

## گزارش یک

مهساگریندی

بسیاری از دانش‌آموزان، انگیزه کافی برای یادگیری دروس ندارند. آنها در طول سال تحصیلی درگیر حفظیاتی می‌شوند که می‌دانند هیچ تأثیری در آینده‌شان نمی‌گذارد، برای همین اگر درسی را می‌خوانند صرفاً برای این است که نمره قبولی بگیرند و دوران مدرسه را پشت سر بگذارند. در سال تحصیلی گذشته، پایه دوازدهمی‌ها دروس را به صورت حفظی یاد گرفتند، اما امتحاناتشان به صورت نهایی و مفهومی برگزار شد. بسیاری از دانش‌آموزان این پایه از سخت بودن سؤالات گلایه کردند و می‌گفتند که نتوانسته‌اند به برخی از سؤالات پاسخ بدهند. شاید برای همین است که معاون حقوقی و پارلمانی وزیر آموزش و پرورش گفته: معدل «دوازدهمی‌ها» در امتحانات نهایی امسال دو نمره افت کرده‌است. البته این مقام مسئول درباره علت این افت نمره گفته‌است: «امتحانات را به صورت کنکور برگزار کردیم و علت این امر آن است که شورای عالی انقلاب فرهنگی مصوب کرد تأثیر نمره این امتحانات در کنکور ۴۰درصد و به صورت قطعی باشد.»

■ ■ ■

ضعف آموزش در مدارس با اعلام نتایج نمرات پایه دوازدهمی‌ها آشکار شده‌است. بارها و بارها از سوی کارشناسان آموزشی اعلام شد که باید یادگیری در مدارس همراه با نشاط، شادابی و هیجانات مثبت باشد، همچنین گفته شده که باید این آموزش به صورت مفهومی ارائه شود و به هیچ‌وجه خسته‌کننده نباشد. بنابراین یکی از وظایف مهم مدارس، حرکت به همین سمت و سواست و باید خلاقیت کافی در آموزش دروس داشته باشد، اما متأسفانه شاهد آن هستیم که برخی از دانش‌آموزان دچار بی‌انگیزگی و بی‌رغمی شده‌اند، حتی بسیاری از آنها به اجبار به مدرسه می‌روند.

### واکنش‌ها در فضای مجازی

موضوع افت نمرات پایه دوازدهمی‌ها در سسال تحصیلی گذشته، با واکنش‌های متعددی در فضای مجازی روبه‌رو شده‌است. یک نفر با نام «خشایار» نوشته‌است: «هر سال که آموزش و پرورش خودش تصمیم می‌گرفت و امتحان نهایی آسان بر گزار می‌کرد، دانش‌آموزانی که درس خوانده بودند، نمرات بسالی می‌گرفتند و آن کسی هم که درس نمی‌خواند، نمره پایین می‌گرفت. باید امتحانات به همان شکل سال‌های قبل برگزار می‌شد، نه اینکه آموزش و پرورش تابع سازمان سنجش باشد و انگیزه دانش‌آموزان را بین ببرد.»

همچنین فرد دیگری به نام «بهروز» در این رابطه نوشته‌است: «چرا تاوان کمبود نیرو در آموزش و پرورش را باید دانش‌آموزان بدهند؟ چرا سؤالات طوری تصحیح شد که آنها نمره از دست بدهند؟ مگر موقع آموزش به بچه‌ها اینقدر دقیق عمل شده‌است که برای تصحیح نمرات دقیق عمل کردید؟ با این کار روحیه دانش‌آموزان خراب شده‌است. قطعاً علت افت معدل دوازدهمی‌ها، بی‌عدالتی آموزش، طرح سؤال

# جامعه

سرویس اجتماعی ۸۸۹۹۸۴۴۰

بررسی علت کاهش دو نمره‌ای امتحانات نهایی در گفت‌وگوی «جوان» با کارشناس آموزش

# آموزش دو نمره سقوط کرد



مهدی‌ماهری | پانا

«عدم آموزش کافی و مناسب به دانش‌آموزان» را مهم‌ترین دلیل می‌داند و در این رابطه به «جوان» می‌گوید: «دلایل متفاوتی در افت نمرات امتحانی وجود دارد، اما مهم‌ترین آن، آموزش ضعیف است و بدتر اینکه، آموزش در سال تحصیلی گذشته، کاملاً ضروری بر گزار نشده‌است؛ چرا که روزهای زیادی به دلایل مختلفی مثل «لودگی هوا»، «بارش برف و یخبندان»، «کمبود گاز»، «گرد و غبار» و دلایل دیگر حضور در مدرسه را تعطیل کرد و آموزش به صورت ترکیبی داده‌شد، بنابراین وقتی دانش‌آموز نتوانسته درس را به خوبی یاد بگیرد نتوانسته از پاسخ سؤالات امتحانات مفهومی که طراحی شده‌بود، بریاید.»

