

شهید مطهری در دعوت به اسلام دغدغه حجاب دانشجویان را هم داشت

حقوق زن و فرهنگ و تمدن اسلامی از جمله آثار در دست چاپ شهید مطهری است



رهبر انقلاب در دیدار دو روز پیش خود با معلمان، بار دیگر بر مطالعه آثار شهید مطهری تأکید و او را نمونه یک «معلم حقیقی و کامل» خطاب کردند. بخشی از ویژگی‌های برجسته شهید مطهری در آثار او نمود پیدا کرده‌است. رفتار و منش شهید مطهری هم خصایصی دارد که به کار معلمان حقیقی می‌آید. اسلام‌شناسی شهید مطهری از جامعه‌شناسی او تبلور پیدا می‌کرد. برای شناخت بیش از پیش ابعاد آثار و زندگی شهید مطهری، با علی مطهری، فرزند شهید مطهری و نماینده سابق مجلس شورای اسلامی گفت و گو کرده‌یم.

اساتید شهید مطهری چه کسانی بودند و چه تأثیری از این اساتید گرفته‌بودند؟

شهید مطهری بعد از اینکه چند سالی در حوزه علمیه مشهد بودند، بعد از حادثه مسجد گوهرشاد به زادگاهشان در فریمان باز می‌گردند و بعد از دو، سه سالی که حدود ۱۵ یا ۱۶ ساله می‌شوند، تصمیم می‌گیرند برنردنم و طلیه شوند. خب آن موقع زمان رضاشاه خیلی خطرناک بوده که کسی بخواهد طلیه شود، چون لباس و حرائین را در می‌آوردند و اذیت می‌کردند، ولی در چنین شرایطی این نوجوان ۱۵ ساله تصمیم می‌گیرد و می‌گوید من حتماً باید بروم طلیه شوم که این خودش عجیب است. هر چند پدر ایشان روحانی بودند، ولی بسیاری از اقوام در مخالفت می‌گفتند ایشان بچه با استعدادی است و حیف است طلیه شود. بهتر است شغل اداری بدهند، چون در آن زمان آزاریدن شدن جزو مشاغل خیلی خوب بوده ولی ایشان اصرار کردند باید بروم و می‌رود. در قم هم باستانان خوبی برخورد می‌کردند، البته البته ایشان خودشان اساتید خوب را کشف می‌کردند، حتی به نظر می‌آید اولین کسی که امام خمینی (ره) را کشف کرد خود شهید مطهری بود. آقای منتظری می‌گوید آن موقع‌ها که مادر س امام می‌رفتیم، امام برای حوزه‌های علمیه شناخته شدنید، ولی آقای مطهری می‌گفت این حاج آقا روح‌الله به اصطلاح در حوزه کل خواهد کرد و بعداً طلاب خواهند فهمید چه شخصیتی است.

شهید مطهری کدام درس امسام را می‌رفتند؟

درس اسفار، فلسفه و اصول فقه امام را می‌رفتند که درس خصوص داشتند.

پس در دوران درس خارج با امام آشنا شدند؟

قاعدتاً اینگونه بوده البته شروع درس اصول فقه امام آن گونه که در نقل آقای منتظری دیدم، ابتکارش توسط همین نو فخر بوده‌است. بنابرایندخدا امام که خودش قدمی برای مرجعیت برمی‌دارد، گفتند بهتر است ما یک درس اصول فقه برای امام قرار بدهیم که مقدمه‌ای برای مرجعیت امام بشود. شهید مطهری ابتدا هشت سال خدمت آیت‌الله بروجردی در درس فقه و اصول فقه بودند، بعد ۱۲ سنال خدمت امام درس خواندند و چند سالی هم خدمت علامه طباطبایی بودند. علامه طباطبایی هم از کسانی است که ایشان کشف می‌کند چه شخصیت بزرگی است و توصیه می‌کردند که در این شهر با بروید. البته اساتید دیگری مانند مرحوم آیت‌الله سیدمحمد محقق داماد یا مرحوم آیت‌الله حجت هم داشته‌اند.

