

بنج‌شنبه ۲۱ اردیبهشت ۱۴۰۲ | ۲۰ شوال ۱۴۴۴

**گفت‌وگو**  
**زهرایچندری**

یک تضاد جدی؛ مدارس غیردولتی حتی مدارس خیلی خاص و لاچگری مناطق بالای شهر تهران که شرط ورودش به جز معدل، آزمون و مصاحبه میاحت طبقاتی و وابستگی‌های خانوادگی و شغلی والدین دانش‌آموزان است، وقتی نوبت به حق و حقوق معلمانشان می‌رسد، سیاست‌مفادوتی اتخاذ می‌کنند. اگر پای در دل معلمان شاغل در مدارس غیر دولتی بنشینید، متوجه خواهید شد این گروه از معلمان به رغم خروجی مثبتی که دارند از هیچ حق و حقوقی برخوردار نیستند و بسیاری از آنها با حداقل دستمزد و قرار دادهای کوتاه‌مدت و حتی به شکل ساعتی کار می‌کنند! احمد محمودزاده، رئیس سازمان مدارس و مراکز غیردولتی در این‌باره گفته‌است: «متأسفانه برخی مدارس غیردولتی، پرداخت مناسب به معلمان خود ندارند که به جد پیگیری هستییم تا تمام معلمان مدارس غیردولتی دارای حقوق مناسب شوند.» اما این یک بخش از ترزادی مدارس غیردولتی است که دانمگیر معلمان شده‌است. پیش‌کسبی جدی‌ترین ترازادی و فر به شدن نظام آموزش غیردولتی در کنار ضعف و ناتوانی روزافزون مدارس دولتی است. ساختاری که به خصوص در برخی مدارس خاص و لاچگری موجب شده آینده گروهی از دانش‌آموزان تضمین شده‌باشد و گروهی دیگر بدون آینده‌و این‌لخ ترین تضادی است که می‌تواند در نظام آموزش یک کشور رخ دهد.

**با وجود آنکه اغلب مدارس غیرانتفاعی شهریه‌های نجومی از دانش‌آموزان دریافت می‌کنند، اما در این مدارس وقتی نوبت به معلم‌ها می‌رسد، شاهد آن هستیم که دستمزدهای ناچیزی به معلم‌ها می‌دهند که حتی از حقوق وزارت کار هم به مراتب کمتر است. این تضاد در شهریه در یافتی‌از دانش‌آموزان و حقوق پرداختی به معلمان چگونه قابل توجیه است؟**

به طور کلی یکی دسته از فرهنگبانی که متأسفانه خیلی مظلوم واقع شده‌اند، معلمان مدارس غیرانتفاعی هستند. اینها از چند جهت مظلوم واقع شده‌اند، نخست اینکه کسی آنها را به رسمیت نمی‌شناسد و به عنوان یک نیروی کار ساده و بر اساس قانون کار قرار دادهای ساعتی و ماهانه با اینها می‌بندند. حتی مدارس که خیلی خوب رعایت می‌کنند، با اینن معلم‌ها قرار دادهای ۶ ماهه می‌بندند و سه ماه تأیسان با این معلم قرارداد می‌بندند. جالب اینجاست که با برخی از معلمان به صورت ساعتی قرارداد بسته می‌شود و وقتی تعطیلاتی باشد، ساعت‌های تعطیلی را از ساعت کاری آن‌ها کم می‌کنند و حقوق این معلمان شامل تعطیلات نوروز و سایر تعطیلات نمی‌شود. به این نیروهای آزادی که در مدارس غیرانتفاعی تدریس می‌کنند، به شدت ظلم می‌شود و این افراد بین معلمان صدایی ندارند. یک معلم در مدرسه غیرانتفاعی اگر اعتراض کند، کارش از راز دست می‌دهد و به همین خاطر هم جرئت اعتراض ندارد. مدرسه اختیار کامل دارد و هر جور که دوست دارد با اینها برخورد می‌کند و حتی یک نسخه از قرارداد را به این معلمان نمی‌دهند. خیلی از معلمان قایل نمی‌شوند. اینها مشکلاتی است

که معلمان شاغل در غیرانتفاعی دارند. جالب اینجاست که آمار کمی هم ندارند. یکی از مسئولان آماری را می‌داد که حدود ۲۰ هزار معلم در مدارس غیرانتفاعی شاغل هستند.

