

رشد سواد ایرانیان با انقلاب

■ **بیزن سورانی**

درصد باسوادی از ۴۷/۵ درصد سال ۱۳۵۵ به ۸۷/۶ درصد در سال ۱۳۹۵ رسیده و در برآورد سال ۱۴۰۰ به عدد ۹۰/۵ درصد افزایش یافته‌است.

تا آخرین سال‌های سقوط رژیم شاهنشاهی، خیل عظیمی از کودکان لازم‌التعلیم از امکان ورود به مدارس محروم بودند و به همین دلیل روز به روز با توجه به روند صعودی رشد جمعیت، بر تعداد بی‌سوادان جامعه هم افزوده می‌شد.

طبق سرشماری سال ۱۳۵۵، از کل جمعیت ۲۷/۱ میلیون نفری شش ساله به بالا، ۱۴/۲ میلیون نفر (۵۲/۵ درصد) بی‌سواد بودند. نسبت زنان با سواد به مردان باسواد هم فاصله عمیق داشت. تفاوت نرخ باسوادی بین زنان و مردان از ۲۳/۴ درصد در سال ۱۳۵۵ به حدود ۶/۸ درصد در سال ۱۳۹۵ کاهش یافته‌است و این رقم در بر آورد سال ۱۴۰۰ به کمتر از ۶/۱ درصد رسیده‌است.

■ **کارنامه سیاه پهلوی در سوادآموزی**

رژیم پهلوی مدعی گسترش سواد و آموزش در سطح کشور بود، اما آمارها خلاف این موضوع را ثابت می‌کند. بنابر آمار موجود، در پایان عمر این رژیم، ۶۸ درصد از بزرگسالان هنوز در بی‌سوادی به سر می‌بردند و تنها کمتر از ۴۰ درصد از کودکان توانستند دوران دبستان را بگذرانند. علاوه بر این ناعادلتی سوادآموزی به خصوص در روستاها و بین زنان، از دیگر عواملی است که عقب‌ماندگی رژیم پهلوی در زمینه سوادآموزی را عیان می‌کند.

■ **بی‌سوادی ۶۴ درصدی جمعیت ۱۵ ساله به بالا**

علاوه بر این آمار و ارقام شهادت می‌دهد که سیاست‌های رژیم پهلوی در حوزه آموزش و سواد نه‌تنها موفقیت‌آمیز نبود، بلکه در برخی از شاخص‌ها حتی عقبگرد هم داشته‌است. در سال ۱۳۵۵، جمعیت ۱۵ سال و بالاتر حدود ۱۸/۷ میلیون نفر بوده‌است که با نسبت‌های مساوی بین زن و مرد و نیز شهر و روستا توزیع شده‌بود. وجود ۶/۷ میلیون نفر با سواد در سال ۱۳۵۵ در گروه سنی ۱۵ سال و بیشتر، نشان می‌دهد آمار باسوادی در این رده سنی تنها ۳۵/۹ درصد بوده است. این شاخص نشان دهنده این است که بیش از ۶۴ درصد جمعیت ۱۵ ساله در سال ۱۳۵۵ بی‌سواد مطلق بوده‌اند.

■ **آمار بالای بی‌سوادی زنان نسبت به مردان قبل از انقلاب**

در همین سال جمعیت مردان ۱۵ سال و بیشتر ایران حدود ۹/۵ میلیون نفر ثبت شده‌است. از این تعداد ۴/۵ میلیون نفر یعنی حدود ۴۷ درصد با سواد بوده‌اند. این شاخص بیانگر آن است که در سال ۱۳۵۵ بیش از نیمی از مردان ۱۵ سال به بالا محروم از سواد بودند. در همین سال، جمعیت زنان برابر ۹/۲ میلیون نفر و تعداد باسوادان ۲/۲ میلیون نفر بوده‌است که نشان‌دهنده باسوادی ۲۴ درصدی زنان است.



