

دوشنبه ۱۳ شهریور ۱۴۰۲ | ۱۸ صفر ۱۴۴۵

کتابخانه‌های مدرسه

بیش از یک سال است که کشمکش میان فعالان محیط‌زیست و کارفرمایان پروژه پتروشیمی میانکاله ایجاد شده‌است، تا اینکه روز گذشته معاون اول رئیس‌جمهور نامهای را بر اساس مصوبه جدید هیئت وزیران خطاب به تمام دستگاه‌های دولتی نوشت که بر اساس آن کلنگ‌زنی پروژه‌های بدون مجوز از سازمان حفاظت محیط‌زیست را فاقد اعتبار کرد.

■ ■ ■

به تازگی محمد مخبر نامهای را در خصوص پروژه‌های بدون مجوز خطاب به تمام دستگاه‌های دولتی نوشته که کلنگ‌زنی پروژه‌های بدون مجوز از سازمان حفاظت محیط‌زیست را فاقد اعتبار می‌کند.

■ **ما چرا چه بود؟**
اسفندماه ۱۴۰۰ پتروشیمی میانکاله برای نخستین‌بار سرر زبان‌ها افتاد، چراکه کلنگ احداث کارخانه پتروشیمی در بهشهر استان مازندران و در نزدیکی میانکاله به زمین خورد و تبعات محیط‌زیستی، اقتصادی، سیاسی و اجتماعی را به همراه داشت. به گفته مجید مخدوم -عضو شورای عالی حفاظت محیط‌زیست- در برنامۀ آمایش سرزمینی که دو سال گذشته تصویب شد، به هیچ‌عنوان استقرار صنایع به‌خصوص صنعت پتروشیمی در هیچ منطقه‌ای از شمال کشور تعریف نشده‌است.

احداث کارخانه پتروشیمی میانکاله با وعده ایجاد اشتغال برای جوانان و مردم انجام شد؛ موضوعی که یکی از مترصداران با حضور در یک نشست خبری به آن اشاره کرد و گفت: «اینکه در این منطقه وعده ایجاد اشتغال برای جوانان و مردم داده می‌شود، معنایی ندارد. میانکاله یک منطقه کشاورزی آن در ۱۱ روستا در آن منطقه کشاورزی استراتژیک وجود دارد و دانه‌های روغنی، پنبه، کلاز و گندم در آنها کشت می‌شود. کارگران این منطقه از منافع مثل استان گلستان و شهر زاهدان برای کار می‌ی‌پند و کشاورزی کمک می‌کنند، بنابراین نمی‌توان گفت مردم این منطقه کمبود شغل دارند.»

این مترعدار ادامه داد: «در میانکاله کار فراوان

کتابخانه‌های مدرسه

سید علی حسینی

کتابخانه‌های مدرسه

چند وقت دیگر، رنگ آغاز سال تحصیلی مدارس زده خواهد شد. مهم‌تر از مسئله کیف، کتاب و کفش دانش‌آموزان که طبیعتاً در این روزها ذهن والدین را به خود مشغول کرده، مدرسه و کیفیت آموزشی فرزندان آنهاست که قرار است طی یکسال آینده به چه شکلی انجام‌شود. به‌منظور بررسی ضرورت‌های این مسئله و آسیب‌شناسی وضعیت موجود با ناصر کوهستانی، کارشناس ارشد مسائلی آموزشی و مدیر سابق برخی از مناطق آموزش و پرورش تهران گفت‌وگویی داشته‌ایم.

■ ■ ■

با توجه به نزدیک شدن به زمان آغاز سال تحصیلی، والدین چه کنند که فرزندان آنها در سال تحصیلی آینده وضعیت آموزشی بهتری داشته باشند و چه عواملی در بهبود وضعیت درسی دانش‌آموزان تأثیر بیشتری دارد؟

در درجه اول بیشترین اثرگذار را خود مدرسه دارد و به همین دلیل باید فرزند خود را در مدرسه خوب چه دولتی و چه غیردولتی ثبت‌نام کنند. در اولین قدم اولیا باید دانش‌آموزان خود را در مدرسه‌ای که سبک‌وروش مناسب آموزشی و فرهنگی دارد، ثبت‌نام کنند.

