

گزارش «جوان» از وعده‌های شیک مسئولان تا مقصرانی که همچنان در رأس امور هستند

«معلم» مسئول عمل گرامی خواهد

گزارش مهسا گربندی
روز ۱۲ اردیبهشت؛ یعنی روزی که به نام معلمان ثبت شده‌است، بار دیگر توجه مسئولان و رسانه‌ها را معطوف به مشکلات و دغدغه‌های جامعه فرهنگیان می‌کند و مانند سال‌های قبل، اهمیت و نقش پررنگ معلمان در جامعه و آینده کشور مان را پررنگ کرده‌است. در چنین روزی مسئولان درباره کارهایی که برای این قشر و رفع مشکلاتشان انجام داده‌اند و همچنین کارهایی که باید انجام شود، صحبت می‌کنند، اما پس از چند روز، وعده‌ها و وعده‌ها پشیمان به فراموشی سپرده می‌شود. کمتر کسی به این مسئله توجه می‌کند که معلمان نیاز به مسئول عمل گرامی دارند و شعارهای قشنگ به هیچ درشان نمی‌خورد.

مدت‌هاست که معلمان نسبت به بد اجرا شدن طرح رتبه‌بندی اعتراض دارند و گلابه‌هایشان را از طرق مختلف به گوش مسئولان رسانده‌اند، اما بخش عمده‌ای از این مشکلات به طور حل نشده‌ای باقی مانده‌است. حتی فرصتی که به معلمان برای اعتراض به رتبه‌شان داده شده نیز با مشکلاتی مواجه شده و آنها را کلافه کرده‌است. روز گذشته محمدباقر قالیباف در صحن علنی مجلس اعلام کرد که رفع کاستی‌های قانون رتبه‌بندی معلمان در دستور کار مجلس قرار گرفته‌است؛ مسئله‌ای که معلمان را امیدوار کرده تا بلکه طرح رتبه‌بندی را در مسیر اصلی خود ببرد و اهداف تعیین شده آن به نتیجه برسد.

متأسفانه نابسامانی ایجادشده در طرح رتبه‌بندی شرایطی را ایجاد کرد که معلمان از سرخوردگی شدید به دنبال رتبه‌های تعیین شده نابلجای خود سخن می‌گویند. موضوعی که در نشست اخیر، سرپرست وزارت آموزش و پرورش با جمعی از معلمان توسط یکی از فرهنگیان هشدار داده شد و گفت: «در دولت سیزدهم بعد از سال‌ها شاهد به ثمر نشستن رتبه‌بندی معلمان بودیم، اما با این نامه ناسامب و پرتقص، کام معلمان را تلخ کردند، در حالی معلمان درگیر جمع‌آوری مستندات بی‌ارتباط با شغل خود هستند که نیاز است مسئولان به فکر توانمندسازی آنها باشند. امیدواریم تصمیم احکام رتبه‌بندی معلمان با بارگذاری مستندات جدید باعث شود آنها را امیدواری سال‌های بیشتری خدمت کنند، این شیوه رتبه‌بندی معلمان، زنگ خطر را به صدا درآورده است و پاسخ منطقی به اعتراضات می‌تواند معانی یک ارتقاء بزرگ شود.»

انتشار دیر هنگام راهنمای جامع نظام رتبه‌بندی معلمان

در جریان رتبه‌بندی معلمان، اتفاق عجیب دیگری نیز افتاده‌است که معاون برنامه‌ریزی وزارت آموزش و پرورش باید به صورت صریح و شفاف پاسخگو آن باشد، قضیه از این قرار است که «راهنمای جامع نظام رتبه‌بندی معلمان» که به صورت جزئی موارد و مستندات امتیاز آور را در بخش شایستگی‌های عمومی، تخصصی، حرفه‌ای و تجربه تشریح می‌کند به تا‌زی و در مرحله ثبت اعتراضات در دست پر فرهنگیان قرار گرفته است؛ در حالی که قاعدتاً چنین راهنمایی حاوی جزئیات امتیازات رتبه‌بندی باید در مرحله نخست بارگذاری مدارک از سوی مسئولان منتشر می‌شد تا معلمان تکلیف دقیق خود را در رابطه با مدارک که برای آنها امتیاز آور بوده می‌دانستند، نه حالا که ماه‌ها از بارگذاری مدارک توسط معلمان گذشته است.

