

## هویت حقیقی زن

۱- وقتی به الگوی سوم زن در کلام رهبری توجه می‌کنیم، دو مؤلفه به چشم می‌خورد؛ الگوی سسوم زن، یعنی نه زن غربی و نه زن شرقی. غربی، یعنی هویتی که غرب برای زن تعریف می‌کند. همان تعریفی که او را در مردودگی و شیء‌بودگی می‌گنجاند. مردواره می‌کند، زیرا نیروی ارزانی برای کارسازان است و شیء می‌کند چون کالای خوبی برای تلذذ بیشتر مردان است که در هر دو صورت زن سرمایه‌ای است برای ثروت‌اندوزان. در این تعریف زن موجودی است که جنسیتش بر انسانیتش می‌چربد. زن شرقی نیز یعنی زنی متغفل، عنصری در حاشیه وی بی‌نقش در تاریخ‌سازی. برای او نیز هویتی تعریف شده که مهم‌ترین مؤلفه‌اش عدم استقلال است.

۲- در هر دوی این دو هویت غربی و شرقی و وجوه مشترکی به چشم می‌خورد و آن، یک‌نگاه‌مادی‌گرایانه به زن و دو: عدم اراده در زن است. هویتی که برای او تعریف می‌شود، نه هویت حقیقی او، بلکه هویت‌سازی برای اوست. در هر دو تفکر که با نام غربی و شرقی شناخته می‌شود، جغرافیا مدنظر نیست، جنس تفکر، ملاک است. هر چند خاستگاه آنها همان غرب و شرق است، چراکه می‌توان شرقی بود، اما الگوی زن غربی را محقق بخشید یا در غرب تنفس کرد، اما بروز و ظهور زن شرقی باشد. به هر حال این دو نوع تفکر در هر نقطه از زیستگاه زنان حقیقت زن نیست بلکه هویتی است که برای او دیکته شده‌است، بنابراین اصالت ندارد و نقطه مشترک در هر دوی آنها یک چیز است و آن زن از نگاه مرد یا زن برای مرد است.

۳- در دست در نقطه مقابل این دو دیدگاه، ما در اسلام تنها با انسان مواجهیم. انسانی که در دو جریان، خواه مذکر، خواه مؤنث به سوی کمال در حرکت است. در این جاده تکامل و تعالی آنکه حرکت می‌کند، انسان است. به عبارتی انسانیت او یا از مجرای ذکوریت تحقق می‌یابد یا از مجرای انانیت. اگر این انسان در هر یک از این دو قالب قرار گیرد و درست بر اساس طبیعت خود حرکت کند، انسانیتش محقق می‌شود. در این نگاه، هویت زن نه بر اساس دیگری و نه حتی بر اساس جنس او بلکه ابتدا بر مبنای انسان‌بودن و ایجاد الهی او و سپس بر مبنای تکوین او تعریف می‌شود. نقش‌ها و مسئولیت‌های گوناگون در عرصه‌های شخصی، خانوادگی و اجتماعی نیز ذیل انسان و اقتضانات تکوینی تعیین می‌شود. در این تعریف هویت زن، مستقل از دیگری تعریف می‌شود و اراده او ذیل اراده دیگری، نقش‌نمی‌پذیرد و از همه مهم‌تر ابعدای غیر از جنس و جنسیت ملاک قرار می‌گیرد.

۴- در تعریف هویت زن در اسلام مقدمه اول موضع‌گیری انسان‌شناسانه اسلام است؛ یعنی در وهله اول زن و مرد را خارج از جنسیت آنها و تنها در یک انسانیت تعریف می‌کند تا جایی که بحث در باب مسائل مربوط به انسان است برای زن و مرد اختلافی قائل نیست. بنابراین «جنسیت زن در اینجا یک امر ثانوی است. یک امر عارضی است؛ در کار کردهای زندگی معنا پیدا می‌کند، در سیر اصلی بشر هیچ تأثیری ندارد و معنایی پیدا نمی‌کند».

