این صفحه پیام‌ها، متن‌ها، عکس‌نوشت‌ها و خبرهای کوتاه منتشر شده در فضای مجازی را بازنشر می‌دهد. تلاش بر این است که دیدگاه‌ها و نظرات کاربران اندیشمند شبکه‌های اجتماعی در عرصه مکتوب هم دیده شود.

آیینه نفس

اگر از کسی خوشم نیاید در رویش می‌گویم؟

آیت‌الله حائری شیرازی(ره):
شیطان همیشه به دست انسان الماس بدل می‌دهد و الماس اصلی را از دست او خارج می‌کند. مثلاً شما از اخلاق یکی خوشت نمی‌آید، در رویش به او می‌گویی «فلانی! من از تو خوشم نمی‌آید». به تو می‌گویند «چرا اینطوری گفتی؟». می‌گویی: «آقا! من ظاهر و باطنم یکی است. اگر از کسی خوشم نیاید، در رویش می‌گویم». این اشتباه است. این فرد خیال می‌کند، کارش نشانه صفا و یکرنگی است و اگر اینطور رفتار نکرد، نفاق دارد.
خب بگو ببینم پیغمبر چه کار می‌کرد؟ ابوسفیان خوب بود یا بد؟ وقتی او به پیغمبر(ص) سلام می‌کرد، می‌فرمود: «مرحباً بک. احوالت چطوره؟ ابوسفیان چه می‌کنی؟» اینطور بود. حالا این سازش کاری است؟! این رفق است، سازش نیست. مواظب باش بین تناقض و بین رعایت مراتب فرق بگذاری. به اختلاف مراتب نگویی تناقض. به اینکه با هر فردی متناسب با حد او صحبت بشود نگویی «دوگانگی».
منبع: کانال «نکات ناب و حکمت‌های آیت‌الله حائری شیرازی» در ایتا

این همه دریل نیاز داریم؟!

احسان محمدی در توئیتی نوشت: این حجم از تبلیغات برای دریل و فرش تو این کشور طبیعیه؟ کالای یک‌بار مصرف هم نیستن، مگه چقدر فروش دارن؟ اصلاً چی شد که کشور یک دفعه به این همه دریل نیاز پیدا کرد؟

۷ عادت آدم‌های خوشحال

کانال «بزرگان روانشناسی» در ایتا عادتی از آدم‌های خوشحال را برشمرد. در این مطلب آمده است: ۱) شکرگزاری: قدر چیزهای خوب زندگی‌شون رو می‌دانند، ۲) مثبت‌اندیشی: بیشتر به جنبه‌های خوب توجه می‌کنند، ۳) روابط قوی: وقتشون رو با آدم‌های مهم زندگیشون می‌گذرانند، ۴) ورزش: فعالیت بدنی حالشون رو بهتر می‌کند، ۵) خواب کافی: به استراحت اهمیت می‌دهند، ۶) کمک به دیگران: از حمایت بقیه لذت می‌برند و ۷) یادگیری مداوم: دنبال تجربه‌ها و دانش جدید هستند.

75% of US scientists who answered *Nature* poll consider leaving

More than 1,600 readers answered our poll; many said they were looking for jobs in Europe and Canada.

ترامپ دانشمندان را فراری می‌دهد

مهدی قاسم‌زاده در توئیتی نوشت: در یک نظرسنجی که مجله معتبر نیچر انجام داده، سه‌چهارم دانشمندان امریکایی گفته‌اند (به خاطر ایجاد تغییرات گسترده در حوزه پژوهش‌های علمی) به مهاجرت از امریکا فکر می‌کنند، قابل توجه برخی که سعی دارند در راستای خودتحقیری، یأس آفرینی و سیاه‌نمایی‌های‌شان، مهاجرت نخبگان را مختص ایران جلوه دهند!

