تاسوعا و عاشورای حسینی را تسلیت می‌گوییم

جوان

روزنامه سیاسی، اجتماعی و فرهنگی صبح ایران
چهارشنبه ۴ مرداد ۱۴۰۲ - ۸ محرم ۱۴۴۵
سال بیست‌وپنجم- شماره ۶۸۱۲ - ۱۶ صفحه
قیمت: ۳۰۰۰ تومان

سرزمین حسین (ع)

ایران ملک حسین علیه‌السلام است. شعارش شعار حسین و راهش راه اوست. امسال سرزمین حسین، حسینی‌تر و عاشورایی‌تر شد. گویی عاشوراییان پیام جدیدی داشتند!

حق آن است که جامعه‌شناسان در چرایی شور و حضور عظیم‌تر در دهه محرم امسال بنویسند. مردم ایران چه پیامی با خود داشتند که در سرزمین حسین علیه‌السلام چراغی افروخته‌تر روشن کردند | صفحه ۳ ● زهرا چیذری | خبرنگاه گروه اجتماعی | جوان

سرمقاله

حسن رشوند

چرا عاشورا عبرت است

همراهی با ولـی فقیه و امـام جامعه یکـی از مصادیـق بارز عبرت‌آموزی از صحنه عاشـورا و کربلاسـت زیرا حق در امام عصر(عج) و ولی او تبلور پیدا می کند و برای اینکه دچار انحراف از مسیر حق نشـویم، نیازمند بصیرت و حمایت همه جانبه از ولی خویش هستیم. فراموش نکنیم کسانی که امام را همراهی نکردند و در روز عاشورا غایب یا در جبهه کفر بودند، روزگاری نه چندان دور جزو فرماندهان سپاه امام علی(ع) بودند. این امر نشان می‌دهد در صراط حق بودن نیازمند بصیرت و رصد لحظه لحظه رفتار اسـت و کوچک‌ترین غفلت، ما را به ورطه سقوط می‌کشاند. همواره باید این فراز سـخنان رهبر عزیز انقلاب را در جمع فرماندهان و نیروهای لشـکر ۲۷ محمد رسول الله در ۲۰ خرداد ۱۳۷۵ آویزه گـوش خویش قرار دهیم که فرمودند: «برای جلوگیری از تکرار تاریخ و از دست ندادن فرصت‌ها همواره باید عبرت‌گیری از کربلا برای فرزندان انقلاب درس اوّل باشد. وقتی امام حسین علیه‌السلام کشته شد، وقتی فرزند پیغمبر از دست رفت، وقتی فاجعه اتفاق افتاد، وقتی حرکت تاریخ به سمت سراشیب آغاز شد، دیگر چه فایده؟» | **صفحه ۲**

مقاله

دکتر یعقوب توکلی

چقدر از امام حسین(ع) می‌دانیم؟

این پرسش مقدر در قضیه عاشـورا و شناخت از امام حسین(ع) مطرح است که ما حقیقتاً چقدر درباره این موضوعات آگاهی و شناخت داریم. متأسفانه در این سال‌ها فضای معرفتی و شناختی نسبت به حضرت سیدالشهدا(ع) آلوده به داستان‌های مداحی و بعضی از اشعار دمدستی و کارهایی شده است که زمینه فکری عمیقی ندارند. واقعیت این است که ما به عنوان شیعه و کسانی که خط ممیزه‌مان از دیگران، کربلاست و راه شیعه از کربلا از دیگران به طور کامل جدا و مشخص شد، از این حماسه عظیم چیز زیادی نمی‌دانیم. اینجاست که ما حاضریم همه چیزمان را فدا کنیم و حتی مادران، طفلان شـیرخوار خود را نیز می‌آورند و سر دست می‌گیرند، اما حقیقتاً از این موضوعـی که حاضریم فرزندمان را در راهش بدهیم و خیلی‌های‌مان جان‌مان را داده‌ایم و می‌دهیم، چقدر می‌دانیم و در طول زندگی چقدر درباره امام حسـین(ع) کتاب خوانده‌ایم؟ | **صفحه ۶**