۵- بنابراین زنان در عین حال که باید با توجه به جسم و روان (تکوین)، خصوصیت زنانه خود را حفظ کنند که یکی از مؤلفه‌های هویتی آنهاست؛ در عین حال باید در میدان ارزش‌های معنوی مثل علم مثل عبادت مثل تقرب به خدا مثل معرفت الهی و سیر وادی‌های عرفان پیشروی کنند و البته در عرصه مسائل اجتماعی و سیاسی و ایستادگی و صبر و مقاومت و حضور سیاسی و خواست سیاسی و درک و هوش سیاسی، شناخت کشور خود، شناخت آینده خود، شناخت هدف‌های ملی و بزرگ و اهداف اسلامی مربوط به کشور‌های اسلامی و ملت‌های اسلامی، شناخت وطنه‌های دشمن، شناخت دشمن، شناخت روش‌های دشمن، باید روز به روز پیشرفت کنند و در زمینه ایجاد عدل و انصاف و محیط آرامش و سکونت در داخل خانواده پیشرفت داشته‌باشند. اگر قوانینی لازم است اگر تصحیح و اصلاحی در مسائلی که به اینجا منتهی می‌شود، لازم است زنان، زنان باسواد، زنان آگاه، زنان با معرفت، در همه این میدان‌ها باید پیشروی کنند و الگوی زن را نشان بدهند.. این می‌شود الگویی برای زنان.



## احداث ۳ مجتمع گردشگری در تهران

فرماندار تهران طرح‌های افتتاحی را در دهه فجر تشریح کرد

فرماندار تهران گفت: به مناسبت دهه فجر تعداد ۳۲۵ پروژه یا اعتباری بالغ بر ۱۲هزار و ۷۸۲ میلیارد تومان در سطح شهرستان تهران بهره‌برداری و کلنگ‌زنی می‌شود که از آن جمله می‌توان به افتتاح هتل جمعیت هلال احمر در ۱۴ دیوار کشاورز و احداث سه مجتمع گردشگری اشاره کرد. بالغ بر ۱۳ هزار و ۷۸۲ میلیارد تومان در سطح شهرستان تهران افتتاح و کلنگ‌زنی می‌شود، از این تعداد ۱۵۰ پروژه با اعتبار ۱۳ هزار و ۳۳۲ میلیارد تومان مربوط به پروژه‌های شهری و تعداد ۱۷۵ پروژه با اعتبار ۵۵۰ میلیارد تومان مربوط به پروژه‌های روستایی است. فرماندار تهران تأکید کرد: از تعداد کل ۳۲۵ پروژه قابل افتتاح و کلنگ‌زنی شهرستان تهران، تعداد ۲۷۸ پروژه افتتاحی و ۴۷ پروژه ۵هزار نفر اشتغالزایی مستقیم ایجاد شده‌است.

قیومی ادامه داد: از لحاظ بیشترین تعداد پروژه‌های قابل افتتاح و کلنگ‌زنی تعداد ۲۷ پروژه مربوط به حوزه آب وفاضلاب است که شامل احداث چهار مخزن آب اضطراری مقاوم در برابر زلزله در بوستان‌های سطح شهر، حفر شش حلقه چاه مدیریت بحران شهر تهران، احداث ۱۳ باب مخزن ذخیره اضطراری جهت تأمین آب مورد نیاز در شرایط بحرانی و سایر پروژه‌های مربوط به اصلاح و بازسازی شبکه و انشعابات آب در سطح شهرستان تهران است.

وی افزود: همچنین ۱۷ پروژه مربوط به حوزه گردشگری است که از جمله مهم‌ترین آن می‌توان به افتتاح هتل چهار ستاره در محدوده بلوار کشاورز و احداث سه مجتمع گردشگری اشاره کرد.

قیومی ادامه داد: ۱۴ پروژه مربوط به فضای آموزشی با ۴۰ کلاس درس، (۳۴) پروژه در حوزه‌های تأمین و توزیع برق پایدار و افزایش ظرفیت پست‌های برق، ۱۲ پروژه در حوزه مخابراتی، هشت پروژه مربوط به صنعت و تجهیزات خودروبی، پنج پروژه مربوط به احداث و بازسازی خطوط ریلی راه‌آهن، پنج پروژه در حوزه سلامت و فضای بهداشتی درمانی، دو پروژه مربوط به عملیات آبخیزداری و کنترل سیل دیگر پروژه‌های قابل بهره‌برداری در شهرستان تهران است.

