



## چانه‌زنی بر سر مزد در مان!

امسال هم تعرفه‌های پزشکی و میزان رشد مزد در مان محل مناقشه است. باز هم مناقشه بین نظام پزشکی، بیمه‌ها و وزارت بهداشت برای بالاتر بردن نرخ تعرفه‌های سلامت ادامه دارد. در حالی که سازمان نظام پزشکی اواخر سال گذشته با تأکید بر رشد تا ۲۱۷ درصدی در برخی حوزه‌های پزشکی خواستار افزایش ۶۰درصدی تعرفه‌های ۱۴۰۱ شده‌بود، زمزمه‌های رشد ۲۸/۵درصدی تعرفه‌ها از سوی بیمه‌ها و معاونت درمان وزارت بهداشت شنیده می‌شود. رقمی که با پیشنهاد ۶۰درصدی نظام پزشکی فاصله زیادی دارد و همین مسئله هم رئیس سازمان نظام پزشکی را برای چانه‌زنی به منظور رشد بیشتر تعرفه‌ها، دست به قلم کرد. در برابر نامه رئیس سازمان نظام پزشکی به رئیس‌جمهور برای افزایش تعرفه‌ها، وزیر بهداشت و نظام پزشکی از مدت‌ها قبل برای تعیین تعرفه‌های پزشکی سالانه ۶۰۰هزار نفر به دلیل هزینه‌های کمر شکن سلامت، درباره تأثیر افزایش شدید تعرفه‌های پزشکی در سال ۱۴۰۱ هشدار داد. معاون خدمات سلامت سازمان بیمه سلامت با همان رشد ۲۸/۵درصدی تعرفه‌ها موافق است و کمتر از آن را غیرمنطقی می‌داند.

چانه‌زنی‌ها و مناقشه‌ها بر سر مزد در مان، چالشی همه‌ساله است. حتی وقتی بااجرای طرح تحول سلامت بارشد ۱۲۰ تا ۳۰۰درصدی تعرفه‌ها مواجه بودیم، باز هم تعرفه‌های پزشکی افزایش داشت و باز هم برخی پزشکان از میزان رشد تعرفه‌ها ناراضی بودند!این بار هم وزارت رفاه، بیمه‌ها و نظام پزشکی از مدت‌ها قبل برای تعیین تعرفه‌های پزشکی سال ۱۴۰۱ با یکدیگر چالش دارند و هنوز به توافق نهایی نرسیده‌اند، اما به نظر می‌رسد عدد و رقم نهایی رشد مزد در مان همان ۲۸/۵درصدی است که شورای عالی بیمه درباره آن به نتیجه رسیده‌است. این در حالی است که سازمان نظام پزشکی در ماه‌های پایانی سال گذشته در جدولی تحت عنوان جدول بهای تمام‌شده، رشد ۲۴ درصدی برای هزینه تمام‌شده خدمات یک پزشک متخصص برای سال ۱۴۰۱ را پیش‌بینی کرده‌بود که این پزشک برای جبران هزینه‌هایش باید ویزیتی ۲۹۶هزار تومانی از بیماران دریافت کند!

**از پیشنهاد ویزیت ۲۰۰ هزار تومانی تا پیشنهاد رشد ۱۰درصدی**

مطابق جدول منتشر شده از سوی سازمان نظام پزشکی شما برای مراجعه به پزشک عمومی برای در مان یک سرماخوردگی ساده طبق برآورد این سازمان باید ۱۸۴ هزار تومان ویزیت پرداخت کنید که هزینه تمام‌شده برای این پزشک جبران نشود! پس از این به مرگ گرفتن نظام پزشکی بود که محمد رئیس‌زاده، رئیس این سازمان بر رشد ۶۰درصدی تعرفه‌های در مان تأکید کرد. وی در توجیه این پیشنهاد می‌گوید: «با توجه به شرایط اقتصادی جامعه عدد پیشنهادی ما برای افزایش تعرفه این است که باید ۶۰درصد تعرفه پزشکی را افزایش دهیم، زیرا در برخی اقلام مورد نیاز و مصرفی پزشکی تا ۲۰۰درصد رشد قیمتی داشته‌ایم، بنابراین نیاز است تعرفه‌ها افزایش یابد. بر همین اساس هم وقتی شورای عالی بیمه به عدد ۲۸/۵ برای افزایش تعرفه‌ها رسید، رئیس سازمان نظام پزشکی در نامه‌ای به رئیس‌جمهور با اشاره به افزایش ۵۷درصد دستمزد خواستار برگزاری جلسه فوق‌العاده شورای عالی بیمه سلامت و تجدیدنظر جدی در میزان افزایش تعرفه‌های خدمات تشخیصی و درمانی سال ۱۴۰۱ شد. حجت‌الله عبدالله‌الملکی، وزیر تعاون، کار و رفاه اجتماعی با ارسال نامه‌ای به رئیس‌جمهور، درباره تأثیر افزایش شدید تعرفه‌های پزشکی در سال ۱۴۰۱ هشدار داد.