**از نگاه‌شما به عنوان کارشناس و فعال حوزه آموزش چه کسانی مانع از قدرت گرفتن مدارس دولتی می‌شوند و با تشکیل یک وزارتخانه موازی بر خلاف قانون اساسی عملا موجب قدرت گرفتن هر چه پیشتر مدارس غیردولتی و در نتیجه ضعف روزافزون در نظام آموزشی دولتی شده‌اند. آیا این افراد در ساختار نظام آموزشی کشور نفوذ دارند و این نفوذ مانع از قدرت گرفتن مدارس دولتی و تلاش برای توسعه آموزش غیردولتی شده‌است؟**

قانون تعارض منافع تصویب شد تا مانع از این بشود افرادی که در مدارس دولتی ذی‌نفع هستند بتوانند مدرسه غیرانتفاعی تأسیس کنند. تصویب این قانون سر و صدای زیادی هم به پا کرد، اما همین قانون هم درست اجرایی می‌شود. همانطور که اشاره داشتید، در حال حاضر یک آموزش و پرورش غیررسمی یا موازی یا آموزش پرورش اختصاصی شده یا چیزی که تحت عنوان آزاد و غیردولتی که غلط به آن غیرانتفاعی گفته‌می‌شود و نمی‌توانیم اسم مشخصی برایش بگذاریم، وجود دارد. اینها مثل برخی مافیای کنکور، تجارت آموزشی راه انداخته‌اند و ذینفعان شان در سیستم وجود دارند و به شدت قدرتمند هستند. به همین دلیل این بخش سال به سال رشد می‌کند و بخش دولتی سال به سال ضعیف‌تر می‌شود. برخی شاید بگویند ضعف بخش دولتی ربطی

## جامعه

سرویس اجتماعی ۸۸۹۹۸۴۰۶

**تضادهای آموزش طبقاتی با تعدد مدارس در گفت‌وگوی «جوان» با رئیس سازمان مدارس و مراکز غیردولتی**

# حذف آینده‌دانش آموزان در نظام آموزشی طبقاتی

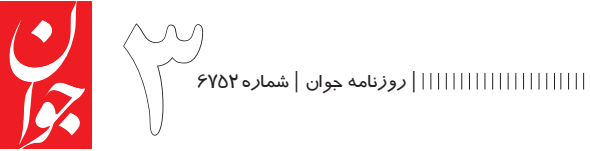
**احمد محمودزاده: معلمان مدارس غیرانتفاعی خیلی مظلوم واقع شده‌اند**



به رشد مدارس غیردولتی ندارد، اما وقتی سیاست‌ها به سمت غیردولتی کردن آموزش باشد، ناخودآگاه به بخش دولتی بی‌توجهی می‌شود.

**همانگونه که مطلع هستید برخی از مدارس کشور جزو مدارس بسیار خاصی هستند که هر کسی امکان ثبت‌نام در آنها ندارد. سوال این است آیا برای ثبت‌نام در این مدارس شرایطی همچون شهریه یا شرط معدل کافی است یا اینکه حضور در این مدارس نیز نیازمند ویژگی‌های دیگری هم هست؟**

تا جایی که من اطلاع دارم این مدارس خیلی خاص مدرسی هستند که افراد به راحتی نمی‌توانند وارد آنها شوند. یعنی هم شرط معدل دارند و هم آزمون و هم مصاحبه. فرآیند پذیرش این مدارس به این صورت است که دانش‌آموز هم باید معدل بالا داشته باشد و هم در آزمون مدرسه پذیرفته شوند. آزمون‌هایی که هم علمی و هم مرتبط با رویکردهای مدرسه است و دانش‌آموزان متقاضی تحصیل در این مدارس باید در



