

معلمان و توسعه یادگیری اجتماعی و عاطفی دانش آموزان

در سال‌های اخیر، بسیاری از نظام‌های آموزشی دربرنامه‌های درسی مدارس خود بر توسعه یادگیری اجتماعی و عاطفی تمرکز کرده‌اند و این امر را مستلزم آن دانسته‌اند که معلمان از شایستگی‌ها و صلاحیت‌های لازم به این توسعه برخوردار باشند.

تصمیم‌گیرندگان سیاست‌های آموزشی در سراسر جهان علاقه فزاینده‌ای به رفاه دانش‌آموزان به عنوان تسهیل‌کننده یادگیری بهبودیافته نشان داده‌اند. برای مثال مهارت‌های آموزش و یادگیری مانند خودتنظیمی و سایر مهارت‌های اجتماعی و عاطفی به عنوان بخشی از مهارت‌های قرن بیست و یکم و به عنوان ابزاری برای بهبود برابری میان شهروندان در نظر گرفته می‌شود. بر این اساس، مدرسه باید یادگیری اجتماعی و عاطفی را ارتقا دهند و بدون تردید مهارت‌های اجتماعی و عاطفی به‌طور نامحسوس از معلمان آموزش داده می‌شود، چراکه هم مهارت‌ها را آموزش می‌دهند و هم به‌عنوان الگوهایی برای نشان دادن استفاده از این مهارت‌ها در اجرا به شمار می‌روند. یادگیری اجتماعی و عاطفی فرآیندی است که از طریق آن هر دانش‌آموز ظرفیت خود را برای ادغام افکار، احساسات و رفتار به منظور دستیابی و انجام وظایف مهم اجتماعی توسعه می‌دهد. از این نظر، افراد مهارت‌هایی را توسعه می‌دهند که به آنها امکان می‌دهد احساسات را تشخیص، مدیریت و روابط سالم ایجاد کنند و از طرفی اهداف مثبت به وجود آید و به نیازهای شخصی و اجتماعی پاسخ دهند. این شایستگی‌ها استفاده از مهارت‌های شناختی و بین فردی مختلف را برای دستیابی به اهداف مرتبط، هم از نظر اجتماعی و هم از نظر رشد، تقویت می‌کند.

پژوهش‌ها نشان می‌دهد، قبل از بلوغ هر مرحله رشدی است که در آن دوستی و روابط اجتماعی معنا و علاقه ویژه‌ای دارند. آنها بیان می‌کنند که از حدود پنج سالگی، کودکان احساس تعهد به پیروی از قوانینی را که والدین و معلمان به آنها ارائه می‌دهند، در خود ایجاد می‌کنند. در این سن کودکان از بازی‌ها و سرگرمی‌هایی که شامل توافق بر سر قوانین است، لذت می‌برند و معمولاً به والدین و معلم به عنوان الگو نگاه می‌کنند، حتی اگر انتقاد نسبت به بزرگسالان به تدریج شروع به ظهور کند. حدود سن ۸ تا ۹ سالگی، هدف کودکان درک خطوط کلی قوانین و طرح‌روه‌های اجتماعی مختلف است و به‌طور چشمگیری در توجه به افراد دیگر مهارت پیدا می‌کنند. تفکر اخلاقی و همچنین وجدان آنها تحت هدایت بزرگسالان رشد می‌کند و به عنوان دستورالعمل‌های شخصی درونی می‌شود. در نتیجه، در این سنسین، شایستگی‌های اجتماعی و عاطفی به معلم کمک می‌کند تا دانش‌آموزان را در توسعه مهارت‌های ایجاد روابط سالم و اخلاقی در این مرحله رشد راهنمایی کند. مرحله بعدی رشد در نوجوانی تقریباً در سن ۱۲ تا ۱۷ سالگی اتفاق می‌افتد. در این مرحله روابط انسانی پایداری کمتری دارد و همان زمان، ظرفیت مغز برای پردازش اطلاعات در مورد احساسات دستخوش دگرگونی چشمگیری می‌شود. نوجوانان نوسانات خلقی گسترده و سریع را در این سن تجربه می‌کنند که به نظر می‌رسد این نوسانات خلقی به جای اینکه ناشی از استرس، فقدان کنترل شخصی یا ناسازگاری روانی یا اجتماعی باشد، بخشی طبیعی از سبک زندگی همسالان نوجوان است. البته نشانه‌هایی وجود دارد که نشان می‌دهد این تغییرات خلقی نوجوان با ظرفیت درگیری عمیق، به‌ویژه در مدرسه و استسختی دارد. شروع بلوغ که نشانه دوران نوجوانی است، باعث تغییراتی در ساختار مغز و همچنین در فعالیت هورمونی می‌شود. همه این تغییرات می‌تواند حتی چالش‌های اجتماعی جزئی مانند طرد همسالان را دشوار کند. در نتیجه، در این گروه سنی نیز مجدداً شایستگی‌های اجتماعی و عاطفی معلم کمک می‌کند تا دانش‌آموزان از کاستی‌های خود در یادگیری اجتماعی و عاطفی آگاه شوند. ممکن است اراده خوبی وجود داشته باشد، اما احتمالاً تنظیم احساسات چالش‌برانگیز باشد. در دوران نوجوانی، احترام گذاشتن به بزرگسالان می‌تواند به اهمیت شود، بنابراین پذیرش راهنمایی در ایجاد تغییرات در رفتار ممکن است دشوار شود و رفتار مشکل‌ساز شروع به ظهور کند. معلمان در این مرحله به ارتقای تعدیل مثبت و کاهش خطر رفتار مشکل‌کام کمک می‌کنند.

