

رئیس پارک نوآوری و فناوری صنعت نفت خیر داد

احیای چاه‌های نفت غیر فعال باداشنبیان‌ها

طرح احیای چاه‌های نفت غیرفعال پروژه‌ای است که با محوریت پارک صنعت نفت و گاز و دانش‌بنیان‌های دانشگاه‌های معتبری همچون پلی‌تکنیک، صنعتی شریف و دانشگاه شیراز به اجرا درآمده‌است. به گفته رئیس پارک علم و فناوری صنعت نفت و گاز، دانش‌بنیان‌های حاضر در این طرح باید در بازه ۱۸ ماهه به بهره‌برداری از چاه‌های غیرفعال برسند. وی تأکید کرده اگر بخوایم چاه‌های جدید نفتی را راه‌اندازی کنیم، باید تا ۱۲ میلیون دلار سرمایه‌گذاری شود، ولی از طریق دانش‌بنیان‌ها با یک میلیون دلار می‌توانیم احیا کنیم. فروردین ماه امسال بالغ بر ۱۵۰ شرکت دانش‌بنیان در گام نخست فراخوان وزارت نفت در زمینه‌های اولویت‌دار و اشتغال‌آفرین چون بهینه‌سازی، احیای چاه‌ها و زنجیره ارزش مشارکت کردند. پس از تأیید نهایی، انعقاد قرارداد و ارائه تسهیلات به این شرکت‌ها در اردیبهشت‌ماه آغاز شد.

■ **یک ششم چاه‌های نفتی غیرفعالند**

ایران با داشتن ۱۵۶ میلیارد بشکه ذخایر اثبات‌شده نفت، دارای رتبه چهارم جهان است، اما نرخ تخلیه مخازن ایران (نسبت تولید به ذخایر) در پایین‌ترین سطح در میان کشورهای منطقه و عضو اوپک قرار دارد. نرخ تخلیه میادین ایران یک درصد است و این وضعیت نامطلوب نرخ تخلیه مخازن نسبت به استانداردهای جهانی، عوامل مختلفی دارد. یکی از راهکارهای رفع این چالش بهره‌برداری از چاه‌های غیرفعال است که می‌تواند به عنوان یک راه‌حل کوتاه‌مدت، وضعیت تولید نفت کشور را بهبود بخشد. در همین زمینه پارک علم و فناوری صنعت نفت ایران طرح «احیای چاه‌های غیرفعال و کم‌بازده نفتی» را تعریف کرد و اجرایی آن به پارک فناوری و نوآوری صنعت نفت و گاز محول شد. این مرکز پژوهشی در قالب این طرح درصداست تا با همکاری شرکت‌های دانش‌بنیان واجد صلاحیت، راهکارهای فناوری را برای احیای چاه‌های نفتی کم‌بازده پیاده‌سازی کند. بر اساس آمارهای اعلام شده ۳هزارو ۹۲۲ حلقه چاه نفتی در کشور وجود دارد که از این تعداد ۲هزارو ۵۲۵ حلقه چاه فعال و ۶۹۰ حلقه در حال تکمیل یا تعمیر قرار دارد. همچنین ۷۱۰ حلقه چاه (حدود یک ششم چاه‌های نفتی) به دلیل محدودیت‌های فناوری و محدودیت منابع مالی بسته است.

■ **۱۲ برابر صرفه‌جویی از طریق دقت‌بنیان‌ها**

بنا به اعلام پارک فناوری و نوآوری صنعت نفت و گاز، شیوه واگذاری چاه‌ها به شرکت‌های دانش‌بنیان به این صورت است که یک چاه غیرفعال به یک شرکت دانش‌بنیان واگذار و در صورت موفقیت چهار چاه غیرفعال دیگر به آن اضافه می‌شود. در صورت موفقیت مجدد، مجدداً چاه غیرفعال دیگری به این شرکت واگذار خواهد شد. رئیس پارک نوآوری و فناوری صنعت نفت، روز گذشته با بیان اینکه ما چند طرح پیشران برای توسعه فناوری و نوآوری در صنعت نفت تعریف کردیم، گفت: اگر بخوایم چاه‌های جدید نفتی را راه‌اندازی کنیم، باید تا ۱۲ میلیون دلار سرمایه‌گذاری کنیم، ولی احیای چاه‌های کم‌بازده را از طریق دقت‌بنیان‌ها با یک میلیون دلار می‌توانیم احیا کنیم. اسماعیل کفایتی، پارک فناوری صنعت نفت را نهادمحوری برای همکاری با شرکت‌های دانش‌بنیان در این حوزه نام برد و گفت: برای این منظور فراخوانی منتشر شد و در این طرح برخی دانش‌بنیان‌ها از دانشگاه‌هایی چون دانشگاه شیراز، صنعتی شریف و پلی‌تکنیک در قالب شرکت‌های دانش‌بنیان دانشگاهی مشارکت دارند و در کل ۴۸ دانش‌بنیان برای مشارکت در این طرح اعلام آمادگی کردند.