در این نامه بر لزوم تعیین تعرفه‌ها مطابق باوضع اقتصادی مردم و توجه ویژه به توان اقشار کم در آمد در پرداخت این هزینه‌ها اشاره شده‌است؛ در حال حاضر سالانه بیش از ۶۰۰هزار نفر به علت هزینه‌های کم‌رشدن درمانی دچار فقر می‌شوند. در پی این ماجرا رشد ۱۰درصدی تا منفی مزد در مان مطرح شده‌است!

**انتقاد از تأخیر و تقلیل**

رئیس کل سازمان نظام پزشکی با انتقاد از تأخیر در اعلام تعرفه‌های ۱۴۰۱ و بیان اینکه حتی در اعلام همان عددی که شورای عالی بیمه تعیین و پیشنهاد کرده و سازمان نظام پزشکی نیز آن را قبول نداشته و امضا نکرده‌است، می‌افزاید: «افزایش ۵۷درصدی حقوق و دستمزد غیرقابل‌تأخیر بود و عدد شورای عالی بیمه برای افزایش ۲۵درصدی محاسبه شد که افزایش ۳۲درصدی را نمی‌خواهند لحاظ کنند و آن وقت وزیر کار نامه‌نگاری می‌کند که مطالب مطرح‌شده غیر کاشفانه بوده و قابل قبول نیست، در حالی که نماینده وی در شورای عالی بیمه حضور دارد و در تاریخ ۲۳مهرماه این این عدد مصوب شد و ۱۲۰تا نیز به سازمان برنامه و بودجه اعلام شده‌است و اکنون پس از گذشت پنج ماه نباید ضمن دولت با تصمیمات خود دولت ساز مخالف بزند.»

سید مؤید علیان، رئیس نظام پزشکی تهران بزرگ هم در پیامی راهکار کل مشکلات تعرفه‌ها و تنها با اصلاح همه‌جانبه نظام سلامت بر مبنای اسناد بالادستی آن هم به طور جدی می‌داند. وی معتقد است اسناد بالادستی متولیان را مازم به اجرای پزشک خانواده و نظام ار‌جاع و پایبندی به گایدلاین‌ها و کنترل مصارف و توجه به بیماری‌های صعب‌العلاج و حمایت بیشتر از فقرا و پرداخت سهم بیشتری از هزینه‌ها توسط بیمه‌ها و تشکیل و تکمیل پروژه سلامت و مقدم کردن پیشگیری در مان کرده‌است.

**حمایت از رشد منطقی مزد در مان**

مهدی رضایی، معاون بیمه خدمات سلامت سازمان بیمه سلامت هم با پذیرش اینکه طبق قانون باید تعرفه‌ها قبل از بسته شدن لایحه بودجه تعریف شود، کاهش تعرفه مصوب در شورای عالی بیمه با رشد ۲۸/۵درصد را منطقی نمی‌داند.

رضایی تأکید می‌کند: «همانگونه که با زیاده‌خواهی موافق نیستیم، با کاهش غیرمنطقی رشد تعرفه هم موافق نخواهیم بود. برخی در خواست رشد منفی تعرفه را برای بخش خصوصی و رشد تعرفه ۱۰درصد بخش دولتی را دارند که با هیچ منطق و عقلی سازگار نیست. در کدام قسمت توانستید کشور را با رشد منفی پیش برید که اکنون این بحث را برای جامعه پزشکی مطرح می‌کنید؟»

سعید کریمی، معاون درمان وزارت بهداشت درباره وضعیت تعرفه‌های پزشکی سال ۱۴۰۱ با بیان اینکه در شورای عالی بیمه عده‌های مربوط به تعرفه‌های پزشکی اسکل جاری مصوب شده، اما هنوز ابلاغ نشده‌است، درباره عدد و رقم این افزایش می‌گوید: «پیشنهاد افزایش تعرفه‌ها در حد ۲۸/۵ و ۳۰درصد بوده‌است که قطعی نیست و تصمیم نهایی با هیئت دولت است.»

