

کمبود ۲۰۰ هزار معلم به دلیل نداشتن برنامه راهبردی

رئیس پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش درباره کمبود ۲۰۰ هزار معلم بیان کرد: «این موضوع به دلیل نداشتن برنامه راهبردی است تا آموزش و پرورش پیش‌بینی کند چه تعداد معلم در چه پایه و رشته‌هایی نیاز دارد. علی‌محبی، رئیس پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش در نشست خبری که در این پژوهشگاه برگزار شد، اظهار کرد: بزرگ‌تر مشکل در کشور از سال‌های دور این است که مدیران، اقداماتی را بدون تفکر و پژوهش انجام می‌دهند و محققان هم پژوهش‌هایی را انجام می‌دهند که در میدان عمل، کاربرد ندارد.

الگوی مدرسه تر از سند تحول به‌زودی ابلاغ می‌شود

رئیس پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش درباره تدوین نقشه راه سند تحول بنیادین اظهار کرد: این کار از اواخر خرداد به پژوهشگاه مطالعات وزارت آموزش و پرورش محول شده، مراحل پژوهشی آن انجام و نسخه اولیه آماده و به شورای عالی آموزش و پرورش تحویل شده‌است. وی ادامه داد: بر اساس نقشه راه سند تحول بنیادین، اجرای سند در سطح است که سطح سیاست‌گذاری، برنامه‌ریزی، تدوین آیین‌نامه، الگو و تأمین منابع در سطح ستاد است و سطح دوم، الگوی مدرسه‌ای است که برای آن چند گام لحاظ شده از جمله تهیه الگوی مدرسه تر از سند تحول که به زودی ابلاغ می‌شود تا بدانیان هر مدرسه چه میزان از سند تحول را اجرا کرده‌است.

محبی افزود: گام دوم طراحی و اجرای الگوی ارزیابی مدارس است تا وضعیت موجود تمام مدارس را بدانیم که این دو مرحله آماده ابلاغ است تا مدارس از خود ارزیابی داشته باشند و مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزش و پرورش نیز بتواند از مدارس ارزیابی داشته باشد.

طراحی نظام تربیت هوشمند

رئیس پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش با اشاره به اینکه این دو مرحله پنج بعد اساسی دارد، گفت: مدیریت مدرسه، برنامه درسی و تربیتی، کنتشگران اصلی مانند مدیران، معلمان و والدین، محیط فرهنگی و تربیتی و فیزیکی مدرسه و نتایج و پیامدها و حرکت مدارس به سمت مسئولیت‌پذیری و پاسخگویی، پنج بعد است تا در نهایت خروجی مدارس در سطوح دانش‌آموز، والدین و جامعه محلی و کارکنان مدرسه نسبت به عملکرد خود پاسخگو باشند.

وی ادامه داد: شورای عالی فضای مجازی دو کار را از آموزش و پرورش خواسته است که شامل نظام تعلیم و تربیت هوشمند و آموزش مجازی برای دوره‌های مختلف است؛ روی الگوی برنامه درسی مجازی از گذشته کار و از شورای عالی فضای مجازی دعوت کرده‌بودیم و گفت‌وگوهای دانشیم و کارهایی را که قبلاً انجام داده‌بودیم، تحویل دادیم. در نهایت توافق شد تحت عنوان پروژه کلان طراحی نظام تعلیم و تربیت هوشمند آغاز شود.

محبی اضافه کرد: شورای عالی فضای مجازی از کاری که تا این مرحله انجام داده‌ایم، رضای‌بخشند و الگوی برنامه درسی آموزش مجازی را که یکسال بر آن کار کرده‌بودیم، تحویل دادیم که از این رضای هستند و باید روی آن کار شود، اما تعلیم و تربیت هوشمند اقتضات دارد که پژوهشگاه باید نتواند از عهده آنها بر آید.