شنبه ۱۴ بهمن ۱۴۰۲ | ۲۲ رجب ۱۴۴۵

### گزارش یک

# ۲۸ هزار مجموعه مردمی تربیت و آموزش دانش آموزان را بر عهده دارند

برگزیدگان دوره اول برنامه ملی شهاب در سال جاری وارد دانشگاه شدند



محمدحسن زاده اِسْتِم

معاون مستعدان و آینده‌سازان بنیاد ملی نخبگان گفت: ۲۸ هزار مجموعه مردمی در حوزه تربیت و آموزش دانش آموزان شناسایی شده‌اند که از این تعداد هزار و ۷۷۷ صاحب صلاحیت شناخته شدند. ■■■

رسول محمدقلی، معاون مستعدان و آینده‌سازان بنیاد ملی نخبگان با اشاره به اجرای برنامه ملی شهاب از سال ۹۳ اظهار کرد: این برنامه برای شناسایی استعداد‌های برتر دانش آموزی با همکاری وزارت آموزش و پرورش و با محوریت دانش آموزان چهارم، پنجم، و ششم ابتدایی اجرا شد.

وی افزود: در این برنامه، استعداد دانش آموزان در یک فرایند ارزیابی در هشت حوزه بر مبنای روش گاردنر مورد شناسایی قرار می‌گرفتند و اگر از سه مکتوب، دو معلم به استعداد خاصی در فرد تأکید می‌کردند، این دانش آموز در حوزه استعدادی مدنظر به عنوان استعداد برتر شناسایی می‌شد.

■ **شناسایی حدود ۷۰۰ هزار استعداد برتر**
محمدقلی ادامه داد: در این روش که در همه مناطق آموزش و پرورش کشور برگزار شد، حدود ۱۰ درصد از جامعه دانش‌آموزان به عنوان استعداد برتر شناسایی شدند؛ این یعنی شناسایی حدود ۷۰۰ هزار استعداد برتر.

وی تأکید کرد: نکته جالب اینکه از این تعداد تنها بخش بسیار کمی وارد مدارس استعداد درخشان می‌شدند که این تعداد عموماً استعداد‌های برتر حوزه تحصیلی بودند. به عبارت بهتر، بخش زیادی از استعداد‌های شناسایی شده در مراکز و مدارس

### دیگر

بنیاد تلاش دارد تا پایان سال این تعداد به هزار کانون مردمی افزایش یابد.

■ **فعالیت ۲۰۰ مدرسه سمپاد و ۳۰۰ مدرسه شبانه‌روزی با همکاری آموزش و پرورش**
محمدقلی اضافه کرد: اگر هر کانون بتواند ۱۰۰ دانش آموز صاحب استعداد برتر را مورد حمایت و هدایت قرار دهد، حدود ۱۰۰ هزار استعداد برتر بدون استفاده از بودجه‌های دولتی و حکومتی تحت پوشش هدایتی و حمایتی قرار خواهند گرفت. علاوه بر آن، ۲۰۰ مدرسه سمپاد و ۳۰۰ مدرسه شبانه‌روزی نیز با همکاری آموزش و پرورش به عنوان مراکز حمایت و هدایت از دانش آموزان شهابی فعال خواهند شد که امید است این مدارس نیز بتوانند ۱۰۰ هزار دانش آموز صاحب استعداد برتر را حمایت کنند.

■ **استعدادهای کشور در مناطق محروم و فرصت شکوفاشدن**
محمدقلی با اشاره به لزوم شناسایی هدایت و



تعداد ۴۰۰ هزار دانش آموز کشور در زمره بازماندگان از تحصیل قرار دارند که اگر طبق استانداردهای بنیاد ملی نخبگان ۱۰ درصد آنها صاحب استعداد برتر باشند، ۴۰ هزار استعداد برتر از تحصیل باز می‌مانند که این عدد بسیار بزرگ است و جای تأمل دارد

## هلال احمر در ۱۴ کشور مرکز درمانی دارد

کولیوند: ۳ میلیون داوطلب در هلال احمر حضور دارند که ۱۴۰ هزار نفر از آنان را نخبگان تشکیل می‌دهند

نشان کرد: بر اساس اظهار نظر‌های مختلف، جمعیت هلال احمر ایران از جایگاه بالایی در عرصه جهانی برخوردار است و جزو پنج کشور برتر دنیا به حساب می‌آید. کسب چنین جایگاهی ماحصل همت همکاران، شجاعت و اقدامات انقلابی اعضای جمعیت هلال احمر است.

کولیوند با بیان اینکه شاهد اقدامات جاکتابکارانه در غزه هستیم، افزود: جمعیت هلال احمر ایران، کمک‌هایی را برای مردم غزه ارسال کرده‌است که جزئیات این کمک‌ها به‌زودی اطلاع‌رسانی می‌شود.