■ **بی‌عدالتی در توزیع امکانات آموزشی**

در سال ۱۳۵۵، جمعیت ۱۵ سال و بیشتر ایران در مناطق شهری و روستایی، به ترتیب ۹/۴ و ۹/۲ میلیون نفر بوده‌است. در این سال تعداد باسوادان شهری ۵/۲ میلیون نفر و شاخص باسوادی ۵۵/۳ درصد بوده‌است. در حالی که وجود ۱/۶ میلیون نفر باسواد در روستا، تنها ۱۶/۸ درصد میزان باسوادی در این مناطق را آشکار می‌کند. این موضوع نشان می‌دهد هیچ عدالتی در این حوزه رعایت نمی‌شده و روستایی‌ها با بی‌توجهی رژیم پهلوی، محکوم به بی‌سوادی بودند. همچنین میزان باسوادی زنان روستایی در سال ۱۳۵۵ فقط ۱/۶ درصد بود. درصد بی‌سوادی در کل کشور در سال ۱۳۵۵ معادل ۵۲ درصد بوده و این رقم در مورد سواد روستایی تا حدود ۸۰ درصد گزارش شده‌است.

■ **کارنامه ناهنجاری در انقلاب اسلامی**

یک سال پس از پیروزی انقلاب اسلامی در ایران و با توجه به اهمیت و ضرورت سوادآموزی، به فرمان امام خمینی(ره)، در دی‌ماه ۱۳۵۵ نهضت سوادآموزی تأسیس شد. پس از تأسیس نهضت سوادآموزی تا سال ۱۳۶۵ نزدیک به ۱۱ میلیون نفر به باسوادان کشور افزوده شد و نرخ باسوادی کشور از ۴۷/۵ درصد به حدود ۶۱/۸ درصد رسید.

با اجرای طرح بسیج عمومی سوادآموزی در سال ۱۳۶۹ و آموزش بیش از ۴/۱ میلیون نفر بی‌سواد مطلق در طول یک دهه، در سال ۱۳۷۵ نرخ باسوادی در ایران با ۱۸ درصد افزایش به ۷۹/۵ درصد رسید. این افزایش در سرشماری ۱۳۸۵، ۲۹۰۰ و ۱۳۹۵ به ترتیب به ۸۴/۶ درصد، ۸۴/۸ درصد و ۸۷/۶ درصد افزایش پیدا کرد و در برآورد سال ۱۴۰۰ هم این رقم به ۹۰/۵ درصد افزایش یافته‌است.

در راستای هدف ایجاد عدالت جنسیتی در سوادآموزی و دست‌رسی کامل و عادلانه دختران به آموزش پایه با کیفیت مناسب، با اختصاص حدود ۸۰ درصد از فعالیت‌های سوادآموزی به دختران و زنان به خصوص در مناطق روستایی، شاخص سواد سرشماری انجام شده در بین سال‌های ۱۳۵۵ تا سال ۱۳۹۵ نشان می‌هد تفاوت نرخ باسوادی در بین زنان و مردان از ۲۳/۴ درصد در سال ۱۳۵۵ به حدود ۶/۸ درصد در سال ۱۳۹۵ کاهش یافته و این رقم در برآورد سال ۱۴۰۰ به کمتر از ۶/۱ درصد رسیده‌است. به منظور تحقق عدالت آموزشی و کاهش اختلاف سواد بین مناطق شهری و روستایی کشور، اختصاص حدود ۵۵ درصد از فعالیت‌های سوادآموزی به مناطق روستایی در ۳۹ سال گذشته، موجب شده شاخص سواد در مناطق محروم کشور هم بهبود پیدا کند. طبق سرشماری‌های انجام شده، بین سال‌های ۱۳۵۵ تا سال ۱۳۹۵ میزان باسوادی مناطق شهری از ۶۵/۴ درصد در سال ۱۳۵۵ به ۹۰/۸ درصد افزایش یافته‌است. در همین زمان نرخ باسوادی مناطق روستایی هم از ۳۰/۵ درصد به ۷۸/۵ درصد افزایش نشان می‌دهد. تلاش‌های نهضت سوادآموزی و دستگاه‌های متولی در این زمینه این نوید را می‌دهد که ریشه‌کنی بی‌سوادی در ۵۰سالگی انقلاب رقم بخورد.