گام دوم که به شکلی سنتی هم وجود دارد پیگیری وضعیت آموزشی دانش‌آموز است. به عبارت دیگر والدین با رسیدگی آموزشی، سرزدن به مدرسه و نظارت روی وضعیت فرهنگی و درس‌چهارها، ارتباط خود را با مسئولان مدرسه حفظ کنند. این ارتباط بین انجمن اولیا و مربیان و مسئولان مدرسه وجود دارد که می‌تواند گام مهمی باشد. از سوی دیگر ولی دانش‌آموز باید پیگیری مستمری از مدرسه در مورد وضعیت درسی دانش‌آموز داشته‌باشد.

گام بعدی مطالبه‌گری از مدرسه است به هر حال آموزش رسمی یک بخش از آموزش‌چهاره محسوب می‌شود، بخش دوم آموزش غیررسمی یعنی باید حتماً در قالب فوق برنامه اولیا از مسئولان مدرسه بخوانند که به با توجه به ضعف‌های دانش‌آموزان فوق برنامه‌های درسی را اجرایی کنند که البته هزینه‌های معمول خود را نیز دارد.

سید علی حسینی

واقعیت جامعه پزشکی ما این آمارها نیست

سید علی حسینی

سید علی حسینی

ادامه‌از صفحه اول
تقریباً هر چه را که سخنگوی نظام پزشکی می‌گوید می‌توان نشان داد که آماری به‌شدت مغالطه‌آمیز و متناقض نارواست. مثلاً درج‌های دیگری می‌گوید «تقریباً ۲۰هزار نفر آیزشک آیهیت علم‌داریم که زیرمجموعه وزارت بهداشت هستند و حقوق کارمندی هیئت علمی دریافت می‌کنند» این حدس‌و‌استفاده‌از نام کارمند که مترادف با حقوق‌اندک و معیشت متوسط است، برای یک پزشک عضو هیئت علمی بسیار نارواست. ما می‌دانیم

کتابخانه‌های مدرسه

بیش از یک سال است که کشمکش میان فعالان محیط‌زیست و کارفرمایان پروژه پتروشیمی میانکاله ایجاد شده‌است، تا اینکه روز گذشته معاون اول رئیس‌جمهور نامهای را بر اساس مصوبه جدید هیئت وزیران خطاب به تمام دستگاه‌های دولتی نوشت که بر اساس آن کلنگ‌زنی پروژه‌های بدون مجوز از سازمان حفاظت محیط‌زیست را فاقد اعتبار کرد.

■ ■ ■

به تازگی محمد مخبر نامهای را در خصوص پروژه‌های بدون مجوز خطاب به تمام دستگاه‌های دولتی نوشته که کلنگ‌زنی پروژه‌های بدون مجوز از سازمان حفاظت محیط‌زیست را فاقد اعتبار می‌کند.

■ **ما چرا چه بود؟**
اسفندماه ۱۴۰۰ پتروشیمی میانکاله برای نخستین‌بار سرر زبان‌ها افتاد، چراکه کلنگ احداث کارخانه پتروشیمی در بهشهر استان مازندران و در نزدیکی میانکاله به زمین خورد و تبعات محیط‌زیستی، اقتصادی، سیاسی و اجتماعی را به همراه داشت. به گفته مجید مخدوم -عضو شورای عالی حفاظت محیط‌زیست- در برنامۀ آمایش سرزمینی که دو سال گذشته تصویب شد، به هیچ‌عنوان استقرار صنایع به‌خصوص صنعت پتروشیمی در هیچ منطقه‌ای از شمال کشور تعریف نشده‌است.

است و نیازی به ساخت پتروشیمی در این منطقه نیست. نکته اصلی ارزشمند بودن این منطقه و محیط‌زیست آن است که باید حفظ شود. پتروشیمی می‌تواند در منطقه دیگری که آسیب کمتری دارد، ایجاد شود نه در منطقه‌ای که تالاب، کشاورزی و گونه‌های کم‌نظیر آن در خطر باشد. کشور به روستا هم نیاز دارد. تمام توسعه‌ها از روستا شروع می‌شود. روستاها منبع تأمین مواد غذایی کشور هستند و به همین دلیل هم اهمیت زیادی دارند.»