ارتبه‌اول دومیه دانش‌آموزان ایران به مطالعه و اعتماد به نفس در بین کشورهای جهان

محبی درباره عملکرد مدعیف دانش‌آموزان ایرانی در آزمون‌های بین‌المللی تیمز و پرلز بیان کرد: در اینجا یک چالایی صورت می‌گیرد باید توجه داشت که در آزمون تیمز و پرلز، سواد پایه‌ای و علوم و خواندن، ابعاد مختلف دانش‌آموزان و عوامل تأثیرگذار را می‌سنجد، اما هنگامی که نتایج منتشر می‌شود، فقط نمره را بررسی می‌کنند. درست است ما هم می‌پذیریم امسال نمرات دانش‌آموزان ایرانی از آزمون پرلز پایین‌تر از سایر‌های قبل بود.

وی ادامه داد: در این آزمون میزان علاقه دانش‌آموزان ایران به مطالعه و اعتماد به نفس در ردیف اول و دوم بین کشورهای جهان است، همچنین میزان علاقه معلمان به شغل معلمی در بین کشورهای دنیا در رتبه دوم قرار دارد و این نشان می‌دهد معلمان با وجود مسائل معیشتی و مادی به شدت علاقه‌مند به شغل خود هستند و رضایت شغلی خود را اعلام کرده‌اند.

در عدالت آموزشی نسبت به سال‌های گذشته رو به رشد هستیم

رئیس پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش افزود: در عدالت آموزشی نسبت به سال‌های گذشته رو به رشد و در عدالت جنسیتی رو به کیفیت هستیم؛ آزمون تیمز و پرلز برای سنجش عدالت آموزشی شاخص‌های علمی را در از جمله پوشش تحصیلی و دستنیایی به امکانات آموزشی است.

محبی ادامه داد: بر اساس نتایج آزمون پرلز ۲۰۲۶، دو نمره سواد خواندن از افزایش دهیم، نمره ایران از میانگین جهانی بالاتر می‌رود، در همین ارتباط برنامه‌ای را با معاونت آموزش ابتدایی و گروه ادبیات فارسی سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی داریم.

کمبود ۲۰۰ هزار معلم به دلیل نداشتن برنامه راهبردی

محبی درباره کمبود ۲۰۰ هزار معلم بیان کرد: این موضوع به دلیل نداشتن برنامه راهبردی است تا آموزش و پرورش پیش‌بینی کند چه تعداد معلم در چه پایه و رشته‌هایی نیاز دارد.

وی افزود: برنامه راهبردی مشخص می‌کند که ۱۰ سال آینده چه تعداد معلم با چه کیفیتی، در چه دوره‌های تحصیلی و کدام استان‌ها نیاز داریم و در قانون برنامه هفتم توسعه لحاظ شد تا آموزش و پرورش برنامه جامع راهبردی منابع انسانی را تدوین و تصویب کند.

تدوین آیین‌نامه جدید برای رتبه‌بندی معلمان

رئیس پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش درباره رتبه‌بندی معلمان بیان کرد: رتبه‌بندی قرار بود وضعیت معیشتی معلمان را ارتقا داده و کیفیت نظام تعلیم و تربیت را رشد دهد، اما به دلیل محدودیت قانون که تأکید داشت طی مدت سه ماه عملیاتی شود، با مشکلاتی مواجه شد. وی ادامه داد: بنده استناد تمام دانشگاه هستم و باید بگویم در ۱۰۰ سال عمر دانشگاه‌ها، ۸۰ هزار رتبه‌بندی انجام شد، اما قانون رتبه‌بندی معلمان تأکید کرد که در سه ماه ۹۰۰ هزار رتبه تعیین شود بدون آنکه ساختار آن وجود داشته‌باشد. به دلیل بزرگی کار و محدودیت زمان، مشکلاتی به وجود آمد.

محبی افزود: آیین‌نامه رتبه‌بندی تأکید دارد بعد از دو سال از مرحله استقرار، ارزیابی‌نامه جدید برای ارتقا تدوین شود و اکنون این مسئولیت را پژوهشگاه بر عهده گرفته است.