او ادامه می‌دهد: «ان دسته از دانش‌آموزانی که امتحان نهایی داشتند از آموزش ضعیف، تعطیلات مکرر آلودگی هوا و یخبندان متضرر شدند، و گرنه می‌تأثیر نیست.» این را ملکزاده می‌گوید و توضیح می‌دهد: «در حالی که گفته می‌شود امتحانات نهایی به دانش‌آموزان انگیزه می‌دهد، امّا آنها می‌دانند که به راحتی به صندلی دانشگاه‌های مختلف دسترسی دارند و فقط رقابت برای رشته‌های خاص در دانشگاه‌های معروف است، بنابراین فقط افراد محدودی برای این رشته‌ها و دانشگاه‌های خاص تلاش می‌کنند و باقی دانش‌آموزان انگیزه زیادی برای درس خواندن ندارند و نتیجه هم پایین آمدن نمرات آنها می‌شود.»

ملکزاده به سخت‌بودن سؤالات امتحانات نهایی برای دانش‌آموزان نیز اشاره می‌کند و می‌گوید: «سؤالات امتحانات نهایی، مفهومی انتخاب شده‌بود، این در حالی است که دانش‌آموزان برای این امتحان، آمادگی حضور در مدرسه را تعطیل کرد و آموزش به صورت ترکیبی داده‌شد، بنابراین وقتی دانش‌آموز نتوانسته درس را به خوبی یاد بگیرد نتوانسته از پاسخ سؤالات امتحانات مفهومی که طراحی شده‌بود، بریاید.» او ادامه می‌دهد: «ان دسته از دانش‌آموزانی که

دانش‌آموز دیگری نیز در همین مقطع تحصیلی می‌کرد، درس خوانده‌است، درباره نمرات هم‌کلاسی‌هایش این‌گونه توضیح داده‌است: «امتحانات را آنقدر سخت طراحی کرده‌بودند که هر کسی تا حالا نمره کمتر از ۱۶ نداشته، نمرات، ۹، ۸، و ۱۰ گرفته‌است. مسئولان آموزش و پرورش با این سبک امتحان گرفتندشان خیلی‌ها را افسرده کردند.»

### آموزش ضعیف، سؤالات سخت!

معدل دوازدهمی‌ها در امتحان نهایی در این رابطه نیز به بررسی دارد تا علت آن بررسی و راهکاری برای جبران آن پیدا شود. باید مشخص شود که آیا آموزش‌ها، ضعف داشته یا امتحان سخت بوده‌است؟ شاید هم عوامل متعدد دیگری دست به دست هم داده و این افت رشته‌های مرتبط با کارشناس آموزش، این رابطه نگرسی ملکزاده، کارشناس آموزش،

# جوان

روزنامه جوان | شماره ۶۸۰۳

روی دروس کار نکرده‌بودند و بچه‌ها به سختی می‌توانستند خودشان را برای پاسخگویی به این نوع سؤالات آماده کنند.»

این کارشناس آموزش با بیان علل دیگر افت نمرات دوازدهمی‌ها اظهار می‌دارد: «تصحیح الکترونیک با ضعف‌هایی همراه شد. هر چند برخی از تصحیح الکترونیک به عنوان یکی از موفقیت‌های آموزش و پرورش نام می‌برند، اما بارها دیده‌شده که اختلاف نمره مصحح اول و دوم بسیار زیاد بوده‌است که همین اختلاف، ایراد در تصحیح را به وضوح نشان می‌دهد. عنوان می‌شد که کد تصحیح برای معلم صادر می‌شود، این در شرایطی است که معلم می‌توانست این کد را در اختیار شخص دیگری مثل نیروی آزاد یا بازنشسته فرنگی قرار دهد. بنابراین این برکه توسط هر کسی در هر شرایطی می‌توانست تصحیح شود، اما در سال‌های قبل، معلم به حوزه تصحیح می‌رفت و در یک فضای آرام، بر که‌ها را تصحیح می‌کرد.»