روزنامه جوان | شماره ۶۷۵۲

دقیقاً همین‌طور است. هر چند ممکن است مدافعان بخش آموزش و پرورش غیردولتی بگویند ما ۱۵ درصد از بار بودجه راز دوش دولت گرفته‌ایم و این بودجه را به مدارس دولتی می‌دهند، اما نکته اینجاست که اولاً این اتفاق نمی‌افتد و اینگونه نیست.

نخست اینکه ۱۲ تا ۱۵ درصد دانش‌آموزانی که در مدارس غیرانتفاعی درس می‌خوانند همه مدارس غیرانتفاعی لاچگری نیستند و بعضی چندان فاصله‌ای با مدارس دولتی ندارند. به خصوص مدارس غیرانتفاعی شهرستان‌ها. دوم اینکه بار ناشی از تحصیل این ۱۲ تا ۱۵ درصد دانش‌آموز به سمت دولتی‌ها نمی‌رود! شما الان به مدارس بروید می‌بینید که هیچ سسرانه‌ای به مدارس پرداخت نمی‌شود یا به ندرت پرداخت می‌شود. برخی مدیران و پرسنل مدارس هنوز هم در بیش از ۹۰ درصد مدارس با کمک اولیا، مدرسه را اداره می‌کنند. به خصوص در مدارس شهرهای کوچک و روستاها یعنی اگر از مردم کمک بگیرند، همان هزینه‌های آب و برق و نان و پنیر رنگ تفریح معلمان را هم نمی‌توانند بدهند. پس نمی‌توانیم بگوییم صرفه‌جویی ناشی از حضور دانش‌آموزان در مدارس غیرانتفاعی، صرف مدارس دولتی می‌شود. ضمن اینکه از لحاظ اجتماعی و روانی طبقاتی شدن آموزش به ویژه در آموزش عمومی، باعث آسیب‌های روحی روانی، ذهنی و آسیب‌های اجتماعی زیادی برای دانش‌آموزان می‌شود.

**چطور؟**

فخر فروشی کسانی که در مدارس لاچگری و غیرانتفاعی هستند بر دانش‌آموزان دولتی آسیب‌های زیادی را در ابعاد مختلف دارد و عدالت آموزشی را به شدت تضعیف و مسیر آموزش عمومی را مسیر خود خارج کرده‌است.

**ما کم‌کم داریم حضور دانش‌آموزان طبقات ضعیف را در بین رتبه‌های برتر کنکور و دانشگاه‌های برتر کشور از دست می‌دهیم. در واقع طبقات اقتصادی و اجتماعی پایین‌تر در رقابت ناعادلانه نظام آموزشی، از مسیر درس خواندن قادر به ارتقای جایگاه اجتماعی خود نیستند. آیا این طبقاتی شدن نظام آموزشی باعث از دست رفتن بخشی از استعدادها در طبقات متوسط و ضعیف جامعه نمی‌شود؟**

البته آنچه اشاره داشتم، بیشتر شامل مدارس خاصی است که اصولاً با هماهنگی‌هایی به دنبال تربیت نیروی انسانی برای دستگاه‌ها هستند. این مدارس خاص از همان ابتدای می‌گویند، فردندان به فلان مدرسه و فلان دانشگاه بروند. شغلش تضمین شده و به خاطر همین است که افراد عادی به این مدارس راهی ندارند. ولی با ایجاد این مدارس بخشی از هزینه‌های دولت کاهش می‌یابد و آن بخشی از هزینه‌های این مدارس به‌دانش‌آموزان غیردولتی صرفه‌جویی شده‌است برای مدارس ضعیف‌تر دولتی هزینه می‌کند، اما امروز این مدارس بیشتر به شکاف آموزشی منتهی شده‌اند. اینطور نیست؟