وی ادامه داد: سه گروه پژوهشی را انتخاب کردیم؛ یک گروه به میدان رفتند و فرایند را تکف مدرسه رصد کردند؛ ۶ هزار معلم پرسشنامه‌های تهیه‌شده را تکمیل کردند تا آسیب‌شناسی کنیم. گروه دوم، به سراغ عوامل دخیل از جمله کمیسسیون آموزش مجلس، سازمان اداری و استخدامی و آموزش و پرورش رفتند تا موانع و محدودیت را بدانند و گروه سوم هم به بررسی تطبیقی پرداختند تا بدانیم دنیا برای ارتقای معلمان خود چه اقدامی انجام می‌دهد.

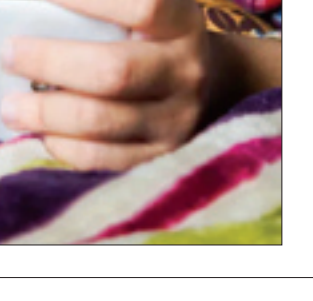
رئیس پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش تصریح کرد: آیین‌نامه جدید بر این اساس تدوین شد و اکنون در مسیر بررسی و تصویب قرار دارد.

«آموزش مجازی» بلای جان معلم، خانواده و دانش آموز



گزارش یک

مسئگربندی



آلودگی هوا بچه‌ها را از مدرسه جدا و غمگین از درس مجازی اما شادمانه از نترفتن به مدرسه، پای «شاد» نشانده‌است! از آلودگی نیاید ورزش کرد، اما وقتی در خانه باشی، لاپد اشکالی ندارد! معلم ورزش از بچه‌های می‌خواهد فقط خود رو کارهای را که قبلاً انجام داده‌بودیم، می‌شود! خانه‌های چندمتری و نرمش و با یسین بیرندا صدای همسایه با یبینی بلند می‌شود! خانه‌های چندمتری و نرمش جلوی دوربین مدرسه؟! برخی دیگر از درس با نیز همین حال را دارند، در س‌های وابسته به آزمایشگاه یا حتی درس ریاضی، همه درس‌ها مثل فارسی و زبان نیستند که در مجازی خیلی ضرر نبینند. با این حال خلاقیت وجود ندارد. مدیران مدارس نمی‌توانند این حداقل خلاقیت را به کار بگیرند که در چند روزی از سال که در دلیل آموزش مجازی برقرار می‌شود، لزوماً همان برنامه درسی همیشه رایج کم‌وکاست می‌شود؛ در نوعی از آن

بدهند. وزارت هم که حرفی ندارد. این غیر از معضل آماده‌نبودن زیرساخت‌هاست، آن هم بعد از سه سال کلاس مجازی در عصر کرونا.

■ ■ ■

آلودگی هوا پرده از خیلی چیزها برداشت و بی‌عدالتی آموزشی را به رخ کشید. زیرساخت‌ها برای آموزش مجازی کافی نیست. خانواده‌ها ناراضی‌اند. در زمان عصر کرونا برنامه‌ها و باها گفته می‌شد که دانش‌آموزان به دلیل مشکلات مربوط به آموزش مجازی دروس را به خوبی یاد نکرفته‌اند و اصلاً برای همین بود که کلاس‌های جبرانی برایشان برگزار می‌شد، اما حالا با کمی زرق و برق دادن به اپلیکیشن‌شاد و ایجاد امکانات جدید برای آن، مسئولان آموزش و پرورش مدعی هستند که آموزش مجازی به خوبی انجام می‌شود؛ موضعی که از سوی خانواده‌ها تأیید نمی‌شود، مگر برخی از خانواده‌هایی که فرزندشان در مدارس غیردولتی درس می‌خواند و البته آنها هم از اپلیکیشنی غیر از «شاد» استفاده می‌کنند.