اقتصاددان باید حکیم اجتماعی باشد

حسین عباسی‌فر در کانال شخصی خود در پیام‌رسان ایتا نوشت: حرف اساسی اسلام امریکایی این بود که اسلام در یک حوزه حرف بزند نه در همه ابعاد زندگی فردی و اجتماعی. «اقتصاد اسلامی امریکایی هم اقتصاد اسلامی است که فقط در حوزه اقتصاد محصور باشد.» (دکتر مسعود درخشان) فلذا آن اقتصاددان اسلامی که ذهن و فکر خود را در اقتصاد محصور کرده از روح اقتصاد اسلامی «ناب» دور شده است. ما به تعبیر دقیق‌تر به «حکمای اجتماعی» نیاز داریم که نمونه بی‌بدیل آن، امروز در رأس نظام مقدس جمهوری اسلامی قرار دارد.

کاربران شبکه‌های اجتماعی از عبرت‌های حادثه ایجاد شده در خطوط آب‌رسان به استان یزد نوشتند

حکمرانی آب نیازمند اصلاح فوری و مراقبت دائمی

با اتمام بازسازی خطوط آب‌رسانی به استان یزد و حل مشکل آب این استان، کاربران شبکه‌های اجتماعی از مشکل به وجود آمده در این استان و عبرت‌های آن نوشتند. کاربران چالش‌های مدیریتی نظام حکمرانی آب در ایران را از اصلی‌ترین دلایل ایجاد چنین مسائلی دانستند. آنها همچنین از فتنه‌انگیزی‌ها و نیت‌های سوئی نوشتند که در پی آن هستند تا از مشکل ایجاد شده برای تفرقه در کشور و ایجاد جنگ‌های داخلی بهره ببرند. در ادامه بخش‌هایی از واکنش‌های کاربران را مرور کرده‌ایم.

محمد شیرازی:
خواهشاً مطلب و توئیت فتنه‌انگیز و تند برای مشکل آب نزنید و مواظب اونایی که از خارج کشور دارن غلط میخورن تا دو دستگی درست کنن باشید. اصفهانی‌ها و یزدی‌های دوست داشتنی، اجازه بدین تا مسئولان مشکل آب شرب رو با درایت حل کنن.

مجید میرزایی:
مسئله آب در شهرهای اصفهان، یزد، چهارمحال بختیاری مشکلیه که از عدم مدیریت درست و قانونگذاری نامناسب در این زمینه به وجود اومده. هر طرف استدلال‌هایی دارن که قابل تأمله. این دعوایی که راه افتاده اون مقصر اصلی رو پنهان می‌کنه! حالا هی شما بگو اصفهانی‌ها فلان یزدی‌ها بهمان! داری مقصر فیک ایجاد میکنی.

مسعود زین‌العابدین:
سال‌ها پیش کارشناسان نسبت به بحران آب و استقرار صنایع آب‌بر در نقاط کویری هشدار دادند ولی شنیده نشدند. امروز کارشناسان منصف چه هشدارهایی می‌دهند که چند سال بعد متوجه خواهیم شد؟ فرونشست زمین؟ حقابه دریاچه ارومیه از محل اصلاح آبیاری کشاورزی؟ حکمرانی بانک‌های خصوصی؟ فروش آنلاین طلا؟

رضا امیدوار تجریشی:
همان‌طور که ایجاد کارخانه فولاد در دل کویر کاری اشتباه است و با توسعه ناوگان حمل‌ونقل میتوان مواد اولیه را منتقل نمود تا آب را به سمت فلات مرکزی هدایت کرد. کشاورزی بدون توجه به آمایش سرزمینی هم غلط است! توسعه باید عدالت محور و همگون با آمایش سرزمینی رخ دهد. #آب

سید پویان حسین‌پور:
فعالیت پرحجم رسانه‌های وابسته به تروریست‌های منافقین در موضوع تنش آبی در استان‌های اصفهان و یزد را می‌بینید؟! این رسانه‌ها، همان بوق‌های دروغ‌پراکنی هستند که سه سال پیش قصد داشتند، تصویر یک عنصر داعش را به عنوان جعلی احمد رحمت‌آبادی، شهید آب اصفهان به افکار عمومی قالب کنند. اختلاف‌افکنی بین مردم نجیب و شریف این دو استان(و سایر استان‌هایی که با موضوع آب دست به گریبانند)، دستور کار اتاق عملیات روانی دشمنان ایران است.