با تمام اینها به نظر می‌رسد تعرفه مصوب سال ۱۴۰۱ حوالی همان ۲۸/۵درصد رشد داشته‌باشد؛ رشدی که با عنایت به افزایش قابل تأمل قیمت‌ها در حوزه دارو می‌تواند افراد بیشتری را زیر خط فقر بکشد و اینجاست که نقش بیمه‌ها و حمایت‌های دولتی جدی‌تر می‌شود.

یکشنبه ۲۸ فروردین ۱۴۰۱ | ۱۵ رمضان ۱۴۴۳

### گزارش یک مهساگر بندگی

چهارشنبه ۲۸ فروردین ۱۴۰۱ | ۱۵ رمضان ۱۴۴۳

با چهره عبوس و عینک دودی روی چشمش، میان صنف دانش آموزان راه می‌رود و موهای دانش آموزان را به گونه‌ای که گویا لذتی می‌برد، قیچی می‌زند. دانش آموزان مضطرب و نگران شده‌اند و برخی از آنها سعی می‌کنند که کمی عقب‌تر بروند تا از چشم این مرد دور بمانند. این مرد ا دست‌بردار نیست و حتی دانش آموزی را که کمی دور‌تر از دستش قرار گرفته با چنگ‌زدن به موهایش به سمت خود می‌کشد

و موهای او را هم قیچی می‌کند. اینها جزئیات ویدئوی جنجالی یکی از کارکنان مدرسه‌ای در تهران است که در اقدامی خلاف عرف، موهای دانش آموزان را قیچی می‌کند؛ ویدئویی که چند روزی می‌شود دل‌بینندگان را در درد آورده و واکنش‌های زیادی را هم در فضای مجازی و حقیقی به دنبال داشته‌است. هر چند سختگویی آموزش و پرورش اعلام کرده با فرد خاطی و از طریق هیئت رسیدگی به تخلفات اداری و مطلق مجازات‌ات و تنبیهات مقرر در قانون برخورد می‌شود، اما اگر این فیلم ضبط و پخش نشده‌بود و موج انتقادات در شبکه‌های اجتماعی به راه نیفتاده‌بود، باز هم کسی بافرد خاطی و مسئولان مربوطه در این مدرسه برخورد می‌کرد؟

چند مدرسه در کشور وجود دارد که با روش تربیتی غلط، دانش آموزان را آزار و به خیال خود آنها را پرورش می‌دهند؟!

**تراشیدن موی سر به شکل چهارراه در دهه ۷۰ و ۸۰!**

قیچی کردن بی‌رحمانه موهای سر دانش آموزان فقط مربوط به امسال و سال گذشته نمی‌شود. سال‌های خیلی دور نیز ناظمان و مدیران مدرسه از همین روش تربیتی استفاده و آسیب زیادی را به روان دانش آموزان وارد می‌کردند. می‌اد که ۳۶سالش است، درباره‌ی دوران دانش آموزی خود و رفتارهای غلط ناظم مدرسه برای کوتاهی موهایشان به خیر نگار «جون» می‌گوید: «هنگامی که در صف مدرسه می‌ایستادم، استرس داشتم می‌داد اما هیچ‌وقت نتوانستم درباره آن انتقاد کنم، چه برسد به اینکه بخوام خلاف‌نظر مدیران و ناظمان مدرسه کاری انجام دهم.»

**باید از معلمان و ناظمان مدرسه تست شخصیت گرفته‌شود**

مehتاب نعمت‌الله‌زاده، روانشناس و مشاور خانواده درباره آسیب‌های ناشی از کوتاهی موی دانش آموزان در حیاط مدرسه به خبرنگار «جون» می‌گوید: «حدود ۲۰سال گذشته، مدیران و ناظمان جلوی در مدرسه می‌ایستادند و موهای دانش آموزان را از ته می‌زدند. در حال حاضر نیز برخی از مدارس از همین روش برای تربیت بچه‌ها استفاده می‌کنند که اصلاً روش درستی نیست.»

او ادامه می‌دهد: «همه دانش آموزان آرزو داشتند که «مراقب کلاس» نشوند و هنگام زنگ تفریح از ماشین ریش تراش آقای ناظم در امان بمانند. چون «مراقبان کلاس» هیچ‌وقت در صف نبودند و حتی اگر موهایشان بلند هم می‌شد با آنها کاری نداشتند.»