نیاید فراموش کرد معلمان در دوران تحصیل دانشگاهی خود یاد گرفته‌اند که مهارت‌های تعامل اجتماعی مانند بیان احساسات به روش‌های سازنده را توسعه دهند. علاوه بر این، آمادگی آنها برای استفاده از مهارت‌ها افزایش و روش‌های غیر مطلوب تعامل شامل سرزنش دانش‌آموزان، تنبیه و کناره‌گیری از توزیع پاداش کاهش می‌یابد. بنابراین معلمان بهترین گزینه برای ارتقای شایستگی‌های اجتماعی و عاطفی دانش‌آموزان هستند.

تحقیقات نشان می‌دهد که افراد با مهارت‌های اجتماعی و عاطفی قوی‌بهتری می‌توانند با چالش‌های روزمره کنار بیایند و از نظر تحصیلی، حرفه‌ای و اجتماعی سود ببرند. شایستگی‌های اجتماعی و عاطفی را می‌توان چنین تعریف کرد: توانایی تشخیص احساسات و افکار و تأثیر آنها بر رفتار (خودآگاهی). توانایی تنظیم عواطف، افکار و رفتارهای خود در موقعیت‌های مختلف (خودمدیریتی). توانایی گرفتن دیدگاه‌ها و همدلی با دیگران از فرهنگ‌های مختلف و درک هنجارهای اجتماعی و اخلاقی برای رفتار (آگاهی اجتماعی). توانایی ایجاد و حفظ روابط سالم و مفید (مهارت‌های ارتباطی). توانایی انتخاب‌های سازنده و محترمانه در مورد رفتار شخصی و تعاملات اجتماعی بر اساس استانداردهای اخلاقی، نگرانی‌های ایمنی، هنجارهای اجتماعی، یا در نظر گرفتن رفاه خود و دیگران (تصمیم‌گیری مسئولانه). همه این مهارت‌ها، وقتی عملی شوند، به ارتقای رفاه معلمان و دانش‌آموزان کمک و شکوفایی آنها در کلاس را ممکن می‌کند. بنابراین یادگیری اجتماعی و عاطفی سنگ بنای رشد مثبت است.

با کمک این مهارت‌ها، فرد می‌تواند رفتارهای جمعی و مشارکتی بیشتری را پرورش دهد، همچنین مشکلات رفتاری و ارتباطی، تنش‌های عاطفی را کاهش دهد و حل مسئله، انضباط شخصی، کنترل تکانه و مدیریت هیجان را توسعه دهد.