■ **دستور متفن معاون اول رئیس‌جمهور**
با وجود اینکه غیرقانونی بودن این پروژه به دلیل نداشتن «مجوز ارزیابی محیط‌زیستی» که لازمه احداث هر پروژه کلانی در کشور است و نیازی به ساخت پتروشیمی در این منطقه نیست. نکته اصلی ارزشمند بودن این منطقه و محیط‌زیست آن است که باید حفظ شود. پتروشیمی می‌تواند در منطقه دیگری که آسیب کمتری دارد، ایجاد شود نه در منطقه‌ای که تالاب، کشاورزی و گونه‌های کم‌نظیر آن در خطر باشد. کشور به روستا هم نیاز دارد. تمام توسعه‌ها از روستا شروع می‌شود. روستاها منبع تأمین مواد غذایی کشور هستند و به همین دلیل هم اهمیت زیادی دارند.»

این مترعدار ادامه داد: «در میانکاله کار فراوان

کتابخانه‌های مدرسه

کتابخانه‌های مدرسه

بخش دیگر این است که خانواده‌ها می‌توانند در خارج از ساعات مدرسه به عنوان یکسری از آموزش‌های تکمیلی، فرزندان خود را در آموزشگاه‌های رسمی که مجوز دارند و با شرایط مشخص در حال فعالیت هستند در قالب کلاس‌های تقویتی، تکمیلی و کلاس‌های زبان ثبت‌نام کنند و در این زمینه نیز رسیدگی‌های آموزشی خوبی داشته‌باشند.

دیدار با مدیران و معلمان، پیگیری وضعیت درسی از آموزگاران و ارتباط مؤثر با مدرسه ضرورت دارد. والدین معلمان را بشناسند و مجموعه برنامه‌هایی را از آنها بخواهند.

وضعیت مدارس در شرایط بعد از کرونا چگونه است؟

سال گذشته را سال پساکرونا نامگذاری کردیم و جلو بردیم. در این سال واقعأفت تحصیلی در مدارس به شدت متوقف بود و معدل دانش‌آموزان و سواد علمی چهارها به شدت کم شد، البته هیچ‌جای دنیا هم اینقدر تعطیلات نبود که در ایران بود. در مجموع کرونا نامنگیر خانواده‌ها دانش‌آموزان و موجب کاهش معدل چهارها و طبیعتاً سطح سواد آنها شده که باید پوشش داده شود و بخش اعظمی از آن هم به عهده خود مدرسه است. قطعاً مدیران مدارس و معاونان آموزشی مدارس باید در این شرایط یک برنامه‌ریزی مناسبی داشته باشند و در کنار فعالیت معمول مدرسه یک برنامه‌ریزی آموزشی با مشارکت اولیا داشته‌باشند. باید ساعتی تعریف شود که چهارها در مدرسه بمانند و فعلاً در کنار چهارها باشند تا در قالب اردوهای مطالعاتی فضای مدرسه در اختیار خانواده‌ها و دانش‌آموزان قرار بگیرد.

طبیعتاً الان بازگشت به مدرسه برای بچه‌هایی که دو، سه ماهی در تعطیلات بودند، سخت است والدین چگونه باید دانش‌آموزان را مجاب کنند تا دوباره کلاس بروند؟

اولاً باید در این دو، سه ماه گذشته جدا از فعالیت‌های مدرسه، خود خانواده نیز اندیشه‌های می‌کرد تا مدارس از این فضای تعطیلات بیرون آید و در کنار اوقات فراغت تابستان پایگاه علمی نیز برای چهارها ایجاد شود که

جامعه

سرویس اجتماعی ۰۶۰۸۸۵۲۲

کتابخانه‌های مدرسه



اول محیط‌زیست، بعداً توسعه

بر اساس ابلاغیه جدید معاون اول رئیس‌جمهور

کلنگ‌زنی طرح‌ها بدون مجوز از سازمان حفاظت محیط‌زیست ممنوع است

است و نیازی به ساخت پتروشیمی در این منطقه نیست. نکته اصلی ارزشمند بودن این منطقه و محیط‌زیست آن است که باید حفظ شود. پتروشیمی می‌تواند در منطقه دیگری که آسیب کمتری دارد، ایجاد شود نه در منطقه‌ای که تالاب، کشاورزی و گونه‌های کم‌نظیر آن در خطر باشد. کشور به روستا هم نیاز دارد. تمام توسعه‌ها از روستا شروع می‌شود. روستاها منبع تأمین مواد غذایی کشور هستند و به همین دلیل هم اهمیت زیادی دارند.»

