



دانشگاه

گشت‌نشریات

عقیده بی‌فرجام

هیئت دانشجویی دانشگاه علوم پزشکی تبریز، سومین شماره نشریه دانشجویی «سوه» را منتشر کرد. در این شماره از نشریه دانشجویی «سوه» به مسائلی چون یک زندگی، اعتراض‌های اجتماعی، هیئت تراز انقلابی و قطعنامه شورای حکام آژانس بین‌المللی انرژی اتمی پرداخته شده است. عقیده بی‌فرجام، تنها چهارراهی که به یک مقصد ختم می‌گردد، مسئولیت فرصت و جوکر و آناژ شسیم کور تیتراه‌های این نشریه دانشجویی است.



ماسک سمی

به همت بسیج دانشجویی دانشگاه شریف، شماره ۷۶ نشریه دانشجویی «میدان انقلاب» منتشر شد. این شماره از نشریه دانشجویی «میدان انقلاب» به بررسی جوانب مختلف ایالات متحده آمریکا پرداخته است. استعمار زیر سایه درخت آزادی، روایتی از ۲۴۰ سال میهن پرستی امریکایی، مصاحبه با خانم مرزیه هاشمی خبرنگار و تحلیلگر مسائل آمریکا و موکراسی در آمریکا از جمله مطالب مهم این نشریه دانشجویی است.



زیر آسمان همین شهر

دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی فسا، شماره بیست و یکم نشریه دانشجویی «کاری نو» را منتشر کردند. در این شماره از نشریه دانشجویی «کاری نو» به مسائل اجتماعی، سیاسی و فرهنگی با عناوین چون لزوم چپگرایی در ایران، همیشه پای یک زن در میان است، سرداران را خودی‌ها کشتند و زیر آسمان همین شهر پرداخته شده است.



تأثیرات اجتماعی کرونا

به همت دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی هرمزگان، سومین شماره نشریه دانشجویی تخصصی حوزه سلامت «احیا» منتشر شد. در این شماره از نشریه تخصصی حوزه سلامت «احیا» به مسائلی همچون تأثیرات اجتماعی و فرهنگی ویروس کرونا پرداخته شده است. بررسی جوانب پزشکی بیماری کرونا نیز از بخش‌های مهم این نشریه دانشجویی است.



در مکتب‌خانه کرونا!

به همت بسیج دانشجویی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، هفتمین شماره نشریه دانشجویی «عینک دودی» منتشر شد. در این شماره از نشریه دانشجویی «عینک دودی» با توجه به قرار گرفتن در باز زمانی امتحانات پایان ترم دانشگاه، به مصائب برگزاری امتحانات غیر حضوری پرداخته شده است؛ بررسی مسائل اجتماعی و فرهنگی کرونا با عناوین در مکتب‌خانه کرونا، با یکدیگر می‌ریان باشیم، دردی در مان گرانی و به یاد نسل بعد برسیم از جمله مطالب مهم این نشریه است.



پدر سالار!

به همت بسیج دانشجویی دانشگاه شهید بهشتی، دهمین شماره نشریه دانشجویی «هفت تیر» منتشر شد. چندی پیش موسوی خوینی‌ها در نامه‌های خطاب به رهبر انقلاب اسلامی از برخی موارد که خود و هم‌فکرانش باید پاسخگویشان بیاورند، انتقاد کرد؛ در این شماره از نشریه دانشجویی «هفت تیر» مهم‌ترین مواضع چهره‌های سیاسی و دانشجویی علیه نامه موسوی خوینی‌ها بازخوانی شده است. نامه سرگشاده بسیج دانشجویی دانشگاه شهید بهشتی به موسوی خوینی‌ها و نامه ۱۵ دفتر بسیج دانشجویی دانشگاه‌های تهران به خوینی‌ها از جمله مواضع منتشر شده در این نشریه دانشجویی است.