سید هانی هاشمی:
مرکز جدید دوقطبی‌سازی کاذب در جمهوری اسلامی را بشناسید! از یزد تا اصفهان. از تبریز تا تهران. شبکه‌های طرفداری فوتبال که یکی از پر مخاطب‌ترین و از مهم‌ترین اهرم‌های تقابل فرهنگی است، مشخصاً در حال ایجاد شکاف و تشنج برای جرقه و فتنه داخلی هستند.

امید نریمانی:
پلن به این واضحی؟ که یه عده یهو دلسوز شدن و با دمیدن تو آتش تفرقه، سعی در ایجاد دوقطبی‌سازی بین مردم رو دارن! وگرنه هیچ‌کدوم از مردم اصفهان راضی و موافق قطع شدن آب شرب مردم یزد نیستن!

ملیحه کبیری:
شاید براتون جالب باشه که بدونید از خط آب انتقالی اصفهان به یزد خود اصفهانی‌ها هم از همون آب برای مصرف صنایع و شرب مردم شهرستان‌ها بهارستان، ورزنه، نائین و... استفاده میکنن! اینکه چه افرادی و با چه هدفی دست به تخریب زدن باید مورد بررسی قرار بگیره!

علیرضا وهاب‌زاده:
تالاب پساب وسط کویر یزد است! مدیریت منابع یعنی تو دل کویر خشک باشی! هر سال سر آب با استان‌های دیگه دعوا داشته باشی، کلی صنعت پر مصرف آب مثل فولاد، آهن، کاشی و سرامیک داشته باشی، بعد فاضلاب رو با کلی هزینه و زحمت تصفیه کنی ول کنی وسط کویر که باهاش تالاب درست کنی بخار بشه بره!

ایمان عباسی:
مناسب است غالب کارخانه‌های آب‌بر اصفهان، یزد، کرمان، تهران و... جابجا شوند. انتقال صنایع آب بر به سواحل دریا/رودخانه دائمی راهی بهینه برای مدیریت پایدار منابع کشور است. ۵هزار و ۸۰۰ کیلومتر طول سواحل ایران است که ۴هزار و ۹۰۰ کیلومتر آن در مجاورت دریای آزاد جنوب است.

