گزارش

زهرا چیذری

به جای مدارس ادارات متولی آلودگی هوا را تعطیل کنید!

با وجود بارندگی در روزهای اخیر و درست زمانی که می‌خواستیم از هوای تازه پس از باران نفسی تازه کنیم، باز دوباره با حرکت خودروها و ترافیک و سوخت ناقص، آلودگی‌ها به شهرمان هجوم آورند و نگذاشتند تا کمی از طراوت باران لـذت ببریم. به خصوص اینکه سـرمای هوا هم موجب شکل‌گیری پدیده اینورژن یا وارونگی هوا شده و جابه‌جایی هوا در روزهای سرد زمستان سخت‌تر صورت می‌گیرد. در نتیجه با توقف آخرین قطره‌های باران هجوم آلودگی‌ها آغاز می‌شود و نمی‌گذارد لااقل یک نفس راحت بکشیم. روز گذشته هم وضعیت آلودگی هوای تهران به رنگ قرمز درآمد و برای همه گروه‌ها و نه فقط کودکان، بیماران و گروه‌های حساس آلوده شد. این بار هم مثل همیشه کمیته اضطرار آلودگی هوا تشکیل شد و باز هم مثل همیشه، خروجی این کمیته غیرحضوری شدن کلاس‌های درسی مقاطع ابتدایی و متوسطه و تعطیلی مهدهای کودک و پیش‌دبستانی‌ها به جز دماوند و فیروزکوه بود! این در حالی است که شاید بهتر باشد دستگاه‌های متولی کاهش آلودگی هوا را تعطیل کرد! ۲۳ دستگاهی که از سال ۹۶ قرار است با اجرای قانون هوای پاک معضل آلودگی هوا را به شکلی ریشه‌ای‌تر حل و فصل کنند، اما خروجی عملکرد آنها کاهش هر چه بیشتر روزهایی با هوای پاک و در نهایت تعطیلی مدارس است.

بر اساس اعلام شرکت کنترل کیفیت هوای شـهر تهران، روز گذشته وضعیت هوای تهران با رسـیدن به عدد ۱۵۵ به رنگ «قرمز» درآمده و برای همه آلوده است.

بر اساس اعلام شرکت کنترل کیفیت هوا، شاخص آلاینده «ذرات معلق کمتر از ۲/۵ میکرون» روی عدد ۱۵۵ یعنی شـرایط ناسالم برای همه گروه‌ها قرار گرفت. همچنین آلاینده شـاخص هوای پایتخت «ذرات معلق کمتر از ۲/۵ میکرون» با میانگین ۱۵۴ بود و کیفیت هوای پایتخت در شرایط ناسالم برای همه قرار داشت.

غلظت آلاینده‌ها تا ساعت ۱۳ روز پنج‌شـنبه (۱۷ آذرماه) در وضعیت ناسالم برای گروه‌های حساس بود، اما از سـاعت ۱۴ با رسیدن به عدد ۱۵۱ در شرایط ناسالم برای تمامی گروه‌ها قرار گرفت که این وضعیت تا ساعت ۶ صبح جمعه ادامه داشت. تنها از ساعت ۷ تا ۸ کیفیت هوا در شرایط آلودگی برای گروه‌های حساس قرار گرفت، اما دوباره از ساعت ۹ وضعیت هوای تهران با رسیدن به عدد ۱۵۵ به رنگ قرمز درآمده و برای همه آلوده شد.

کیفیت هوا (AQI) به پنج دسته اصلی تقسیم‌بندی می‌شود که بر اساس آن از عدد صفر تا ۵۰ در محدوده هوای پاک تعریف می‌شود، از ۵۱ تا ۱۰۰ هوا در محدوده قابل قبول، سالم یا متوسط بوده و از محدوده ۱۰۱ تا ۱۵۰ هوا ناسالم برای گروه‌های حساس است. در بازه ۱۵۱ تا ۲۰۰ نیز هوا در محدوده ناسـالم برای همه گروه‌ها و از محدوده ۲۰۱ تا ۳۰۰ نیز هوا در محدوده بسیار ناسالم قرار می‌گیرد. بر اساس این دسته‌بندی در محدوده ۳۰۱ تا ۵۰۰ شرایط کیفی هوا خطرناک است.

بر اساس دستورالعمل احتیاطی صادره از سوی شرکت کنترل کیفیت هوای شهر تهران، در این شـرایط افراد مبتلا به بیماری قلبی یا ریوی، سالمندان و کودکان باید از فعالیت‌های طولانی یا سنگین خارج از منزل خودداری ورزند. افراد دیگر باید فعالیت‌های طولانی یا سنگین خارج از منزل را کاهش دهند.