این مترعدار ادامه داد: «در میانکاله کار فراوان

کتابخانه‌های مدرسه

کتابخانه‌های مدرسه

البته الان زمان آن گذشته است و این هفته هم که کل جامعه درگیر راهپیمایی اربعین و عملاً تا ۲۰ شهریور کاری از دست ما بر نمی‌آید. اکنون باید خانواده‌ها به فکر این باشند که ۱۰ روز پایان شهریور را مدیریت و چهارها را آماده ورود به مدرسه کنند. حداقل الان باید یک برنامه‌ریزی مناسب برای ۱۰ روز پایان شهریور داشته‌باشیم که تعطیلات چگونه به پایان برسند. فرآیند مجازای این باشند که چهارها را به سحر خیزی و موقع مناسب خوابیدن و برخاستن عادت دهند. الان با توجه به اینکه از نظر علمی نمی‌توان کاری انجام داد، خانواده‌ها باید بیشتر بحث‌ها برنامه‌ریزی و روانشناختی و مدیریت تعطیلات تا پایان شهریور را مورد توجه قرار دهند.

مسئله آموزش مجازی هم در دوران کرونا هم قبل و بعد از آن مطرح شده‌است؛ با توجه به اینکه برخی از خانواده‌ها به مدارس سطح بالایی دسترسی ندارند، چقدر این مسئله را توصیه می‌کنید؟

آموزش مجازی فی‌الفسفه آموزش‌های است. به هر حال امروز تکنولوژی در اختیار چهرهاست و بخش اعظمی از وقت دانش‌آموزان ما را موبایل و فضای مجازی می‌گیرد، حالا چقدر خوب است مدرسه و خانواده برای آن برنامه‌ریزی هم داشته باشند. به هر حال امروز نمی‌توانیم این تکنولوژی را ممنوع کنیم یا به مقابله و جنگ با آن برخیزیم، بلکه عمده‌ترین کاری که دست اندرکاران تعلیم و تربیت و مشخصاً خانواده باید انجام دهند مدیریت فضای مجازی است. اتفاقاً فضای مجازی الان یک مکمل آموزشی است خیلی چیز بدی هم نیست و نباید با نگاه منفی با آن برخورد کنیم. به هر حال فضای مجازی سه سال فضا آموزشی ما را پوشش داد و ی‌تونه می‌توانیم به یکباره آن را حذف کنیم و اصلاً حذف کردن آن درست هم نیست. ما باید به عنوان یک مکمل آموزشی از آن به خوبی استفاده کنیم.

فضای مجازی می‌تواند بخش اعظمی از فعالیت‌های فوق برنامه چهارها را پر کند، منتها باید با نظر دقیق باشد و رها کردن دانش‌آموزان در فضای مجازی خیلی کار صحیحی نیست. خانواده و مدرسه باید نظارت خوبی در این بخش داشته باشد و این تهدید را

بسیاری از افراد هم با بی‌توجهی که در رسانه‌ها و نفس به نفس در خانواده‌ها می‌شود، فکر می‌کنند حتماً باید مرضی آنها پیش آقای دکتر «الف» یا خانم دکتر «ب» بود. به همین دلیل تعداد افراد مراجعه‌کننده به آن افراد خیلی روید و همین‌طور ناخودآگاه در آمدن افراد زیادی پیدا می‌کند.»

آقای سخنگو یکی از دلایل نارضایتی جامعه پزشکی را این می‌داند که پرداخت پزشکان از بیمه گاهی ۱۰ ماهه

دیویر نتایج می‌شود و تورم این ۱۰ ماهه محاسبه نمی‌شود

پزشکان شریف میلیاردری این وسط تقصیری ندارند؛ «واقعیت این است که به‌یانه یک درصد نمی‌شود

۹۹ درصد بقیه را هم زد. اما چرا این یک درصد در چشم هستند؟ چون بسیاری از افراد، به ویژه مسولان، سفره

درمانی‌شان با سفره درمانی مردم عادی جداست و

موضوعات در کار گروه یاد شده طرف دو هفته از تاریخ ابلاغ این تصویب نامه توسط سازمان حفاظت محیط‌زیست تهیه و به تصویب کار گروه می‌رسد.

۲- تشکیل کارگروه مذکور رافع مسئولیت‌های قانونی سازمان حفاظت محیط‌زیست و دستگاه‌های مجری نیست.