اعتراض اساتید دانشگاه به صدور مدارک علمی به افراد فاقد صلاحیت علمی از سوی دانشگاه‌های درجه ۳ و مؤسسات نامعلوم داخلی و خارجی

بیش از یکصد تن از استادان کشور در حکومیت استفاده از نفوذ سیاسی برای کسب مدرک دانشگاهی بی‌بانی‌های منتشر کردند. این اساتید به سوءاستفاده‌کنندگان هشدار دادند که جامعه ما به آن درجه از بلوغ و پختگی رسیده که عناوین واقعی را از عناوین ظاهری در حرف‌های از جمله در دانشگاه تشخیص دهد. در سال‌های اخیر خبرهای زیادی درباره مدرک‌های جعلی برخی مدیران یا استفاده از عناوینی مانند دکتر یا پیش از کسب آن مدرک، بارها منتشر شده است. در این میان عطش شدید برخی مسئولان برای دریافت مدارک تحصیلات تکمیلی هم جالب توجه است. مدیرانی که حتی بدون داشتن مدرک خود را به عنوان دکتر به مردم معرفی می‌کنند.

بیش از یکصد تن از استادان دانشگاه صنعتی شریف در حکومیت استفاده از نفوذ سیاسی برای کسب مدرک دانشگاهی بی‌بانی‌های همراه با بیست امضاکنندگان صادر کردند. اساتید در این بیانیه، دانشجویان، دیگر اساتید کشور و مسئولان را خطاب قرار داده و آورده‌اند: طی چند دهه گذشته جامعه ما شاهد پدیده شگفت‌انگیزی بوده که متأسفانه به مرور نیز تشدید شده و آن عطش کسب مدرک دانشگاهی توسط شماری از سیاست‌پوین بوده است. شاهد بوده‌ایم که کسانی با داشتن سمت‌هایی چون وزارت، وکالت، سفارت، مدیریت و فرماندهی و نظایر آن که مسئولیت‌های بسیار سنگینی هستند، همزمان به کسب مدرک فوق‌لیسانس و دکترای مؤسسات آموزشی داخل یا خارج نیز اشتغال داشته یا حتی بعضاً به کسب عنوان استادی یا دانشیاری این یا آن دانشگاه نیز متفخر گشته‌اند. نزد اینان کار فاجر دانشگاهی، که نیازمند ممارست و تلاش به اندازه یک عمر و رنج و زحمت سالیان دراز است، چنان سبک انگاشته شده که بعضاً اظهار داشته‌اند پس از پایان مسئولیت دولتی خود به خانه اصلی شان یعنی دانشگاه بازمی‌گردند! گویی که همه این بدفهمی‌ها و ناهنجاری‌ها کم بوده است، مؤسسات نیز تشکیل شده که به مسئولان دولتی و حکومتی مدارک دکترای اعطا نماید.

آینده این کشور از آن شماس است

در ادامه این نامه تصریح شده که «به همین دلیل ما شماری از اعضای هیئت علمی دانشگاه صنعتی شریف با احساس مسئولیت برای پاسداری از علم دانش و دانشگاه لازم می‌دانیم در این نامه دانشجویان، همکاران و مسئولان کشوری را خطاب قرار داده و به آنها بگوییم: دانشجویان عزیز همان‌گونه که شما به خوبی می‌دانید، کسب مدرک واقعی دانشگاهی نیازمند سال‌ها کار و تلاش بی‌پوسته به بهای محرومیت از رفاه مادی برای اهداف متعالی و ارزشمند است. به تلاش خود همچون گذشته ادامه دهید و اطمینان داشته باشید که جامعه ما چه در دانشگاه و چه در خارج از آن قدر و ارزش تلاش علمی شما را نسبت به عناوینی که بدون زحمت و رایگان و چه بسا با انتحال کسب می‌شوند بازمی‌شناسد. آینده این کشور از آن شماس است و میهن ما برای آبادی و مشارکت در دانش راستین شما نیازمند است. دلسرد و ناامید نشوید و به راه خود ادامه دهید.