از آنجایی که اصلی‌ترین دلیل کسب رتبه‌های غیر واقعی، سرپرست‌گرمی معلمان در بارگذاری مدارک و مستندات بوده‌است، مشخص نیست چرا راهنمای اعلام شده، رتبه‌بندی از همان ابتدا در دسترس معلمان قرار گرفت تا آنها با اطلاع کافی بدانند که کدام مستندات را باید برای کسب امتیاز



این شغل خداحافظی کنیم، با خاطره تلخ رتبه‌بندی‌ها به خانه آمدم.» او به هزینه‌های درمانش نیز اشاره می‌کند و می‌گوید: «اگر طرح رتبه‌بندی به درستی اجرا می‌شد، برای معلم بازنشسته‌ای چون من که نیاز به تأمین هزینه‌های درمانش دارد، شرایط اینقدر سخت نمی‌گذشت. من به لحاظ روحی و مالی از طرح رتبه‌بندی که ناقص اجرا شده آسیب دیدم.» آقای سنگین هم معلم دیگری است که نسبت به بد اجرا شدن طرح رتبه‌بندی معلمان انتقاد می‌کند. او در این رابطه می‌گوید: «هدف از رتبه‌بندی معلمان ارتقای صلاحیت و تثبیت مرجعیت آنها و همچنین ارتقای کیفیت تعلیم و تربیت بود، اما این طرح مسیر اشتباهی را طی کرد.» او ادامه می‌دهد: «در حال حاضر میان دستمزد یک معلم که در نظام آموزش و پرورش کشور فعالیت می‌کند، با سایر کارکنان دستگاه‌های دیگر تفاوت بسیار زیادی وجود دارد. حتی طرح رتبه‌بندی هم نتوانست این فاصله را کم کند، چراکه اگر حتی معلمی توانست فعالیت می‌کند، با سایر کسب کند، باز هم درآمدش از کارکنان سایر دستگاه‌ها کمتر است.»

این معلم می‌گوید: «بد اجرا شدن طرح رتبه‌بندی بیشتر از سایر معلمان را کم کرده‌است و بدتر اینکه حقوق‌های کم معلمی موجب شده که آنها دغدغه معیشتی داشته باشند و به سراغ شغل دوم و سوم بروند تا جایی که به مرور زمان شغل دومشان تبدیل به شغل اصلی آنها می‌شود و شغل اولشان که معلمی است در حاشیه قرار بگیرد.» او اظهار می‌دارد: «همکاران فرهنگی به یک جمله اعتقاد دارند که درست است که تعدادشان زیاد است، اما زیادی نیستیم. هر سال از من‌هایی برای جریان کمبود نیروی دبیری بر گزار می‌شود، چراکه کشورمان به دبیر و هنرآموز نیاز مبرم دارد.»

چرا با مسبب تضییع حقوق معلمان برخورد نشد؟
اگر چه سوءمدیریت‌ها و نابسامانی‌ها منجر به استعفای وزیر آموزش و پرورش شد، اما همچنان برخی عوامل دخیل در این نابسامانی در بدنه وزارت آموزش و پرورش مشغول فعالیتند. این در حالی است که رئیس جمهور در جریان سفر اخیر خود به خوزستان گفت: «از ابتدای دولت تأکید کردم که دولت مردمی به هیچ مدیری چک سفیدامضا نداده‌است و همه مسئولان از سرپرست وزارت آموزش و پرورش در نشست با جمعی از فرهنگیان اعلام کرد که هم اکنون ۴۵ هزار نفر فاقد رتبه هستند در پرداخت حقوق اسفند فرهنگیان اعلام کرد: «صورت منجر به تأخیر و نحوه پرداخت به موقع حقوق اسفند ماه فرهنگیان متوجه معاونت برنامه‌ریزی و توسعه منابع، دفتر برنامه و بودجه و اداره کل مالی تشخیص داده‌شد که بدون تردید بر خورد قانونی برابری با ضوابط به عمل خواهد آمد.» اما با گذشت حدود یک ماه از این اطلاعیه، همچنان خبری از برخورد قانونی با عوامل نامبرده نیست.