پرواضح است که هیچ آموزشی‌جای آموزش حضوری در مدرسه را نمی‌گیرد، اما وقتی به دلیل شرایط جوی و ناسامع‌آب و هوا، مدارس در برخی از شهرها تعطیل می‌شود، ا‌های به جز برگزاری آموزش غیرحضوریی نمی‌ماند، اما در چنین شرایطی باید تدبیر به خرج داد تا بهترین نوع آموزش ارائه شود؛ مثلاً در چنین شرایطی نیازی نیست که آموزش مجازی طبق همان



گزارش ۲

علیرضا زاکانی، شهردار تهران در مراسم گرامیداشت روز دانشجو که دوشنبه در دانشگاه علامه برگزار شد، گفت: ۷۵ درصد جامعه ایرانی تأسیل از انقلاب اسلامی غیرشهری بودند. انسان موجود اجتماعی است و جامعه محل حضور و تکامل اوست. امروز در سال ۱۴۰۲ که ۷۵ درصد شهری و ۲۵ درصد روستایی هستند نیازمند بازبینی جایگاه شهر و شهروندان در شرایط جدید هستیم. مسیر شهر را باید به سمت تولید و مولدسازی ببریم و از حالت مصرف‌گرای بی‌خارج کنیم. این ایده در شهرداری تهران با عنوان تهران خانواده استوار کردیم. بیشترین ظرفیت دانشی در تهران است، اما از ظرفیت فناوریانه استفاده نمی‌شود. در تحقق ایران قوی مدیریت شهری بر حرسنه است. ■ ■ ■

وی افزود: در مدیریت شهری تهران ۲۷ ماه و دو روز است که شهردار تهران هشتم و مسیری

شمس‌نبه ۱۴ آذر ۱۴۰۲ | ۲۱ جمادی‌اول ۱۴۴۵ | روزنامه جوان | شماره ۶۹۱۵

سرویس اجتماع | ۶۰۸۵۲۲



«آموزش مجازی» بلای جان معلم، خانواده و دانش آموز

دریغ از اندکی خلاقیت در روزهای مجازی مدارس!

مدارس مخصوصاً صبح نیست. در ساعت اولیه صبح، وقتی هر کاربر برای آموزش وارد شد حدوداً نیم ساعت اول مشکلی ندارد و عکس و فیلم محتوای آموزشی به راحتی ارسال می‌شود، اما در یک چشم به هم زدن، سیستم مختل شده و حتی یک پیام ساده را هم نمی‌توان ارسال کرد. این در شرایطی است که همه دانش‌آموزان از برنامه شاد استفاده نمی‌کنند، چرا که برخی از مدارس دایر است و برخی از مدارس غیرانتفاعی نیز از اپلیکیشن‌های مختص به خود استفاده می‌کنند و دانش‌آموزان این مدارس نیازی به استفاده از برنامه شاد ندارند.»

او ادامه می‌دهد: «معلمان و دانش‌آموزان زمان زیادی را صرف کنجکار رفتن با «شاد» می‌کنند تا فیلم و عکس‌هایشان را بفرستند، اما هر چقدر حجم پیام‌ها کم یا صحت‌ها کوتاه‌تر انتخاب می‌شود، امکان ارسال آنها در ترافیک آموزشی کمتر می‌شود. این برنامه وجود ندارد، اینها بخشی از مواردی است که کار را برای معلم و همچنین برای استادها سخت کرده‌است.»

ملک‌زاده اظهار می‌کند: «هنوز هم خانواده‌هایی وجود دارند که نمی‌توانند یک تلفن هوشمند یا تبلت در اختیار فرزند خود قرار دهند یا اگر هم تلفن هوشمندی دارند به تعداد همه فرزندان دانش‌آموزشان نیست. به همین دلیل برخی از بچه‌ها از آموزش آنلاین جا می‌مانند.»