خبر کوتاه

■ مدیر کل دفتر حفاظت از زیست‌بوم‌ها و سواحل دریایی سازمان حفاظت محیط‌زیست از اجرای سه برنامه برای حفاظت از لاک‌پشت‌ها و پستانداران خلیج فارس از جمله لدغین گویشت خبر داد.

■ مدیرعامل سازمان تأمین اجتماعی گفت: در کشورهای دیگر متوسط دوره پیرمندی هر بیمه‌شده از مستمری، حداکثر تا ۱۴ سال پس از بازنشستگی است، اما در کشور ما به دلایل متعدد از جمله بالای آمار ۵۰ کلدردی بازنشستگی پیش از موعد، متوسط دوره پیرمندی بیمه‌شده بازماندگان وی از مستمری، بین ۲۰ تا ۲۴ سال پس از بازنشستگی است که چیزی حدود دو برابر نرم جهانی را نشان می‌دهد.

■ مدیر کل دفتر مشارکت‌های مردمی و مسئولیت اجتماعی سازمان محیط‌زیست گفت: خشک‌شدن تالاب صالحیه رنگ خطر بحران ریزگردها را به صدا درآورده‌است؛ با توجه به بحران کم‌آبی باید منابع آب طرح کاشت یک میلیارد درخت مشخص شود.

■ مدیر کل سرمایه‌گذاری، زیرساخت و مناطق نمونه گردشگری گفت: تاکنون مبلغ ۳۲۸ میلیارد تومان برای تعداد بیش از ۴۸۰ پروژه زیرساخت گردشگری اختصاص یافته‌است که این آمار در سال جاری افزایش می‌یابد.

دوشنبه ۱۱ اردیبهشت ۱۴۰۲ | ۱۰ شوال ۱۴۴۴

گزارش یک زهرایچندری

۱۲ اردیبهشت ماه سال ۹۶ بود که با انفجار معدن زغال سنگ یورت آذربایجان دهها کارگر زیر آوارها حبس شدند و تعداد زیادی از کارگران هم مجروح/معدن زغال سنگ زمستان یورت آرادشهر با انفجار ۱۳ اردیبهشت سال ۹۶. جان باختن ۴۳ کارگر و مصدومیت ۷۰ نفر دیگر شهرت جهانی یافت؛ معدنی که بعد از حادثه معلوم شد بخشی از کارگرانش زیرزمینی بودند و نامی از آنها در فهرست کارگران مشاهده نمی‌شد. مرگ مظلومانه ۴۳ کارگر که به دلیل حبس شدن در تونل و بسته شدن راه خروجی، آرام آرام تسلیم مرگ شدند، هنوز هم بعد از شش سال درناک است و داغ این کارگران بر دل خانواده‌هایشان و همه مردم ایران سنگینی می‌کند. بر اساس جمع‌پندی و گزارش کمیته حقیقت‌یاب، کارفرمای معدن به سبب فراهم نکردن الزامات قانونی برای ایمنی معدن از جمله «نبود سیستم تهویه مناسب و کافی در تونل، نبود مسیری‌های کمکی برای تهویه تونل، ندادن آموزش‌های لازم و کافی و نبود نظارت بر کارگران برای جلوگیری از ایجاد هرگونه شعله یا چرجه داخل تونل، مجهز نبودن لوکوموتوها به تجهیزات رادیا‌تور آگزوز و نبود تشکیلات امداد و نجات و مدیریت بحران در معدن»، صدرصد مقصر است. مرگ و مصدومیت دهها کارگر در معدن یورت اما نه نخستین حادثه‌ای بود که در حوزه کار و کارگری رخ می‌دهد و نه آخرین آن!