«جوان» در گزارشی به تبعات ایجاد انحصار در رشته پزشکی پرداخته‌است

## بازی سه سر باخت انحصار پزشکی



هستند، تنها راه‌حلی که پیش روی خود می‌بینند، انتقال این فشار به دانشجویان پزشکی با پزشک‌سربازان است. شیفت‌های بیش از ۱۰ ساعت در کنار حقوق‌هایی که برخی از مواقع با کف دستمزه‌ها نیز قابل‌رقابت نیست، موجب شده تا مخصوصاً بخش جوان جامعه سلامت کشور فشار زیادی را روی خود احساس کند.

**■ ظرفیت‌های نادردهاگر گفته‌شده**

همه این کمبودها در حالی است که ظرفیت کشور بسیار بالاتر از چیزی است که شاهد آن هستیم و می‌توان با افزایش پذیرش پزشک و دیگر حوزه‌های سلامت در کنکور وضعیت بهداشتت جامعه را که با توجه به افزایش متوسط سن کشور در آینده نیاز بیشتری به آن پیدا خواهیم کرد، بهبود بخشید و از طرف دیگر اجازه ندهیم برخی از پزشکان در حوزه‌ای که با جان مردم سروکار دارد، اینگونه ناخت و تاز کنند ولی با وجود همه این‌ها در حالی که براساس آمارهای مختلف حدود ۴۵ هزار نفر در رشته پزشکی شرکت می‌کنند ظرفیت پذیرش رشته‌های علوم پزشکی حدود ۵۵ هزار نفر تخمین زده شده که حدود ۳۶ هزار نفر آنها در دوره روزانه پذیرش می‌شوند. این یعنی در حالی است که نیاز به پزشک در جامعه وجود دارد و متقاضیان زیادی نیز در این خصوص وجود دارد، هنوز ظرفیت‌سازی لازم انجام نشده‌است.

این موارد موجب شد تا شورای عالی انقلاب فرهنگی که پیش از این مصوبه‌ای برای اصلاح شیوه کنکور داشت ماده واحده جداگانه‌ای برای «افزایش ظرفیت پزشکی در مقطع عمومی» تصویب کند که بر اساس آن ظرفیت پذیرش دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی تحت نظارت وزارت بهداشت برای رشته پزشکی در مقطع عمومی، از سال ۱۴۰۱

در گروه دولتی چهار سال، در هر سال ۲۰ درصد نسبت به سال قبل افزایش پیدا کند و به گفته احسان جمالی، معاون فنی و آماری سازمان سنجش آموزش کشور قرار است «به استناد مصوبه شورا، ۲۰ درصد معادل هزارو ۹۲۰ نفر به رشته پزشکی و ۱۵ درصد معادل ۲۹۰ نفر به رشته دندانپزشکی نسبت به ظرفیت‌های آزمون سراسری سال ۱۴۰۱ در گروه دولتی علوم تجربی اضافه شده و ظرفیت پذیرش در آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ در رشته پزشکی برابر ۱۱ هزار و ۵۲۰ نفر ورشته دندانپزشکی ۲هزار۲۱۵ نفر شود.» در مجموع اکنون این امید وجود دارد با برنامه‌ریزی‌های انجام‌شده ضمن بهبود وضعیت کمبود پزشک در کشور جلوی برویی برخی از پزشکان نیز گرفته شود.

## استقلیت اجتماعی

حسین سروقامت

۸۶۸

«ما عادت داریم هر شب پس از شام دسر بستنی بخوریم. من اخیراً یک خوردوری شورولت پونتیاک از شما خریده‌ام. خرید بستنی با این خودرو، مرا گرفتار کرده‌است. اتومبیل من وقتی برای خرید بستنی وانیلی به مغازه می‌روم، سپس به خودرو برمی‌گردم، روشن نمی‌شود، اما با خرید هر بستنی دیگری، به راحتی روشن می‌شود.»