چهارشنبه ۱۳ بهمن ۱۴۰۰ | ۳۰ جمادی‌الثانی ۱۴۴۳

جامعه

سرویس اجتماعی ۸۸۹۹۸۴۰۰

جوان

روزنامه جوان | شماره ۶۴۱۵

هشدار فرسایشی شدن عدالت اجتماعی در گام دوم

عدالت اجتماعی در جامعه ایرانی توفیق‌ها و کاستی‌هایی داشته‌است. «جوان» در این باره با دو کارشناس گفت‌وگو کرده است



■ **پرونده**

زهراچندری

رئیس قوه قضائیه روز گذشته تصریح

کرده‌است «اگر مردم ببینند عدالت اجتماعی ما در حال فرسایش است، حرف‌های ما دیگر اثر گذار نخواهد بود.» عدالت اجتماعی یکی از محوری ترین ارزش‌ها در فلسفه سیاسی، معیاری اساسی در فلسفه اخلاقی، اصلی بنیادین در قانون‌گذاری و تنظیم مقررات و از اهداف عالیه همه دولت‌ها و حاکمیت‌های سیاسی در جهان امروز است. انقلاب اسلامی ایران هم با هدف تحقق و بهبود شاخص‌های عدالت اجتماعی شکل گرفت و به پیروزی رسید. امروز با گذشت چهار دهه از پیروزی شکوهمند انقلابمان، واکاوی

مختلف اعم از اجتماعی، اقتصادی، در فرهنگی و سیاسی بیانگر سیری است که در راستای تحقق این ارزش محوری طی کرده‌ایم. هر چند این مسیر و مقایسه شاخص‌های عدالت اجتماعی در دوران پس از انقلاب نسبت به دوران پیش از انقلاب گویای توفیق در زمینه‌های دیگر و ازنسبایی دستیابی به اهداف پیش‌بینی شده و در مواردی حتی از حرکت فراتر از انتظار حکایت دارد، اما در برخی نقاط نیز با چالش‌ها و کاستی‌هایی

مواجهیم و در مواردی هم نیازمند توجه بیشتر یا بازنگری و باز تعریف سیاست‌گذاری‌ها، رویکردها و روندها هستیم تا در دهه پنجم انقلاب بتوانیم در مسیر گام دوم به درستی حرکت کنیم و اعتلای روز افزون ایران‌مان را در تمامی ابعاد شاهد باشیم. بدیهی است هر گونه مداخله، خنثی‌سازی عمومی و قانون‌گذاری جهت اقامه و بسط عدالت اجتماعی در جامعه ایران معاصر، نیازمند شناسخت، توصیف و ارزشیابی وضع موجود است. بر این اساس به سراغ کارشناسان عرصه‌های اقتصادی و اجتماعی

به عنوان دو حوزه برجسته از مفهوم عدالت اجتماعی رفته و با آن‌ان به گفت‌وگو نشستیم. ■■■ «هر حال انقلاب کوتاه آمدیم، یک حرکت غیر انقلابی و حرکت ناشی از کسالت و بی‌توجهی انجام دادیم، عقب‌ماندگی به فرجه آمد که در درجه اول، مسئله معیشت طبقات فقیر است، ما در این زمینه عقب‌ماندگی داریم و اختلاف و شکاف طبقاتی هست… این جایی که ما امروز هستیم باب شأن انقلاب نیست ما با یسیتی خیلی بیش از این حرکت می‌کردیم. شکاف طبقاتی با یسیتی از بین برود و عدالت اقتصادی به معنای واقعی کلمه با یسیتی مستقر بشود در کشور. این وظیفه ما است، این کار