وی به روند پذیرش شرکت‌ها در این پروژه اشاره کرد و توضیح داد: شرکت‌ها بعد از ارسال پروپوزال‌های خود، در این پارک مورد ارزیابی قرار می‌گیرند. هر شرکت با دانشگاهی که فناوری در زمینه احیای چاه‌های کم‌بازده دارد، مورد پذیرش قرار گرفت و ما با آنها قرارداد به امضا می‌رسانیم و تا پایان شهریورماه قراردادها نهایی می‌شود.

■ **استفاده از ثبت اختراع دانش‌بنیان‌ها برای چاه‌های نفت**
به گفته رئیس پارک نوآوری و فناوری صنعت نفت، این شرکت‌ها در بازه ۱۸ ماهه باید به بهره‌برداری از چاه‌های غیرفعال برسند. تعرف‌های هم به این احیای هر چاه تعیین شده که بر اساس آن هر شرکت به ازای هر بشکه‌ای که از چاه‌های غیر فعال استخراج می‌کند، دستمزدی را دریافت خواهد کرد.

کفایتی با بیان اینکه این طرح در شورای اختراع می‌تصد، رسیده، گفت: طی کردن مناقصات، مشکل اصلی بوده که با دستور معاونت علمی، طرح ترک تشریفات مناقصات اجرایی‌شده و بستر خوبی فراهم شده که شرکت‌های دانش‌بنیان فعال در این حوزه وارد عرصه‌های عملیاتی شوند. با توجه به تقاضاهای جدید از نسوی شرکت‌های دانش‌بنیان درصدها ششمره حمله صورت پذیراخوان راه‌منشتر کنیم. این محقق ورود فناوری‌های متعدد برای فعال کردن چاه‌های غیر فعال را از مزایای مهم اجرایی این طرح نام برد و یادآور شد، با اجرایی این پروژه فرصتی برای ما ایجاد شد که به سمت ایجاد آزمایشگاه‌های تجزیه‌ات فناوری‌ها حرکت کنیم. دستوردهای حاصل از موفقیت این طرح می‌تواند به ۴هزار و ۵۰۰ چاهی که هم اکنون در حال بهره‌برداری هستند هم سرریز شود. واحدهای فنآور حاضر در طرح پیشران احیای چاه‌های نفت غیر فعال، مجاز به ثبت اختراع فناوری احیا خواهند بود. مشروط به آنکه هر بهره‌بردار شرکت ملی نفت ایران راه به صورت رسمی در گواهی ثبت اختراع درج کنند. گفتنی است افزایش ضریب بازیافت از طریق احیای چاه‌های نفت، تحول دیجیتال در صنعت نفت، فراینگ و بازیابی گازهای همراه از جمله مواردی است که صنعت نفت برای همکاری با دانش‌بنیان‌ها در نظر گرفته‌است.

سلام بر شما مخاطبان همیشگی «جوان» این ستون متعلق به شماست. دلگو به‌های شما عزیزان را از طریق شبکه‌های اجتماعی با شماره ۰۹۱۰۹۴۸۵۰۰ یا تلفن: ۸۸۴۸۴۴۸ پذیرا می‌شویم. در نظر داشته باشید این ستون را مسئولان و مدیران با حساسیت ویژه می‌خوانند.