برق گرفتگی، سقوط از ارتفاع، دفن شدن زیر آوار و حوادثی از این قبیل آشناترین حوادثی است که طی سال‌های اخیر در حوزه کار و کارگر رخ داده‌است. مطابق گزارش سازمان بین‌المللی کار روزانه حدود ۶ هزار نفر یا سالانه ۲/۳ میلیون نفر در اثر بیماری‌ها و حوادث مرتبط با کار جان خود را از دست می‌دهند. به علاوه هر سال برای کارگران سراسر جهان ۳۴۰ میلیون حادثه شغلی و ۱۶۰ میلیون قربانی بیماری ناشی از کار روی می‌دهد، بر اساس آخرین بررسی‌های سازمان جهانی کار از سال ۲۰۰۰ تا ۲۰۱۶ میلادی بیماری‌های برق گرفتگی، سقوط از ارتفاع، دفن شدن زیر آوار و حوادثی از این قبیل آشناترین حوادثی است که طی سال‌های اخیر در حوزه کار و کارگر رخ داده‌است. مطابق گزارش سازمان بین‌المللی کار روزانه حدود ۶ هزار نفر یا سالانه ۲/۳ میلیون نفر در اثر بیماری‌ها و حوادث مرتبط با کار جان خود را از دست می‌دهند. به علاوه هر سال برای کارگران سراسر جهان ۳۴۰ میلیون حادثه شغلی و ۱۶۰ میلیون قربانی بیماری ناشی از کار روی می‌دهد، بر اساس آخرین بررسی‌های سازمان جهانی کار از سال ۲۰۰۰ تا ۲۰۱۶ میلادی بیماری‌های

چرا مدارس غیر انتفاعی محبوب نیستند؟!

۴ میلیون تومان حقوق ماهانه در ذهن شما چه معنایی دارد؟ حقوق متوسط؟ کم؟ خیلی کم؟ حقوقی که گرفتن و نگرفتن آن تفاوت چندانی با هم ندارد؟

از دردناک‌ترین چالش‌هایی که امروز در آموزش و پرورش ما زبانه می‌کشد، وضعیت دستمزد معلمان غیرانتفاعی است. جمعه هشتام اردیبهشت در یکی از واحدهای آزمون استخدامی آموزش و پرورش، معلمان غیرانتفاعی بسیاری شرکت کرده بودند. تلخ و گزنده است. فردی به عنوان معلم در سیستم آموزشی کشور فعالیت می‌کند، اما چون حقوق و دستمزد او- بدون دریافت بیمه یا بیمه ۱۵-روژه- در کلانشهری مثل تهران حتی به ۴ میلیون تومان در ماه نمی‌رسد، یعنی به‌طور میانگین ۱۳ هزار تومان در روز، در آزمون استخدامی معلمان شرکت می‌کند تا با یک احتمال نچندان پررنگ قبولی، یک سال در آموزش و پرورش رایگان در یک مدرسه، به این امید که حقوق و مزایایش دو برابر شود.

حال این واقعیت در دناک را کنسار این خبر قرار دهید تا چرایی نفوق فزاسی نگرانی در جامعه ما روشن شود. معاون برنامه‌ریزی، توسعه سرمایه انسانی و امور شورا شهرداری تهران در حاشیه بر گزار ی یکصد و چهل و پنجمین جلسه شورای شهر تهران به انتشار یک فیض حقوقی با رقم ۵۰میلیون تومان مربوط به یکی از معاونان شورای شهر تهران عکس‌العمل نشان داده و گفته‌است: «تمام فیش‌های حقوقی با قیمت بالا که منتشر شده‌است، استننا بوده‌اند و همه بر اساس قوانین و مقرراتند.»