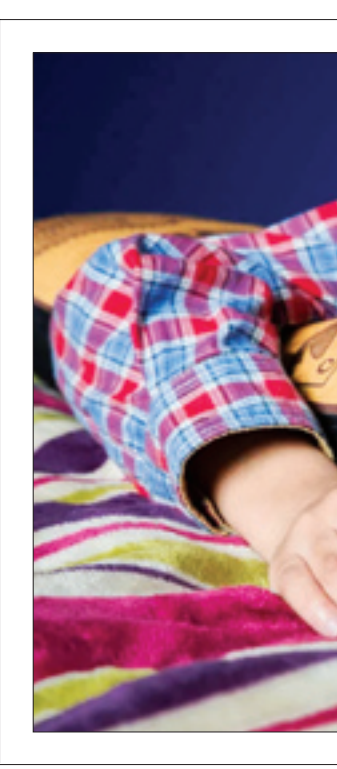
این کارشناس آموزش با بیان اینکه آموزش مجازی به بی‌عدالتی آموزشی دامن زده‌است، هیچ کاری برای ارتقای آن نکرده‌اند. بسیاری از معلمان و خانواده‌ها به ناچار برای آموزش بچه‌ها در پیام‌رسان‌ها با یکدیگر هماهنگی‌های لازم را انجام می‌دهند، این یعنی بعد از دو سال که از دوران شیوع کرونا گذشته، مسئولان آموزش و پرورش نتوانستند یک برنامه‌ریزی مناسب برای این مشکل داشته باشند.»

همچنین پدر یکی دیگر از دانش‌آموزان درباره مصائب آموزش آنلاین می‌گوید: «دروس به صورت دو تا یک ساعت برگزار می‌شود و بعد از آن نیز دو تا یک ربع به دانش‌آموزان استراحت می‌دهند. در آخر هم نیم ساعت برای پرسش و پاسخ تعیین‌شده که معمولاً کسی هم سؤال نمی‌پرسد؛ یعنی آموزش مجازی کلاً دو ساعت برگزار می‌شود و باقی آن بر دوش مادران است که خودشان معلمی کنند.»

او ادامه می‌دهد: «متأسفانه آموزش مجازی از دوران کرونا تا امروز تقویت نشده‌است. پسر من در آن روزها کلاس اول ابتدایی بود و آموزشش به نظر پایهای با مشکلاتی مواجه شد، حالا که در کلاس سوم ابتدایی درس می‌خواند هم نتنها مشکلات قبلی بر طرف نشده، بلکه با آموزش مجازی بی‌کیفیت هم مشکلاتش دوچندان می‌شود.»

او به مشکلات وجود دو دانش‌آموز در یک خانه نیز اشاره می‌کند و می‌گوید: «یک پسر دیگر هم دارم که پیش‌دبستانی است و آموزش او نیز در این سه روز مجازی برگزار شده‌است. از آنجایی که کلاس هر دو فرزندم از ساعت ۸ صبح برگزار می‌شد، ناچار شدم که یک تبلت بخرم تا او هم بتواند در اتاق دیگری بنشیند و آموزش ببیند. در چنین شرایطی که آموزش مجازی آنها نیاز به همراهی دارد، همسر من نتنها نمی‌تواند به سرکار برود، بلکه باید هر چند دقیقه یکبار به هر کدام از آنها رسیدگی کند تا دروس را به خوبی یاد بگیرند.»

■ تعطیلات آلودگی هوا، بی‌عدالتی آموزشی را تشدید کرد
ترگس ملک‌زاده، کارشناس آموزش با اشاره به این مسئله به «جوان» می‌گوید: «شاد نسبت به سال‌های کرونا تغییراتی داشته‌ی یکسری خدمات به آن اضافه شده‌است، اما هنوز نمی‌توان از آن به عنوان برنامه‌ای مناسب برای آموزش مجازی دانش‌آموزان یاد کرد. این اپلیکیشن جوابگوی تعداد زیادی کاربر در ساعت موظف آموزشی درس و یادجای بی‌عدالتی آموزشی نبود.