است.» اینها اظهارات رهبر انقلاب در اسفند سال گذشته است. این یعنی وضعیت عدالت اجتماعی در کشور ما مطلوب نیست. قوه قضائیه از نهادهای مهم در برپایی عدالت اجتماعی است. روز گذشته رئیس قوه قضائیه تصریح کرده‌است: «از جمله آرمان‌های همه انبیا و آرمان امام عزیز ما و امام امروز ما عدالت اجتماعی است. اگر مردم دیدند که عدالت اجتماعی در حال کمرنگ‌شدن است، عدالت اجتماعی در حال فرسایش پیدا کردن است، حرف‌های ما اثر واقعی خودش را نخواهد گذاشت.» همه اینها مسئله عدالت اجتماعی که جزو آرمان‌های انبیای انقلاب اسلامی ما بوده، هم‌اکنون نیز در چه‌اهمیت بالایی برخوردار است و پرداختن به آن در صدر اولویت‌هاست.

دکتر مجید ابهری، رفتارشناس و عضو هیئت علمی دانشگاه شهیدبهبختی به مفهوم عدالت اجتماعی می‌پردازد: «عدالت اجتماعی یکی از سنگ‌های اصلی در تحقق آرمان‌های انسانی در یک جامعه است. هیچ‌یک از ادیان آسمانی به اندازه دین مبین اسلام عدالت اجتماعی را مورد تأکید قرار نداده‌است. با توجه به تأکیدات رسول اکرم (ص) و ائمه و همچنین امامین انقلاب تحقق این رفتار اصیل انسانی وابسته به باور معیارهای آسمانی است و بعد از پذیرش و بلور این معیارها زمان پایده کردن ریسمه‌های اصلی عدالت اجتماعی فرامی‌رسد. عدالت اجتماعی معاصر، نیازمند شناسخت، توصیف و ارزشیابی فرهنگی و اجتماعی از زبانی می‌گردد. پس از تحقق این معیارها، عدالت اجتماعی را در برابری طبقات جامعه با یکدیگر و نزدیکی رفتار آنها به افشار دیگر ازبانی می‌نماییم. در جامعه‌ها ما به واسطه هستت سال دفاع مقدس و تحریم‌های ناجوانمرانه و طولانی استکبار هنوز نتوانستایم فقر را با مفهوم واقعی از جامعه حذف کنیم و طبقات یکسان اجتماعی را در جامعه به وجود آوریم. عدالت اجتماعی روستاشین می‌تواند تحقق یابد که فقر و نیازمندان دغدغه معیشت اولیه خود را نداشته باشند، اما هم‌اکنون آفت‌های همچون رانت‌خواری و قبیله سالیاری انقلاب نیست ما با یسیتی خیلی بیش از این حرکت می‌کردیم. شکاف طبقاتی با یسیتی از بین برود و عدالت اقتصادی به معنای واقعی کلمه با یسیتی مستقر بشود در کشور. این وظیفه ما است، این کار

■ **ویژه**

زهراچندری

التفات آیت‌الله صافی به مطالب «جوان» و شکر از رویکرد اخذی



متوجه شدد، از تماس دفتر حضرت آیت‌الله صافی و درخواست ایشان برای در اختیار داشتن فایل مصاحبه به منظور مطالعه دقیق‌تر آن خبر داد. گویا مصاحبه مذکور مورد توجه ویژه حضرت آیت‌الله صافی قرار گرفته بوده و می‌خواستند فایل آن را در اختیار داشته باشند. ماجرا به همین جا ختم نمی‌شود و دوباره

دفتر آیت‌الله صافی با خانم بهجت پور تماس می‌گیرند. این بار خود حضر آیت‌الله پشت خط می‌آیند و بابت مصاحبه از خانم بهجت پور و من حقیر تشکر می‌کنند. با شنیدن پیام تشکر آیت‌الله صافی، بابت مصاحبه‌ام در پوست خود نمی‌گنجیدم، اصلاً تصورش را هم نمی‌کردم که یک مرجع تقلید عالیهنر در غم‌فرش‌دگی کارها فرصت روزنامه خواندن