دقت کنید مسا از روزگار تکذیب حقوق‌های بالا و انکار شکاف در آمدی غیرقابل دفاع میان کارگران و مسئولان عبور کرده‌ایم و اکنون «حسن مستثنی و ویژه بودن» به صورت علنی و در قالب بازی با

۶۶ درصد سفرهای درون شهری با خودروی شخصی است

فقط ۲۴ درصدسفرهای درون‌شهری در پایتخت به وسیله حمل و نقل عمومی صورت می‌پذیرد. علیرضا زاکانی، شهردار تهران گفت: مسئله‌ای که در حوزه حمل و نقل مدنظر داریم منجر به برداشتن گام‌های بلند برای رشد کیفیت زندگی مردم خواهد شد. زاکانی گفت: امروز در حمل و نقل شهر تهران ۶۶ درصد سفر با خودروهای شخصی و ۲۴ درصد با وسایل حمل و نقل عمومی است که سهم اتوبوس حدود ۱۰ درصد است. شهردار تهران گفت: ما هفت خط فعال مترو داریم که حدود ۱۰ درصد حمل و نقل شهر را تشکیل می‌دهد، البته بعضی از خطوط مترو از فرسودگی رنج می‌برد و چهار خط هم نیازمند

جامعه

سرویس اجتماعی ۰۹۸۹۸۴۸۸

ایمنی کارگر اولویت کارفرما

در قانون کار و سایر آیین‌نامه‌های مرتبط، کمیته‌هایی برای ارتقای ایمنی کار پیش‌بینی شده است

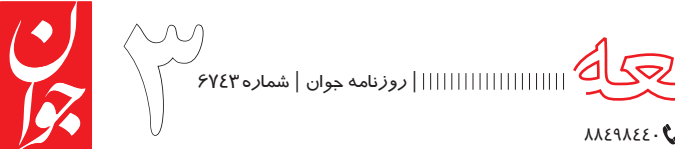


ناشی از کار، دلیل ۸۱ درصد از مرگ‌های مربوط به مشاغل است و حوادث ۱۹ درصد از مرگ‌های حین کار را شامل می‌شود و سالانه ۴ درصد از تولید ناخالص در جهان (۱/۲۵ تریلیون دلار) کمکی برای تهیه و تونل، ندادن آموزش‌های لازم و کافی و نبود نظارت بر کارگران برای جلوگیری از ایجاد هرگونه شعله یا چرجه داخل تونل، مجهز نبودن لوکوموتوها به تجهیزات رادیا‌تور آگزوز و نبود تشکیلات امداد و نجات و مدیریت بحران در معدن»، صدرصد مقصر است. مرگ و مصدومیت دهها کارگر در معدن یورت اما نه نخستین حادثه‌ای بود که در حوزه کار و کارگری رخ می‌دهد و نه آخرین آن!

سروز روز جهانی کارگر است. کارگرانی که مسئولیت اصلی چرخاندن چرخ‌های تولید و خدمات به دستان پر توان آنها سپرده شده‌است،

اما خیلی وقت‌ها به واسطه حوادث ناشی از کار، ناتوان از کار افتاده شده و از چرخه اشتغال خارج می‌شوند. این حوادث حتی گاهی اوقات می‌تواند جان این افراد را در معرض خطر قرار دهد و منجر به مرگ آنها شود.

برابر آمار اعلام شده وزارت کار از سال ۱۳۸۷ تا آبان ۱۴۰۰، سالانه به‌طور میانگین ۱۳ هزار حادثه‌ناشی از کار در ایران رخ می‌دهد که ۷۰۰ تا هزار و ۲۰۰ مورد آن به منجر به فوت می‌شود، همچنین طبق آمار اعلام شده توسط پزشکی قانونی فوتی‌های ناشی از کار در فاصله



روزنامه جوان | شماره ۶۷۴۳

ماده ۸۵ قانون کار، حفظ و صیانت از نیروی کار و منابع مادی کشور است و رعایت نکات ایمنی قانون کار لازم‌الاجراست.