برنامه هفتگی دانش‌آموزان ادامه پیدا کند و می‌شود کمی آن را تغییر داد؛ دانش‌آموزی که امروز یاد از طریق اینترنت درس بخواند، نیازی ندارد که ۸ صبح در آرتانمان ۵۰ متری ورزش کند و فیلم آن را برای معلمش بفرستد. چنین کاری فقط موجب اعراض همسایه‌ها خواهد شد و دستاورد دیگری ندارد. حتی در روز آموزش مجازی درس علوم را که نیاز به آزمایش و آزمایشگاه دارد، می‌توان به روز دیگری نیز همین حالت را داد، در س‌های وابسته به آزمایشگاه یا حتی درس ریاضی، همه درس‌ها مثل فارسی و زبان نیستند که در مجازی خیلی ضرر نبینند. با این حال خلاقیت وجود ندارد. مدیران مدارس نمی‌توانند این حداقل خلاقیت را به کار بگیرند که در چند روزی از سال که در دلیل آموزش مجازی برقرار می‌شود، لزوماً همان برنامه درسی همیشه رایج کم‌وکاست می‌شود؛ در نوعی از آن

■ جای خالی خلاقیت در آموزش مجازی

برخی از خانواده‌ها می‌گویند کندی یا قطعی اپلیکیشن شاد و زمان کوتاه آموزش، آن هم از راه دور و با هزار و یک مشکل. عملاً با تعطیلی آموزش هیچ فرقی ندارد. برخی دیگر نیز نسبت به برگزاری کلاس‌های آنلاین در خانه و توقف معلمان به اجرای برنامه ورزشی به همان سطح و سیاق در آپارتمان‌گلاهی ندارند. پدر یکی از دانش‌آموزان مقطع ابتدایی می‌گوید: «امروز صبح که کلاس‌های صورت آنلاین برگزار شده‌بود از پسرم خواستند که در خانه ورزش کند، یا واقعاً لازم است که آموزش مجازی با همسان برنامه همتیگی هفته دانش‌آموزان ادامه پیدا کند؟»

او ادامه می‌دهد: «انجام برخی از کلاس‌ها نیاز به حضور دانش‌آموز در مدرسه دارد، مثل همین ورزش یا حتی درس ریاضی که باید معلم کل مسائل را به خوبی برای دانش‌آموز تشریح کند، یا حتی در درس علوم که نیاز به آزمایشگاه و انجام کارهای عملی دارد.»

مادر یکی دیگر از دانش‌آموزان درباره مشکلات آموزش مجازی اینگونه توضیح می‌دهد: «کلاس‌های آنلاین از چند جهت مشکلاتی را ایجاد کرده‌است، اول اینکه دانش‌آموز تمرکز لازم ندارد، دو اینکه مدیران تبدیل به معلمانی شده‌اند که باید فیلم، صوت یا عکس ارسال شده از سوی معلم را چندین بار برای فرزند خود تکرار کنند تا او بفهمد و یاد بگیرد. در این روزها مدیران تبدیل به معلمانی شده‌اند که در کنار معلمان واقعی بار آموزش مجازی را به دوش می‌کشند.» او به کندی یا قطعی اپلیکیشن شاد نیز اشاره می‌کند و می‌گوید: «پلیکیشن شاد جوابگوی ارسال فیلم و عکس‌ها نیست،

وی ادامه داد: در شهرداری تهران ما یک سانت شمر نمی‌فروشیم، تأکید می‌کنم، تلاش می‌کنیم تعداد پرانه سلاخه بالا بروند نه تراکم‌فروشی. تهران تبدیل شده به مجموعه‌ای که ۱۷ درصد آن ناپایدار است. نوسازی تهران تراکم‌فروشی نیست، در افاق طرح جامع تهران باید ۱۰/۵ میلیون نفر جمعیت داشته‌باشد.

زاکانی ادامه داد: شهرداری تهران به ۵ هزار متعاد متجاهر خدمت می‌کند یا قابلیتی که آنها را بسازیم و به جامعه برگردانیم. مشارکت باخبگان برای مردم!