می‌اد هم به استرس‌ها و ناراحتی‌های پس از تراشیدن موهای سرش نیز اشاره می‌کند و می‌گوید: «از همان لحظه تراشیدن سرمان تا وقتی که به خانه برویم، هم‌کلاسی‌ها و هرگن‌ران در خیابان مسخرمان

سرویس اجتماعی | ۸۸۹۸۴۰۰

# آینده دانش آموزان راقیچی نکنید!

چه تعداد مدرسه در سراسر ایران وجود دارد که بر خوردهای ناصحیح تربیتی در آن رخ می‌دهد و فیلمی هم از آن رسانه‌ای نمی‌شود؟!



این درک برسد که دانش آموز ۱۵ ساله امروز، دانش آموز ۱۵ ساله قدیم نیست. متأسفانه در اغلب اوقات سیستم آموزشی کشور روش آموزش و تربیت غلطی دارد، بنابراین معلمان و مدیران مدارس نیز نیاز به پرورش دارند تا بدانند چه روش تنبیهی و تشویقی مناسبی را برای دانش آموزان در نظر بگیرند.»

به گفته این روانشناس، یک معلم یا یک ناظم در زندگی شخصی خود مشکلات زیادی دارد، اما نباید خشم ناشی از این مشکلات را در تعلیم و تربیت دانش آموزان بروز دهند. آنها باید مهارت کنترل خشم را یاد بگیرند و روش تربیتی صحیح را آموزش ببینند.

او به خاطره تلخ خود از دوران مدرسه‌اش اشاره می‌کند و می‌گوید: «یادم است در دورانی که به مدرسه می‌رفتم ناظم مدرسه، چوبی در دست می‌گرفت و می‌گفت: «اگر درس نخوانید با این چوب شما را فلک می‌کنم.» یا تهدیدمان می‌کرد ما را به زیرزمین مدرسه می‌آنداد و این رفتارها باعث می‌شد که من از مدرسه بدم‌بماید. شاید اگر معلمان و ناظمان ماروش تعلیم و تربیت بهتری داشتند من نیز در زندگی‌م پیشرفت بیشتری می‌کردم.»

## صرفه جویی ۴۳هزار میلیاردی با ۷۰میلیارد سرمایه گذاری

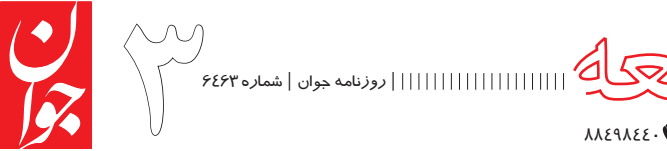
پیشگیری از تنبلی چشم در ۱۰سال گذشته ۷۰میلیارد تومان هزینه داشته که موجب صرفه جویی ۴۳ هزار و ۱۹۰میلیارد تومانی شده‌است

براساس این برنامه تمامی کودکان سه تا شش سال باید غربال بینیای شوند تا در صورت وجود مشکلات بینیای با ار‌جاج و مداخلات موقوع از مشکلات و ناخنجاری‌های بعدی پیشگیری شود.

تمامی مراکز مثبت زندگی در تمامی استان‌ها آماده تشخیص شده که این برنامه بیش از ۴۳ هزار میلیارد تومان در هزینه تونابخشی اختلالات بینیای صرفه جویی کرده‌است. برنامه پیشگیری مر‌اجعه موقوع کودکان خود نداشته باشند، چراکه علاوه بر رعایت تمامی پروتکل‌های بهداشتی در هنگام انجام تست، هیچ گونه تماس فیزیکی با کودک برقرار نمی‌شود و کار تست با دستگاه‌های پیشرفته و فاصله‌انجم می‌شود.