لپ تاپم را با من دفن کنید: زندگی به سبک تحصیل‌کردگان بی‌سواد

مجتبی لشکربلوکی در کانال شخصی خود در پیام‌رسان بله نوشت: سایمون کوپر، ژورنالیست در فایننشال تایمز، می‌نویسد: «دستگاه‌های دیجیتال باعث شده‌اند ما یعنی انسان‌های امروزی، بیشتر از هر دوره دیگری در تاریخ بشریت بخوانیم. اما دیگر مثل قبل نمی‌خوانیم. خواندن دیجیتال، به تجربه‌ای تکه‌تکه، سرسری و سطحی تبدیل شده. بنابراین شاید تعداد کلمات خیلی زیادی در روز بخوانیم، ولی همه آنها در قالب متن‌های چند کلمه‌ای یا نهایتاً چند خطی است. حال اگر بخواهیم همان تعداد کلمه را در قالب یک متن واحد بخوانیم، با دشواری بسیاری مواجه می‌شویم. زیرا درک متنی طولانی، نیازمند مهارت خواندن عمیق است.»
این روزها هیچ‌کس متن‌های طولانی را نمی‌خواند. بیش از نیمی از افراد همین متن را تا انتها نمی‌خوانند. انسان‌ها در خواندن متن‌های طولانی به مشکل خورده‌اند. مجموعه‌ای بیش از ۲هزار ناشر، محقق، کتابدار و نویسنده و دانشگاهی سراسر جهان، چندی پیش در مانیفستی اعلام کردند: «خواندن دیجیتال» در حال تخریب عادت «خواندن عمیق» در میان ماست.
خواندن عمیق نقشی حیاتی در تمدن بشری داشته است. استیون پینگر، روانشناس امریکایی می‌گوید از اواخر قرن هفدهم با رواج خواندن متن‌های طولانی در بین مردم، توانایی همدردی با دیگران افزایش یافت. مردم با خواندن متن‌های طولانی درباره زندگی دیگر انسان‌ها، توانستند دنیا را از چشم آنها ببینند و تأثیر بسیار مهمی در تغییر نگرش آنها درباره موضوعاتی مثل برده‌داری، شکنجه و استبداد گذاشت. خواندن عمیق باعث رویدادهای دوران‌سازی مثل انقلاب امریکا و انقلاب فرانسه شد.
ماریان وولف، محقق امریکایی، می‌نویسد: ما در دنیای آنلاین، دائماً در حال اسکرول کردن، نصفه‌نیمه خواندن یا ذخیره کردن متن‌ها هستیم تا در آینده‌ای نامعلوم آنها را بخوانیم، چون این رسانه‌ها برای خواندن عمیق طراحی نشده‌اند. (بازنویسی شده از نشریه ترجمان)
یکی از دوستانم به شوخی می‌گفت، می‌خواهم وصیت کنم لپ‌تاپم را با من دفن کنند چون کلی فایل ذخیره کرده‌ام که بعداً بخوانم و احتمالاً تا زمان مرگ فرصت نمی‌کنم که بخوانم‌شان.

تحلیل و تجویز راهبردی

ما در دام سه‌گانه Skimming,Scrolling,Scanning (3S) افتاده‌ایم. ترجمه‌شان می‌شود نگاه گذرا، جست‌وجوی سریع، رد کردن یا رد شدن از مطالب برای دیدن مطلب بعدی. خب این چه مشکلی ایجاد می‌کند؟ چهار مشکل ایجاد می‌شود:
۱) خواندن عمیق باعث می‌شود جهان را از دیدگاه دیگران ببینیم (از دیدگاه یک آواره بعد از جنگ یا یک دزد حرفه‌ای یا یک مستأجر)، ولی خواندن سطحی چنین توانایی در ما ایجاد نمی‌کند. همین باعث می‌شود، توان همدلی و همدردی در ما بمیرد.
۲) خواندن عمیق باعث می‌شود، یک مسئله را از زوایای مختلف نگاه کنیم. پیچیدگی و چند بعدی بودن مسئله را درک کنیم اما وقتی همه چیزهایی که می‌خوانیم کوتاه است کلاً می‌رویم سراغ تحلیل‌های ساده، سرراست، یک خطی و اینگونه است که توانایی تفکر سیستمی و چند بعدی را از دست می‌دهیم.
۳) توهم دانایی نیز نتیجه بعدی است. چون ما راجع به همه چیز از 3S استفاده می‌کنیم. راجع به همه چیز فکر می‌کنیم که بلدیم و جالب اینکه اظهار نظر هم می‌کنیم از رژیم غذایی فستینگ، تا سیاست‌های ارزی و تا نتایج مذاکرات ترامپ و پوتین. از سیاست تا اقتصاد! از زیست‌شناسی مولکولی تا فیزیک کیهانی!
۴) در نتیجه کسانی که دیگر نمی‌خوانند (عمیق نمی‌خوانند)، توان اندیشیدن را هم از دست می‌دهند. شما وقتی توانایی درک و تحلیل عمیق را از دست می‌دهید به مرور توان اندیشیدن را هم از دست می‌دهید.
این چهار مورد باعث می‌شود که ما با پدیده‌ای روبه‌رو باشیم به نام تحصیل‌کردگان بی‌سواد. بخش بزرگی از جامعه یک دیپلمی، لیسانسی، فوق‌لیسانسی یا دکترایی داریم! اما در طول زمان به خاطر عدم خواندن عمیق عملاً تبدیل شده‌ایم به «همه چیزان‌دان مدعی متوهم» یا همان مدرک‌داران بی‌ادراک!