۲

«مومیکا» رسماً جاسوس صهیونیست‌ها بود

■ قرآن سوزی را می‌خواسـتند در لفافه آزادی بیان بپیچند، می‌خواسـتند نتیجه آزادی بیان را بیزاری مردم غرب از اسلام بدانند، می‌خواستند اسلام‌هراسی را واقعیتی نهادینه شده در بطن توده‌های مردمی غرب معرفی کنند، اما خیلی زود روشن شد که عامل هتک حرمت قرآن از مردم غرب نبود، او یک وابسته سرویس‌های جاسوسی بود و حالا تصویر «سلوان مومیکا» با کلاه کیپا (کلاه کوچکی که یهودیان بر سر می‌گذارند) نمادی از دروغ بزرگی است که می‌کوشد او را مستقل معرفی کند

۱۵

زمزمه کودتا در میانه بحران بی‌سابقه رژیم صهیونیستی

■ تشدید بحران داخلی در سرزمین‌های اشغالی در پی تلاش ائتلاف کابینه بنیامین نتانیاهو، نخست وزیر رژیم صهیونیستی برای کاهش اختیارات قوه قضائیه و دیـوان عالی که آخرین سنگر چپ‌ها و جریان سکولار در موجودیت جعلی این رژیم به شمار می‌رود، این رژیم را در بدترین دوره تاریخی خود قرار داده و احتمال وقوع جنگ داخلی و کودتا را بیش از هر زمان دیگری تقویت کرده است

عاشورا و دعوای ما با جهان

■ غلامرضا صادقیان / سردبیر

دعوای ما با جهان دعوای «مرگ» است و معاد. دنیا مـرگ را فراموش کـرده و «چگونه‌مردن» را نیاموختـه و نخواسـته که بیامـوزد و معاد را نمی‌بیند یا به سخره می‌گیرد و همه دعوای خود را از آسمان به زمین و بر سر زمین آورده است. ما اما با عاشورا شعور دیگری از مرگ و دنیا و «چرا زنده‌بودن» و «چرا زنده‌ماندن» آموخته‌ایم. امام در آخرین نامه به برادرش از صحرای نینوا نوشت: «وکان‌الدنیا لم‌تکن و کان‌الآخره لم‌تزل/ دنیا گویا هرگز نبوده است و آخرت گویا هیچ‌گاه نبوده که نباشد!» این شعار دین ما و دعوای ما با دنیاست. هر دعوای دیگری هم که داریم، آخرش به آخرت گره می‌خورد.

مرگ در اندیشه ما بشارت اسـت! پیام عیش و خوشی اسـت. عمیق‌ترین سخنان درباره مرگ که بر زبان بشر جاری شده است، از این سه بیرون نیست، آنچنان که عمر همه بشریت برای تعمق و تدقیق در آن کافی نیست. اول از مولاعلی، آنجا که می‌فرماید: «سوگند به خدا مرگ چیز تازه‌ای را که ناگوار باشد، به من نشان نداده است.»

در ارزش و پیچیدگی کلامی این سخن همین بس که جز از زبان مولا نمی‌توان آن را از دیگری شنید!

دوم همین سخن سیدالشهدا که مرگ را از میانه برمی‌دارد «ایـن دنیا هرگز نبوده اسـت و آخرت همیشه بوده است.» ما هسـتیم که هستیم که هستیم و ما ابد در پیش داریم و این مرگ نیست که ما را می‌میراند، ما هستیم که مرگ را می‌چشیم و می‌میرانیم. ما می‌مانیم و مرگ می‌رود.