**صرفه جویی مالی، در مانی، آموزشی و اجتماعی**

در همین زمینه روز گذشته سرپرست مرکز توسعه پیشگیری سازمان بهداشتی جهانی در تهران گفت: «اگر هزینه سالانه این تعداد را در نظر بگیریم، باید تعداد افراد مبتلا به تنبلی چشم ۲۰۰هزار و ۴۰۰نفر) را در متوسط هزینه بهداشتی برای افراد کم بینا و نابینا (یک میلیون و ۲۰۰هزار) ضرب کنیم که حدود ۴هزار و ۳۰۰میلیارد تومان است. اگر هم صرف‌ه‌زنی تونابخشی این افراد را در ۱۰سال در نظر بگیریم، حدود ۴۳ هزار و ۲۶۰میلیارد تومان محاسبه می‌شود. این میزان صرفه‌جویی غیر از هزینه‌های غیر مستقیم



روзнаمه جوان | شماره ۶۴۳

## استقلیت اجتماعی

حسین سروقامت

## ۵۵۹

معلمی برای خرید به قصابی رفت. قصاب او را شناخت. با احترام روی صندلی نشاند، به شاگردش گفت دو کیلو گوشت گوساله بدون استخوان، دو کیلو راسته گوسفند و دو کیلو گوشت چرخ کرده برای وی آماده کند.

آنگاه معلم را سوار اتومبیلش کرد، به سمت منزل وی روانه شدند. در راه معلم پرسید بیخشد من شمارا شناختم، ممکن است خود را معرفی کنی؟

قصاب بلند شو شاگرد شما بودم. روزی از من جدول ضرب پرسیدید. بلد نبودم و با فر بار گذاشتم. در مغازه قصابی رقیم و قصاب زبردستی شدم!

حالا شکر خدا از راه گاوداری و قصابی گذران زندگی می‌کنم، روزگار خوبی دارم.

معلم گفت ای کاش من هم آن روز از مدرسه فرار کرده‌بودم! خوب... فرضا کمی خندیدیم. با آبروی رفته معلم چه می‌کنید؟ چه بیچاره‌است جامعه‌ای که آبروی معلم خوش را ببرد، هر هر به آن بختند!

حسن صادقی نژاد

## مدیریت محیط زیست را غبار گرفته‌است

چند سالی است گرد و غبار یکی از مشکلات مهم زندگی مردم ایران به ویژه در استان‌های جنوبی و غربی است؛ مشکلی که بدیهی‌ترین حق انسان یعنی حق نفس کشیدن را از بخشی از هموطنانمان دریغ کرده‌است. در فضایی صمیمی با استاد محمد تقی زمانیان، مدرس مقطع دکتری هوشناسی، به کاوش درباره ریشه معضل گرد و غبار پرداختیم که ناشی از بی‌عدالتی بزرگ در منطقه ماست. بخشی از آن را (با اندکی دخل و تصرف) در زیر می‌خوانیم.

پرشن اول از استاد این بود که مبدأ این گرد و غبار چیست؟ در پاسخ به این پرسش اشاره کردند: «تولید این گرد و غبار در منطقه ما بیش از ۱۰سال هست که شروع شده یعنی دقیقاً از همان زمانی که زمین‌های زیر کشت عراق رها شده و خاک نرم آن – که قرن‌ها محل پرورش محصولات کشاورزی و به عبارتی مهد بشریت بود- تبدیل به کانون گرد و غبار در منطقه ما شد.»

در پاسخ به این سؤال که چرا مشکل در این زمان به وجود آمده و آیا قبل از آن، از مشکلات وجود نداشت، گفته شد که «هر چند گرد و غبار همیشه از منشأهای مختلف وجود داشت، اما مشکل هیچ‌وقت مانند زمان حاضر حاد نبود، این گرد و غبار به طور خاص از منشأ عراق است و از دلیل عمده دارد؛ اول تأثیر حضور نظامی امریکا و نامتی، دوم سد سوزی در آن منطقه بود.»

از حدود ۲۰سال پیش که امریکا به عراق حمله کرد، بی‌نظمی و ناامنی حاصل از این حضور باعث شد که مردم بسیاری زمین‌های کشاورزی خود را رها کنند. این مسئله وقتی به بحران تبدیل شد که امریکا دانش از منطقه مسلط کرد و عملاً بخش بسیاری از زمین‌ها علاوه بر اینکه از زیر کشت درآمد، خالی از تنبلی هم شدند.

زبانده‌طلبی‌های ترکیه نیز باید مورد توجه قرار گیرد. این دولت در چند سال اخیر بیش از ۷۰درصد سر شاخه‌های دجله و فرات را روی عراق بسته است. در نتیجه این اقدام ظالمانه، تالاب‌های بسیاری در عراق خشک شده خشکی که تالاب‌ها نیز امکان کشت و کشاورزی را از بین برده در نتیجه زمین‌هایی که تا چندی پیش محصولات کشاورزی در آنها رشد می‌کرد، حالا منشا گرد و غبار شده‌اند.»