بیشترین تأثیر را شهید مطهری از کدام اساتید گرفته‌بودند؟

به نظر من بزرگ‌تأثیر این سه بزرگوار یعنی حضرت امام خمینی(ره)، آیت‌الله بروجردی و علامه طباطبایی بوده‌اند. در روش فقهی خیلی متأثر از آیت‌الله بروجردی بودند و در فلسفه و اخلاق هم از امام شایلی تأثیر پذیرفته‌اند. البته فلسفه از علامه طباطبایی هم تأثیر بسیاری پذیرفته‌اند البته ایشان یک سواد اخلاقی دیگری نیز داشتند که حاج میرزا علی شیرازی بود که ساکن اصفهان بودند. حتی تابستان رفتند اصفهان در کلاس ایشان شرکت کردند و خیلی شیفته ایشان می‌شوند. آقای حاج میرزا علی آقای شیرازی در قم به حجر شهید مطهری می‌رفتند و در مقدمه کتاب سیری در نهج‌البلغه شهید مطهری تأثیر پذیری خود را از ایشان توضیح می‌دهد و می‌گوید شاید اولین بار ایشان من را با ندیای نهج‌البلغه آشنا کرد و در چندجاشان می‌دهد که خیلی تحت تأثیر اخلاقی آن مرحوم بوده‌است.

شخصیت تأثیر اخلاقی آن مرحوم بوده‌است. سرچیت هم رسیده‌بودند؟

ایشان در سال ۱۳۳۱ که از قم به تهران مهاجرت می‌کنند، یک مدرس برجسته حوزه علمیه قم بوده‌اند و آن طوری که نقل می‌کنند می‌گویند وقتی طلاب سوالی داشتند به ایشان مراجعه می‌کردند و به عنوان شیخ خراسانی مشهور بوده‌است. خیلی از بزرگان می‌گویند ما در آن سال‌ها پای درس آقای مطهری می‌رفتیم، مثلاً آیت‌الله جنتی می‌گفتند من پای درس ایشان بودم، مرحوم آیت‌الله یزدی، مرحوم آیت‌الله مهدوی کنی و حتی مرحوم آیت‌الله فاضل لنکرانی که خود مرجع تقلید بودند، می‌گفتند ما پای درس شهید مطهری بودیم. یعنی در حالی که ایشان یک مدرس برجسته بود و اگر ادامه می‌داد به مرجعیت می‌رسید، به راحتی حوزه علمیه را‌ها می‌کند و به تهران می‌آیدوماند یک طلیه‌شناس شروع می‌کندمنتهاچون شخصیت روحیه قوی داشت و از نظر علمی قوی بود، در تهران هم گل می‌کند.

از همان اول وارد دانشگاه تهران می‌شوند؟

از ابتدا نه، در سال ۱۳۳۱ وارد تهران شدند و در سال ۱۳۳۴ وارد دانشگاه تهران می‌شوند. ابتدا در مدرسه مروی و مدرسه سپهسالار که امروز به نام خودایشان است، همین به‌حاشی فلسفه اسفار و الهیات شفاومند ایشان اترسیر داشته‌اند و البته اهل منبری هم بوده‌اند که کم‌کم باین توده مردم شناخته می‌شوند.ارتباطی هم باقشر تحصیلکرده به آرامی پیدا می‌شود مثلاً با مرحوم مهندس بازرگان، مرحوم آیت‌الله طالقانی و باین تیب افراد ارتباط برقرار می‌شود وانجمن اسلامی مهندسین و پزشکان تشکیل می‌شود که شهید مطهری سخنران اصلی اینجمن‌ها بودند.