در فصل چهارم قانون کار و در ۲۲ ماده صیانت از نیروی کار، تشکیل شورای عالی حفاظت فنی، تدوین آیین‌نامه‌ها و دستورالعمل‌ها و تشکیل کمیته‌های حفاظت فنی پیش‌بینی شده‌است. مطابق ماده ۹۱ قانون کار هم کارفرمایان موظفند برای تأمین حفاظت و سلامت کارگران در محیط کار، وسایل و امکانات لازم ایمنی را تهیه کنند و در اختیار آنها قرار دهند؛ کارگران نیز ملزم به استفاده و نگهداری مناسب از تجهیزات حفاظتی و بهداشت فردی و رعایت دستورالعمل‌های مربوطه در محیط کاری خود هستند. با تمام اینها اما این قوانین زمانی ضمانت اجرایی می‌یابند که با یک سیستم نظارتی قوی همراه شوند. در حالی که گاهی کارفرمایان از رعایت این اصول شانه خالی می‌کنند و در مواردی هم به شکل

سال‌های ۱۳۸۷ تا ۱۳۹۴ حدود ۱۲۹۰ تا ۱۹۹۴ نفر بوده‌است و همیشه آمار حوادث و فوتی‌ها به دلایل مختلف همچون نوک‌قله کوخی است، اما در حوزه میزان فوتی به علت بیماری ناشی از کار، متأسفانه به دلیل برخی ضعف‌های ساختاری و عدم توجه جدی ارگان‌های مرتبط، هنوز آمار دقیقی از میزان مرگ و میر به علت بیماری‌های ناشی از کار در ایران و میزان دقیق تحمیل هزینه‌های مستقیم و غیرمستقیم بیماری‌ها را نیز نداریم که غالباً طبق نظر سازمان جهانی کار،

مرگ و میر به علت بیماری ناشی از کار چندین برابر مرگ میر به علت حوادث ناشی از کار است. ■ **حمایت از کارگر در قانون**

سازمان جهانی کار از سال ۲۰۰۳ برای نهادینه‌سازی ایمنی و بهداشت حرفه‌ای در کشورهای عضو برای ۲۸ آوریل هر سال مصادف با ۱۸ اردیبهشت‌ماه در هفته کارگر را روز جهانی ایمنی و بهداشت حرفه‌ای اعلام کرده و طبق روال با توجه به نظر اکثر کشورهای عضو شعاری را برای آن روز تعیین می‌کنند که نیازمند پیگیری و تمرکز بیشتر کشورهای عضو است. کشور ما هم عضو این سازمان جهانی است. مسائل ایمنی و حمایت از کارگران در قانون پیش‌بینی شده است. در

مسئولیت اجتماعی

حسین سروقامت

۸۳۹

۳۰ سال است زن و شوهرند، اما راه و رسم زندگی را نمی‌دانند. همزیستی زیر یک سقف برای ارتباط مؤثر کافی است؟ خیر؛

صمیمیت لازم است و گرنه زندگی بی‌معناست. دوستان خوش ذوق و جوهی برای صمیمیت شمرده‌اند. مایلید

با هم مرور کنیم؟

صمیمیت عاطفی یعنی زن و شوهر در احساسات مختلف یکدیگر سهیم شوند. صمیمیت روانشناختی یعنی رازدار و سنگ‌صبور هم باشند. صمیمیت عقلانی یعنی افکارشان را با همدیگر در میان بگذارند، جهان را از چشم همسرشان ببینند.

صمیمیت جسمی یعنی نیازهای خود را به هم بشناسانند و در رفع آنها بکوشند. صمیمیت معنوی یعنی از باورهای مذهبی خویش با یکدیگر پرده بر دارند، همدیگر را اصلاح کنند. صمیمیت هنرمندانه یعنی ادراکات هنری خود نظیر شعر، داستان و موسیقی را به اشتراک گذارند.

صمیمیت اجتماعی یعنی برای یکدیگر وقت بگذارند، از تجربیات اجتماعی لذت‌بخش غفلت نوزند.

آهان... حالا شد؛ با صمیمیت زندگی معنادارتر است!

سلامت

ارائه خدمات کمک باروری

با ۹۰درصد پوشش هزینه‌ها

معاون دقتر خدمات تخصصی سازمان بیمه سلامت ایران، اهم اقدامات سازمان بیمه سلامت ایران را در حمایت از زوجین نابارور تشریح کرد.