۳- شروع به اجرای هر گونه طرح (پروژه) مشمول ارزیابی بدون مجوز از سازمان حفاظت محیط‌زیست از تاریخ ابلاغ این تصویب نامه ممنوع است.

۴- سازمان حفاظت محیط‌زیست موظف است گزارش اجرایی این تصویب نامه را به صورت ماهانه به هیئت وزیران ارائه کند.»

■ **محیط‌زیست مازندران؛ مجوز نمی‌دهیم!**
هفته گذشته بود که عطاالله کویان، مدیر کل محیط‌زیست مازندران درباره برخی فعالیت‌ها در محوطه پتروشیمی میانکاله با وجود ممنوعیت‌های اعلامی پیشین اظهار داشت: «در رابطه با پروژه میانکاله نظر محیط‌زیست کاملاً مشخص است، نه مجوزی صادر کردیم و نه مجوزی صادر می‌کنیم.»

او خردنامه‌نیز در نشست‌تی خبری درباره برخی اخبار غیررسمی در زمینه احداث پتروشیمی به‌جای شهرستان بهشهر در گهرباران می‌اندوخت گفت: «قرار بود کارخانه فولاد در بهشهر ایجاد شود، اما سازمان محیط‌زیست به‌علت اینکه این صنعت آمیز است، مخالفت خود را اعلام کرد. وزارت نیرو نیز نتوانسته منابع آب پایدار را معرفی کند و تاکنون برای تغییر در خواست جابه‌جایی پتروشیمی، سرمایه‌گذار مجوز در امیرآباد دارد، اما سازمان محیط‌زیست درباره این پروژه دوباره ارزیابی پروژه داشته و ابهامات متعددی پیش‌پاین باقی‌مانده است.»

پروژه وارد کرد و از سرمایه‌گذار در خواست پاسختگویی کردیم که هم‌زمان در این فرآیند

سازمان‌های مردم‌نهاد متعدد وارد شدند که

پتروشیمی به منطقه آسیب وارد می‌کند

و با ورود دادستانی کل کشور بر اثر نظرات

کارشناسی و ارزیابی اثرات زیست‌محیطی این

پروژه متغنی شد.»

کویان ادامه داد: «با توجه به اینکه سرمایه‌گذار

مجوزهای اختصاص‌زمین، آب، برق و گاز را دارد، سازمان بازرسی مکلف به پیگیری موضوع شد که در کنار این مسئله نهاد ریاست جمهوری و مجلس بررسی کردند و قرار شد ساخت پتروشیمی در امیرآباد منتفی شود و مقرر شد در جای دیگر از مازندران در این پروژه مساعدت شود و سازمان بازرسی این پیشنهاد را داده که به استسان اعلام شد و پتروشیمی با علاقه سرمایه‌گذار در جای دیگر می‌تواند اقدام کند.»

این مسئول ادامه داد: به هر صورت با وجود مخالفت‌ها در نقاط جدید، ارزیابی‌های جدید صورت می‌گیرد تا در سازمان تصمیم‌سازی شود و موافقت‌نامه امیرآباد به گهرباران نامه‌نگاری شده و اراضی مربوط به دانشگاه کشاورزی بوده که متعاقباً با ریاست دانشگاه کشاورزی نامه‌نگاری شد و در نقطه جدید زمینی تعیین تکلیف نشد و پروژه به لحاظ ارزیابی نوشته نشده‌است.»

■ **استرداد زمین تملک شده در دستور کار است**

پیش‌تر نیز اسیرج حشمتی، معاون محیط‌زیست انسانی سازمان حفاظت محیط‌زیست در خصوص آخرین وضعیت پروژه پتروشیمی میانکاله اظهار کرد: «بر اساس سابق موجود در سازمان حفاظت محیط‌زیست، در تاریخ ۱۳۱دیبهشت سال ۱۴۰۱ از نامه‌ای به مجری اعلام شده و پتروشیمی امیرآباد اعلام شده که این سازمان با اجرای پروژه در گزینه مکانی پیمانه‌های مخالفت کرده‌است، همچنین در نامه‌های متعددی به مجری اعلام شده است: «از هر گونه عملیات اجرایی قبل از اخذ مجوز ارزیابی زیست‌محیطی اجتناب کنید!» بنابراین هر گونه عملیات اجرایی قبل و بعد از ابلاغیه مورد اشاره مغایر با بند الف ماده ۳۸ قانون برنامه ششم توسعه کشور است.»