دلیل مهاجرت شهید مطهری به تهران

جامعه

سرویس اجتماعی | ۸۸۹۸۴۰۰

علی مطهری در گفت‌وگو با «جوان»:



روزنامه جوان | شماره ۶۷۴۶

دارد، در رأس شورای انقلاب است، دولت موقت را ایشان تعیین می‌کند واعتمادی که امام به ایشان داشت، واقعاً به هیچ‌کس نلارد، چون هم‌از نظر فکری ایشان را می‌شناخت و می‌دانست که با انحراف به شدت مبارزه می‌کند و هم از نظر تهذیب نفس و تقوای دانست اگر حرفی می‌زند برای خودش نیست و برای مردم و خداست، نمی‌توانستند تحمل کرد که شهید مطهری ادامه داشته‌باشد. به علاوه اینکه می‌دیدند که شهید مطهری نمی‌گذارد اینها وارد دستگاه رهبری نهضت شوند، مثلاً روز روز امام می‌خواستند تریبون را در اختیار بگیرند که شهید مطهری به شدت مخالفت کرد و حتی بی‌پناهم به حاج احمد آقا در پاریس داد که بـه امام بگویند اگر شما این برنامه را پذیرفتید از این تاریخ من دیگر همراه شما نیستم که بعد امام بی‌پناهم دادند همانطور که آقای مطهری می‌گویند، عمل کنید یا مثلاً امام می‌خواستند مرحوم لاهوتی را رئیس کمیته‌های انقلاب کنند که باز شهید مطهری وارد شد و گفت ایشان گرایش به مجاهدین پیدا کرده و دو پسرش هم در کادر مرکزی مجاهدین است و در حالی که ظاهراً امام حکم راهم نوشته بود که پیش امام می‌روند. قبل از آن آقای مهدوی کنی می‌گفتند ما در مدرسه علوی نشسته بودیم به همراه آقای خامنه‌ای، هاشمی، بهشتی، مفتح و محلاتی که آقای مطهری وارد شد و گفت چه نشسته‌اید که انقلاب در خطر است و اگر امام آقای لاهوتی را رئیس کمیته‌های انقلاب کنند، کمیته‌ها به دست مجاهدین می‌افتد و کدام‌یک از شما آدم‌گی دارید این پست را بپذیرید تا من بروم با امام صحبت کنم. آقای مهدوی می‌گوید من گفتم می‌پذیریم و ایشان رفت با امام صحبت کرد و آقای مهدوی می‌گوید من حکم خودم به ریاست کمیته‌های انقلاب را به خط شهید مطهری و امضای امام دارم. ایشان اینطور محکم مقابل مجاهدین ایستاده بودند ولی دیگران اینگونه محکم نبودند فقط ایشان وامام بودند که محکم ایستاده بودند مجاهدین وارد رهبری نظام نشود. در حالی که دیگران می‌گفتند با اینها کمی رای‌بیاید، یک پستی به آن بدهید سادت می‌شوند، ولی ایشان می‌گفتند که اینها مارکمسیست هستند، مارکمسیست بااسلام جور در نمی‌آید. در نتیجه اینها می‌دیدند تا زمانی که ایشان هست نمی‌توانند وارد شوند و من فکر می‌کنم یکی از عوامل آن فرانسه سفری داشتند و به نظر می‌رسد بحث شورای انقلاب همان ج مطرح شد و امام ایشان را مأمور می‌کند که شما اعضای شورای انقلاب را تعیین و به من اعلام کنید وبعد امام تشکیل شورای انقلاب را اعلام می‌کند وقتی که شهید مطهری از پاریس به تهران باز می‌گردد، هسته اولیه شورای انقلاب را که با امام مطرح کرده بودند، مانند آقای بهشتی، هاشمی، موسوی اردبیلی و باهنر را می‌خواهد و در ضمن بیان کردن جریان ملاقات با امام به آنها می‌گوید که من مأمور هستم شورای انقلاب را تشکیل دهم که هسته اولیه آن همین پنج نفر بودند بعد افرادی اضافه شدند.