است. از طرفی دسترسی به منابع ارزی شخصی مهم است. قبل از انقلاب ما تا ۲۶ میلیون بشکه نفت می‌فروختیم و هم پیمان امریکا و اروپا بودیم و محدودیت و تحریمی در کار نبود.است. اما با وجود این شاخص‌های بهداشت، دسترسی به واکسن و داروها، شاخص تعداد پزشکان، آموزش عالی، میزان مدارس، افراد تحصیلکرده و در صد افراد تحصیلکرده در جامعه که از جمله زیر شاخه‌های عدالت محسوب می‌شود به شکل کنونی نبود و در تمامی این شاخص‌ها عقب‌مانده بودیم. هم‌اکنون بیش‌تر در این مسائل و امکانات و شاخص‌های رفاهی کاملاً قابل لمس است. از نظر دسترسی به علوم روز و دستاورهای روز هم توانسته ایم به جایگاه خوبی برسیم. در دوران قبل از انقلاب در حوزه نظامی زیر گروه امریکا و ناتو تعریف می‌شدیم و پیمان ناتو و سیستم داشته‌یم و خودمان سازنده نبودیم، بلکه مصرف‌کننده بودیم. امروز به رتبه‌هایی رسیدیم که فارغ از موشک‌های دوربرد و درزن در فناوری‌هایی همچون ساخت هواپیما، سیستم‌های امنیتی و پدافندی، حفاظتی، راداری به درجات بسیار بالایی رسیدایم در حالی که پیش از انقلاب در این شاخص‌ها سفر بودیم. این مسئله از آنجایی اهمیت می‌یابد که تأمین امنیت یکی از شاخص‌های مهم عدالت اجتماعی محسوب می‌شود.

در برخی از شاخص‌ها هم پیشرفت نداشته و عقب افتاده‌ایم. بحث عادلانه‌شدن توزیع درآمدها و تغییر کرده و به نفع خود و نزدیکانشان اینگونه رفتارها را جذب می‌نمایند، بساطشان برچیده شده و سپس در زمینه توزیع عادلانه امکانات نظیر آموزش و پرورش، بهداشت و درمان و کار و اشتغال به طور عادلانه در جامعه باید منتظر تحقق پر رنگ عدالت اجتماعی جامعه باشیم. به عنوان کسی که هم‌زمان قبل از انقلاب و شرایط آن روز گران را در ک و سختی‌های آن دوران را با تمام وجود لمس کرده باید بگویم بعد از انقلاب اسلامی بسیاری از مرزهای غیر منطقی دوران قبل از انقلاب برچیده شد. هر چند جنگ و تحریم در کنار برخی موانع داخلی مانع از تحقق کامل مفاهیمی چون عدالت اجتماعی شده، اما همین که آرمان‌های از بین بردن فاصله طبقاتی در اندیشه دولتمردان جمهوری اسلامی ایران وجود دارد می‌توان به این نکته امیدوار بود. بر اساس رهنمودهای امامین انقلاب اسلامی برای کم کردن فاصله‌های طبقاتی و خنثی‌سازی تبعیض‌ها باید امکانات تحصیل و اشتغال برای همه حتی در دور افتاده‌ترین مناطق به طور یکسان فراهم شود و سپس معدود عوامل انگلوار و الوصفی رانت‌خور از بدنه جمهوری اسلامی جدا شوند.»

■ **تا زمانی که تفکر لیبرالیسم اقتصادی اصلاح نشود، عدالت حاصل نمی‌شود**

دکتر بیزن عبیدی، کارشناس مسائل اقتصادی، مصادیق موفقیت و کاستی‌ها در عدالت اجتماعی را برشمرد: «برای مقایسه وضعیت عدالت

اجتماعی در دوران قبل از انقلاب و بعد از آن باید پارامترهای متعددی را کنار یکدیگر قرار دهیم تا بتوانیم پیشرفت یا پسرفت را در طول این سال‌ها بررسی کنیم. اما باید زمینه‌هایی که می‌خواهیم با هم مقایسه کنیم، مشابه‌سازی کنیم. با نگاهی به سال‌های قبل از سال ۵۷ دو سوم جامعه روستاشین محسوب می‌شدند و کمتر از ۳۰ درصد جامعه شهرتشین بودند. اغلب روستاهای ما قبل از انقلاب فاقد آب، برق، گاز، و جاده و موزه‌های رفاهی بودند. ترکیب جمعیت و در ترکیب فرهنگی روستاشینی و روستاشینی خاصی مهم محسوب می‌شود. میزان جمعیت کشور تا سال ۵۷ حدود ۳۳ تا ۳۶ میلیون نفر بود، اما هم‌اکنون بیش از ۸۵ میلیون