اسکن کنید

■ **شهروند – مازندران:** چقدر خوب است که اداره اوقاف به خاطر موفقفات مردم ثروتمند، به خودش بیاد و تمام‌آمازماده‌ها در مازندران را دیوار کشی کند و با نصب دوربین و آژیر خطر و نگهبان جلوی تعسر و به‌خاطر تعمیر و به‌مساجد قدیمی به بهانه پیدا کردن گنج را بگیرد. متأسفانه اوقاف استان اقدامی نمی‌کند. اخیراً امامزاده عبدالله تجرئیل از توابع هزار جریب نکا برای چندمین بار مورد سرقت قرار گرفته، ولی اوقاف اقدامی جهت پیگیری انجام نداده‌است. متأسفانه محوطه‌این امامزاده باز و فاقد حصار مناسب و دوربین و دزدگیر است. این مطالبه جدی است، مسئولان اوقاف استان چاره‌اندیشی کنند.

■ **شهروند – تهران:** با الکترونیکی‌شدن نسخه‌های پزشکان، همچنان برخی پزشکان حوصله ثبت نسخه الکترونیکی را ندارند و به صورت دستی می‌نویسند که این امر باعث میشه بعضی وقت‌ها کدی ملی بیمار در نسخه نوشته نشود و داروخانه بدون کوچک‌ترین یادآوری نسخه را آزاد حساب کند و باز هم پریدن پول از جیب بیمار!

پنج‌شنبه ۳ شهریور ۱۴۰۱ | ۲۷ محرم ۱۴۴۴ |

سرویس اجتماعی، ۸۸۴۹۸۴۴۰

«جوان» در گفت و گو با مردم و کارشناسان، نگرانی والدین را درباره بازگشایی مدارس مورد بررسی قرار داده‌است



محبوبه افشاری / استیم

در حالی که قرار است مدارس از اول مهرماه بازگشایی‌شوند و فعالیت خود را طبق روال ماقبل کرونا آغاز کنند، نگرانی‌هایی در میان والدین به خصوص آنها یی که فرزندشان در مقاطع ابتدایی هستند، ایجاد شده‌است، زیرا به گفته آنها کنترل کودکان و اجبارشان به رعایت دستورالعمل‌های بهداشتی سخت‌است. قیلم‌ها و تصاویر منتشرشده از بازگشایی مدارس در سال تحصیلی گذشته نیز نشان داده که اکثر مدارس به رعایت دستورالعمل‌های بهداشتی نداشتند. برخی از کارشناسان آموزشی معتقدند که اگر در سال تحصیلی جدید نیز بی‌توجهی به رعایت دستورالعمل‌های بهداشتی از سوی مدارس ادامه پیدا کند، خانواده‌ها اعتمادشان را از دست می‌دهند و اجازه بازگشت فرزند خود را به مدرسه برای آموزش ضروری نخواهند داد.

■ ■ ■

«مدارس از اول مهر ماه حضوری است» این خبر را یوسف نوری، وزیر آموزش و پرورش در مراسم اختتامیه سی و ششمین اجلاس مدیران و روسای آموزش و پرورش داد و گفت: «آموزش امسال مدارس از اول مهر ماه ۱۴۰۱ حضوری است، زیرا معتقدیم براساس مطالعات جهانی، مدارس به‌عنوان آخرین مکان برای تعطیلی است.» او افزود: «توجه به بازگشایی مدارس ادارات کل آموزش و پرورش استان‌ها باید مراحل ثبت‌نام مدارس را به اتمام برسانند و موضوع بازگشایی به صورت جدی پیگیری شود.» وزیر آموزش و پرورش با تأکید بر حضوری بودن مدارس از مهرماه و پیگیری تپهویه مناسب فضای مدارس اظهار داشت: «دانش‌آموزان واجد شرایط بالای ۱۲ سال و فرهنگیان حتماً نسبه به تزریق دوز یادآور واکسن کرونا اقدام کنند.»

■ **چرا خانواده‌ها از بازگشایی مدارس نگرانند؟**

بازگشایی مدارس و آموزش حضوری دانش‌آموزان خوب است، اما سؤالی که در میان والدین مطرح می‌شود، این است: «هنگام حضور دانش‌آموزان در مدرسه، تدابیر لازم برای رعایت دستورالعمل‌های مرتبط با کرونا اندیشیده شده‌است؟»

نمایندگان مجلس با بررسی قانون تسهیل صدور مجوز کسب و کار مجدداً تأکید کردند که در آزمون و کالت، تراز نمره ملاک قبولی داوطلبان است و این مورد در آزمون اخیر اعمال می‌شود. نمایندگان در نشست علنی دیرروز مجلس شورای اسلامی در جریان رسیدگی به گزارش کمیسیون ویژه جشش و رونق تولید درباره طرح دوفوریتی استفساربه مواد (۳)، (۴) و (۵) قانون تسهیل صدور مجوز کسب و کار با ۱۷۳ رأی موافق، ۳۶ رأی مخالف و هشت رأی ممتنع از مجموع ۲۲۱ نماینده حاضر در جلسه، با کلیات آن موافقت کردند.