بعد از شهادت شهید مطهری، چطور آثار ایشان را جمع‌آوری کردید. برخی هم گفته بودند نیاز است از تخلیص یا دسته‌بندی جدید انجام شود، نظر شما در این خصوص چیست؟

ما حق مخلوط کردن، تخلیص و مانند اینها را نداریم. ما باید آن چیزی که از ایشان باقیمانده را با حفظ امانت منتشر کنیم. زمانی که ایشان شهید شدند ۲۹ کتاب داشتند، ولی الان شاید حدود ۱۵۰ کتاب دارند که اکثر اینها کار خود ماهاست و از ابتدا هم اصرار داشتیم که مطالب ایشان باید عیناً، دقیق و باحفظ امانت منتقل شود و اینکه کسی سخنرانی ایشان را به قلم خودش در بیآورد، ایشان به دیدار شهید مطهری می‌آمدند، البته در قم با هم دوره‌هرو نبودند و بالاخره ۲۰ سال اختلاف سنی داشتند، ولی با وجود این دوستی آنها همیشه برقرار بود و ملاقات‌هایی در تهران و مشهد با هم داشتند. شهید مطهری که بعد از انقلاب گروه‌گی مثل فرقان تصمیم می‌گیرد علامه مطهری را شهید کند؟

گروهک فرقان سال ۵۶ تشکیل شده بود و تفکر آنها نیز مخلوطی از افکار مجاهدین خلق به اضافه افکار دکتر شرعیتی بود و پشت جزوه‌هایی که منتشر می‌کردند، عملاتی از کشته‌شدگان مجاهدین خلق و دکتر شرعیتی را می‌آوردند و قرآن را هم تفسیر مادی و مارکسیستی می‌کردند همه چیز را به صورت مادی توجیه می‌کردند، مثلاً اگر در قرآن اسمی از ملائکه آمده می‌گفتند ملائکه یابی و باران و مانند اینها و نه یکسری موجودات مجرد غیرمادی.

کلا تفسیر مارکسیستی و براساس نگرش اختلافات طبقاتی بود، همین‌طور از تعبیرات دکتر شرعیتی هم استفاده می‌کردند که زرز و زور و تزویر، ملک و مالک و ملان تیغ و طلا و تسبیح همیشه دستشان در یک کاسه برای استثمار توده مردم است، حرف‌هایی از این دست و همان تعبیری را که مارکس دارد دین و دولت و سرمایه همیشه دستشان در یک کاسه است را می‌گفتند. شهید مطهری نگران بود و می‌گفت این تفسیر مادی می‌تواند جوانان را گمراه کند و به اینها بی‌پناهم داد که بی‌باید صحبت کنیم، واین حرف‌ها درست نیست و در مقدمه علل گرایش مادی‌گرای هم نمونه‌هایی از اشتباهات آنها را نقل کردند و خیلی آرام می‌گفتند عزیزان من بی‌باید باهم صحبت کنیم، ولی اینها بی‌پناهم دادند که اگر شما بخواید به مخالفت خود با ما ادامه بدهید، ما با شما برخورد فیزیکی نمی‌کنیم. ایشان هم گفته بود که من وظیفه دارم و نمی‌توانم ساکت باشم. بعد اینها دیدند که شهید مطهری شخص نوم انقلاب است، بعد از امام بیشتر تأثیرا

همکاری با رژیم شاه، سرمایه‌داری، انقلابی نبودن و مانند اینها می‌شد.

فضای اجتماعی در دانشگاه چگونه بود و یک فرد روحانی چگونه توانست روی قشر دانشجویان تأثیر بگذارد؟

بالاخره سخنرانی‌های متوالی که ایشان در دانشگاه‌های مختلف داشت، مؤثر بود یعنی خیلی از دانشجویان را به خود جذب می‌کرد به طوری که در سال ۵۵ و ۵۶ کم‌کم یک قشری از دانشجویان دختر باحجاب در دانشگاهها پیدا شدند که ناشی از فعالیت‌های افراد مختلفی بود که در رأس آنها شهید مطهری بود و با سخنرانی‌ها و کتاب‌ها تأثیر خود را گذاشته بودند.