در برابر سهل‌انگاری به هر قیمت باایستیم

در این نامه خطاب به سایر اساتید دانشگاه ما تأکید شده: همکاران گرامی بایبید قدر و ارزش جایگاه و حرفه دانشگاهی خود را بدانیم، چه در مقام اجرایی دانشگاه، چه در مقام استاد راهنما یا استاد محتمن، زحمات شبانه‌روزی دانشجویان خود را با امتیازهایی که از گذر سیاست‌نصبی‌مان می‌شود برابر ننهیم. این برابر سهل‌انگاری و انتحال به هر قیمت باایستیم. این دانشجویان با مشقت و تحمل رنج و با کمترین امکانات با امید و آرزوی فراوان برای کسب علم و مشارکت در آبادی میهن به دانشگاه آمده‌اند. آنها را با صدور مدارک پوچ نامید نکنیم؛ و بالاخره مسئولان محترم...

اتفاقی بی‌نظیر در جهان

در این نامه با بیسان اینکه جامعه ما به آن درجه از بلوغ و پختگی رسیده که عناوین واقعی را از عناوین ظاهری در حرف‌های از جمله در دانشگاه تشخیص

دهد، آورده شده: عناوین دکتری و نظایر آن به خودی خود واجد هیچ ارزشی نیستند. حتی در دانشگاه‌ها نیز عناوین استادی و دانشیاری به خودی خود واجد ارزش علمی‌ای که مستقل از دانش واقعی دارندگان این عناوین باشد، نیستند. در هیچ جای جهان نیز دولتمردان خود را متفخر به داشتن عناوین دانشگاهی نمی‌دانند، بلکه افتخار آنان کار آمدی و تجربه است. توهم عالم شدن در یک موضوع علمی یا فنی، با اخذ یک مدرک دکتری نیز تصویری اشتباه و برخطاست.

هنگام آن رسیده است که شما نیز برای بالایش کشور عزیز ما از ناهنجاری‌ها کم کنید و از این اشتیاق و عطش غیر ضروری برای کسب عناوین دانشگاهی صرف نظر کنید و به این امر توجه کنید که استفاده

برای افراد فاقد صلاحیت علمی، شکسته و از بین رفته است.

برای افراد فاقد صلاحیت علمی، شکسته و از بین رفته است. همین معضل و راه حل ناصح و کاملاً نادرست قانون و قانونگذار، برای کم ارزش تلقی کردن مدارک دکتری تخصصی دانشگاهیان ممتاز، که با خون دل و تلاش شبانه‌روزی حاصل شده، مضایق شدید اقتصادی و مالی، جایگاه اجتماعی و عزت و آبروی دانش‌آموختگان دکتری تخصصی واقعی و دانشمندان کشور را کاملاً تپاه کرده است. واضح است که به دلیل تصمیم‌گیری‌های اشتباه یا سوءاستفاده‌های عده‌ای خاص، اصل و ارزش اهمیت مدرک دکتری تخصصی و دانشگاهیان ممتاز را نباید تماماً مخدوش کرد، بلکه باید مانع صدور کثیر یا بی ضابطه مدرک دکتری در دانشگاه‌ها یا مؤسسات



از نفوذ سیاسی برای کسب چنین مدارکی یک عمل غیراخلاقی و غیراصولی است. ما از شما می‌خواهیم به جایگاه اصلی خود بازگردید و به کار و تلاش خالصانه برای آبادی میهن بپردازید.