راهکار چیست؟ ریاضت مطالعاتی

ریاضت، گوشه‌گیری موقتی برای انجام تمرین‌های سخت و خودخواسته‌ای است که فرد برای تعالی نفس و دستیابی به کمال روحی انجام می‌دهد. این مفهوم در ادیان مختلف، گرایش‌های معنوی و سنت‌های عرفانی وجود داشته و شامل خودداری خودخواسته از برخی امور، سکوت، خلوت نشینی و انجام کارهای سخت بوده است. به همین سیاق ریاضت مطالعاتی یعنی اینکه نمی‌توانیم برای همیشه خود را از دنیای دیجیتال منقطع کنیم اما می‌توان گهگاهی این امور را انجام دهیم:
-ایجاد زمان-مکانی برای مطالعه عمیق: خواندن متون طولانی بدون انقطاع و حواس پرتی
-تفکر انتقادی: تحلیل، بررسی و مقایسه نظریات مختلف.
-نوشتن و خلاصه‌برداری: تبدیل دانش به محتوای ساختاریافته برای درک بهتر.
ما به خواندن محتواهای سطحی، ساده، سرراست و یک خطی معتاد شده‌ایم، باید با ریاضت مطالعاتی آن را تعدیل و مهار کنیم.

یک خدا قوت ویژه به بچه‌های هلال احمر

علی رجبی در توئیتی نوشت: با پایان ماراتون سفرهای نوروزی، یه خداقوت به بچه‌های هلال احمر بگیم که زبون روزه هم حواس‌شون به سلامتی جسمی مسافرها بود، هم سلامتی روانی. بچه‌های تیم سحر، وظیفه حمایت روانی رو برعهده دارن که کارهاشون حسابی باحال بود، مخصوصاً که بچه‌ها از این فعالیت‌ها حسابی کیف کردن. دست مریزاد.

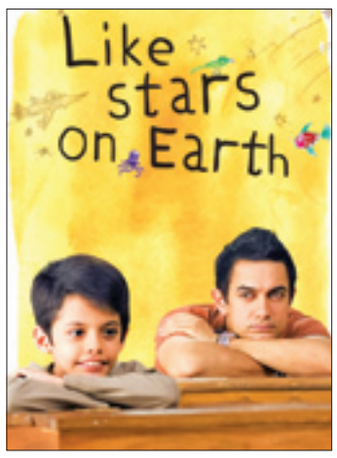
فعلاً که ترامپ ریشخند عالم شده است

سیدعطاءالله مهاجرانی در توئیتی نوشت: ترامپ می‌گوید: «من می‌خواهم با ایران مذاکره مستقیم داشته باشم. اما ایران نمی‌خواهد. درخواست مرا رد کردند!» بسیار خب! با زبان تهدید و بدتر از آن تهدید به بمباران و تجربه نمایش مذاکره با زلینسکی هیچ دولت عاقلی با ترامپ دلال مذاکره نمی‌کند. فعلاً که ترامپ ریشخند عالم شده است.