■ دو روز هوای پاک در تهران خروجی اجرایی نشدن قانون

با اجرایی نشـدن قانون هوای پـاک روز به روز وضعیت هوای کشـور به خصوص کلانشـهرها بدتر و بدتر می‌شـود. همچنانکـه آلاینده‌ها بیشتر شـده و تکالیف این قانون در جابه‌جایی سوخت‌های فسیلی با

انرژی‌های پاک همچون انرژی بادی یا خورشـیدی یا استاندارد سازی بنزین و خـروج خودروهای فرسـوده از دسـتور کار خارج شـده یا با سرعتی لاک‌پشتی اجرایی می‌شـود. در چنین شرایطی طبق گزارش شـرکت کنترل کیفیت هوای تهـران درباره کیفیت هـوای پایتخت در سـال ۱۴۰۰، شـهر تهران طـی سـال ۱۴۰۰، دارای دو روز پاک (۰/۶ درصـد)، ۲۴۹ روز قابل قبـول (۶۸/۲درصد)، ۱۰۸ روز ناسـالم برای گروه‌های حسـاس جامعـه (۲۹/۶ درصد) و شـش روز ناسـالم (۱/۶ درصد) بود. در مجموع تعداد روزهای با شرایط نامطلوب از ۱۲۳ روز در سال ۱۳۹۶ به ۱۱۴ روز در سال ۱۴۰۰ کاهش یافت که این موضوع بیشتر در مورد شرایط ناسالم صدق می‌کند.

در سال گذشـته ۹۵ روز آلاینده ذرات معلق کوچک‌تر از ۲/۵ میکرون، ۲۳ روز آلاینده ازن، هشت روز آلاینده ذرات معلق کوچک‌تر از ۱۰ میکرون و ۱۳ روز آلاینده دی اکسـید نیتروژن فراتر از حد مجاز قرار داشت. در برخی از روزهای آلوده بیـش از یک آلاینده فراتر از حد سـلامت قرار داشتند. در مجموع تعداد روزهای با شرایط نامطلوب در مورد آلاینده ازن نسبت به سال ۱۳۹۶ به‌طور قابل ملاحظه‌ای کاهش یافت و درباره سایر آلاینده‌های ذکر شده بر تعداد روزهای آلوده افزوده شد.

■ اجرای کمتر از ۱۰ درصد قانون هوای پاک

از نگاه سمیه رفیعی، رئیس فراکسیون محیط‌زیست مجلس انتقادی که در زمینه اجرای قانون هوای پاک وجود دارد، این اسـت که چرا از همه ظرفیت‌ها برای این موضوع استفاده نشد. وی می‌افزاید: «وقتی که طرح جامع کاهش آلودگی هوا را مصوب کردیم، تسهیلات بین‌المللی برای این موضوع گرفتیم، بودجه‌های زیادی در این زمینه هزینه شد، قانون تصویب و ابلاغ شد، ولی بعد از پنج سال شاهد هستیم که کمتر از ۱۰ درصد قانون هوای پاک اجرایی شده است.» از نگاه وی بعضی از اقداماتی که باید صورت می‌گرفت حتی نیازی به بودجه نداشت، نوشتن دستورالعمل و آیین‌نامه اجرایی جزو وظایف ذاتی دستگاه‌هاسـت، بنابراین اراده‌ای برای انجام کار نبوده‌است. همین چند روز پیش یعنی چهارشنبه ۱۶ آذر ماه هم در نشست هماهنگ‌سازی برنامه‌ها و پایش آخرین اقدامات به عمل آمده در اجرای «قانون هوای پاک» وظایف و اقدامات دستگاه‌ها بررسی شد.

در این نشست موضوع اعتبار و منابع مالی دستگاه‌ها به تفکیک برای اجرای هر چه قوی‌تر قانون هوای پاک، احصا و مقرر شد پیش‌بینی اعتبارات در منابع بودجه‌ای کشور برای سال آتی مورد توجه جدی قرار گیرد.