کشور فقیر نتیجه دانشگاه فقیر
یادآوری می‌شود که متأسفانه شش‌ان و حرمت و آبروی دانشگاه و دانش‌آموختگان دکتری تخصصی و نخبگان و فرهیختگان واقعی دانشگاه و دانشگاهیان ممتاز، که ثروت مسلم انسانی هر کشوری هستند، در دو دهه اخیر، به واسطه صدور غیرمنطقی و غیراخلاقی انواع مدارک دکتری تخصصی، توسط انواع دانشگاه‌های درجه ۲ و ۳ و مؤسسات نامعلوم داخلی و خارجی،



که بین محمود احمدی‌نژاد و میرحسین موسوی بر گزار شد احمدی‌نژاد، به اقدامات غیر قانونی در اخذ مدرک تحصیلی رهنورد اشاره کرد و خطاب به میرحسین موسوی گفت: «من اینجا پرورنده‌ای دارم برای یک خاتم شمایی‌شناسید. در تبلیغات انتخاباتی کنار شما می‌نشینم، بر خلاف همه قوانین کشور همزمان که کارمند بوده دو تار رشته فوق‌لیسانس خوانده، در دانشگاه آزاد دکتری گرفته بدون کنکور بعد در رشته غیر مرتبط دانشیار شده، استاد یار شده بدون اینکه شرایطش را داشته باشد، رئیس دانشگاه شده اینها بی قانونی است.»

حسین فریدون در سال ۹۲ یعنی یک سال پس از روی کار آمدن دولت برادر خود، طی نامه‌ای از سوی سازمان سنجش آموزش کشور به دانشگاه شهید بهشتی معرفی و درخواست می‌شود که وی به عنوان دانشجوی دکتری روابط بین‌الملل در این دانشگاه به تحصیل بپردازد، اما شورای گروه علوم سیاسی و روابط بین‌الملل دانشگاه شهید بهشتی، با اکثریت آرا با این مسئله مخالفت و این موضوع را به سازمان سنجش اعلام می‌کند.

اصرار به تخلف

اما حسین فریدون دست از پیگیری برنداشته و به همین دلیل مجدداً بعد از مدتی سازمان سنجش نامه‌ای به دانشگاه شهید بهشتی نوشته و می‌گوید حسین فریدون یک سال قبل در آزمون دانشگاه گیلان امتحان داده و قبول شده اما برای مصاحبه نرفته است، در صورتی که دانشگاه شهید بهشتی تمایل داشته باشد وی در این دانشگاه به تحصیل بپردازد.

مسئولان دانشگاه شهید بهشتی نیز پس از پیگیری‌های سازمان سنجش نهایتاً تصمیم می‌گیرند فریدون در «پرس دانشگاه شهید بهشتی» به تحصیل بپردازد. هر چند حتی با فرض پذیرفته شدن حسین فریدون در دانشگاه گیلان، اساساً توصیه سازمان سنجش به دانشگاه شهید بهشتی برای پذیرفتن فردی که در دانشگاه با تراز پایین‌تر قبول شده، امری عجیب بود.

تلاش برای دکتر شدن

سیدمحمد خاتمی قبل از انقلاب از دانشگاه اصفهان لیسانس فلسفه گرفت. این مدرک تحصیلی وی در دهه ۸۰ با شائبه‌هایی روبه‌رو شد و برخی در اصالت آن تشکیک کردند، اما نکته مهم‌تر از لیسانس آقای خاتمی، دکتری نداشتن ایشان است. هر چند خاتمی خود هیچ‌گاه مدعی داشتن مدرک دکتری نشد اما در دهه ۶۰ که مدیرمسئولی روزنامه کیهان را بر

عهده داشت، در بیشتر گزارش‌ها، اخبار و مصاحبه‌ها از وی با لفظ «دکتر خاتمی» یاد می‌شد. در اتفاقی جالب روزنامه انگلیسی گاردین هم در سال ۱۳۹۰ به نقل از مسئولان آکسفورد، مهدی هاشمی را به «تقلب در پایان‌نامه دکترا» متهم کرد که این خبر با تازاب گسترده و متفاوتی در رسانه‌های داخلی و خارجی همراه شد. با این حال مهدی هاشمی رفسنجانی این اتهام که «طرح پژوهشی» دوره دکترایش به کمک افرادی در دانشگاه آکسفورد نوشته شده، رد کرد.