مسئولیت اجتماعی

حسین سروقامت

۵۱۱

شما از دانش‌آموزی یا دانشجویی چیزهایی شنیده‌اید، اما درباره «دانش‌ورزی» چیزی می‌دانید؟

مفهومی که نخستین‌بار «پیتر دراگر» پدر کسب و کار نوین، وارد ادبیات کشورها کرد. او در تبیین دانش‌ورزی می‌گوید:

– هیچ‌کس به اندازه کسی که مجبور است مطلبی را آموزش دهد، آن را یاد نمی‌گیرد!

… و چنین فرهنگ‌سازی می‌کند:

– بهترین راه برای پیش‌بینی آینده، ساختن آن است. نفس عمیق بکشید، از هم‌اکنون شروع کنید و به سوی زندگی کامل پیش بروید. دانش‌ورز وقتی به میانسانی رسید، با ید از خود یک انسان ساخته باشد، نه یک حسابدار مالیاتی یا مهندس هیدرولیک!

دراگر دانش‌ورزی را مسئولیتی اجتماعی تلقی کرده، معتقد است اگر زمان کافی برای تمام کاری ندارد، نباید آن را آغاز کنید و اگر کاری را متوقف کنید، مجال کافی برای انجام کارهای دیگر پیدا خواهید کرد.

ابلاغیه

عبدالمجید خوشنود*

فناوری فضایی هم حق مسلم ماست

شاید نزدیک ۱۰ سال قبل بود که یکی از قضادندان کشور روسیه در سفری به ایران مهمان دانشگاه بود. پس از برگزاری جلسات رسمی با مسئولان دانشگاه پیشنهاد شد جلسه غیر رسمی گپ و گفت با دانشجویان داشته باشد. در آن جلسه حاضر بودم و بحث‌های جالبی در مورد سفرهای ایشان به فضا مطرح شد. در این میان یکی از دانشجویان کنجکاو از ایشان سؤال کرد برای چه هدفی به فضا سفر می‌کنید؟ ایشان پاسخ عجیب و قابل‌تأملی داد. خیلی خصوصی گفت اگر بقیه کشورها بلدند ما در فضا در حال انجام چه کارهایی هستیم، آنها همه در صف سفر به فضا قرائ می‌گرفتند. فناوری فضایی و در پایه آن فناوری هوایی، امروز که نه‌شاید از سه دهه قبل برای کشورهای نظیر کشور ما نقشی کلیدی پیدا کرده‌است، در اینجا به چند سرفصل مهم در خصوص علل و عوامل ضرورت‌های اجتناب‌ناپذیر و از اامی پرداختن و سرمایه‌گذاری در فناوری فضای پردازم، نکته‌اول اینکه از مقومه موضوع روشن است که دهه‌هاست کشورهای بزرگ دنیا و به دنبال آنها سایر کشورهای اصطلاحاً در حال پیشرفت به موضوع سرمایه‌گذاری در فناوری‌های مختلف فضا پرداخته‌اند. این سرمایه‌گذاری با اهداف بسیار متنوعی است که شاید در اینجا به همه این موارد نشود پرداخت. از ماهرها و موهوبات سنجشی که تأثیر گذاری آن در زندگی مردم اجتناب‌ناپذیر شده‌است تا موهوبات مخبراتی و مدیریت امواج و تا ارسال جست‌وجوگرها و ربات‌ها به فضا با هدف کشف و تأمین منابع تا ایجاد ایستگاه‌های فضایی را می‌توان از ثمرات دستیابی به فضا دانست. امروزه کلیهٔ ژاندهای ماهواره، فضاپیما، ربات فضایی و ایستگاه فضایی به مراحل تولید رسیده و در دستور کار بسیاری از کشورها قرار گرفته‌است. نکته بعدی سیر فراینده کشورهای دنیا برای تصرف فضاست. برخلاف موهوبات هوایی و زمینی، در مسوله حقوق فضا، مالکیت‌ها تعاریف خاص خود را دارند و اگر برخی کشورها همانند جمهوری اسلامی ایران که به ضرورت نیازمند دستیابی به فضا هستند جهت سرمایه‌گذاری و بررسی دستیابی به فضا پیگیری نکنند، دیری نخواهد گذشت که از نظر مقررات تنظیم شده و مباحث حقوق فضا بسیار سخت خواهد شد. نکته دیگر اینکه ممکن است در نهایت با وجود مشکلات فراوان اقتصادی کشور و تحریم‌های برخی کارشناسان معتقد باشند سرمایه‌گذاری در این عرصه‌های دیربازه نباید در اولویت قرار گیرد. این تصور بسیار غلطی است. عرصه فناوری فضایی که در لبه فناوری‌های دنیا قرار دارد در سطوح مختلف امکان درآمدزایی و گردش اقتصادی خوبی نزدبازده دارد. از فناوری ربات ماهواره تا استقرار ماهواره‌ها در مدارها و ارائه خدمات مخصوصاً در شرایط کشور ما در منطقه غرب آسیا تا فروش دانش فناوری به کشورهای منطقه همه مواردی هستند که اگر با دقت مورد هدف قرار گیرند بالاتر برود. ایجاب فضایی است و نیازمند اصلاحات ساختاری، نظارتی، قوانین قضایی و مجازات‌های بازدارنده است. نهادهایی که قانوناً مکلف به نظارت بر فرآیندها هستند باید نظارت‌هایشان پررنگ‌تر باشد و همچنین دستگاه‌ها نظارتی چون سازمان بازرسی باید با جدیت بیشتری ورود کنند.