مدیر عامل پیام‌رسان سروش تقهیم اتهام شد

به مرکز رسانه قوه قضائیه گزارش داد: تذکرهای مکرر و چندین‌باره به مدیرعامل یکی از پلتفرم‌های ایرانی برای چاره‌اندیشی در رابطه با انتشار محتوای غیراخلاقی و انتشار تصاویر مستهجن با بی‌توجهی این پلتفرم همراه بود، در پی این موضوع مقام قضایی در دو نوبت از مدیرعامل این پلتفرم ب‌سرای این مهم دعوت کرد که با بی‌توجهی فرد مورد اشاره همراه بود. بر اساس این گزارش در سامانه ابلاغ قضایی، برای مدیرعامل این پلتفرم احضاریه صادر شد که با وجود مشاهده ابلاغیه، مدیرعامل این پلتفرم به مراجعه به مرجع قضایی امتناع کرد. پس از امتناع مدیرعامل این پلتفرم ایرانی برای حضور نزد مقام قضایی سرانجام دستور جلب وی صادر شد.

پس از جلب مدیرعامل این مجموعه عناوین اتهامی تسهیل دسترسی به محتوای مستهجن و فراهم کردن موجبات فساد از طریق بسترسازی و عدم تأمین منتهی به اشاعه فحشا به وی تقهیم شد.

در حال حاضر و پس از تقهیم اتهام متهم با قرار وثیقه آزاد است.

بنابر این گزارش، پلتفرم‌ها موظف هستند مطابق قانون بر محتوای بارگذاری شده در بستر قضایی که فراهم می‌کنند نظارت داشته باشند و با وجود تذکرهای مکرر و بر تعداد به مدیرعامل این مجموعه برای نظارت بر محتوای غیرقانونی منتشر شده در بستر این پلتفرم متأسفانه هیچ اقدامی صورت نگرفت. هم‌زمان با این مورد، به منظور پیگیری اصلاح محتوای مستهجن و غیراخلاقی، برای مدیرعامل یک پلتفرم دیگر نیز احضار به صادر شد که مدیر این پلتفرم بعد از حضور نزد مقام قضایی، اصلاحات برای حذف محتوای غیراخلاقی را آغاز کرده و آثار آن محسوس است.

گفتنی است، سیاست انتشار محتوا و موضوع نظارت بر محتوای قابل دسترسی در پلتفرم‌ها یکی از مهم‌ترین موارد مورد تأکید مدیران پلتفرم‌ها است. به عنوان نمونه اغلب پلتفرم‌های خارجی نیز انتشار هر گونه محتوای مستهجن را مطابق قوانین خود ممنوع اعلام کرده و نظارت گسترده بر این موضوع دارند. در صورت انتشار هرگونه محتوای مخالف سیاست‌های این پلتفرم‌ها، محتوا بلافاصله حذف شده و حساب کاربری مسدود می‌شود. متأسفانه در مورد پلتفرم مورد اشاره با وجود قوانین وضع‌شده در این مجموعه در حوزه انتشار محتوای مجاز و قوانین کشورمان در این زمینه باز هم نسبت به درخواست‌های مکرر و متعهد ارائه‌شده در مورد حذف محتوای مستهجن هیچ اقدامی برای چاره‌اندیشی در این مورد صورت نگرفت.

در همین رابطه خبرگزاری فارس خاطر نشان کرد: ساعتی پیش از اعلام گزارش قوهقضائیه اخیراً مبنی بر بازداشت مدیرعامل پیام‌رسان سروش در برخی از رسانه‌ها منتشر شده‌بود.

گزیده

لزوم پرداخت حق پرستاری

به حدود ۱۵۰ هزار خانوار دارای معلول

رئیس سازمان بهزیستی کشور گفت: پرداخت حق پرستاری به حدود ۱۵۰ هزار خانوار باعث بازگشت بسیاری از افراد دارای معلولیت به آغوش خانواده می‌شود.

علی محمد قادری در حاشیه بازدید از مرکز خیریه یاوران معلولان نارنگ در شهر به ۱۶۲ وظیفه‌ی بنیادین سازمان بهزیستی برای حمایت از این قشر افزود: قانون حمایت از معلولان زمانی تحقق پیدا می‌کند که همه دستگاه‌های متولی پای کار باشند و کاستی‌ها بر طرف شود.