چرا این همه دروغ؟

پس از این اتفاقات دکتر رضا شیخ‌الاسلامی، استاد ایرانی دانشگاه آکسفورد در مصاحبه‌ای به کارهای غیرقانونی مهدی هاشمی اشاره کرد و گفت: «پذیرش دانشجوی میانه سال که دیر تقاضا کرده، سابقه در علوم اجتماعی ندارد، از زبان انگلیسی معاف شده و کسی هم او را در کلاس و سمیناری ندیده، غلط است؛ سؤال من این است که چرا او را قبول کردند؟ چرا یکی از استادهاش رسماً دروغ گفت که نمی‌دانسته او فرزند جناب آقای هاشمی رفسنجانی است؟ مگر مهدی هاشمی در تقاضای خود نوشته بود که به قول خودش هفت یا هشت کتاب پدرش را ویراستاری کرده است؟ چرا این همه دروغ؟»

مدارک به معنی کارآمدی نیست

اسفند ۸۹ بود که قانون «داشتن مدرک تحصیلی کارشناسی ارشد و معادل آن و به شرط داشتن پنج سال سابقه خدمت» برای کاندیداتوری مجلس شورای اسلامی به تصویب رسید و با این موضوع می‌توان گفت نمایندگان فعلی مجلس حداقل دارای مدرک دکتری یا کارشناسی ارشد هستند. این را باید کنار گفتن برخی از نمایندگان مجلس گذاشت که به مناسبت حضور موگرینی در مجلس سر از ناشناخته و اقدام به سلفی گرفتن با وی کردند و نه تنها رفتارهای دیپلماتیک بلکه شأن اولیه‌نمایدگی مردم‌رانیز زیر پا گذاشتند. تجربه دو رئیس جمهور با مدرک دکتری و دو مجلس گذشته که نمایندگان آن حداقل دارای مدرک کارشناسی ارشد بوده‌اند، نشان داده است با بردن مدارک دانشگاهی تأخیری در کار آمدی سازمان‌ها نخواهد داشت، نگاهی که قانون به مدارک تحصیلی مسئولان داشته شبیه نگاه علم‌پسندی است که صرفاً به مدارک نگاه می‌کند و به عملکرد دوچاهی ندارد. این در حالی است که در بیشتر کشورها توسعه اقتصادی چنین سختگیری‌هایی برای دست یافتن به مدارک تحصیلی بالا وجود ندارد.

وزارت با مدرک بدیلم

جالب اینکه در حال حاضر بیش از نیمی از اعضای هیئت وزیران بریتانیا لیسانس دارند. در بریتانیا، طی سه دهه اخیر هیچ‌یک از وزیران دارای تحصیلاتی در رشته اقتصاد یا رشته‌های مرتبط با آن نداشتند؛ گوردون براون ۱۰ سال وزیر دارایی بود و کارنامه درختانی در این مقام داشت تا آنجا که موفقیت‌های اقتصادی دولت تونی بلر را موهوم او می‌دانند، در حالی که دانش‌آموخته تاریخ بود و پیش از ورود به سیاست، در تلویزیون اسکاتلند کار می‌کرد.

در تمام طول تاریخ بریتانیا فقط دو تن از وزیران بهداشت این کشور پزشک بوده‌اند و بقیه، به هیچ وجه تحصیلاتی مرتبط با حوزه فعالیت وزارت بهداشت نداشته‌اند. اتفاقی که اگر قرار باشد برای وزارت بهداشت ما بیفتد نه تنها با مخالفت جامعه پزشکی بلکه با مخالفت مردمی نیز مواجه خواهد شد؛ یا در نمونه‌های دیگر در آلمان نمونه مشهور بوشتکا فیشر وجود دارد که در مشهورترین وزیران خارج این کشور بودی بی آنکه حتی دانشگاه‌ها را به پایان رسانده باشد و پس از پایان دوران وزارت هم برای تدریس به دانشگاه برینستون در امریکا عوت شد!