سخنگوی کمیسیون ویژه جشش و رونق در توضیح این قضیه گفت: حین بررسی مفاد قانون تسهیل صدور مجوز کسب و کار هفت بار موضوع تراز نمره توسط رئیس مجلس، رئیس کمیسیون، سخنگو و حتی نماینده دولت مطرح شد. محسن زنگنه ادامه داد: ریاست مجلس نیز نامه رسمی زد، اما باز دوستان تفسیر خود را تأکید کردند. از این‌رو مقرر شد کمیسیون خضریان طرح استفساربه را بیآورد تا مجدد موضوع در کمیسیون ویژه مورد تأکید قرار گیرد. هدف از قانون تسهیل صدور مجوز، رفع امضاهای طلایی و رفع انحصار است، بنابراین هر اقدامی که با روح قانون منافات داشته باشد، پذیرفته نیست.

وی تأکید کرد: با تصویب این استفساربه همه کسانی را که در آزمون قبلی شرکت کردند، شامل می‌شود و باید مجدد نمرات بررسی و درباره پذیرفته‌شدگان اعمال نظر شود.

نماینده مردم مشهد و کلات در مجلس با تأکید بر اینکه تفسیر

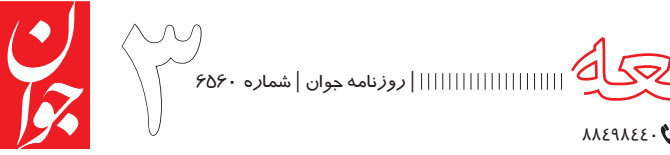
خانم ولی‌پور، مادر یکی از دانش‌آموزان مدرسه غیرانتفاعی در منطقه سه تهران است. او درباره نگرانی‌های خود برای بازگشایی مدرسه به خبرنگار «جوان» می‌گوید: «لاختر من پایه دوم دبستان است و می‌دانم که آموزش حضوری برای او لازم‌است تا دروس را به خوبی یاد بگیرد، اما از آنجایی که کودکان در ک چندانی از خطر شیوع کرونا ندارند، ممکن است دستورالعمل‌های بهداشتی را به خوبی رعایت نکنند و در معرض ابتلا به ویروس قرار بگیرند.» از طرفی آنها می‌خواهند با هم بازی کنند و قطعاً نمی‌توانند از یکدیگر فاصله داشته باشند.»

او درباره اقدامات مدرسه دخترش برای جلوگیری از شیوع کرونا در میان دانش‌آموزان می‌گوید: «ماسک زدن اجباری است، اما کودکان تحمل نگهداشتن ماسک روی صورتشان را طولانی مدت ندارند.» از طرفی هیچ سیستم تهویه هوای مناسبی در کلاس‌ها نیست و باید پنجره‌ها باز بماند، این یعنی قرار است در فصل سرما هم پنجره‌ها باز باشد و فرزندانمان در معرض سرماخوردگی قرار گیرند.»

خانم ولی‌پور در پاسخ به این سؤال که چه تعداد دانش‌آموز قرار است در کلاس حضور داشته‌باشند، می‌گوید: «کلاس قرار است ۱ نفره باشد، اما اگر دخترم را در مدرسه دولتی ثبت‌نام می‌کردم، تعداد در هر کلاس ۴۰ نفر بود و این یعنی خطر ابتلا به کرونا در مدارس دولتی بیشتر است.» آقای مشرتی هم پدر یکی از دانش‌آموزان پایه چهارم دبستان است که پسرش را در مدرسه دولتی منطقه ۱۴ تهران ثبت‌نام کرده‌است.