وی ادامه داد: آنچه در سالروز افراد دارای معلولیت اهمیت دارد، پیگیری و اقدام قانون جامع حمایت از معلولان است و نقاط ضعف در اجرای این قانون باید رفع شود. قادری با تأسی از شعار امسال که باور توانمندی‌ها رویدش ندیایی دسترس‌پذیر است، اظهار داشت: در شهر تهران، پردیس توانمندی‌ساز و بوستان مناسب‌سازی معلولان باید وجود داشته باشد و دسترس‌پذیری ممداف ویژه‌ای است که می‌توان از آن بهره‌برد. رئیس سازمان بازرسی کل کشور نیز در حاشیه این بازدید ضمن گرامیداشت هفته افراد دارای معلولیت و تقدیر از کارکنان بهزیستی گفت: نگهداری از افراد دارای معلولیت بسیار سخت و طاقت‌فرسا است و اگر شرایط نگهداری و هزینه‌های آن تأمین‌شود این افراد در منزل نگهداری می‌شوند. ذبیح‌الله خداییان یادآور شد: ۲۹ دستگاه در اجرای قانون حمایت از معلولان نقش دارند و موظف هستند با عمل به قانون مقداری از مشکلات جامعه معلولان بکاهند.

خبر کوتاه

■ مدیرعامل سازمان تأمین اجتماعی گفت: اکنون بین ۹ تا ۱۰ میلیون نفر جمعیت بیمه‌نشده در کشور وجود دارد که توسعه پوشش بیمه به این افراد هم تکلیف قانونی و هم ب‌بخره فرصت سازمان تأمین اجتماعی برای بهبود شرایط منابع ورودی به صندوق است.

■ رئیس شورای اسلامی شهر تهران از شکایت شهرداری تهران از مجموعه معدابا به دلیل قطع دفع‌رختان این مجموعه خبر داد.

■ سرویس استعلام برخط‌آموزدهاکان پرونده‌های اجرائی استاد رسمی و بازداشت آنی املاک دارای شماره دفتر الکترونیک شملیاتی شد.

■ معاون شهردار تهران از ساخت تونل شهید متوسلیان با طول حدود ۱۰ کیلومتر در ۲ طبقه از میدان سپاه تا بزرگراه آزادگان خبر داد.

■ شعبه ملی سازمان تعزیرات حکومتی، مدیر یک دبستان را برای اضافه دریافتی ثبت‌نام دانش‌آموزان به برگشت ۳۱ میلیارد ریال به اولیا و پرداخت ۷۶۵ میلیارد ریال جزای نقدی محکوم کرد.

■ رئیس اداره میراث فرهنگی، گردشگری و صنایع‌دستی شهرستان آکاشان از پایان عملیات مرمت قسمت‌های آسیب‌دیده مجموعه جهانی باغ تاریخی فین خبر داد.

■ رئیس کمیسیون عمران و حمل‌ونقل شورای اسلامی شهر تهران اعلام کرد: بهای بلیت مترویی برند احتمالاً حدود ۱۵ الی ۱۶ هزار تومان خواهد بود.

■ عضو کمیته ملی اخلاق بالینی وزارت بهداشت گفت: ما خرید و فروش سلول جنسی نداریم. اگر کسانی هم این تعبیر را به کار می‌برند، غیرقانونی و غیرمشروع است.

■ رئیس دیوان عالی کشور در دیدار با شهردار تهران بر اولویت رسیدگی به پرونده‌های شهرداری مرتبط با حقوق عامه در راستای حقوق مردم و همچنین جلوگیری از تضییع حقوق بیت‌المال تأکید کرد.

■ هیئت منصفه دادگاه‌های سیاسی و مطبوعاتی، مدیر مسئول پایگاه خبری رکنا را آتش‌ز آرا محرم شناخته است.