تأمین ۳۰ درصد از افزایش سـالانه ظرفیـت مورد نیاز برق کشـور از انرژی‌های تجدیدپذیر، محور دیگر این نشست بود که مقرر شد وزارت نیرو و دسـتگاه‌های مربوطه برنامه عملیاتی خود را ارائه و بر اساس یک جدول زمان‌بندی نسبت به تحقق آن برنامه‌ریزی کنند. در اجرای ماده ۹ و ۱۰ قانون هوای پاک، سازمان شـهرداری‌ها و دهیاری‌های سراسر کشور هم برنامه نوسازی و بازسازی ناوگان حمل و نقل عمومی کشور را تا سال ۱۴۰۴ ارائه و بودجه و اعتبارات لازم را از سازمان برنامه و بودجه درخواست کرد. وزارت صمت هم مکلف شد برنامه ارتقای تولید فناوری در حوزه خودرو و موتورسیکلت را ارائه دهد.

با وجود این اما هوای این روزهایمان نه فقط پاک نیسـت، بلکه آنچنان ناپاک است که سازمان هواشناسـی برایش هشدار قرمز صادر می‌کند. هوایی که سهم برابر همه ساکنان کلانشهرهاست.

معاون فرهنگی و سیاسی نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها در گفت‌وگو با «جوان»:

امنیت پس از جلسات آزاداندیشی را باید تضمین کنیم

گفت‌وگو
سجاد آذری

حسن آقامحمدی | ایکنا

جریان سلطه و برانداز پس از مأیوس شدن از تأثیر بر جامعه ایرانی، تلاش کرد به نحوی دانشگاه‌ها را با اغتشاشات اخیر همراه کنـد. این موضوع موجب شد شاهد برخی از اتفاقات مخصوصاً در دانشگاه‌های مهم تهران باشـیم. با این حال ۱۶ آذر امسال با حضور رئیس جمهور و بسیاری دیگر از چهره‌هـای حکومتی و دولتی در دانشـگاه‌ها به پایان رسـید تا مهر دیگری بـر بی‌ثمر بودن تلاش‌های ضدانقلاب برای همراه کردن دانشگاه‌ها با براندازان باشد. برای بررسی فضای این روزهای دانشـگاه با حجت‌الاسـلام مهدی فاطمی‌پور، معاون فرهنگی و سیاسـی نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها گفت‌وگو کرده‌ایم.

برخـی از دشـمنی‌ها در خصـوص دانشجویان یا دانشگاه‌ها وجود داشته و در اغتشاشات اخیر هم تمرکز بر آنها بیشتر هم شده‌اسـت. نهاد چه کاری برای روشنگری انجام داده‌است؟

تلاش ما در دانشـگاه این اسـت که بتوانیم با همه اقشـار اعم از دانشجویان، اسـاتید، اعضای هیئت علمی، مدرسـین دانشـگاه، کارمنـدان و دیگران یک ارتباط سـازنده‌ای در جهـت ارتقای وضعیت فرهنگی و به شـکل ویژه وضعیت دینی و معرفتی دانشگاه را دنبال کنیم که در همین راستا دوره‌ها، کارگاه‌ها و برنامه‌های مختلف مثل دانش افزایی‌ها و هم‌اندیشـی‌هایی با عددهای بسیار بالا در سطح دانشگاه‌های کشور اتفاق افتاده‌است.

اگر امروز در کشور سنت حسـنه‌ای مانند اعتکاف جاافتاده و سراسر کشور در ایام ماه رجب یا ماه مبارک رمضان در مسـاجد مختلف برنامه اعتکاف برگزار می‌شـود، آغاز این حرکت از دانشـگاه‌ها رشد پیدا کرد و تبدیل به یک حرکت اجتماعی عمومی شد. در بیش از ۲۰ دوره‌ای که در سـتاد عمره و عتبات دانشگاهیان برای اسـاتید و دانشجویان سفرهای زیارتی را تدارک دیدیم، بیش از ۵۰۰ هزار نفر در این برنامه‌ها شرکت کرده‌اند.

در مـورد موضـوع کرسـی‌های آزاداندیشـی چـه کارهایـی انجـام شده‌است؟

طی این سال‌ها مطالبه حضرت آقا در مورد موضوع آزاداندیشی را به شکل‌های مختلف دنبال کرده‌ایم و بعضی از اتفاقات مثبت هم افتاده‌است؛ مثلاً الان تقریباً دو سال است که در دانشگاه آزاد یک لیگ آزاداندیشی برگزار می‌شود و در آخرین گزارش ۱۲ هزار دانشجو در این برنامه شرکت و با هم رقابت کردند و راجع به موضوعات مختلف آزاداندیشی داشتند.