### قرار دانش‌آموزان از حفظ دروس بیهوده

«بی‌انگیزگی دانش‌آموز هم در کاهش نمراتشان می‌تأثیر نیست.» این را ملکزاده می‌گوید و توضیح می‌دهد: «در حالی که گفته می‌شود امتحانات نهایی به دانش‌آموزان انگیزه می‌دهد، امّا آنها می‌دانند که به راحتی به صندلی دانشگاه‌های مختلف دسترسی دارند و فقط رقابت برای رشته‌های خاص در دانشگاه‌های معروف است، بنابراین فقط افراد محدودی برای این رشته‌ها و دانشگاه‌های خاص تلاش می‌کنند و باقی دانش‌آموزان انگیزه زیادی برای درس خواندن ندارند و نتیجه هم پایین آمدن نمرات آنها می‌شود.»

او ادامه می‌دهد: «طی یک‌الی دو سالی که آموزش مجازی بود، بسیاری از دانش‌آموزانی که به سمت بازار کار رفتند و لذت مهارت‌آموزی و داشتن یک درآمد را چشیدند، وقتی دوباره مجبورشان کردیم که برای آموزش حضوری به مدرسه برگردند و دوباره دروس را حفظ کنند، آنها نسبت به این کار بی‌تفاوت شدند، چرا که آنها لذت داشتن یک کار و منبع درآمد برای خودشان را به حفظ کتاب درسی ارجح می‌دانند و حتی حاضرند بدون مدرک تحصیلی وارد بازار کار شوند. وقتی با همسان تحصیلاتی که دانش‌آموزی نتوانستند کار کنند، چرا به دانشگاه بروند و هزینه کنند که آیا در نهایت بتوانند شغل مرتبط با رشته‌انتخابی‌شان را پیدا کنند یا نه؟» این کارشناس آموزشی در پایان تأکید می‌کند: «دیگر رشته‌های دانشگاهی معمول نمی‌تواند در دوره ورود به بازار کار باشد و بسیاری از دانش‌آموزان موفقیتی را در قارغ‌التحصیلی از دانشگاه نمی‌بینند. از آنجایی که نظام آموزشی نمی‌تواند به دانش‌آموز مهارتی یاد بدهد و او را در جهت شغلی مناسب و مفید که برایش استعداد دارد، هدایت کند، پس دانش‌آموز از مدرسه فراری می‌شود و همه‌فکرش این است که یک کسب و کاری داشته‌باشد. همانطور که خیلی از افراد اول وارد بازار کار شدند و پس از آن سراغ رشته‌های مرتبط با آن در دانشگاه رفتند و ادامه تحصیل دادند.»

# کودکان کار با ۱۵ متولی همچنان در خیابان!

رئیس سازمان بهزیستی: در بحث ساماندهی کودکان کار ۱۵ دستگاه داریم که شهرداری تهران هم یکی از دستگاه‌هاست و در کنار سازمان بهزیستی باید تکالیف خود را انجام دهد

■ **بی‌خبری رئیس سازمان بهزیستی از یک خبر** با تمام اینها، روز گذشته محمد قادری، رئیس سازمان بهزیستی کشور از این ماجرا اظهار بی‌خبری کرد. وی در پاسخ به سؤالی مبنی بر اینکه آیا قرار است شهر دار تهران به عنوان نماینده ویژه رئیس‌جمهور در امور متکدیان و کودکان کار و اعتیاد انتخاب شود و این سه حوزه واگذار شود، اینطور توضیح داد: «اطلاع خاصی ندارم از نظر جنبه حقوقی و حقوقی مسئول نامبرده باید ببینیم که اگر قرار است در هیئت‌دولت این موضوع مطرح شود، در بنهته شهرداری تهران خواهد بود.» رئیس سازمان بهزیستی کشور در بخش دیگری از توضیحات خود تصریح کرد: «تا خبر رسمی و متقنی را در دایره مصوبات هیئت دولت نداشته باشیم، قابلیت اتکا و استناد را نخواهد داشت. ما استقبال می‌کنیم از اینکه دستگاه‌های همکار در کنار سازمان نسبت به وظایف قانونی مسیر را طی کنند، اما اینکه مسئولیتی از دستگاهی به نام سازمان بهزیستی سلب شود، در اختیارات یک فرد نیست. ما اختیارات قانونی داریم و قانون مشخص کرده که دستگاه‌ها طبق نظامات و قوانین بالادستی به احکام دائمی کشور و احکام برنامه آن موضوعات را پیگیری کنند.»

وی ادامه داد: «۱۵ دستگاه داریم که شهرداری تهران هم یکی از دستگاه‌هاست که در کنار سازمان بهزیستی باید تکالیف خود را انجام دهد. در تهران هم اگر قرار است مسئولیتی سیرده شود باید به‌اندیشی شود، اما اگر مسئولیتی سلب شود، در اختیار آن فرد یا مدیر کل نیست.»