شهید مطهری چگونه توانسته بودند این تفکر را بین دانشجویان اشاعه دهند؟

وقتی که دانشجویان و جوانان به اسلام به عنوان یک مکتب گرایش پیدا می‌کردند و می‌پذیرفتند که تنها راه نجات ما اسلام است، در نتیجه احکام اسلام را اجرا می‌کردند و خود به خود به سمت نماز، روزه و حجاب می‌رفتند. حالا ممکن بود که حتی خیلی هم بحثی درباره حجاب نمی‌شد، ولی خود به خود به سمت حجاب می‌رفتند.

یعنی می‌فرمایید که شهید مطهری در ابتدا تعریفی از اسلام داشتند و خودش موجب می‌شد دانشجویان به سمت حجاب کشیده شوند؟

بله خود آنها گرایش پیدا می‌کردند و رژیم شاه هم در نقل‌های آخر خیلی نگران شده و حتی در سال ۵۶ تصمیم گرفته بودند که خانم‌های با حجاب را به دانشگاه راه ندهند؛ یعنی تصمیم اشرف خواهرشاه بود ولی دانشجویان مقاومت کردند و اینها نتوانستند این کار را انجام دهند. حتی دنبال این بودند که دبیرستان‌های مختلط دختر و پسر تأسیس شود که باز هم موفق نشدند، البته کم‌کم نهضت اسلامی هم اوج گرفته بود و نتوانستند این کار را انجام دهند ولی دنبال این کارها بودند که محیط دانشگاه‌ها فاسد باشد. دانشگاه ملی که آن زمان پولی بود و امروز به اسم دانشگاه شهید بهشتی است، جزو دانشگاه‌های فاسد بود. با دانشگاه شیراز محیط بی‌بند و باری داشت، ولی کم‌کم دانشجویان متدین و باحجاب پیدا شدند و این فضا شکسته شد.

با شدت گرفتن انقلاب در سال‌های آخر، شهید مطهری چه فعالیت‌هایی داشتند؟

از آن زمانی که فرزند امام مرحوم حاج‌احمصطفی رحلت یافته بود و فعالیت علمی و اجتماعی خود را در آنجا صورت بدهد و در جامعه هم مؤثر باشد، لذا فکر می‌کردند که اگر ایشان مجلس ترحیم در مسجد اراک گرفتند که خودی هم مراسم باشکوهی بود و رژیم خیلی از آن ناراحت شد که اسم امام مطرح شد و بعد از آن مقاله‌ای در روزنامه اطلاعات چاپ کردند که حمله و توهین به امام کردند. خیلی مدتی هم مطلاب حوزه علمیه قم تظاهرات کردند و پنج نفر از طلاب از جمله فرزند مرحوم آیت‌الله خزعلی شهید شدند و بعد چهل‌م حادثه قم تبدیل به قیام مردم تبریز شد

آرام می‌گفتند عزیزان من بی‌باید باهم صحبت کنیم، ولی اینها بی‌پناهم دادند که اگر شما بخواید به مخالفت خود با ما ادامه بدهید، ما با شما برخورد فیزیکی نمی‌کنیم. ایشان هم گفته بود که من وظیفه دارم و نمی‌توانم ساکت باشم. بعد اینها دیدند که شهید مطهری شخص نوم انقلاب است، بعد از امام بیشتر تأثیرا