در این رابطه محمدوحیدی، عضو کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس درباره ضرورت برخورد با مسببان ضعف مدیریت در ماجرای رتبه‌بندی معلمان به تسنیم گفت: «در داخل وزارت آموزش و پرورش بارها مطالبه کردیم که معاونان ضعیف که به رتبه‌بندی توسط سرپرست وزارت خانه مورد توجه قرار گیرد.» او ادامه داد: «سرپرست وزارت آموزش و پرورش اگر نمی‌تواند این تغییرات را انجام دهد باید صراحتاً اعلام کند قرار است چه اتفاقی بیفتد» وحیدی اظهار داشت: «وزیر آموزش و پرورش و رئیس سازمان برنامه و بودجه استعفا دادند و سایر افراد مقصر در وزارت آموزش و پرورش حتماً باید برکنار شوند، سرپرست وزارت آموزش و پرورش هنوز تغییراتی انجام نداده است و منتظر اقدام او هستیم البته این احتمال وجود دارد که سرپرست پس از رسیدن به وزارت برای تغییر این افراد اقدام کند.» عضو کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس گفت: «اختیارات ارزیابی و بررسی توسط هیئت‌های ممیزه باید به استان‌ها واگذار شود، چراکه استان‌ها با اطلاعات کامل‌تری می‌توانند معلمان را مورد ارزیابی قرار دهند، همچنین بیشترین کم‌لطفی در حق معلمانی انجام شده‌است که سوابق بالای خدمت دارند و باید برای آنها مسائلی همچون سنوات خدمت، ارزیابی سالانه، مدارک تحصیلی، محل خدمت و فعالیت در مناطق محروم مدنظر باشد.»

سرپرست وزارت آموزش و پرورش: ۴۵ هزار معلم بدون رتبه هستند
هفته گذشته بود که رضا مراد صحرایی، وزیر آموزش و پرورش، در نشست با جمعی از معلمان گفت: «ما در این زمینه اقدامات زیادی کرده‌ایم، اما هنوز به اندازه کافی اقداماتی نشده است. ما در این زمینه اقدامات زیادی کرده‌ایم، اما هنوز به اندازه کافی اقداماتی نشده است. ما در این زمینه اقدامات زیادی کرده‌ایم، اما هنوز به اندازه کافی اقداماتی نشده است.»

وی افزود: طرح جامع توسعه پارک پردیسان دارای پیوست فرهنگی نیز است، زیرا هدف از توسعه پارک ایجاد آگاهی و فرهنگ‌سازی در رابطه با مسائل زیست‌محیطی است. در همین رابطه جمله «هیچ تفریحی نباید بدون آموزش باشد» شعار ما در پردیسان است. در ادامه علیرضا زاکانی شهردار تهران گفت: اجرائی شدن تفاهنامه با سازمان محیط‌زیست ظرفیت بسیار خوبی را برای شهر تهران فراهم می‌کند. در همین رابطه لازم است دو مجموعه طی جلسات مختلف به ایده مشترکی در مورد اجرائی شدن جنبه‌های آموزشی و نرم تفاهنامه برسند. وی در ادامه تأکید کرد: برای اجرائی شدن تفاهنامه مرتبط با پارک پردیسان هم شهرداری می‌تواند کمک‌کننده باشد و هم می‌توان برای آن سرمایه‌گذار جذب کرد، توسعه این پارک تأثیر بر هویت شهر دارد و از این جهت برای مهم است. زاکانی در بخش دیگر سخنان خود پیرامون گسترش فضای سبز تهران گفت: از هر جهت قصد داریم فضای تفریحی در شهر را گسترش دهیم، اخیراً نیز با پاکسازی منطقه فرح‌آباد از معناتان متجاهران ناحیه‌ای از تهران در منطقه ۲ تبدیل به یکی از تفریحگاه‌های خوب برای شهروندان خواهد شد.