بسیاری از اعضای جمعیت هلال احمر خواهان حضور در غزه به منظور کمک به مجروحان و آسیب‌دیدگان هستند. رئیس جمعیت هلال احمر ادامه داد: جلسه‌ای با



وی درباره جایگاه جمعیت هلال احمر خاطر

## جامعه

سرویس اجتماعی ۰۶۰۸۸۵۲۳



محمدحسن زاده اِسْتِم

حمایت از دانش آموزان مستعد در مناطق محروم گفت: رسیدن به این نقطه، هدف اصلی بنیاد ملی نخبگان است به ویژه اینکه معتقدیم بسیاری از استعداد‌های کشور در مناطق محروم، به دلیل فقدان امکانات فرصت شکوفاشدن ندارند. به عنوان نمونه تنها در یک منطقه محروم ترکمن‌نشین، ۸۰ درصد دانش آموزان شهابی بودند؛ یعنی طبق برنامه ملی شهاب در یکی از هشت حوزه استعدادی صاحب استعداد برتر بودند، اما هیچ کدام از این دانش آموزان نه در کانون سراسری و نه در عرصه‌های دیگر نتوانستند به اثر گذاری برسند. از طرف دیگر نزدیک به ۱۲ هزار دانش آموز در هر هشت حوزه مدنظر صاحب استعداد برتر هستند. عمده این دانش آموزان که در مناطق محرومند باید شناسایی شوند و حمایت از این افراد باید به صورت جدی در دستور کار قرار بگیرد.

معاون مستعدان و آینده‌سازان بنیاد ملی نخبگان با اشاره به ضرورت استفاده از ظرفیت‌های صدا و سیما برای حمایت و هدایت از دانش آموزان مستعد برتر تصریح کرد: در همکاری با این برنامه‌های استعدادیابی خواهند بود. این برنامه‌ها در قالب برنامه عصر جدید تولید می‌شوند. از

طرقی، روی یک پلتفرم هوشمند نیز سامانه طراحی می‌شود تا استعداد دانش آموزان در یک فرایند رقابتی مورد ارزیابی و محک قرار بگیرد. علاوه بر این برنامه، بنیاد ملی نخبگان از ظرفیت‌های ۵هزار نخبه‌یار نیز برای حمایت و هدایت استعداد‌های برتر دانش آموزی به طور خاص در مناطق محروم بهره خواهد برد تا اینکه هیچ استعدادی شناسایی و حمایت‌نشده در کشور وجود نداشته‌باشد.

■ **۴۰۰ هزار بازمانده از تحصیل**

محمدقلی اضافه کرد: تعداد ۴۰۰ هزار دانش آموز کشور در زمره بازماندگان از تحصیلی قرار دارند که اگر طبق استانداردهای بنیاد ملی نخبگان ۱۰ درصد آنها صاحب استعداد برتر باشند، ۴۰ هزار استعداد برتر از تحصیل باز می‌مانند که این عدد بسیار بزرگ است و جای تأمل دارد.

محمدقلی تأکید کرد: در فرایند جدید افراد در سامانه‌های بنیاد ملی نخبگان ثبت‌نامی‌کنند، بلکه شناسایی از طریق رویداد‌های معتبر، آزمون‌های ملی و بین‌المللی، جمعیت‌های سراسری و مقاطع تحصیلی مختلف، رقابت‌های علمی مشخص، فعالیت‌های شاخص و عرصه‌های شناسایی شده صورت می‌گیرد. در این بین، معرفی فرد مستعد توسط استادی، دانشگاه یا مراجع معتبر نیز راه دیگر شناسایی مستعدان است.

■ **حلقه آخو: پیشروانی در پیشرفت**

محمدقلی گفت: علاوه بر شناسایی، باید زمینه برای اثر گذاری فرد نیز آماده شود، زیرا مادامی که فرد به مرحله اثر گذاری ملموس در حوزه استعدادی خود نرسد، تمام فعالیت‌هایی اثر است. در واقع حلقه آخو تمام فعالیت‌ها باید به تبدیل شدن فرد مستعد به نخبه اثر گذار و پیشران در پیشرفت کشور ختم شود.