برای آزاداندیشی در دانشگاه‌ها، قالب‌ها و روش‌هایی طراحی شده که نمونه آن همان مدل دانشگاه آزاد است که عرض شد، اما از این مهم‌تر این کار یک فضای روانی هم نیاز دارد که آن نیاز به همراهی دستگاه‌های درون دانشگاه و بیرون دانشگاه است؛ نیاز به یک فهم عمیق‌تر و جدی‌تری دارد که متوجه باشیم اگر فرصت بدهیم و موضوعات مورد بحث، واکاوی و کنکاش واقع شود و موافق و مخالف نظرات خود را صحبت کنند، به نفع ماست تا اینکه بعضاً به دلیل برخی از بدسلیقگی‌ها یا ورودها اجازه آن را ندهیم تا افراد احساس امنیت روانی برای حضور در جلسات آزاداندیشی نکنند، در حالی که حرف‌هایشان را ممکن است خیلی از جاهای دیگر در همان دانشگاه از جمله سر کلاس، نشریه‌ها، جلسه‌های مناظره و جاهای دیگر بزنند، کما اینکه در همین جلسه‌های ۱۶ آذر امسال در دانشگاه تهران شاهد بودید خیلی از این حرف‌ها که می‌تواند موضوع آزاداندیشی باشد، در حضور رئیس جمهور و در یک تریبون عمومی هم گفته می‌شود.

بر اساس آسیب‌شناسی که ما کردیم این حس که من کاملاً امنیت دارم و اگر در جلسات آزاداندیشی حرفی زدم، تحت تعقیب بخش‌های مختلف از حراسـت دانشگاه تا مجموعه‌های مختلف قرار نمی‌گیرم و بعد با این موضوعات تحلیل نمی‌شوم، باید ایجاد شود و زیرساخت روانی و فرامتنی آن باید فراهم شود، البته توهین نباید کنید و بی‌منطق نباید باشید ولی باید اجازه دهید وقتی که حرفی زدید، پاسخ آن داده شود و یک روال منطقی و معقول وجود داشته باشد، چون بحث آزاداندیشی است. بحث آزادگویی نیست که من هر حرف نامربوطی بزنم، بلکه منظور این است که من اندیشه، نگاه و نوع تفکر خودم را مورد نقد بگذارم یا از آن دفاع کنم.

البته تعداد جلسـات هم مناظره و هم تریبون آزاد همین الان هم در سطح دانشگاه‌ها گسترده و زیاد اسـت و ما قبل از این دو سـالی که به واسطه کرونا دانشگاه‌ها تعطیل شد، خیلی مسئله و چالش در این حوزه نداشتیم که احساس شـود یک انسدادی در دانشگاه‌ها هست و نمی‌شود حرف زد. حالا ممکن است که قالب و عنوان دقیقاً عنوان آزاداندیشی نبود، ولی افراد در قالب یک تریبون یا یک جلسه مناظره، پرسش‌هایی از سـخنرانی که به دانشگاه‌ها دعوت می‌شد، انجام می‌دادند و اینها خیلی مکرر است.

در مجموع درباره مدل کرسی آزاداندیشی باید بیشتر فکر کرد تا به جمع‌بندی برسیم، یک کارهایی هم با مجموعه‌های آموزش عالی از جمله دانشگاه آزاد، وزارت بهداشت، وزارت علوم و غیره شروع کرده‌ایم که امیدواریم در کمیته نظام فرهنگی سند دانشگاه اسلامی به نتیجه برسد و بتوانیم حداقل کاری کنیم مدلی که الان در دانشگاه آزاد هم در حال انجام است به شکل عمومی در همه آموزش عالی در قالب یک لیگ ملی دانشجویی پیش ببریم.

موضوعی که فکر می‌کنید از طرف نظام سلطه و براندازها اکنون دانشجویان را تهدید می‌کند، چیست و چه تمهیداتی برای آنها اندیشیده‌اید؟

دانشگاه ما باید یک فضای نخبگانی و مجموعه‌ای باشد که دنبال علم، دانش، ارتقا و نخبه‌تر شدن باشد، بعد خطری که آن را تهدید می‌کند، این است که ما برویم به سمت اینکه نتوانیم با هم گفت و گو کنیم یا برویم به سمتی که حرف‌هایی زده‌شود که کاملاً کف میدانی و کوچه بازاری است و نخبگانی نیست و مبنای علمی و منطقی ندارد، یا برویم به سمت اینکه جریانات کف دانشگاه به جای دعوت به مدل اندیشه خودشان دنبال خرابکاری، تحصن‌های بدون منطق یا احیاناً تجمعات و فحاشی بروند.