معاون محیط‌زیست انسانی سازمان حفاظت محیط‌زیست با بیان اینکه «با پیگیری حقوقی قضایی خود را تا حصول نتیجه نهایی دنبال می‌کنیم»، به مجری پروژه توصیه کرد به قوانین احترام بگذارد و هر چه سریع‌تر انجام عملیات اجرایی پروژه را متوقف کند.

در آستانه آغاز سال تحصیلی در گفت‌وگوی «جوان» با یک کارشناس مسائل آموزشی مطرح شد

دانش‌آموزان با کمبود مریان تربیتی آسیب فرهنگی و اجتماعی می‌بینند

تربیتی داریم؛ یکی بحث آسیب‌های اجتماعی در فضای مجازی است و دیگری بحث آسیب‌های اجتماعی در زمان خشم و کنترل خشم بچه‌هاست. ورود دانش‌آموزان در این فضاها موجب شده کنترل آنها سخت باشد، در نوع برخورد آنها با همسالانشان و مراوداتی که با همسالان خود دارند، از این فضا تأثیر می‌گیرد و بعضاً حتی می‌بینیم در تجربه نوچوانی و جوانی، کارهای خطرناکی انجام می‌دهند که شاید تشریح آنها خیلی هم به صلاح نباشد، ولی همه اینها نشان‌دهنده ضرورت رسیدگی ویژه در حوزه‌های تربیتی است. متأسفانه مدارس ما در این بخش خیلی آموزش‌های جدی دارند و ما به شدت با کاهش نیروی انسانی در این خصوص در مدرسه مواجه هستیم، در مورد مشاوران در مدرسه، نیروهای ما فوق‌العاده کم است در حوزه مریان تربیتی نیز آموزش و پرورش خیلی وضعیت نیرویی خوبی ندارد و لازم است ما این بخش را تقویت کنیم تا بچه‌ها مقدار از این آسیب‌های اجتماعی دور باشند.

والدین چگونه باید اینجا ورود کنند؟

سید علی حسینی

سید علی حسینی

به این سبک که در رسیدگی به کار چهارها با مدارس هماهنگ شوند و پیگیر وضعیت آسیب‌های اجتماعی دانش‌آموز از مدرسه باشند. به هر حال فضای مدرسه به شکلی است که مجموع ساعتی که دانش‌آموز در آن است، شاید خیلی دچار آسیب نشود، اما خارج از آن ساعت و رالی دانش‌آموز باید بیشتر، رسیدگی و سرکشی کند. همچنین با مراجعه حضوری و تلفنی با از طریق فضای مجازی با مسئولان مدرسه ارتباط ایجاد کند تا دانش‌آموز طی این چند سالی که در مدرسه است، حفظ شود، شاید این دردسرتی‌ترین روش باشد. در مجموع خانواده‌ها باید در این ایام، با یک توجه ویژه تعطیلات را به آنها برسانند و با یک برنامه‌ریزی مناسب از نظر روانشناسی و فرهنگی، مقدمات ورود دانش‌آموزان به مدرسه فراهم کنند و طی این چند روز باقیمانده دانش‌آموز را برای ورود به مدرسه آماده کنند.

متفاوتی قابل شد و همه اینها را بهانه مهاجرت دانست. سخنگوی نظام پزشکی در جای دیگری درباره پزشک‌های آبروی جامعه پزشکی را می‌برد، می‌گوید به مردم درباره این سنهت از پزشکان که به سوگندشان وفادار نیستند، محق هستند ولی نباید آنان را تعمیم داد. این حرف تنها نقطه قابل قبول سخنانش است زیرا درست است که در همه مشاغل افراد خلاق‌کار هستند اما اگر این را بپذیریم دیگر نباید برای این حرفه تقدس و امتیاز متفاوت قابل شویم. اما باز آماری می‌دهد که خلاف است و می‌گوید: «در ۹۹ درصد از پزشکان دارند با سبیلی صورت خودشان را درخشان می‌دارند، ممکن است این عده با روشی که در حال پیشبرد هستند آبروی جامعه پزشکی را خشنودار کنند.»

یعنی پزشکان از نظر سخنگو واقعأ دو ستانده‌اند، یک گروه

هزار و ۵۰۰ نفره با درآمد سالی ۱۲ میلیارد تومان که یک

مسئولیت اجتماعی

حسین سروقامت

۹۳۹

در سال ۱۹۹۴ مرکز سقط جنینی در امریکا هدف تیراندازی قرار گرفت.