## جایگاه زنان در انقلاب اسلامی

«زندان‌های شاه از زنان شیردل و شجاع مملو است. در تظاهرات خیابانی زنان ما پچه‌های خردسال خود را به سینه فشرده، بدون ترس از تانک و توپ و مسلسل، به میدان مبارزه آمده‌اند. جلسات سیاسی‌ای که زنان در شهرهای مختلف ایران برپا می‌کنند، کم نیست. آنان نقش بسیار ارزنده‌ای را در مبارزات ما ایفا کرده‌اند. مادران شجاع فرزندان اسلام، خاطره جانبازی و رشادت زنان قهرمان را در طول تاریخ زنده کرده‌اند. در چه تاریخی اینچنین زنانی را سراغ دارید و در چه کشوری؟» (صحیفه امام، ج ۴، ص ۴۴۰) این عبارات متعلق است به بنیانگذار انقلاب اسلامی، قبل از به ثمر نشستن این جریان مردمی! امام در مصاحبه‌ای با نماینده مجله عربی «القومی العربی» در تاریخ ۵۷/۸/۲۰ این عبارات را در مورد زنان انقلابی به کار می‌برد. ایشان در اظهارات متعدد و به بهانه‌های مختلف همه تلاش‌ها و حرکت‌های انقلابی و مبنای همه چیز در انقلاب اسلامی را مروهون خانم‌ها می‌داند و بر این امر تأکید دارند.

امام‌خمینی در بیانات خود درباره جایگاه زنان در جریان انقلاب تأکید دارند که زنان و مردان هر کنار هم این انقلاب را به وجود آورده و پیش بردهند و نیز زنان همدوش مردان ارزش استقلال، آزادی و جمهوری اسلامی را مطالبه کرده‌اند. طبق روایشات ایشان زنان شجاع ما با تحمل سختی و مشکلات با به کار بردن اصطلاح «شیردل» در زنان با وجود نقش مادری بدون ترس از موانع یا از دست دادن جان خود به میدان آمده‌اند. رهبر انقلاب اسلامی به اهمیت نقش زنان در پرورش انقلاب اسلامی پی برده‌اند و بر آن تأکید دارند.

نکته‌ای که در این متن و در بیانات دیگر امام‌خمینی مشهود است، علاوه بر قدرانی از حرکت اجتماعی و سیاسی زنان انقلابی باسداشت مقام مادری ایشان است. در بسیاری از حرکات انقلابی و مبارزات سیاسی امام به زنان اشاره کرده‌اند. مادران شجاع ما با تحمل سختی خود را کنار می‌زند یا حتی در مبارزات به عنوان یک طعمه جنسی ورود پیدا می‌کردند، اما امام خمینی همواره کوشیدند تا زن مبارزان را نیازها و حقوق خود محروم ندارند و هویت مبارزاتی زن را با نقش همسری و مادری او همراه دارند. ایشان جای دیگر نقش خود را به جهاد و مبارزات زنان چنین تبیین می‌کنند که: نقش زنان در عالم از ویژگی‌های خاصی برخوردار است. صلاح و فساد یک جامعه از صلاح و فساد زنان در آن جامعه سرچشمه می‌گیرد. زن یکتا موجودی است که می‌تواند از دامن خود افرادی به جامعه تحویل دهد که از بر کاتکشان یک جامعه بلکه جامعه‌ها به استقامت و ارزش‌های والای انسانی کشیده‌شوند و می‌تواند به عکس آن باشد. ترقی به کمالات انسانی و با اثر بودن یک زن در مملکت است(صحیفه امام، ج ۵، ص ۵۲۱- ۵۲۰).

امام خمینی با تأکید مداوم بر ایجاد مهم شخصیتی زنان در مقام جهاد و مبارزه ایشان موجب شدند که تمامی زنان با استعداد‌های مختلف حتی اگر به لحاظ اجتماعی حضور پررنگی در مبارزات نداشته‌باشند با نقش و هویت فطری و زنانه خود با این جریان اجتماعی همدلی و همراهی کنند. این امر بسیار مورد اهمیت است، چراکه در جریان یک رویداد و یک انقلاب مهم توانست تمامی زنان را که انقلاب را هدایت می‌عصر با بعد از ناپدید گشته می‌شدند با خود همراه نماید. این اتفاق و این نقش بدیع در روزهای خود را که هم‌زمان موجب مبارزاتی زنانه در دنیا تلاش می‌می‌کرد تا هویت زن که در اثبات کلیت و دل به عمل اینچا حضور زنان در یک جنبش مهم نته‌تپا، به رسمیت شناخته شد، بلکه نباید از نبود مثل جریانات شرقی و غربی زن مجبور به انتخاب بین فضای خصوصی یا فعالیت اجتماعی شود، بلکه با حفظ هویت فطری خود نقشی بی‌بدیل در جامعه ایفا کرد.