خطر جدی برای دانشگاه این است که دانشگاه را از واقعیت خود تهی کنیم و دانشـگاه از آن چیزی که برای آن طراحی شده دور شود که این خیلی خطر بزرگی است. تمام تلاش ما در این بیش از دو ماهی که گذشت این بود که دانشگاه را به شرایط عادی خودش بازگردانیم. دانشـگاه یک محیط علمی است. افراد آمده‌اند اینجا موضوعات تخصصی را دنبال و کنار این موضوعات تخصصی باید تربیت اجتماعی پیدا کنند، ارتقای معرفتی و مهارتی داشته باشند، توانمندی‌های اجتماعی آنها گسترش پیدا کند و ارتباطات اجتماعی و علمی آنها گسترده شود، طبیعتاً دانشگاه باید یک فضای تربیتی باشد و دانشـجویان باید بتوانند در فضای تربیتی تعامل با همکلاسی، با جنس مخالف، استاد، کارمند و زندگی مستقل را یاد بگیرند.

این فرصت چهار سال، زمان مهمی است که افراد باید چند گام در زندگی خود رشد کنند. حالا شما تصور کنید فردی که به دانشگاه می‌آید از روز اول تنش، درگیری، تجمع، شعار دادن، کلاس نرفتن و مانند اینها می‌بیند، وقتی کلاس نمی‌روید یعنی رکود و کاهش تولید علمی کشـور، وقتی که تولید علمی کاهش پیدا کند، یعنی به لحاظ فناوری و پیشرفت عقب می‌افتیم، وقتی که شما در فضای درگیری و تنش می‌افتید، نمی‌توانید تعاملات اجتماعی خود را گسترش دهید، در فضای حرف‌های بی‌منطق و بی‌استدلال، فضای معرفتیت به هم می‌ریزد و این جدی‌ترین تهدیدی است که امروز دشمن برای آن طراحی کرده تا یکی از نقاط قوت جمهوری اسلامی را به نقطه ضعف آن تبدیل کند.

نقطه قوت جمهوری اسـلامی دانشگاه‌ها و فضای علمی آن است، دانشمندان و دانشجویان، اساتید، محققان و پژوهشگران، سرعت رشد علمی و میزان تولید علمی کشور است که ما با یک درصد جمعیت دنیا، ۲ درصد تولید علم دنیا را انجام می‌دهیم، سرعت رشد علمی ما از اکثر کشورهای دنیا بالاتر است و بعضاً چند برابر کشـورهای دیگر دنیاست، ما در منطقه اولیم، دقیقاً این مزیت ما را دشمن احصا کرده و روی آن دست گذاشته‌است تا با به سمت تعطیلی، تحصن، بی‌منطقی و بی‌ادبی کشاندن فضای دانشگاه بتواند این نقطه مزیت ما را تبدیل به یک نقطه ضعف کند. البته این را هم باید عرض کنم گاهی که یک چیزی، بازنمایی رسانه‌ای دارد و در مقابل، یک اتفاقی است که در واقعیت دانشگاه می‌افتد. در بدترین شرایطی که اعتراضات گسترده را در سطح دانشگاه تحت‌تأثیر رسانه، فضای مجازی، ماهواره، جریان‌های همسالان و کارهایی که سـرویس‌هایی جاسوسی انجام داده بودند، شاهد بودیم، با آنکه در سطح کشور نزدیک هزار و ۸۰۰ مجموعه دانشگاهی داریم، ولی بیش از ۱۶۰ تا ۱۷۰ دانشگاه ما مسئله نداشت، اعم از اینکه یک عده جمع شوند، تحصن کنند، کلاس نروند و اتفاقات متفاوت دیگر این تعداد اوج آن بود، امروز هم دیگر خیلی خبری از آن وضعیت نیست و بسیاری از دانشگاه‌های ما آرام شده‌است.

دشمن هر آن چیزی که داشت به میان گذاشت تا این اتفاق بیفتد، ولی امروز باید عرض کنم که خیلی در این عرصه موفق نبود و اکثر دانشگاه‌هایمان که از اول آرام بود و اتفاقی نیفتاد و در برخی دیگر هم باید تلاش کنیم که آرام آرام به شرایط عادی بازگردند، البته برخی از دانشگاه‌هایی که امروز از روند عادی خودشان خارج شدند، اساتید و دانشجویان سرمایه این نظام هسـتند و به دلیل پروژه‌هایی که در این دانشگاه‌ها دنبال می‌شود، سرمایه‌گذاری دشمن روی آنها خیلی جدی‌تر بوده‌است، چون احساس می‌کرده اثر آنها بیشتر اسـت و همچنین احساس می‌کرده آدم‌هایی که آنجا هستند، باهوش‌تر هستند و طبیعتاً اگر بتواند روی آنها اثر بگذارد و آنها را با خودش همراه کند، اثر اجتماعی آنها بیشتر است و آنها می‌توانند بیشتر آموزش عالی را تحت تنش قرار دهند.