او درباره تجربه حضور فرزندش در مدرسه و عدم رعایت دستورالعمل‌های بهداشتی به خبرنگار «جوان» می‌گوید: «در سال تحصیلی گذشته که اعلام شد مدارس بازگشایی می‌شود، کلاس‌ها شلوغ بود و دانش‌آموزان درکی از نگهداشتن ماسک روی صورتشان نداشتند. از طرفی دانش‌آموزانی که بیمار بودند و حتی سرفه می‌کردند نیز به مدرسه می‌آمدند و بچه‌های مارا در خطر ابتلا به ویروس قرار می‌دادند. متأسفانه مسئولان مدرسه توجه چندانی به این مسائل نداشتند.» او ادامه می‌دهد: «میدوارم امسال توجه بیشتری به نقاط ضعفی که در سال تحصیلی گذشته وجود داشت و در این فرصت

خود می‌رسد.» عضو کمیته علمی ستاد ملی کرونا با اشاره به ضرورت واکسیناسیون دانش‌آموزان ۱۲ تا ۱۸ سال می‌گوید: «واکسیناسیون موجب کاهش ابتلا به کرونا در مدارس می‌شود. در حال حاضر واکسن سینوفارم از نظر بین‌المللی برای کودکان و نوجوانان در دسترس نیست و نتیجه خوبی نیز



کرونا هم در آموزش حضوری حضور دارد؟!!

داشته‌است. واکسن مورد تأیید بین‌الملل در سنین ۵ تا ۱۱ سال تا قبل از بازگشایی مدارس اعلام می‌شود تا دانش‌آموزان از آن استفاده کنند.»

■ **مشاور مدرسه: مدارس، اشتباهات سال تحصیلی گذشته‌شان را تکرار نکنند**
در همین رابطه دکتر پرویز رزاقی، روانشناس بالینی و مشاور مدرسه نیز به خبرنگار «جوان» می‌گوید: «بسیار بازگشایی مدارس و آموزش حضوری دانش‌آموزان اقداماتی از سوی وزارت آموزش و پرورش و مدارس باید انجام شود. مثلاً بودجه‌های خاص از سوی وزارت آموزش و پرورش اختصاص داده شود تا مدرسه در فرصت باقیمانده اقدامات بهداشتی مؤثری را انجام دهند که اتفاقات ناخوشایند در سال گذشته مجدد در مدارس رخ ندهد و موجب بی‌اعتمادی خانواده‌ها از فرستادن فرزندشان به مدرسه نشود.» او با تأکید به عدم بازگشایی بی‌محابای مدارس می‌گوید: «هنگام بازگشایی مدارس باید همه جوانب بررسی شود و مدارس به گونه‌ای عمل نکنند تا خانواده‌ها و دانش‌آموزانشان را گرفتار کنند. همانطور که در سال گذشته یک ماه پس کرونا شدند و از ورود فرزندشان به مدرسه واهمه داشتند.»

رزاقی با اشاره به اینکه رفتار مسئولان مدارس باید به گونه‌ای باشد تا احساس امنیت و آرامش خاطر به خانواده‌ها منتقل شود، می‌گوید: «مدارس باید از طریق سایت یا شبکه‌های اجتماعی خود، اقداماتشان در راستای رعایت دستورالعمل‌های بهداشتی را اطلاع‌رسانی کنند؛ مثلاً صدغوفنی شدن مدارس و نیمکت‌ها را به صورت عکس و فیلم اطلاع‌رسانی کنند. به‌طور حتم کارهای اینچنینی و آگاهی‌بخشی و اختصاص دادن امکانات بهداشتی مورد نیاز برای دانش‌آموزان باعث می‌شود تا خانواده‌ها فرزندانشان را رحتی با وجود کرونا به مدرسه بفرستند. بنابراین باید گفت که مدارس نقش بسیار مهمی در ایجاد حس امنیت به والدین دارد و نباید به آن بی‌توجهی شود.»

او به لزوم تهیه مواد ضدعفونی‌کننده کافی در دسترس برای دانش‌آموزان در مدرسه اشاره می‌کند و می‌گوید: «تعداد صندلی‌ها و دانش‌آموزان، عدم تهویه مناسب هوا حداقل برسد و فاصله صندلی‌ها بیشتر شود. همچنین باید چپنش صندلی‌ها به گونه‌ای باشد تا در صورت ناقل بودن یک دانش‌آموز، بیماری کرونا به سایر دانش‌آموزان انتقال پیدا نکند. طبق دستورالعمل بهداشتی، کلاس‌های درس باید از تهویه مناسب هوا برخوردار باشد و اقدامات مؤثر دیگری که باعث آرامش خاطر والدین می‌شود نیز باید مورد توجه مدارس قرار گیرد.»