«لارا چیسین»، جامعه‌شناس، از شش تن از فعالان حوزه سقط جنین خواست به دور از چشم مخاطب عام با یکدیگر گفت‌وگو کنند.

سه نفر «موافق حق حیات جنین» و سه تن دیگر «موافق حق انتخاب مادر» بودند و قرار شد به فهمی مشترک برسند؛ کاری سترگ و دست‌یافتنی! آنان طی چندین سال گفت‌وگو بر مواضع خود پافشاری کردند. کوتاه نیامدند و تغییر عقیده ندادند... اما با گذر زمان به درک بیشتری از یکدیگر دست یافتند. محدودیت‌ها کمتر و واقع‌بینی بیشتر شد. حتی برخی از آنان به نفع طرف مقابل تغییر عقیده داد!

لارا چیسین به اصل مهمی دست یافت:

«هر چه برای حفظ وجهه خود در برابر قهارز فشار کمتری باشید، انتعاف‌پذیرتری می‌شوید. حضور مخاطب عام در مباحث تخصصی، گاه بیش برنده که نیست؛ چالش برانگیز نیز هست!»

آرژانتین

کنکور جدید

به ناعدالتی آموزش‌ی دامن می‌زند

وزیر آموزش و پرورش در حاشیه بر گزار ی یکی از جلسات هیئت دولت گفته‌اند: «تأثیر معدل در کنکور سراسری در راستای عدالت آموزشی است.» متشابه این استدلال را دیگر متولیان آموزش و پرورش در روزهای اخیر نیز داشته‌اند. هر چند که هنوز جزئیات آزمون سراسری و سهم مناطق محروم در تبه‌های زیر ۳هزار و ۲۰۰ زیر ۰ هزار مشخص نشده یا به صورت عمومی منتشر نشده‌است، اما معتقدان به گزاره ذکر شده از سوی وزیر

باور دارند که کم شدن سهم نمرات دانش‌آموز در آزمون سراسری افزایش سهم عملکرد دانش‌آموز در طول دوره تحصیل به عدالت آموزشی می‌انجامد، چراکه در مرحله کنکور افراد بسیاری که عملکرد مثبتی در طول سال‌های تحصیل نداشته‌اند، می‌توانند با هزینه بیشتر و استفاده از کتاب‌های کمک آموزشی، معلمان خصوصی و آزمون‌های شبیه‌ساز از رقیبان جلوتر بزنند و این فرآیند به ضرر آنهاپی خواهد شد که پول لازم را برای این رقابت ندارند.

این استدلال در ظاهر درست و قابل درک است، اما وقتی می‌توان قطعیت آن را ثابت کرد که نشان دهنیم عنصر پول در عملکرد دانش‌آموزان طی سال‌های تحصیل تأثیر بسزایی که متأسفانه اینگونه نیست و دقیقاً همان‌گونه که دانش‌آموزانی با هزینه‌کرد بیشتر می‌توانند در کنکور سراسری از رقیبان پیشی بگیرند، حالا همان‌ها در امتحانات طول سال‌های تحصیلی نیز پیش می‌افتند. کما اینکه میانگین کشوری نمرات آزمون‌های نهایی به تفکیک نوع مدارس کاملاً گویای این وضعیت است. در حال حاضر به استناد گزارش‌های وزارت آموزش و پرورش ترتیب نمرات آزمون‌های نهایی خرداد ۱۴۰۲ دانش‌آموزان از بیشتر به کمتر در مدارس استعداد‌های درخشان، نمونه دولتی، شاهد، غیردولتی، هیئت امنایی و در آخر مدارس عادی رقم‌خورده‌است و این یعنی دانش‌آموزی که در مدارس عادی درس می‌خواند، سوابق تحصیلی‌اش به مراتب پایین‌تر از دانش‌آموزان مدارس دیگر (تقریباً نصف) است و بالطبع در کنکور سراسری نیز امتیاز کمتری از این سوابق به دست خواهند آورد، به‌ویژه آن‌ا که اگر شنیده‌ها درست و تراز نمرات به صورت کشوری انجام شده‌باشد!