امیدواریم با حل شدن مسائل این دانشگاه‌های خوب ما بسیاری از این پشت پرده‌ها افشا و بسیاری از این خرابکاری‌ها مشخص شود و آن دانشجویی که برای آن شبهه ایجاد شده آرام آرام سؤالاتش پاسخ گیرد. البته باید بپذیریم که ممکن است برخی از جاها هم اشتباه کرده باشیم، طبیعی است، حکومت‌ها، دولت‌ها و اصلاً انسان ممکن است سهواً اشتباه کند، البته اگر عمداً هم من اشتباهی کردم باید با من برخورد شود و باید مقدمات کار به گونه‌ای فراهم شود که دیگر چنین اشتباه‌هایی تکرار نشود، اینها مسائل طبیعی زندگی دنیوی و حکمرانی است که در همه دنیا هم مرسوم است، منتها آن چیزی که اتفاق افتاده بزرگ‌نمایی است که با استفاده از ظرفیت رسانه، جنگ ترکیبی و هیبریدی انجام شده برای اینکه بتوانند برخی از بدنه نظام را که اتفاقاً نخبگانی و ارزشمند هستند، مقابل نظام قرار دهند و به واسطه آن روی مردم هم تأثیر بگذارند.

شـاهد بودیـم برخـی از همیـن دانشـجویانی که به عنوان قشر نخبه نیز از آنها نابرده می‌شود، رفتارهایی انجام می‌دهند که بی‌توجهی به مسائل تربیتی و پرورشی در مورد آنها اهمیت پیدا کرده‌است و مثلاً امکان دارد فرد از نظر علمی به عنوان نخبه شناخته شود، ولی فحاشـی‌ها و رفتاری انجام می‌دهد کـه نشـان می‌دهـد از نظر تربیتی و فرهنگی هنوز آموزش کامل را ندیده‌است؛ برنامه نهاد برای اینکه بتواند فضای پرورشی دانشجویان را بهبود ببخشد، چیست؟

من تأکید می‌کنم نباید اسیر فضای روانی شویم، مثلاً تصور کنید که دانشگاه شریف چند هزار دانشجو دارد، از این چندین هزار نفر دانشجو چند نفر فحاشی کردند و اصلاً چه درصدی هستند؛ ببینید آن روزهای اولی که شریف شلوغ شد، هسته‌ای که فحاشی می‌کردند هیچ وقت به ۳۰۰ نفر نرسـید، آن روزهای اول که شاید ۳۰ نفر هم نبودند، بعد در جایی مثل دانشگاه شـریف که در روز صدها نفر غیردانشـجو از جمله فارغ‌التحصیل قبلی، دانشجویان دانشگاه‌های دیگر و افراد دیگر رفت‌وآمد می‌کنند، در این جمعیت ممکن است یک جمعیت اندکی رفتارهای زشت و زننده‌ای هم انجام داده‌باشـند که نباید آن را به همه تعمیم دهیم و ایـن خودش یک خطای بزرگی اسـت که اگر این تعمیم اتفاق افتاد، بقیه دانشجویان دانشگاه هم احسـاس می‌کنند که ما فهمیده نمی‌شویم و نگاه منفی به ما هست، در حالی که اصلاً بسیاری از دانشجویان همین دانشگاه‌هایی که ما مسئله داریم، مثل امیرکبیر یا شریف اصلاً در این فضا نیستند و در این اعتراضات، تحصن‌ها، شـعارها و فحاشی‌ها شرکت نمی‌کنند.

از طرف دیگر باید عرض کنم یکی از مشکلاتی که وجود دارد، این است این بچه‌هایی که این رفتارهای ساختارشکنانه را انجام داده‌اند، به دلایل مختلفی در این سـال‌ها عملاً مخاطب ما نیسـتند که بعد ما فکر کنیـم، می‌توانیم بـا کار تربیتی و صحبت می‌توان آنهـا را اصلاح کرد؛ بعضـی از این بچه‌ها آرام‌آرام از رسانه ملی فاصله گرفته‌اند و اهل تماشای تلویزیون نیستند، سریال، اخبار و برنامه‌های تربیتی رسانه‌های ما را نمی‌بینند و در فضای رسانه‌ها هم معمولاً به جهت دو قطبی‌هایی که در کشور اتفاق افتاده‌است، مثلاً رسـانه‌ها، روزنامه‌ها، سایت‌ها و کانال‌های خاص را می‌بینند، بنابراین در یک پژواک رسانه‌ای قرار دارند که اصلاً صدای ما به آنها نمی‌رسد و به همین دلیل هر چند جواب سؤالات آنها خیلی روشن است، ولی آنها اجازه نمی‌دهند این پاسخ به آنها برسد.