این مشاور مدرسه با بیان اتفاقات ناخوشایندی که در سال تحصیلی گذشته برای دانش‌آموزان اتفاق افتاده‌بود، می‌گوید: «سال گذشته دانش‌آموز با کاکسیناسیون، کلاس و ششال گردن در کلاس درس می‌نشست، زیرا که در سرمای سوزان زمستان و به منظور تهویه هوا، پنجره‌ها را باز می‌کردند. در چنین شرایطی دانش‌وم نمی‌توانست به خوبی آموزش ببیند و بعضاً همین مسئله موجب سرماخوردگی دانش‌آموزان شده‌بود.»

رزاقی در پایان به درک والدین و نگرانی‌های دانش‌آموزان اشاره می‌کند و می‌گوید: «معلمان و مدیران مدرسه باید شرایط دانش‌آموزی را که در دوران کرونا مشغول تحصیل است، درک کنند و آمار ابتلا به کرونا در مدارس می‌شود. در حال حاضر واکسن سینوفارم از نظر بین‌المللی برای کودکان و نوجوانان در دسترس نیست و نتیجه خوبی نیز

خود می‌رسد.» عضو کمیته علمی ستاد ملی کرونا با اشاره به ضرورت واکسیناسیون دانش‌آموزان ۱۲ تا ۱۸ سال می‌گوید: «واکسیناسیون موجب کاهش ابتلا به کرونا در مدارس می‌شود. در حال حاضر واکسن سینوفارم از نظر بین‌المللی برای کودکان و نوجوانان در دسترس نیست و نتیجه خوبی نیز

خود می‌رسد.» عضو کمیته علمی ستاد ملی کرونا با اشاره به ضرورت واکسیناسیون دانش‌آموزان ۱۲ تا ۱۸ سال می‌گوید: «واکسیناسیون موجب کاهش ابتلا به کرونا در مدارس می‌شود. در حال حاضر واکسن سینوفارم از نظر بین‌المللی برای کودکان و نوجوانان در دسترس نیست و نتیجه خوبی نیز

خود می‌رسد.» عضو کمیته علمی ستاد ملی کرونا با اشاره به ضرورت واکسیناسیون دانش‌آموزان ۱۲ تا ۱۸ سال می‌گوید: «واکسیناسیون موجب کاهش ابتلا به کرونا در مدارس می‌شود. در حال حاضر واکسن سینوفارم از نظر بین‌المللی برای کودکان و نوجوانان در دسترس نیست و نتیجه خوبی نیز

خود می‌رسد.» عضو کمیته علمی ستاد ملی کرونا با اشاره به ضرورت واکسیناسیون دانش‌آموزان ۱۲ تا ۱۸ سال می‌گوید: «واکسیناسیون موجب کاهش ابتلا به کرونا در مدارس می‌شود. در حال حاضر واکسن سینوفارم از نظر بین‌المللی برای کودکان و نوجوانان در دسترس نیست و نتیجه خوبی نیز

شرایط استفاده معلمان بازنشسته از رتبه‌بندی

به گفته عالی‌ترین مقام آموزش و پرورش بازنشسته‌های می‌توانند پس از دو سال از قانون رتبه‌بندی استفاده کنند.

وزیر آموزش و پرورش روز گذشته در خصوص وضعیت رتبه‌بندی معلمان گفت: رتبه‌بندی یکی از مهم‌ترین اقدامات سند تحول بنیادین بود و در حال اجرا شدن است.

یوسف نوری با اشاره به اینکه همکاران آموزش و پرورش در سایت رتبه‌بندی ثبت‌نام کرده و در حال بررسی هستند، گفت: رتبه‌بندی کیفیت آموزش و صلاحیت حرفه‌ای معلمان را ارتقا می‌دهد. بخشی از برداشتی رتبه‌بندی از ۲۶ شهریور ۱۴۰۰ تا ماه واز شه‌است.

وزیر آموزش و پرورش خاطر نشان کرد: حقوق بازنشسته‌ها بر اساس میانگین دو سال آخر حقوق و مزایایشان تعیین می‌شود و به‌طور طبیعی اکثر همکاران مهرماه بازنشسته می‌شوند. نوری با اشاره به اینکه از تاریخ فوق تاکنون یک سال حقوق و مزایای بازنشسته‌ها محاسبه می‌شود، در خصوص پیشنهاد عده‌ای به این قشر که فعلاً دست نگه دارند تا بتوانند از حقوق و مزایای دو سال استفاده کنند، گفت: بازنشسته‌های می‌توانند پس از دو سال، از این قانون استفاده کنند.