## گزیده

## ۱ میلیون و ۴۰۰ هزار سرباز مهارت آموختند

فرمانده قرارگاه مرکزی مهارت آموزی ستاد کل از مهارت آموزی بیش از یک میلیون و ۴۰۰ هزار سرباز وظیفه خیر داد. سردار محمدجواد زاده کمنند، فرمانده قرارگاه مرکزی مهارت آموزی کارکنان وظیفه نیروهای مسلح گفت: خداوند متعال را شاکرمی که می‌توانیم گامی برای تعالی و پیشرفت سربازان در اقصی نقاط کشور برداریم. وی با بیان اینکه قصد داریم جوانان سرباز علاوه بر نقش آفرینی در حوزه امنیت کشور، در دوران سربازی توانمند شوند، افزود: نیروهای مسلح قصد دارن علاوه بر آموزش‌های نظامی، مهارت‌های عمومی و تخصصی برای زندگی و کسب کار به سربازان ارائه دهند.

فرمانده قرارگاه مرکزی مهارت آموزی کارکنان وظیفه نیروهای مسلح گفت: قرارگاه مهارت آموزی با تدبیر مقام معظم رهبری ایجاد شده و تمامی فرماندهان نیروهای مسلح ظرفیت‌های خود را پای کار آورده‌اند تا این رسالت مهم به سرانجام برسد. سردار زاده کمنند بیان کرد: در شش سال گذشته بیش از یک میلیون و ۴۰۰ هزار سرباز وظیفه تحت پوشش آموزش‌های مهارتی تخصصی و عمومی قرار گرفته‌اند و این توفیق بزرگی است که نصیب نیروهای مسلح و کارکنان وظیفه شده‌است. این مقام ارشد نظامی تأکید کرد: در برنامه سال ۱۴۰۲ قرارگاه، بر گزاری رویداد مسابقات مهارتی کارکنان وظیفه در ۱۵ رشته و چهار مرحله در نظر گرفته شده‌بود و با لطف و عنایت الهی پس از اجرای موفق سه مرحله اول، پنجمین افتتاحیه چهارمین مرحله مسابقات برگزار شد. وی گفت: با استفاده از دستاوردهای مهم این رویداد، گام‌های مهمی را برای اجرای هر چه بهتر مسابقات در سال‌های آینده خواهیم برداشت و از تمامی سازمان‌های نیروهای مسلح و دستگاه‌های دولتی که در این مسیر قرارگاه را همراهی کردند، تشکر می‌کنم. سردار زاده کمنند با اشاره به برخی مشوق‌های در نظر گرفته شده برای سربازان منتخب در این مرحله گفت: سازمان‌های نیروهای مسلح استخدام سربازان ماهر برتر راه یافته در حلقه چهارم مسابقات مهارتی را در اولویت خود دارند، همچنین بر پرداخت وام اشتغالزایی برای این سربازان در نظر گرفته‌است. فرمانده قرارگاه مرکزی مهارت آموزی کارکنان وظیفه نیروهای مسلح بیان کرد: منتخجان این دوره در مراسم اختتامیه مورد تجلیل قرار خواهند گرفت و مشوق‌هایی را علاوه بر مواردی که ذکر شد، برایشان در نظر داریم. وی ادامه داد: از نظر ما همه سربازان عزیز که با همت و تلاش به این مرحله راه پیدا کرده‌اند به عنوان منتخب هستند.

## انجمن

## فعالیت آزمایشی نخستین اتوبوس برقی پایتخت در خیابان ولی عصر (عج)

نخستین اتوبوس برقی پایتخت فعالیت خود را به طور آزمایشی در خط میدان راه آهن – پارک وی در خیابان ولی عصر(عج) تهران آغاز کرده‌است. نخستین اتوبوس برقی پایتخت فعالیت خود را به طور آزمایشی در خط میدان راه‌آهن – پارک وی در خیابان ولی عصر(عج) تهران آغاز خواهد کرد. بررسی عملکرد و کارایی، در خطوط اتوبوسرانی به صورت آزمایشی فعال شده که در صورت بر آوردن توقعات نسبت به انعقاد قرارداد با شرکت مربوطه اقدام می‌شود.

باتری این اتوبوس از نوع لیتیومی با توان ۴۲۳ کیلووات و دارای استاندارد‌های روز اتحادیه اروپا است که با توجه به خطوط شمالی جنوبی اتوبوسرانی قابلیت حرکت در شب ۲۰ درصد را دارد و با هر بار شارژ توان حرکت تا ۲۰۰ کیلومتر را دارد.