خب شـما چه برنامـه‌ای دارید که به نحوی این پاسخ به آنها برسد؟

تنها کاری که ما بـه ذهنمان رسـیده و می‌توانیم انجام دهیم سر کلاس درس است؛ یعنی این بچه‌ها سر کلاس درس هستند و آنجا با همه می‌توان صحبت کرد و راه این کار نیز اساتید هستند. ما نزدیک این دو ماهی که گذشت، از دانشگاه‌ها، دفاتر نهاد و همکاران خودمان خواهش کردیم، توان خود را بر جلسـات استادی بگذارید و با آنها صحبت کنید، اگر سؤالی در ذهن اساتید است، پاسخ دهید، چون وقتی که من به عنوان استاد سر کلاس هستم، اگر یک زمانی دانشجو غر بزند که اسـتاد وضعیت جامعه مناسب نیست و کلاس باید تعطیل شود، اسـتاد می‌تواند دو موضع بگیرد، یک موضع اینکه راست می‌گویید با شما هم نظر هستم و کلاس را تعطیل کنیم یا اینکه تعطیل نمی‌کنیم ولی من هم درس نمی‌گویم، اما موضع دوم این است که استاد حداقل دو، سه تا از آن سؤالاتی را که در ذهن این بچه‌ها هست، پاسخ دهد، مثلاً بگوید این چیزی که شـما در مورد این حادثه شنیده‌اید، اینگونه نبوده و اینگونه بوده‌است.

مسئولیت اجتماعی

حسین سروقامت

۷۴۱

زنگ اول به دوم گوشـی را برمی‌داشـت. اگر گرفتار بود، بعداً خودش تماس می‌گرفت و عذرخواهی می‌کـرد. حالا نماینده شده... تماس می‌گیری، تا آخر زنگ می‌خورد، کسی جوابگو نیست!

از شـاه عبدالعظیم پیامک می‌دادی که یادت هسـتم. تماس می‌گرفت، التمـاس دعا می‌گفـت. حالا به مقـام عالی وزارت رسـیده... از کربلا پیغام می‌دهی، دعاگویت هسـتم. انگار نه انگار که آدمی!

مقامی که صاحبـش صبح به خبرنـگار می‌گوید: «توی دهنت می‌زنم»؛ عصر عزلش می‌کنند؛ «دک و پز» دارد؟

ظرف آدم توخالی با یک وزارت و وکالت پیزوری پر می‌شود.

کجاست همچو علی که دلاوری چون صعصعه بن صوحان از جا برخاسته، به او گفت:

–والله تو خلافت را آراستی، نه خلافت تو را. تو مقام را بالا بردی، نه مقام تو را... خلافت به تو نیازمندتر است، تا تو به آن!

اندکی نباید به او بمانیم؟!

سرک

تمامی کارگران ساختمانی بیمه تأمین اجتماعی می‌شوند

مدیر عامل سازمان تأمین اجتماعی با بیان اینکه منابع لازم برای پوشش بیمه کارگران ساختمانی در صندوق جداگانه‌ای نگهداری می‌شود، از پوشش بیمه‌ای کارگران ساختمانی پشت نوبتی خبر داد.

میرهاشم موسوی، مدیر عامل سـازمان تأمین اجتماعی اصلاح ماده ۵ قانون بیمه کارگران ساختمانی را از دستاوردهای ارزشمند مجلس یازدهم دانسـت و در تشـریح نحوه تأمین اعتبارات لازم برای اجرای آن گفت: با عنایتی که مجلس در اصلاح مـاده ۵ قانون بیمه کارگران سـاختمانی داشـت، طبق محاسـبه‌ای که انجام دادیم، برآوردمان این اسـت حدود ۱۸ هزار میلیارد تومان در صنـدوق بیمه کارگران ساختمانی که معادل ۲۰ درصد سهم کارفرما باید می‌شد، کسری منابع وجود داشته‌است که با این اصلاح اعمال‌شده، پیش‌بینی می‌شود این میزان کسری منابع برطرف خواهد شد.

وی تصریح کرد: قرار اسـت برابر با این مصوبه، حسـاب صندوق بیمه کارگران ساختمانی جداگانه نگهداری شـود و ما به مرور با استفاده از منابع موجود در این صندوق، محاسبات بیمه‌ای را انجام خواهیم داد.