آن زمان شهید مطهری به عنوان یک انقلابی شناخته شده معروف بود؟

بله بالاخره در ۱۵ خرداد ایشان بازداشت شده بود و در دانشگاه هم به عنوان یک شخص مخالف نظام، مصلح و عدالت‌خواه شناخته می‌شدند، ولی بعد از مخالفت که با مجاهدین خلق داشتند، خیلی به ایشان حمله شد چون رهبر کسی که با اینها مخالفت می‌کرد، متهم بود

مسئولیت اجتماعی

حسین سروقامت

۸۴۲

همیشه شعبان، یک بار هم رمضان؛ این بار شما نظر بدهید. می‌گویند ۲۵ درصد جمعیت کشور در گستره سنی ۲۹–۱۵سال قرار دارد و جمعیت فعال جامعه یک مزیت نسبی است. می‌گویند سرمایه اجتماعی، انجام برنامه‌ها را تسهیل و امکان تحقق اهداف را فراهم می‌کند. آیا در دوران اخیر سرمایه اجتماعی در جامعه تقویت شده‌است؟

می‌گویند اعتماد نخ تسبیح جامعه است که دانه‌های پراکنده را به هم متصل می‌کند. آیا ما به قدر کفایت به هم اعتماد داریم؟ می‌گویند زاین را روحیه مشارکت، کار جمعی و اولویت منافع عمومی بر منافع شخصی زاین کرد. این خصوصیات در ما هست؟

می‌گویند مسئولیت و انسجام باعث غلبه فردگرایی بر جمع گرایی است. ما ملت مسئول و منسجمی هستیم؟ ما ایرانیان چگونه‌ایم؟ شما آنچه را می‌گویند، قبول دارید؟ ببخشید یک سؤال دیگر؛ نباید در باره این موضوعات فکر کنیم؟

اقتصاد

مردودی ۲۰۰هزار خودروی معاف از معاینه فنی در آزمون‌های داوطلبانه

از یک میلیون خودروی معاف از معاینه فنی (به لحاظ سن) حدود ۲۰۰هزار دستگاه در آزمون‌های داوطلبانه معاینه فنی مردود شدند! مدیر عامل ستاد مرکزی معاینه فنی خودروهای تهران گفت: از یک میلیون خودروی معاف از معاینه فنی به لحاظ سن، حدود ۲۰۰ هزار دستگاه در آزمون‌های داوطلبانه معاینه فنی مردود شدند.

شادی مالکی با اعلام این خبر اظهار کرد: حدود ۵ درصد خودروهای معاف از معاینه فنی دارای نقص در سازه‌ها ترمز هستند. وی ضمن تأکید بر نیاز به بازنگری سن معافیت خودروهای نو از انجام معاینه فنی افزود: در قانون عموماً مدت زمان گارانتی خودروها دو سال تعیین شده در صورتی که اولین مراجعه خودرو به مراکز معاینه فنی پس از چهار سال از تولید انجام می‌شود. در این بازه دو ساله بین دو تا چهار سال پس از تولید، خودرو بدون هیچ‌گونه پاشی در شهر تردد می‌کند.

مدیر عامل ستاد مرکزی معاینه فنی خودروهای تهران خاطر نشان کرد: البته خارج از بحث نیاز به پایش مستمر خودروها پس از فرایند تولید، اصلاح زمان معافیت، هم به نفع مشتری و هم به نفع سازندگان خودرو است. در خصوص مشتری اگر زمان معافیت معاینه فنی کاهش یابد، بخشی از نواقص و ایراداتی که در مراکز شناسایی می‌شود در دوره گارانتی بدون تحمیل هزینه به مشتری قابل برطرف شدن است. وی افزود: در مورد سازندگان و خدمات پس از فروش خودرو و انجام معاینه فنی در دوره گارانتی بدون تردید می‌تواند در تشخیص درست و به هنگام ایراد مؤثر بوده و در کاهش برخی از هزینه‌های تحمیلی در این دوره به سازندگان کمک خواهد کرد.