### رها شدن با وجود ۱۵ متولی

کودکان کار و خیابانی همچنان جزو جدانشدنی هر قایی از شهر هستند. بچه‌هایی که فارغ از ایرانی یا اتباع‌بودن حال و آینده‌شان پشت چراغ قرمز چهارراه متوقف شده‌اند. این کودکان معصوم برایشان فرقی نمی‌کند

متولی اصلی ساماندهی‌شان چه کسی باشد؛ آنها کسی را می‌خواهند که دلسوزانه برایشان کاری انجام دهد.

## مسئولیت اجتماعی

حسین سروقامت

## ۸۹۹

جویان است و گوسفندانش را برای چرا آورده‌است. مثل قرقی از درخت بالا رفته، همچو گرگی که به جان گله بیفتد، شاخه‌ها را سوزد. پایین می‌ریزد... تا از برگ درخت بلوط برای گوسفندانش آذوقه فراهم کند!

ظرف چند دقیقه بلوط ارزشمند زاگرس قلع و قمع شده، نابود می‌شود. یک حساب سرانگشتی؛ جویان در طول عمرش چند بلوط را نابود کرده و چند نفر هم‌چو او در نواحی زاگرس پراکنده‌اند!

چقدر درخت، جهت مصارف نجاری یا تولید زغال قطع می‌شود؟

بعد می‌پر سید چرادر مناطق زاگرس سیلاب‌های مهیب راه می‌افتد؟ خب؛ کدام بلوط حافظ زاگرس جلوی سیلاب و فرسایش خاک با بستاند؟

دریغ که چیزهای ارزشمند فدای موضوعات کم‌ارزش می‌شوند و ما آثار مخرب آن را به نظاره می‌نشینیم!

راستی! قلع و قمع نخیشان در کشمکش‌های سیاسی و سلیقه‌ای از این دست نیست؟

## اقتصاد

## آغاز طرح ضربتی نگهداشت شهر تهران با استفاده از ۴۰۰ دستگاه خودرو

مدیر عامل سازمان مدیریت پسماند شهرداری تهران از آغاز طرح ضربتی نگهداشت شهر با استفاده از ۴۰۰ دستگاه خودروی نظیفی خبر داد.

رضاحمدی، مدیر عامل سازمان مدیریت پسماند گفت: وضعیت نظافت شهر مطلوب نبود و ما با پذیرش این انتقاد، به جای شهروندان تصمیم گرفتیم تا طرحی جدی و مستمر را برای پاکسازی و نگهداشت ویژه شهر آغاز کنیم. محمدی افزود: با توجه به گرمای هوا و شرایط نامطلوب تخلیه و شست‌وشوی مخازن که باعث ریزش شیرابه و بوی نامطبوع شده‌است، سازمان مدیریت پسماند با ماشین‌آلات تخصصی جنکس و تانکر و به کارگیری حدود ۴۰۰ دستگاه ماشین‌آلات تخصصی نظافت و روفت و روب و از جمله جاروی بزرگ‌راهی، ماشین جدول شور، ماشین‌های مخزن شور، تانکر آب، واتر جت و استفاده از ناوگان نظافتی که در اختیار معاونت‌های خدمات شهری مناطق و نواحی قرار دارد، طرح نگهداشت ویژه شهر را آغاز کرده و در مرحله اول این طرح روز شنبه ۱۰مهرماه خواهد داشت. مدیرعامل سازمان مدیریت پسماند ادامه داد: با توجه به نارضایتی شهروندان از وضعیت نظافت شهر و همچنین فرارسیدن ماه محرم و ایام عزاداری سید و سالار شهیدان حضرت ابا عبدالله(الحسین(ع) تصمیم گرفتیم که با به مناسبرت این طریقت مناطق بیست و دوگانه، ضمن جلب رضایت شهروندان به عنوان ذینفعان اصلی شهر، شهری درخو ر شأن عزاداران حسینی آماده کنیم.

محمدی با بیان اینکه این عملیات به صورت مستمر ادامه خواهد داشت، گفت: محورها و شریان‌های اصلی و فرعی که در شب‌های آتی به عنوان نقاط هدف انتخاب شده‌اند، اطلاع‌رسانی خواهد شد. از مردم عزیز و همچنین اعضای محترم شورای شهر و دستگاه‌های نظارتی می‌خواهیم عملکرد ما را مورد ارزیابی، رصد و پایش قرار دهند و نقاط ضعف احتمالی را اعلام و ما را از اشتباه‌های خود بهرمند کنند.