استولیت اجتماعی

حسین سروقامت

۶۵۶

وقتی «هربرت فرویدنبرگر» روانشناس آلمانی و سازنده واژه فرسودگی در سال ۱۹۹۹ و در ۷۲ سالگی فوت کرد، روزنامه تایمز درباره‌اش نوشت:

– فرویدنبرگر شش روز هفته، روزی ۱۴ تا ۱۵ ساعت کار کرده، تا سه هفته قبل از فوت نیز مشغول کار بود. او با کار زیاد سر خود را کشید.

آیا شما هم فرسوده شده‌اید؟

اگر با کار بیشتر، نتایج کمتری می‌گیرید، زود خسته می‌شوید، نسبت به اطرفیانتان دلسرد دید، زودرنج‌تر از گذشته شده‌اید، کمتر به ملاقات‌هایمیل یا دوستانتان می‌روید و... دچار فرسودگی شده‌اید.

لا بد می‌پرسید حالا چه کنم؟ کارها را بر وفق مراد تان تنظیم کنید. برای خانواده‌تان وقت بیشتری بگذارید. با گل و گیاه صفا کنید. به تلاش‌تان کیفیت ببخشید و روی رابطه خود با خدا کار کنید.

... اگر این کارها را کردید و باز فرسوده شدید، آنگاه یقه مرا بچسبید!

ادراک

رقبه عدی خطیبی، روانشناس

ویژگی‌های یک روانشناس مسؤل

افراد معمولاً برداشت‌ها و تصورات خاصی از حرفه روانشناسی دارند. از نظر خیلی از اشخاص، روانشناس کسی است که دفتر کاری دارد با ویژگی‌ها و چیدمان خاص و آرام‌بخش که وقتی افراد به نحوی با مشکلات روانشناختی خفیف تا شدید مواجه می‌شوند، به آنجا مراجعه می‌کنند، یک ساعتی صحبت می‌کنند و بعد از یک یا چند جلسه و در حالی که مشکلاتشان رفع شده‌است، از آنجا خارج می‌شوند.

برخی روانشناسان هم تصور مشابهی از خود و حرفه خود دارند. اینکه سریعاً پس از فارغ‌التحصیلی دفتری مهیا کنند، یک مثنی استخدام کنند، هر روز در دفتر کار خود حاضر شوند، مشاوره و روان‌درمانی‌های خود را انجام دهند و در نهایت آنچا را به مقصد منزل و استراحت و فراغت از کار و مسئولیت ترک کنند. روشن است چنین تصویری چه در افراد عادی و چه در خود روانشناسان یک تصور ناقص است. این کار صرفاً بخشی از مسئولیت و وظیفه یک روانشناس را شامل می‌شود که به عنوان منبع درآمد و تأمین نیازهای اقتصادی و معاش او محسوب می‌شود.

روانشناس بودن صرفاً در دفتر کار خود نشستن و ارائه خدمات فردی و نهایتاً گروهی و خانوادگی نیست. روانشناسی هم همچون برخی رشته‌ها و حرفه‌های دیگر ابعدی دارد که توجه بیشتری را می‌طلبد. اگر روانشناس در قبال افرادی که جهت دریافت مشاوره و درمان به او مراجعه می‌کنند، مسئول است، مسئولیت مهم دیگری هم دارد؛ او مسئولیتی که به کل جامعه انسان‌ها مربوط می‌شود. روانشناس مسئول روانشناسی است که به آنچه در پیرامونش می‌گذرد، بی‌تفاوت نیست، بی‌توجه نیست و در مقابل اتفاقات، حوادث و رخدادهایی که سلامت روان انسان‌ها را با آسیب مواجه می‌کند، حساسیت و واکنش نشان می‌دهد. چن این رخدادها مسائل فرهنگی، اقتصادی و قومی و خطاهای فکری و آداب و رسوم غلط جا افتاده بین عموم باشد و چه حوادثی تلخ مثل تصادفات رانندگی، خشونت‌ها، اختلافات، قتل‌ها و چه حوادث بزرگ و گسترده‌تر و حتی جهانی، چنین واکنشی قطعاً متفاوت از واکنش افراد عادی و همینطور متخصصان حوزه‌های دیگر علوم انسانی است.