مالکی با اشاره به مراجعه ۱۴۵ هزار دستگاه خودرو در مراجعه نخست در فروردین ماه امسال افزود: بیش از یک چهارم از این تعداد خودرو به علت نقص فنی و ایمنی، موفق به اخذ معاینه فنی در مرتبه نخست نشده‌اند.

سلامت

بروزه کردن خطر سرطان پوست را ۱۰ برابر می‌کند

برنزه کردن پوست تأثیری در جذب ویتامین دی ندارد و خطر ابتلا به سرطان پوست را ۱۰ برابر بیشتری می‌کند. رضا رباطی، رئیس مرکز تحقیقات پوست دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی گفت: آفتاب گرفتن، برنزه کردن و انجام سو لایوم برای پوست ضرر زیادی دارد و فرود را در معرض ابتلا به سرطان و بیماری‌های پوستی قرار می‌دهد.

وی اظهار داشت: افراد برای کمبود ویتامین دی در بدن باید از مکمل‌های غذایی استفاده کنند و این تصور عموم که آفتاب گرفتن و برنزه کردن برای جبران این ویتامین تأثیرگذار است، غلط بوده و منجر به بیماری می‌شود.

به گفته رباطی، جوسازای پوست پروسه علمی دارد که در صورت انجام نادرست ممکن است منجر به کوری، مرگ و عوارض جبران‌ناپذیری شود. تحقیق و بررسی در مورد پزشکی که قرار است اعمال زیبایی را انجام دهد، لازم و ضروری بوده و باید بیمار قبل از انجام این کار آگاه باشد که پزشک مربوطه چه تجرب و تخصصی دارد.

وی خاطر نشان کرد: ممکن است حتی یک تکنیسین عادی یا چند بار تکرار، انجام تزیین روی پوست را به یاد بگیرد، اما کافی نیست، رشته تخصصی پوست روند چهار ساله دارد و متخصصان در این زمینه درباره عملکرد طبیعی و انواع بیماری‌های پوست آموزش دانشگاهی را فرا می‌گیرند.

خبر کوتاه

- رئیس گروه مبارزه با بیماری‌های غیر واگیر دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی با اشاره به عوامل ایجاد کننده آسم گفت: هیره که در گرد و خاک خانه‌ها و جود دارد، یکی از عوامل حساسیت‌است.
- محل زندگی هیسه در لابه‌های پرزهای فرش، پتو، مبلمان، تشک و بالش است.
- سرپرست وزارت آموزش و پرورش گفت: تنوع مدارس باید کاهش پیدا کند.
- رئیس کمیسیون خدمات شهری شورای شهر تهران از تکلیف شهرداری برای احداث بوستان در شش محله فاقد بوستان در تهران تا پایان برنامه چهارم توسعه شهر خبر داد.
- معاون فناوری‌های نوین بانک مرکزی گفت: سامانه سچل حکومتی‌های مالی و همکاری قوه قضائیه در جهت جلوگیری از سوءاستفاده از ابزارهای پرداخت و همچنین ارائه تسهیلات به شکل عادلانه در حال آماده‌سازی است.
- رئیس مرکز تحقیقات سرطان دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی با بیان اینکه سرطان دومین عامل مرگ ایرانی‌ها است، گفت: این بیماری بالاترین بار هزینه را برای دولت، خیریه‌ها و مردم به همراه دارد.
- رئیس سازمان حفاظت محیط‌زیست، برنامه‌های عملیاتی این سازمان در سال ۱۴۰۲ را به مدیران ستادی و استانی ابلاغ کرد که احیای ۱۰ گونه در خطر انقراض حیات‌وحش و راهاندازی سامانه پایش و کنترل آلودگی‌های خلیج فارس از جمله آنهاست.
- شهردار تهران گفت: برای تحول روحی شهر به کمک دستگاه آموزش و پرورش نیاز مبرم داریم و در تعامل با این دستگاه هیچ محدودیتی نمی‌بینیم.