بنابراین با فرض استدلال آقای وزیر و آنچه توضیح داده‌شده، اتفاقاً باید شیوه جدید کنکور را تعمیم‌دهنده ناعدالتی‌ها دانست. اگر تا پیش از این، تنها در مرحله آزمون سراسری بی‌عدالتی بر سرنوشته داوطلبان تأثیر می‌گذشت، حالایی عدالتی که در طول دوران تحصیل دانش‌آموزی که در کلاسی با جمعیت بالای ۵۰ نفر درس می‌خواند و معلمش نیز از میان بازنده‌هاست دعوت به کار شده، انتخاب می‌شود، توان رقابت با دانش‌آموزی را دارد که بهترین تجهیزات آموزشی و کتاب‌های کمک آموزشی از همان پایه اول ابتدایی برایش فراهم بوده‌است؟

آقای وزیر آموزش و پرورش در جلسه شورای عالی انقلاب فرهنگی نیز بیان کرده‌اند: «شیوه جدید برگزاری کنکور موجب شد تا دانش‌آموزان مناطق محروم هم تبه‌تر نشوند!» این نیز مغالطه دیگری است که چند نفری را که در تبه‌های ۱۰ تا ۱۰۰ شهرستان‌ها بودند، دلیل بر عدالت آموزشی غیر کلاسیه‌ها پیش هم بومد! یا چند نفر انگشت‌شمار در تبه‌های تر ملاکی برای سنجش وضعیت عدالت آموزشی نیست، گویا آقای وزیر تصور دارند حافظه ما از بین رفقتاست و جست‌وجو گوگل هم کار نمی‌کند! کافی است تبه‌های تر کنکور سال‌های قبل را موری کنیم، برای مثال تبه ۱۰ تا ۱۰۰ تجربی در کنکور سال ۱۴۰۱ تبه ۱۰ تجربی به ترتیب از شهرهای احمد، یزد، بروجن، ارومیه، تبریز، تهران، شهریار، ارومیه، سنندز و زنجان بوده‌اند، در حالی که در سال ۱۴۰۲ تبه ۱۰ تا ۱۰۰ تجربی به ترتیب از شهرهای اصفهان، یزد، تهران، اسلام‌آباد غرب، اصفهان، تبریز، محلات، سنندج، خرم‌آباد و ایاه هستند و در سال ۱۴۰۰ نیز ۱۰۰ نفر بر تبه ترتیب از تبریز، اردبیل، بندر ترکمن، جلفا، اهواز، تهران، سقز، اهواز، اصفهان و تهران بوده‌اند! آیا واقعا تغییر محسوسی دیده می‌شود؟ از قضای می‌شود گفت که در سال ۱۴۰۰ سهم داوطلبان غیر کلاسیه‌ها بیشتر هم بومد!!

با این حساب باید از وزیر محترم آموزش و پرورش درخواست کرد که حداقل در این مسئله خطیر که می‌خواهد کم و کیف یک قانون و شیوه‌اجرائی آن را بسنجد و با سرنوشته طیف گسترده‌ای از خانواده‌ها و جوانان نیز وابسته است، از عجله کردن و بیانات و گزارش‌های شعاری و غیر کارشناسی‌رهیز کندی‌و‌نگذارد! اما رواق‌بیشتر و قابل‌تعمیم‌منشر شود تا با اتکا به آنها در خصوص شیوه‌جدید کنکور بحث شکل گیرد.

خبرگزینگانله

مدیر عامل شرکت ساماندهی مشاغل شهر تهران در خصوص جمع‌آوری و ساماندهی دستفروشان در تهران توضیحاتی ارائه کرد و گفت: برخی از درج آگهی در سایت‌ها با قیمت روزی ۸۰۰ هزار تومان دستفروش استخدام می‌کنند.

معاون بهداشت وزیر بهداشت، درمان و آموزش پزشکی از جذب ۴هزار بهروز در سیستم بهداشتی کشور در دو سال اخیر خبر داد.

■ سخنگوی ستاد ارتعیم جمعیت‌حلال احمر با تأکید بر اینکه عملیات هلال احمر در راهپیمایی اربعین تا بازگشت تمامی زائران ادامه خواهد داشت، از مباحثه بیش از ۷۴ هزار نفر توسط پزشکان متخصص خبر داد.

■ از ابتدای سال جاری تاکنون ۹۰ میلیون عدد سرنگ ۵۰ و ۱۰ میلی لیتری و سرنگ انسولین در سازمان تدارکات پزشکی تولید شده‌است.