سوالی که برایم پیش آمد، این بود که چرا جلوی این روند گرفته نشد؟ آیا اول نمی‌دانستند که سدسازی ترکیه چنین تبعاتی در زیست‌بوم منطقه خواهد داشت؟ در پاسخ گفتند: «از ابتدا می‌دانستیم چنین اتفاقی محتمل هست و شخصاً تذکراتی در این خصوص داده‌بودیم، ولی دو مسئله وجود داشت؛ اولاً کشورهای عراق و سوریه به قدری در گیر جنگ و مشکلات امنیتی بودند که این امور برایشان اولویت نداشت و اما ایران...»

کمی سکوت کردند و ادامه دادند: «ما می‌توانستیم با اقداماتی نظیر دیپلماسی آب و کاشت نهال و احیای کشاورزی در عراق جلوی این مشکلات را پیش‌دستانه بگیریم، لکن...»

به اینجا که رسیدند خیلی تمایل به واکاوی نداشتند؛ به همین دلیل از ایشان خواستیم ادامه دهند و شنیدیم که «مشکل ما مسئولانی هستند که تخصصی عمل نمی‌کنند. مثلاً چند سال پیش مسئولی در این حوزه منصوب شد که نمی‌دانست قطب شش ماه شب است و ماه روز، یعنی به لحاظ جغرافیایی بی‌سواد محض بود.»

در آخر این گفت‌وگوی کوتاه از استاد پرسیدم، آیا راه‌حل فوری برای این معضل وجود دارد؟ و استاد صریحاً گفتند «خیر». بعد ادامه دادند که «حل کردن مسائل محیط‌زیستی زمانبر بوده و یکی از دلایل بی‌توجهی مسئولان نیز این است که صرفاً به فکر دوره محدود مدیریت خود هستند. یکی از راه‌هایی که ما پیشنهاد داده‌بودیم، ادغام سازمان محیط‌زیست و سازمان هوشناسی کشور بود تا بهتر بتوان برای مقابله با این مسائل مطالعه و اقدام کرد.»

اولویت اول، کمک برای کاشت درخت و احیای کشاورزی در بیابان‌های عراق است. کشت فراسرزیمتی ایران در بین‌النهرین می‌تواند یکی از گزینه‌ها باشد. همچنین ترکیه باید بداند که همه در یک کشتی نشست‌ایم و تغییر ظالمانه اکوسیستم منطقه به نفع هیچ کس نیست و باید به مسئولیت بین‌المللی خود عمل کند. مالچ‌پاشی هر چند جایگزین احیای کشت نیست، اما اگر به نکتات فنی آن توجه شود، می‌تواند تا حدودی کنترل گرد و غبار را کنترل کند.»

## خبرگوشاله

**معاون وزیر آموزش و پرورش اعلام کرد که آمار جمعیتی از کل مدارس کشور مبین آن است که حدود ۹۰درصد دانش آموزان و بالغ بر ۹۸درصد همکاران در مدارس حضور یافته‌اند. وی با بیان اینکه آموزش صرفاً به صورت حضوری دنبال می‌شود، گفت: امسال دانش آموزان برای امتحانات پایان سال حذقیات کرونایی ندارند و آزمون‌ها از تمامی محتوای کتاب‌های درسی است.**

**هیئت عمومی دیوان عدالت اداری اخذ خسارت حمل بار اضافه وسایل نقلیه باری توسط شهرداری را باطل کرد.**
**رئیس مرکز عملیات اضطراری سازمان پیشگیری و مدیریت بحران شهر تهران از آغاز پروژه راه‌اندازی مرکز اعزام و شماره تماس واحد امدادی مشترک خبر داد.**

**سختگویی ستاد امر به معروف و نهی از منکر از تشکیل بیش از ۴۰مورد پرونده در زمینه گشت ارشاد مسئولان خبر داد و گفت: ستاد امر به معروف و نهی از منکر به مسائل خودروسازی ورود کرده‌است.**
**غربالگری تنبلی چشم در کل کشور وجود دارد که برای دوره‌های آمادگی تکمیلی (پیش‌دستانی استثنایی)، پایه دوم تا ششم ابتدایی، پایه هشتم و نهم دوره اول متوسطه و پایه هشتم و نهم دوره اول متوسطه پیش حرف‌های استثنایی از امروز آغاز می‌شود.**