سخن دیگر از ملای رومی است. او معجزه دیوان کبیر را با مرگ می‌سازد: «ز مرگ خویش شنیدم پیام عیش ابد/ زهی خدا که کند مرگ را پیمبر خویش». آفرین‌ها بر تو ای خدا که مرگ را پیامبر عیش و شادی ما قرار دادی! «به نام عیش بریدند ناف هستی ما/ به روز عید بزادیم ما ز مادر عیش/ وجود چون زر خود را به عیش ده، نه به غم/ که خاک بر سـر آن زر که نیسـت در خور عیش» مولانا از ما می‌خواهد خود را به غم دنیا نفروشیم و با عیش آخرت معامله کنیم. این شعار ما و شعار عاشورا اسـت که ما را از دنیا تفکیک می‌کند. با همین شعار و بیانیه است که مولا علی می‌گوید به‌خدا قسم که هیچ پروایی ندارم که من به‌سوی مرگ حرکت کنم یا مرگ بر من وارد شود.

۷

بررسی دلایل افت نمرات نهایی دوازدهمی‌ها در گفت‌وگو با کارشناسان آموزش

خودنمایی ضعف آموزش با نتایج امتحان نهایی

فقط یک نفر از دانش‌آموزان توانسته در امتحانات نهایی امسال، معدل ۲۰ کسب کند؛ این خبری است که ابتدا در شبکه‌های اجتماعی منتشر شد و معاون آموزش متوسطه آموزش و پرورش نیز آن را «تقریباً» تأیید کرده‌است

● مهسا گربندی | خبرنگاه گروه اجتماعی

■ محمد داوری، کارشناس آموزش: افت نمرات دانش‌آموزان در امتحانات نهایی نشان داد که کیفیت آموزشی در مدارس به شدت پایین است. دلایل پایین‌بودن کیفیت آموزش هم متعدد است که مهم‌ترین آن، پایین‌بودن انگیزه معلمان و مشکلات معیشتی آنهاست و بعد از آن هم نبود تجهیزات، امکانات و فضاهای آموزشی و مسئله محتوای کتاب درسی است. محتوای آموزشی یعنی همان کتب درسی که در اختیار دانش‌آموزان قرار می‌گیرد، اصلاً جذابیت ندارد و آنهـا برای اینکه کتاب‌هایشـان را با علاقه و جدیت بخوانند و یاد بگیرند، انگیزه کافی ندارند

■ امیرحسین سلطانی‌فلاح، قائم‌مقام جمعیت فرهنگیان جوان: سؤالات در امتحانات نهایی از سـؤالات حافظه‌محور به سـؤالات مفهومی تغییر کرده‌اسـت. به نظر من این الگوی مطلوبی اسـت که از حفظیات فاصله گرفته شود و ملاک سنجش دانش‌آموز، میزان درک و بینشی باشد که او نسبت به محتوا پیدا کرده‌است. منتها به تبع آن، باید تصمیماتی در حوزه محتوا و آموزش نیز گرفته شود که همسو با یکدیگر شوند. باید این موضوع بررسی شود که محتوای درسی اساسـاً تا چه میزانی توانسته این فرآیند را دنبال کند و اینکه آیا رویکرد آموزش، مسئله مفهومی‌بودن را در پیش گرفته‌است یا نه؟

■ حمید رفیعی، پژوهشـگر آموزش و پرورش: اگر پیش‌تر در امتحانات نهایی فقط و فقط به احراز سطح دانش و سواد داوطلبان پرداخته می‌شد و هدف از امتحانات نهایی این بود که مثـلاً دانش‌آموز درس را چقدر یاد گرفته‌است، در آزمون‌های نهایی اخیر باید به این مسئله پرداخته شود که چه کسی بیشتر توانسته سـطوح بالاتری از دانش را کسب کند، از این‌رو شاهد سؤالات سخت‌تری بودیم. معتقدم که تغییر روند آزمون و برگزاری چندین بار امتحانات نهایی، بدون تغییر پیش‌نیازهای آن، نه‌تنها به حذف کنکور و برقراری عدالت کمکی نمی‌کند، بلکه چالشـی را که پیش از آن وجود داشت نیز توزیع خواهد کرد | **صفحه ۳**

سردار رضا میرزایی رزمنده و نویسنده دفاع‌مقدس در گفت‌وگو با «جوان»:

مجاهدین عراقی برای حفظ ایران با منافقین درگیر شدند!