یک روانشناس مسئول باید توان این را داشته باشد که دایره اثر گذاری خود را از اتاق درمان فراتر برده و در حد توان خود وسیع‌تر سازد ولو در وسعتی محدود. روانشناس مسئول با تکیه بر تخصص حرفه‌ای‌اش در امور پیرامون خود و هر جا که سلامت روان افراد به خطر می‌افتد، مداخله می‌کند و این مداخله یک واکنش هیجانی و تکانشی و غیرحرفه‌ای نیست. وظیفه او آگاه‌سازی است، توجه دادن نکرش و دیدگاه‌ها به خطا بودن برخی تصمیم‌ها، برخی فعالیت‌ها و اقدامات، برخی اشتباهات رایج، پیشگیری از حوادث و رخدادها یا ناگوار است. امروزه جامعه انسانی بیش از قبل به چنین روانشناسانی نیازمند است. برجسته ترین بخش دیدگاه‌ها و رواج‌دان خطاهایباز به چنین افرادی بیش از پیش این احساس می‌شود. فضای جامعه یک کلاس بزرگ درس است، بنابراین حتی یک استاد و مدرس روانشناسی آموزش‌های خود را صرفاً تئوریک و آید هم در فضای کلاس و دانشگاه برگزار نمی‌کند. او واقعیت‌ها و دیدگاه‌های تخصصی مسائل و رخدادها را تحلیل می‌کند، علت‌ها را شناسایی می‌کند و با علم به اینکه ناچسب مطلق جامعه هم نیست، وظایف خود را برای آگاه‌سازی جامعه به اشکال مختلف، از نوشتن و حرف زدن گرفته تا فعالیت‌های دیگر اجتماعی به انجام می‌رساند. او می‌داند وظیفه حل مشکلات جامعه و همچنین مشکلات بین‌انسان‌ها به تپه‌های وظیفه‌او نیست، ولی خود را نیز کنار نمی‌کشد و در اتاق چندنتری حرفه‌ای وظیفه او در کلاس درس در دانشگاه محصور نمی‌کند. او که از ضعفها و توانمندی‌های خود آگاه است، در وهله اول سعی در توانمندسازی و مراقبت و بالندگی خود دارد تا بتواند در حد ممکن به عنوان فردی رو به رشد، کمال وظایفش را به انجام برساند و در کنار آن از درجه‌ای اجتماعی جامعه و جهان را تماشا می‌کند و در مواقع نیاز در حد توان خود وارد عمل می‌شود.

خبر کوتاه

■ معاون سیاسی و اجتماعی استاندار تهران گفت: ظرفیت مراکز نگهداری معتادان متجاهر در استان تهران ۷۰ درصد افزایش یافته‌است. هم اکنون ظرفیت نگهداری معتادان متجاهر در تهران به ۲۰ هزار نفر رسیده‌است.

■ رئیس سازمان امداد و نجات جمعیت هلال احمر از آماده‌باش هزار و ۵۲۰ مرکز عملیاتی امداد و نجات جمعیت هلال احمر برای خدمت‌رسانی به زائران مراسم پیاده‌روی اربعین خبر داد.

■ رئیس شورای شهر تهران با بیان اینکه هزاران پرونده ماده ۱۰۰ در دیوان وجود دارد، گفت: کاهش تعداد پرونده‌ها باعث‌هزینه یکی دیگر از مهم‌ترین خواسته‌های مدیریت شهری است و البته شهرداری تلاش می‌کند تا به تعداد درختان می‌افزاید.

■ فرهنگسرای کار و تعاون به مناسبت اربعین شهادت سالار شهیدان مسابقه یادکست «صدکان مرا، صدای تو خوب است» برگزار می‌کند. شهروندان علاقه‌مند به تولید یادکست می‌توانند یک متن دلخواه را مناسب با اربعین حسینی بنویسند، با آن کتاب و منابع دیگر انتخاب می‌شوند و مزایای بازنشسته‌ها محاسبه می‌شود، در سال حقوق و پیشنهادهای عده‌ای به این قشر که فعلاً دست نگه دارند تا بتوانند از حقوق و مزایای دو سال استفاده کنند، گفت: بازنشسته‌های می‌توانند پس از دو سال، از این قانون استفاده کنند.