به هر حال بی‌عدالتی‌های اقتصادی ناشی از یک نوع تفکر و گرایش فکری است و تا زمانی که تفکر لیبرالیسم اقتصادی اصلاح نشود، عدالت حاصل نمی‌شود، اما در زمینه‌های علمی، فناوری و بخش‌های مختلف صنعتی پیشرفت‌های ما قابل لمس است و توانستایم به شکل تکنولوژی‌های برتر روز دسترسی و تولید کنیم. در این زمینه‌ها هم به عدالت اقتصادی و هم به عدالت اجتماعی نزدیک شده‌ایم، اما احساس تبعیض مردم را بیشتر از واقعیت آزرده می‌کند و این ناشی از مقایسه است و شبکه‌های اجتماعی و رسانه‌های معاندهم در این زمینه نقشی غیر قابل انکار دارند و ما در کنترل این شبکه‌ها و فضای مجازی کوتاهی کرده‌ایم و این موجب‌شده تا فضای فکری جامعه در اختیار معاندین باشد.»

ابلاغیه

گمرک جمهوری اسلامی ایران

بدینوسیله به آقای علیرضا عبدالوهابی فتیده فرزند اصغر به شماره شناسنامه ۴۳۱۳ ابلاغ می‌گردد:
پرونده اتهامی شما در شعبه سوم هیأت بدوی رسیدگی به تخلفات اداری کارکنان گمرک ایران مطرح و منجر به صدور رأی قابل پژوهش شماره ۱۴۰۰/۳/۵/۵۱۲/۱۶۷ مورخ ۱۴۰۰/۱۰/۱۵ روز حقوق مبنی بر باز خرید خدمت با پرداخت ۴۵ روز حقوق مبنادر قبال هر سال خدمت گردیده است. چنانچه یک ماه پس از تاریخ درج آگهی به رأی فوق اعتراض ننمایید برابر مقررات رأی قطعی و لازم‌الاجرا می‌گردد.

اداره کل منابع انسانی و رفاه

شناسه آگهی: ۱۳۷۰۹۱۶ م
الف: ۲۷۵