بدرقه عاشورایی شهدای امنیت

محمدمهدی صافی | جوان

● حسین فصیحی | دبیر گروه حوادث

■ هفت شـهید مدافع امنیت که در چند روز گذشـته در جریان درگیری با معاندان و مخلان امنیت به شهادت رسیده بودند، صبح روز گذشته به صورت همزمان در پایتخت، بجنورد و اهواز بدرقه شدند. از ۲۲ فروردین‌ماه امسال که سرهنگ سعید مریدی در جریان درگیری با قاچاقچیان موادمخدر در استان هرمزگان به شـهادت رسید تا دوم مردادماه امسـال که سرگرد علی غلامی و سروان سـلمان غربیی در جریان درگیری با سارقان مسلح در شهرستان ایذه استان خوزستان به شهادت رسیدند، پلیس در دفاع از امنیت جامعه ۳۳ شهید تقدیم کشور کرده است، یعنی هر سه روز یکی از مأموران فرمانده انتظامی به شهادت رسیده اند | **صفحه ۱۴**

موشک کروز ابومهدی تحویل نیروی دریایی ارتش و سپاه شد

پیام ثانی | ایرنا

■ موشـک کروز ابومهدی صبح دیروز به یگان‌های دریایی ارتش و سپاه الحاق شد، این موشـک بیش از یک هزار کیلومتر برد دارد و می‌تواند هر هدفی را منهدم کند. اسـتفاده از مـواد منفجره با قـدرت تخریب بالا در سر جنگی موشـک ابومهدی، قابلیت انهدام انواع ناو، ناوچه و ناوشکن‌ها را به این موشک بخشیده است. موشـک ابومهدی قابلیت شلیک از انواع حامل‌های متحرک و ثابت را دارد و سـامانه هدایت و ناوبری این موشک قابلیت به‌روزرسـانی موقعیـت نهایی هـدف را در طول پرواز داراسـت. واکنش سـریع، مدیریت انتخاب هدف در میدان، دورزدن پدافند دشمن و قابلیت شلیک از عمق جزو ویژگی‌های موشـک کروز دریایی ابومهدی به شمار می‌رود | **صفحه ۲**

تعزیه ابداً نیاز به نوآوری ندارد

● مصطفی شاه‌کرمی | خبرنگار گروه فرهنگی

■ احمد عزیـزی، عضو هیئت مدیره انجمن تعزیـه ایرانیان در گفت‌وگو با «جوان»: چنانچه قرار باشـد حرکتی مانند آنچه چند سـال پیش در پارک آب و آتش صورت گرفت (که گمـان کردند با اسـتفاده از سـازهای زهـی و گروه موسیقی شبیه به ارکستر سمفونیک می‌توانند تعزیه‌ای روشنفکرانه و متجددانه برای مردم اجرا کنند) اتفاق بیفتد، قطعاً مورد قبول نیست. خوبی آن اتفاق این بود که بعد از آن طوماری اعتراضی به وزیر ارشاد وقت نوشته و قرار بر این شد که من‌بعد از سازهای متفرقه در اجرای تعزیه استفاده نشود و با یک اقدام بهنگام جلوی باز شدن این باب خطرناک گرفته شد. ما نمی‌گوییم که آن سازها غلط هستند، بلکه معتقدیم که جای آنها در تعزیه نیست و با اصل و علت ماهوی اجرای تعزیه منافات دارند | **صفحه ۱۶**