استاد شأن استادی را از دست بدهد می‌رود

محمدعلی کی‌نژاد با توجه به اینکه برخی از مسئولان در رده‌های پایانی مدیریت‌شان علاقه زیادی به عضو هیئت علمی شدن دارند، گفت: هر از گاهی یک فراخوان سراسری برای جذب هیئت علمی در دانشگاه‌ها در سراسر کشور اعلام می‌شود و همه کسانی که احساس می‌کنند شرایط لازم را دارند در فراخوان شرکت می‌کنند، سپس در بررسی شرایط و صلاحیت‌ها، همه شرایط علمی و عمومی تشخیص داده می‌شود.

در رده‌های هیئت علمی به دانشگاه‌ها، باید صلاحیت علمی و عمومی داوطلب احراز شود و اگر این صلاحیت‌ها را نداشته باشد یا یکی از آنها را نداشته باشد نمی‌تواند به دانشگاه وارد شود. بنابراین وقتی داوطلبی در قالب استاد وارد دانشگاه شده این دو شرط را داشته است. رئیس هیئت عالی جذب شورای عالی انقلاب فرهنگی تصریح کرد: یک استاد در طول ۳۰ سال خدمت علمی و تحقیقاتی و آموزشی شش بار مورد بررسی صلاحیت و



ابطال مدرک مسئولان حین کارمندی

قانون ممنوعیت ادامه تحصیل کارگزاران دولتی در ساعات اداری مطرح است و شامل کارگزاران قوای مقننه، مجریه قضائیه می‌شود. بر اساس این مصوبه کارگزاران و کارکنان دستگاه‌های اجرایی در ساعات اداری امکان ادامه تحصیل ندارند.

دستیار ویژه وزیر علوم در امور حقوق شهروندی با تأکید بر این که ضمانت اجرای مدرک اخذ شده بدون رعایت الزام مندرج در قانون ۱۳۷۲ در آن قانون مشخص نشده است، گفت: متأسفانه در این قانون ضمانت اجرایی برای مدارکی که در این شرایط اخذ شده باشد پیش‌بینی نشده است. این قانون فقط عنوان کرده که کارگزاران در ساعات اداری نمی‌توانند ادامه تحصیل دهند اما اگر فردی این قانون را رعایت نکرد و ادامه تحصیل داد و مدرک تحصیلی خود را دریافت کرد در خصوص این مدرک هیچ تعیین تکلیفی در آن قانون صورت نگرفته است.

نظر کارشناسی

تابلو اعلانات

بازسازی مساجد دانشگاه‌ها

رئیس دبیرخانه‌های مشترک ستاد اقامه نماز و شورای امر به معروف و نهی از منکر وزارت بهداشت گفت: ۶۴ مسجد و نمازخانه دانشگاه‌های علوم پزشکی تجهیز و بازسازی شدند. مسعود وادی پور در خصوص روز مسجد و وضعیت مساجد و نمازخانه‌های دانشگاه‌های علوم پزشکی، گفت: سال گذشته ۵۸ مسجد و نمازخانه در دانشگاه‌های علوم پزشکی و واحدهای تابعه وزارت بهداشت ایجاد، ۶۴ مسجد و نمازخانه بهسازی و ۱۴۲ مسجد و نمازخانه تجهیز شدند.

وی افزود: در روز جهانی مساجد اقدامات بسیاری توسط مساجد ما در کشور انجام می‌شود از جمله برنامه‌های تبلیغی و ترویجی، فرهنگی، آموزشی... که در شرایط فعلی به دلیل شیوع کرونا متأسفانه برخی مساجد حتی از برگزاری نماز جماعت بازمانده‌اند و به دنبال آن برنامه‌های روز جهانی مسجد نیز بر گزار نمی‌شود. وادی‌پور تأکید کرد: بر این اساس از دانشگاه‌ها خواسته شده است تا در روز جهانی مسجد، مساجدی که در دست احداث، بهسازی یا تجهیز است رونمای شود.