مدیر شرکت خودرووسازی جنرال موتورز با دریافت چنین شکایتی، مهندسی را مأمور بررسی مسئله کرد. مهندس شرکت با بررسی جوانب امر، حق را به مشتری داد، کوشید با موضوع منطقی و متفکرانه برخورد کند!

بستنی وانیلی پر فروش است، بنابراین نزدیک در مغازه چیده می‌شود. بستنی‌های دیگر دور تر قرار دارند. پس مشتری با خرید بستنی وانیلی زودتر به اتومبیل برمی‌گردد. شگفت‌آور است! تراکم بخار در موتور به خاطر بازگشت سریع مشتری ریشه مشکل بود!

دوستان! گاهی حتی در مسائل مسخره، منطقی و متفکرانه برخورد کنید!

۸۶۸

## جذب ۷۳۰ میلیارد تومان «صدقه» مردمی در ۱۴۰۱

معاون توسعه مشارکت‌های مردمی کمیته امداد از جذب ۷۳۰ میلیارد تومان صدقه مردمی در سال ۱۴۰۱ خبر داد. حبیب‌الله اسوده، معاون توسعه مشارکت‌های مردمی کمیته امداد با اشاره به اینکه در سال گذشته ۷۳۰ میلیارد تومان صدقه جمع‌آوری شده‌است، اظهار کرد: میزان جذب صدقات مردمی در سال ۱۴۰۱ نسبت به سال ۱۴۰۰ با رشد ۱۹ درصدی همراه بوده‌است. وی افزود: از ۷۳۰ میلیارد تومان صدقه جمع‌آوری شده، ۳۲۰ میلیارد تومان از طریق صندوق‌های خاتگی و حدود ۶۸ میلیارد تومان از طریق روش‌های نوین جمع‌آوری شده‌است.

معاون توسعه مشارکت‌های مردمی کمیته امداد در خصوص نصب برجسب QR کد و ایجاد اشتراک اعلام کرد: در مجموع ۵ میلیون و ۴۸۰ اشتراک QR کد شامل اشتراکات حقیقی، حقوقی و نصب شده روی صندوق وجود دارد که از این تعداد اشتراکات، ۸۰۷ هزار پرداختی انجام شده‌است. وی در ادامه روش‌های پرداخت الکترونیکی صدقات را تشریح کرد و افزود: خیران می‌توانند با شماره‌گیری کد دستوری #۷۱۱۰۸۸۷۷ یا از طریق سایت کمیته امداد، صدقات خود را به روش الکترونیکی پرداخت کنند. اسوده درباره سهم جذب صدقات مردمی توسط مراکز نیکوکاری نیز توضیح داد و گفت: حدود ۱۷۰ میلیارد تومان از این مبلغ توسط مراکز نیکوکاری جمع‌آوری شده‌است. در یک الی دو سال گذشته بخشی از صندوق‌ها با اگاز شده‌است و همین فرایند به صورت تدریجی ادامه دارد و ما امسال نیز این برنامه را داریم. وی با بیان اینکه مردم به نام کمیته امداد اعتماد دارند، در خصوص نحوه نظارت بر عملکرد مراکز نیکوکاری در این زمینه اظهار کرد: از جمع‌آوری صدقات تا توزیع با نظارت و رصد کمیته صورت می‌گیرد.