مدیرعامل سازمان مدیریت پسماند در پایان گفت: برای عملکرد بهتر در حوزه نظافت و نگهداشت شهر قصد داریم از تیم پشتیبان نظافتی برای پاکبانان شهرمان استفاده کنیم و حدود ۲۰۰ نفر نیرو جهت خدمت‌رسانی بهتر و مناسب‌تر به شهروندان را همواره آماده عملیات داشته‌باشیم تا در مواقع ضروری به نقاطی که برای انجام وظیفه به مشکل مواجه شده‌اند، اعزام کنیم.

# گزیده

## افزایش ۴۰ درصدی کمک حامیان به ایتم

معاون توسعه مشارکت‌های مردمی کمیته امداد استان تهران از افزایش کمک‌های حامیان طرح اکرام ایتم و محسنین در سه ماهه سال جاری نسبت به مدت مشابه آن در سال گذشته خبر داد. محمد دهرویه، معاون توسعه مشارکت‌های مردمی کمیته امداد استان تهران با بیان اینکه هم اکنون ۲۵ هزار و ۳۴۵ یتیم و فرزند محسنین از خدمات طرح اکرام ایتم و محسنین با همکاری حامیان بهره‌مند می‌شوند، گفت: حامیان در سه ماهه نخست سال جاری بالغ بر ۸۸ میلیارد تومان به فرزندان معنوی خود به صورت نقدی و غیرنقدی کمک کرده‌اند. وی افزود: این میزان کمک حامیان نسبت به مدت مشابه آن در سال گذشته ۴۰ درصد افزایش داشته‌است.

دهرویه به تعداد حامیان جذب‌شده در بهار سال ۱۴۰۲ اشاره و اظهار کرد: در این مدت زمان ۱۶ هزار و ۶۴۵ نفر به جمع حامیان طرح اکرام ایتم و محسنین پیوسته‌اند. معاون توسعه مشارکت‌های مردمی کمیته امداد استان تهران یادآور شد: استقبال مردم نیکوکار از طرح اکرام ایتم و محسنین در این مدت زمان نسبت به مدت مشابه در سال گذشته ۱۸۰ درصد رشد داشته‌است. وی تصریح کرد: ثبت‌نام ایتم تعداد حامی، در حال حاضر تعداد حامیان عضو طرح اکرام ایتم و محسنین ۹۸ هزار و ۹۶۹ نفر رسیده‌است. وی یادآور شد: نیکوکاران عزیز می‌توانند با ارسال عدد یک به سامانه پیامکی ۰۲۶۹۹۱۲۰۰۰امادگی خود را برای شرکت در این طرح و حمایت از یک یا چند یتیم و فرزند محسنین اعلام کنند. دهرویه تصریح کرد: شماره‌گیری شماره ثابت ۰۲۱-۷۲۵۵۰۲۱ و همچنین سایت ekram.com، راه دیگری روش‌های ثبت‌نام در طرح اکرام ایتم و محسنین است.

# خبر کوتاه

■ رئیس سازمان اورژانس کشور از رشد ۴۸ درصدی غرق‌شدگی نسبت به مدت زمان مشابه سال قبل خبر داد.

■ وزیر آموزش و پرورش از صدور احکام بازنشستگان فرهنگی سال ۱۴۰۱ با اعمال پاداش و توبه‌نندی، تا چند هفته آینده خبر داد. در همین رابطه مدیرعامل صندوق بازنشستگی کشوری هم از انجام رتبه‌بندی برای ۶۷۰ هزار بازنشسته آموزش و پرورش خبر داد.

■ طبق اعلام روابط عمومی ثبت احوال کشور، دریافت‌ه‌گروهه کیبی مدارک هویتی توسط دستگاه‌های اجرایی و بانک‌ها تخلف و غیرقانونی است.

■ مدیر عامل سازمان بوستان‌ها و فضای سبز شهر تهران گفت: برای آبیاری فضای سبز استفاده می‌کرد که اکنون این رقم به ۲۲/۵ میلیون متر مکعب رسیده‌است.

■ داده‌های مرکز ملی اقلیم و مدیریت بحران خشکسالی سازمان هواشناسی کشور نشان می‌دهد که کسری بارندگی در برارش‌ترین استان کشور یعنی گیلان به ۱۹۹ میلی‌متر رسیده‌است.

■ مدیر پروژه خط ۲ مترو تهران گفت: ایستگاه میدان کتاب تا اواخر مرداد افتتاح و آماده بهره‌برداری می‌شود.