مریم آزادی، معاون دفتر خدمات تخصصی سازمان بیمه سلامت ایران در تشریح اهداف سازمان بیمه سلامت ایران در راستای حمایت از زوجین نابارور گفت: حمایت مالی و پوشش خدمات توسط سازمان‌های بیمه‌گر، افزایش رضایتمندی بیمه‌شدگان و تسهیل فرآیند ارائه خدمات کمک‌باروری در سطوح مختلف جامعه، تسهیل فرآیند دسترسی به این خدمات برای بیماران در نقاط مختلف کشور، افزایش نرخ رشد صمیمیت و عملیاتی شدن سیاست‌های جمعیتی بالادستی، برقراری دسترسی عادلانه به خدمات درمان ناباروری و کاهش پرداخت از جیب مردم برای درمان ناباروری از مهم‌ترین اقدامات است.

آزادی با اشاره به اینکه پرداخت هزینه کمک باروری در قالب خسارت متفرقه به بیمه‌شدگان در صورت مراجعه فرد به مراکز غیر طرف قرارداد جهت دریافت خدمت در تعهد سازمان بیمه سلامت ایران است، اظهار داشت: عقد قرارداد با مؤسسات بخش خصوصی جهت تسهیل دسترسی به خدمات کمک باروری برای بیمه‌شدگان در صندوق‌های بیمه همگانی و روستایی، دریافت خدمات کمک باروری جهت زوج نابارور تا سن ۴۹ سال تمام و بدون محدودیت سنی برای زوج نابارور با پرداخت ۱۰ درصد هزینه از جیب بیمه‌شده، صدور مجوز به استان‌ها جهت عقد قرارداد با بخش خصوصی در صندوق بیمه سلامت همگانی و صندوق بیمه روستایی از جمله حمایت‌های بیمه سلامت از زوجین نابارور است.

امام بزرگوار

روح جمهوری اسلامی است؛

اگر این روح از جمهوری اسلامی

گرفته بشود و مورد بی‌توجهی

قرار بگیرد، نقشی بر دیوار

باقی خواهد ماند.

مقام معظم رهبری

۱۴ خرداد ۱۴۰۱

بسم الله الرحمن الرحيم

سی و چهارمین سالگرد ارتحال ملکوتی رهبر کبیر انقلاب

اسلامی امسال در حالی فرامی‌رسد که با کمتر شدن محدودیت

های بیماری منحوس کرونا، مردم عزیز ایران اسلامی، آماده

برگزاری هر چه باشکوه‌تر مراسم‌های بزرگداشت حضرت امام

خمینی (س) در سراسر کشور می‌شوند. از این‌رو خادمان امام روح

الله در ستاد بزرگداشت آن حضرت جهت حضور پرشور و تجدید

عهد و میثاق با امام عظیم‌الشان در حسینیه جماران و حرم

مطهر، آماده دریافت برنامه‌های افشار مختلف مردم از سراسر

کشور، وزارتخانه‌ها، سازمان‌ها، نهادها، جمعیت‌ها، احزاب،

فرهنگیان، دانشگاهیان و ورزشکاران گرامی هستند. همچنین این

ستاد با گوش جان مشتاق شنیدن نظرات، پیشنهاده‌ها و انتقادات

سازنده مردم عزیز میهن اسلامی خصوصاً اندیشمندان،

فرهیختگان، محققان، علما و روحانیت معزز و همه وفاداران به راه

واندیشه امام را حل خواهند بود، تا یار دیگر تجدید عهدی باشد

با آن یگانه دوران که تنها برای خدا قیام کرد و با استبداد و

استکبار به مبارزه برخاست.

روابط عمومی ستاد مرکزی بزرگداشت

حضرت امام خمینی (س)

کمیته روابط عمومی: ۰۲۱۶۶۴۸۱۰۳۰
نمابر: ۰۲۱۶۶۴۹۷۱۹۲

پایگاه اطلاع‌رسانی: www.jamaraan.news

پست الکترونیک: misagh@jamaraan.news

پیام رسان ای‌تا: @misaghbaemam

پیام رسان تلگرام: @misagh34