گزیده

### رشد ۹۵ درصدی تولید آسفالت پایتخت

از ابتدای سال تا ۱۸ اردیبهشت‌ماه، ۱۴۵ هزار تن آسفالت در کارخانجات پایتخت تولید شده که نسبت به مدت مشابه سال ۱۴۰۰، رشد ۹۵ درصدی را نشان می‌دهد. عبدالمظهر محمدخانی، سخنگوی شهرداری تهران درباره گلابه برخی شهردان درباره آسفالت معابر گفت: بر اثر شکاف میان تولید و نیاز معابر شهر تهران به روکش آسفالت در سنوات گذشته، ۱۰ میلیون تن عقب‌ماندگی اجرای آسفالت برآورد می‌شود. این در حالی است که میزان تولید در بالاترین میزان یعنی سال گذشته، ۷۳۱ هزار و ۵۰۰ تن بوده‌است. وی افزود: شهرداری تهران به دنبال توسعه زیرساختی و افزایش بهره‌وری کارخانه‌های آسفالت فعال در شهر است و مردم به تدریج اثر این افزایش تولید و اجرای آسفالت را احساس خواهند کرد. سخنگوی شهرداری تهران درباره میزان تولید و اجرای آسفالت از ابتدای سال گفت: تا ۱۸ اردیبهشت‌ماه، ۱۴۵ هزار و ۳۸۱ تن آسفالت در کارخانجات پایتخت تولید شده که نسبت به مدت مشابه سال ۱۴۰۰، رشد ۹۵ درصدی را نشان می‌دهد.

محمدخانی درباره عملکرد سالانه شهرداری تهران از حیث تولید و تحویل آسفالت به مناطق بیست و دو گانه پایتخت و رشد ۴۰ درصدی تولید آسفالت در سال ۱۴۰۱ نسبت به سال ۱۳۹۹ توضیح داد: در سال ۱۴۰۱، ۷۳۱ هزار و ۵۰۰ تن تولید آسفالت از سوی کارخانجات سازمان مهندسی و عمران تهران تولید شده‌است. این میزان در سال ۱۴۰۰، ۵۸۶ هزار تن بوده‌است. ۱۳۹۹، ۶۴۴ هزار تن بوده‌است که نشان می‌دهد، بیش از ۴۰ درصد رشد تولید آسفالت در سال ۱۴۰۱ نسبت به مدت مشابه سال ۱۳۹۹ رقم خورده‌است. وی در پایان گفت: بر اساس برنامه‌ریزی صورت گرفته، به زودی احصا برنامه رانه از نزدیک در جریان جزئیات اقدامات معاونت فنی و عمرانی شهر تهران از حیث تأمین و تحویل آسفالت به مناطق بیست و دو گانه قرار خواهند گرفت.

خبر کوتاه

- وزیر میراث فرهنگی، صنایع دستی و گردشگری گفت: قیمت بلیت ورودی موزه‌ها و مجموعه‌هایی که به وزارت میراث فرهنگی مربوط می‌شود، افزایش یابد نمی‌کند و بر اساس قیمت‌های سال گذشته خواهد بود.
- رئیس دیوان عالی کشور در دیدار با رئیس شورای عالی قضایی عراق گفت: اقدام دستگاه قضایی جمهوری اسلامی ایران در تعقیب جنایتکاران و عاملان شهادت و ترور شهیدان سلیمانی و ابومهدی المهندس یک حرکت نمادین نیست، بلکه یک اقدام جدی است و دستگاه قضایی ایران با جدیت پیگیر آن است.
- رئیس جمعیت هلال احمر با بیان اینکه ۷۰۰ هزار داوطلب در سال گذشته، جمع اعضای داوطلبان هلال احمر اضافه شدند، گفت: روند افزایش داوطلبان را در دو مرحله و تا ۱۰ میلیون داوطلب ادامه خواهیم داد.
- به منظور حمایت و پشتیبانی از قشر آسیب دیده و در معرض آسیب جامعه، نشان می‌دهد که بستران دارای اضافه وزن با مشکل تأسیس شد.
- طبق اعلام سازمان ثبت احوال، یک میلیون و ۷۵ هزار و ۳۸۱ نوزاد در سال ۱۴۰۱ در کل کشور متولد شدند.
- داده‌های مطالعه جدیدی که در مجله اروپایی «فد درون‌ریز» منتشر شده، نشان می‌دهد که بستران دارای اضافه وزن با مشکل محدودیت در رشد اندام تولیدمثلی نسبت به سایر همسالان خود مواجه هستند و این موضوع آنها را در معرض خطر ناباروری در بزرگسالی قرار می‌دهد.