هر ذکر و توصیه‌ای را تکرار نکنید

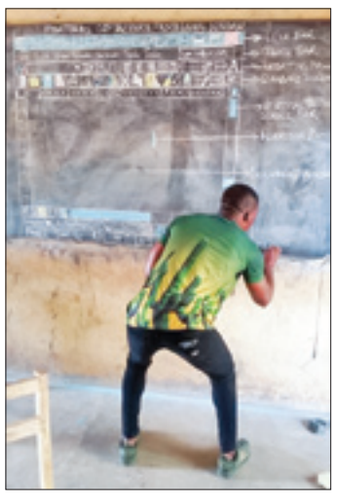
کانال «صراط مستقیم» در ایتا بیانی از آیت‌الله محمدباقر تحریری (حفظه‌الله) را به اشتراک گذاشت. ایشان بیان داشته‌اند: در مجموعه معارف اسلامی، برنامه‌ها و دستورهای بسیاری برای تکامل معنوی و رشد ملکوتی انسان ارائه گردیده است، لکن همه آنها در یک سطح نیستند. برخی برای عموم مردم و برخی دیگر تنها برای کسانی مناسب است که مراحلی از کمال را طی کرده‌اند. بعضی از آنها هم چون غذا باید همواره مورد استفاده روح قرار گیرد و بعضی هم چون دارو باید در دوره‌ای مشخص و با دستوری خاص استفاده شود. بدیهی است اگر برنامه‌ای که حکم داروی روح را دارد، استفاده غذایی از آن شود، مهلک و نابودکننده است.
یکی از امور خطرآفرین برای سالک، نحوه استفاده از اذکار و برنامه‌های معنوی است که تنها با توصیه استاد آگاه و ورزیده می‌توان از آن بهره‌مند شد، چنان که از استاد بزرگ اخلاق و تربیت، علامه طباطبایی (ره) سؤال شد: علمای اخلاق و اساتید معرفت، برای تربیت و تهذیب نفوس شاگردان خود در راستای سیر و سلوک، خواندن اذکار و اورادی را به آن‌ها دستور می‌دهند، آیا می‌شود دیگران هم بدون دستور استاد آن اذکار را به جا آورند؟ ایشان در پاسخ فرمود: «خیر، نمی‌شود، زیرا خواندن آن اذکار را به تناسب شرایط و حال شاگردان خود به ایشان آموزش می‌دهند، ولی همین اذکار و اوراد برای دیگران، مانند نارنجکی در دست آن‌هاست که ممکن است برای آنها خطر داشته باشد.» باز از ایشان سؤال شد: اگر آن اذکار خطرناک است، پس چگونه استادان به شاگردان خود دستور می‌دهند و برای آنها خطر ایجاد نمی‌کند؟» علامه در پاسخ فرمود: «هم استاد در کنار ذکر، خطر آن را برطرف می‌کند.»

هر بچه‌ای یه ستاره است



کانال «تخته سیاه» در ایتا، با انتشار این تصویر به معرفی فیلم «ستاره‌های روی زمین» پرداخت. در این فرسته آمده است: شاید شما هم جزو اون والدینی باشید که همیشه نگرانید چرا بچه‌تون توی درس‌ها اون‌طور که باید پیشرفت نمی‌کنه. یا شاید یه معلم هستید که با دانش‌آموزهایی سروکار دارید که انگار دنیاشون با بقیه فرق داره، انگار یه چیزی رو نمی‌فهمند، یا شاید هم شما نمی‌فهمید چی تو سرشونه! ایشان، شخصیت اصلی فیلم ستاره‌های روی زمین، یه پسر بچه‌باهوش و خلاقه که دنیا رو جور دیگه‌ای می‌بینه اما چون توی خوندن و نوشتن مشکل داره، همه فکر می‌کنند که کودن یا تنبله. این وسط یه معلم باحوصله و دلسوز وارد ماجرا می‌شه که نگاه متفاوتش به تربیت، همه‌چیز رو عوض می‌کنه. این فیلم یه تلنگر حسابیه برای ما بزرگ‌ترها که بفهمیم بعضی وقت‌ها بچه‌ها نه بی‌استعدادند، نه تنبل، فقط دنیا رو با عینک خودشون می‌بینند.