«خودت باش! دیگران همه از قبل اشغال شده‌اند.» تیتز جذابی که آدمی را قلقلک می‌دهد، ببیند حرف حساب نویسنده چیست؟ عبارتی که احتمالاً از «اسکار وایلد» نویسنده شهیر ایرلندی است. وایلد همچنین می‌گوید: «اغلب مردم دیگرانند. افکارشان عقاید دیگران، هیجان‌ناشان بازتاب رفتار دیگران و زندگی‌شان تقلید دیگران است.»

بله؛ به قول «دیوید فاستر والاس» «رمان‌نویس سرشناس: «در پایان خودتان خواهید شد، اما این وسط‌ها چه؟ اکنون و همین حالا چه؟ خودمان هستیم!؟»

اینجاست که ذهن، ناگاه می‌رود سراغ مفهوم اصیل «اصالت». اصالت نگو؛ بگو واقعی بودن، یافتن و شکوفایی خود، قلابی نبودن و از درون جوشیدن. چطور می‌توان به این اصالت دست یافت؟ شاید با یادگیری موشکافانه یک مهارت... چیزی که محدودیت‌های ما را آشکار کرده، سر و کارمان را با استادکاری ممتاز می‌اندازد! این تنها یادگیری نیست. خودشکوفایی و فروتنی نیز هست. مهم است درخت ما بار دانش بگیرد؛ نه!؟

خبر کوتاه

- سرپرست مرکز جوانی جمعیت، سلامت خانواده و مدارس وزارت بهداشت اعلام کرد: الگوی باروری در کشور به سمت فرزندآوری بیشتر تغییر کرده‌است.
- پس از دستور رئیس قوه قضائیه، وزارت آموزش و پرورش اعلام کرد: هزینه روزهای تعطیل سال گذشته مدارس به علت اودگی هوا، عودت داده می‌شود.
- رئیس سازمان غذا و دارو از تخصیص ۱/۵ میلیارد دلار ارز ترجیحی به تجهیزات پزشکی و شیرخشک خبر داد.
- معاون حمایت و سلامت خانواده کمیته امداد از حمایت این نهاد از یک میلیون و ۲۱۸ هزار زن سرپرست خانوار در کشور یاد.
- معاون فنی و نظارت سازمان نوسازی مدارس کشور از افتتاح ۱۳ هزار کلاس درس در سال تحصیلی جدید خبر داد و گفت: با منابعی که دولت در بودجه پیش‌بینی کرده‌است، ۱۳ هزار کلاس درس را در مهر ماه افتتاح و تقدیم جامعه دانش‌آموزی خواهیم کرد.
- مدیر عامل مترووی تهران گفت: برای اولین بار بودجه مترو شش برابر شده‌است و از ۱۰ ایستگاه خط ۶ مترو در نیمه نخست امسال بهره‌برداری می‌شود.
- رئیس اداره بیماری‌های زمین‌تفسی وزارت بهداشت از آمار ۱۰ درصدی شیوع آسم در کشور خبر داد.
- معاون استاندار تهران از تحقق ۹۲ درصدی پرداخت وام ازدواج در استان تهران خبر داد و گفت: سال گذشته ۱۲۳ هزار تقاضای وام ازدواج در استان تهران ثبت شده و ۱۱۰ هزار نفر موفق به دریافت وام شدند.
- مدیر عامل سازمان تأمین اجتماعی گفت: بخش قابل توجهی از تورم موجود در جامعه ناشی از ناترازی‌ها در صندوق‌های بازتوانی و نیز نظام پولی و بانکی کشور است.



امام بزرگوار
روح جمهوری اسلامی است؛
اگر این روح از جمهوری اسلامی
گرفته بشود و مورد بی‌توجهی
قرار بگیرد، نقشی بر دیوار
باقی خواهد ماند.
مقام معظم رهبری
۱۴ خرداد ۱۴۰۱