مدیر عامل سازمان تأمین اجتماعی یادآور شد: بعد از تأیید این مصوبه از سوی شورای نگهبان و ابلاغ آن، در فرآیند اجرا تمام پشت نوبتی‌های بیمه کارگران ساختمانی را تحت پوشش قرار خواهیم داد.

خبرکوتاه

■ مدیر عامل سازمان بوستان‌ها و فضای سبز شهر تهران از بهره‌برداری ۱۵۰۰ هکتار کمربند سبز تهران در اسفند ماه سال جاری خبر داد.

■ وزیر آموزش و پرورش با بیان اینکه ۷۸۰ هـزار کودک بازمانده از تحصیل داریم، گفت: سرانه هر دانش‌آموز در حوزه پرورشی در طول سـال ۴۵ تومان اسـت که این مبلغ بسیار کم اسـت و امکان هر نوع برنامه‌ریزی را می‌گیرد.

■ ارزیاب و معاون شورای عالی ژئوپارک یونسکو از رأی مثبت یونسکو برای ثبت جهانـی ژئوپارک طبس، به عنوان سـومین ژئوپارک ایران خبر داد.

■ دبیر باشگاه نوروز کمیسـیون یونسکو گفت: ثبت مشترک پرونده یلدا یا همان چله از سوی جمهوری اسلامی ایران و افغانستان منجر به تقویت دیپلماسی فرهنگی در منطقه می‌شود.

■ شـهردار تهران تأکید کرد: مسئولان کشـور مکلف هستند قیام، کوشش و تلاش کنند بار اقتصادی را از روی دوش مردم سبک کنند.

■ رئیس جمعیت هلال احمر عراق از همتای ایرانی خود درخواست کرد متخصصـان ارتز و پروتز هـلال احمر ایـران در راه‌اندازی مراکز ارتوپدی با هلال احمر عراق همکاری کنند.

■ خون هیچ جایگزینی ندارد و فقط از طریق اهدا تأمین می‌شود، از سویی هم سن اهدا بین سنین ۱۸ تا ۶۰ سال است، ولی استقبال برای اهدا از طرف جوانان و بانوان کمتر از حد انتظار است.

■ بازرس کل وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی سازمان بازرسی کل کشور از فرصت یک هفته‌ای این سازمان برای ارائه و ارسال مستندات اجرای وظایف قانونی دستگاه‌ها به سازمان بهزیستی و نهایتاً جمع‌بندی گزارش‌ها توسط سازمان بهزیستی ظرف دو هفته آینده خبر داد.

■ رئیس سـازمان نهضـت سـوادآموزی گفت: روش‌هـای جدید سوادآموزی در دستور کار نهضت سوادآموزی است.

■ رئیس شورای شهر تهران از احتمال جمع‌آوری دکل‌های مخابراتی بدون مجوز خبر داد.

■ رئیس مرکز توسعه پیشـگیری و درمان اعتیاد سازمان بهزیستی کشور گفت: به دلیل تفاوت‌های جسمانی و روحی زنان دارای اعتیاد از آسیب‌پذیری بیشتری نسبت به مردان معتاد برخوردار هستند.

پیام جوان

سلام بر شـما مخاطبان همیشـگی «جوان». این سـتون متعلق به شماسـت. دلگویه‌های شـما عزیـزان را از طریـق شـبکه‌های اجتماعـی بـا شـماره ۰۹۱۹۰۹۶۸۵۳۰ یا تلفن: ۸۸۴۹۸۴۴۸ پذیرا و شـنوا هستیم. در نظر داشته باشـید این ستون را مسئولان و مدیران با حساسیت ویژه می‌خوانند.

اسکن کنید

■ **شهروند – تهران:** از حضور رئیس‌جمهور و دیگر مسئولان و دسـتگاه‌های اجرایی در جمع دانشـجویان و بیان مشـکلات توسط دانشجویان تقدیر و تشـکر می‌کنم. ان‌شاءالله این روش ادامه پیدا کند تا مردم به راحتی مشـکلات را به گوش مسئولان برسانند و این مباحث ادامه داشته باشد و مختص به روز دانشجو و روزهای خاص نباشد؛ همانطور که رئیس‌جمهور وعده داده‌اند و چندین‌بار هم رهبر انقلاب گفته‌اند، فضایی ایجاد شود تا دیگر اقشار جامعه بتوانند بدون دغدغه در آنجا حاضر شوند و مشکلات را بیان کنند.