معلم غنایی مایکروسافت ورد را بدون کامپیوتر به دانش‌آموزان یاد می‌دهد



کانال تلگرامی «دیجایتو» نوشت: معلمی در کشور غنا به‌دلیل دسترسی نداشتن به کامپیوتر در مدرسه، از تخته گچی برای آموزش نرم‌افزار مایکروسافت ورد به دانش‌آموزان استفاده می‌کرد. او شکل این نرم‌افزار را روی تخته طراحی کرده و بخش‌های مختلف آن را به دانش‌آموزان آموزش می‌داد. «ریچارد آپیا آکوتو»، معلم روستای Sekyedomase، معتقد بود، حتی بدون دسترسی به رایانه نیز لازم است دانش‌آموزان مهارت استفاده از ابزارهای دیجیتال را کسب کنند. او در کنار نرم‌افزار ورد شکل مانیتورها، کیبوردها، موس‌ها و دیگر قطعات کامپیوتری را هم روی تخته می‌کشید تا دانش‌آموزان را با این ابزارها آشنا کند. این معلم اهل غنا در سال ۲۰۱۸ به رویداد Microsoft Educator Exchange دعوت شد تا با شیوه‌های مدرن آموزش مهارت‌های دیجیتال آشنا شود. همچنین او با کمک مایکروسافت و دیگر شرکت‌ها و NGOها توانست مدرسه روستای خود را به لپ‌تاپ و کامپیوتر برای دانش‌آموزان مجهز کند.

نتاند کاسه سوراخ خودپیمانگی کردن

محمدحسن حسینی در کانال تلگرامی خود نوشت: تویی پیمانه اسرار، گوش و چشم را بربند | نتاند کاسه سوراخ خودپیمانگی کردن.
مولانا در بیت فاخر بالا، به شیوه‌ای هنرمندانه مفهوم انباشت‌ها و متغیرهای نرخ و حالت را از منظر نگرش سیستمی تبیین می‌کند. همان‌طور که پیش‌تر نیز در یادداشت‌های پیشین اشاره شد، شعر به واسطه ظرفیت‌های بیانی خود، قادر به خلق چنین مفاهیمی است. در ادامه تلاش می‌کنم برخی از این ظرافت‌ها در تطبیق با نگرش سیستمی را مورد بررسی قرار دهم. در این بیت، ذهن و ضمیر انسان (کاسه) به مثابه یک انباشت در نظر گرفته می‌شود که قابلیت پذیرش و نگهداری اسرار الهی را دارد. حواس (گوش و چشم) به عنوان نرخ‌های ورودی عمل می‌کنند که می‌توانند محتوای این انباشت را تحت‌تأثیر قرار دهند. در مقابل، سوراخ‌ها استعاره‌ای از نرخ‌های خروجی یا نشت‌ها هستند که موجب از دست رفتن محتوای ارزشمند این انباشت می‌شوند. توانایی حفظ اسرار (پیمانگی کردن)، در این میان به عنوان یک متغیر حالت مطلوب برای این انباشت تلقی می‌شود. نکته قابل توجه در این بیت، تأکید شاعر بر بستن ورودی‌ها برای جلوگیری از نشت و خالی شدن ظرف ذهن است. منظور از این ورودی‌ها، همان محرک‌های مزاحم و ناخالص حواس هستند که می‌توانند تمرکز را بر هم زده و موجب پراکندگی ذهن شوند. همان‌طور که ملاحظه می‌کنید، زبان شعر با بهره‌گیری از استعاره و تصویرسازی، به شکلی مؤثر این مفاهیم را به تصویر می‌کشد و ناتوانی ظرفی را که ورودی‌های آن کنترل نشده است، در حفظ محتوا به زیبایی نمایان می‌سازد. کاری که در مدل‌سازی‌های مرسوم پویاشناسی سیستم‌ها، با نرم‌افزارهای مرسوم امکان‌پذیر نیست.

تصویر منتخب

چشم‌هایتان را نجات دهید
از کانال «تبیان» در پیام‌رسان ایتا