بسم الله الرحمن الرحيم
سی و چهارمین سالگرد ارتحال ملکوتی رهبر کبیر انقلاب
اسلامی امسال در حالی فرامی‌رسد که با کمتر شدن محدودیت
های بیماری منحوس کرونا، مردم عزیز ایران اسلامی، آماده
برگزاری هر چه باشکوه‌تر مراسم‌های بزرگداشت حضرت امام
خمینی (س) در سراسر کشور می‌شوند. از این رو خادمان امام روح
الله در ستاد بزرگداشت آن حضرت جهت حضور پرشور و تجدید
عهد و میثاق با امام عظیم‌الشان در حسینیه جماران و حرم
مطهر، آماده دریافت برنامه‌های اقبال مختلف مردم از سراسر
کشور، وزارتخانه‌ها، سازمان‌ها، نهادها، جمعیت‌ها، احزاب،
فرهنگیان، دانشگاهیان و ورزشکاران گرامی هستند. همچنین این
ستاد با گوش جان مشتاق شنیدن نظرات، پیشنهادها و انتقادات
سازنده مردم عزیز میهن اسلامی خصوصاً اندیشمندان،
فرهیختگان، محققان، علما و روحانیت معزز و همه وفاداران به راه
واندیشه امام راحل خواهند بود، تا یار دیگر تجدید عهدی باشد
با آن یگانه دوران که تنها برای خدا قیام کرد و با استبداد و
استکبار به مبارزه برخاست.

روابط عمومی ستاد مرکزی بزرگداشت
حضرت امام خمینی (س)

کمیته روابط عمومی: ۰۲۱۶۶۴۸۱۰۳۰ - تماس: ۰۲۱۶۶۴۹۷۱۹۲
پایگاه اطلاع‌رسانی: www.jamaram.news
پست الکترونیک: misagh@jamaram.news
پیام رسان ای‌تا: @misaghbaemam
پیام رسان تلگرام: @misagh34

پایگاه

سلام بر شما مخاطبان همیشه «جوان». این ستون متعلق به شماست. دلگوه‌های شما عزیزان را از طریق شبکه‌های اجتماعی با شماره ۰۹۱۹۶۶۸۵۲۰ یا تلفن: ۸۸۴۹۸۴۴۸۰ بپذیر و شنوا هستیم. در نظر داشته باشید این ستون را مسئولان و مدیران با حساسیت ویژه می‌خوانند.

دست ایثارگران به خدمات بنیاد ایثارگران نمی‌رسد
همسر جانین ۶۰ درصد از اصفهان: سال‌هاست بنیاد شهید و امور ایثارگران، امکانات رفاهی در شهرهای مختلف از جمله مشهد و شهرهای شمالی را بین کارکنان خود تقسیم می‌کند، دروغ از اینکه اجازه دهد ایثارگران و خانواده‌هایشان از خدمات استفاده کنند. این اتفاق در حالی رقم می‌خورد که ایثارگران متمم به دریافت چنین سهمیه‌هایی هستند. گویا بنیاد شهید و امور ایثارگران فراموش کرده‌است تالیوبی که بر سر در سازمان آن نصب شده و خدمات رفاهی که به کارکنانش می‌دهد، به کدام ایثار ماست.

از شهر

شهردار تهران در خصوص گسترش فضای سبزی تهران

گفت: از هر جهت قصد داریم فضای تفریحی در شهر را افزایش دهیم.

شهرداری تهران و سازمان حفاظت محیط‌زیست با حضور علیرضا زاکانی شهردار تهران و علی سلاجقه رئیس سازمان حفاظت محیط‌زیست در ابتدای این نشست سلاجقه با اشاره به چالش‌های زیست‌محیطی پایتخت گفت: اگر از شهر تهران آلودگی هوا و ترافیک را کم کنیم، تهران در زمره زیباترین شهرهای دنیا قرار می‌گیرد. در دولت مردمی نیز رویکرد ما برای حل مسائل زیست‌محیطی یک رویکرد عملیاتی است، به همین جهت در تعامل با شهرداری تهران نیز به دنبال باز کردن گره‌ها هستیم. رئیس سازمان حفاظت محیط‌زیست در بخش دیگری از سخنان خود درباره اهمیت پارک پردیسان نیز تصریح کرد: پارک پردیسان به مساحت ۲۸۰ هکتار در قلب شهر تهران قرار دارد، هنگام ساخت پارک نیز طرح‌ریزی شده بود وضعیت زیست‌محیطی قاره‌های زمین در این منطقه شبیه‌سازی شود.