

واکنش‌های مجازی به آموزش مجازی

برگزاری کلاس‌های مجازی مدارس در شبکه آموزش دانش آموزان، «شاد» در فضای مجازی واکنش‌های زیادی به همراه داشته‌است.

یک کانال خبری به نقل از یک موبایل فروش نوشت: برنامه‌ای به نام شاد، جهت غمگین کردن و بازی با احساسات مردم!اینجاب مالک فروشگاه تلفن همراه در یک شهرستان می‌پاشم که سه روزی است با اجازه ستاد مبارزه با کرونا مغازه خود را باز کرده‌ام و در این چند روز با صحنه‌هایی مواجه شده‌ام که واقعا انسان را به گریه وامی‌دارد. پدرانی که با یک گوشی قدیمی اندروید با ورژن پایین به مغازه می‌آیند که به علت قدیمی بودن نسخه اندروید قادر به نصب برنامه شاد (اپلیکیشن آموزش از راه دور آموزش و پرورش) نیستند و ورژن گوشی نیز قابل ارتقا نمی‌باشد. پدرانی که با یک گوشی خراب جهت تعمیر مراجعه می‌کنند، ولی متأسفانه گوشی قابل استفاده نبوده و حتی در صورت تعمیر هم، به‌خاطر قدیمی بودن قابلیت نصب برنامه شاد را ندارد. یا پدرانی که همراه فرزند خود جهت خرید ازان ترین گوشی اندروید جهت استفاده از برنامه شاد مراجعه می‌کنند که پس از شنیدن قیمت‌ها شرمگین از فرزند خود مغازه را ترک می‌کنند. ای کاش وزارت آموزش و پرورش به‌جای واژه شاد از یک واژه دیگری برای اپلیکیشن خود استفاده می‌نمود تا حداقل اسم واژه شاد معنی خود را برای خانواده‌ها از دست نمی‌داد. بنده واقعا با شنیدن واژه شاد فقط غمگین می‌شوم.



نوشین مطلبی خواه با انتشار این عکس نوشت:
دانش آموزی عزیز لطفاً اپلیکیشن شاد رو روی گوشی‌های هوشمندتون یا تبلت‌هاتون نصب کنید، کلاس مجازی داریم!

حمیدرضا بیانی: در سیستم آموزش آنلاین آموزش و پرورش شاد باز هم ظلم به طبقه مستضعف جامعه وارد شد که از امکانات تلفن هوشمند محرومند و توانایی خرید گوشی ندارند. فرزندان این خانواده‌ها باید چه کنند؟

محسن رهگذر: آقای آموزش و پرورش کتش حداقل اسمشو نمیداشتی شاد، خسته شدم یکی یکی دارم شماره چند صد نفر دانش آموز تو گوشیم سیو می‌کنم و تو گروه‌های کلاسی مختلف اد می‌کنم؛ یکیو کلاس اشتباهی اد کردم هر کاری می‌کنم حذف نمیشه!

لیلا کوهی: بهتر بود کلمه شاد رو روی اون برنامه نمیداشتند. خیلی ا پدرها به‌خاطر نداشتن پول برای خرید گوشی برای فرزندشون غمگین و شرمنده میشن به‌جای شاد.

حمید رضایی: از روز شنبه دانش آموزان مجبور بودن تو اپلیکیشن شاد کلاس‌ها رو مجازی انجام بدن؛ خلاصه بهتون بگم به روز که فایل‌های صوتی نه ارسال می‌شد و نه تصویرها لود می‌شد و برای به عده‌اب نصب نمی‌شد، مجبور شددن برگردنن تو برنامه گم؛ بعد هم که گپ مشکل داشت رفتند تو واتس اپ!

شبکه خبری میدان: اختلاف ۵۰ درصدی آمار دولت و مجلس درباره «شاد» یک نماینده مجلس آمار دسترسی دانش آموزان کشور به نرم افزار «شاد» را ۲۰ درصد اعلام کرده‌است. فاطمه ذوالقدر که به نظر می‌رسد سال تحصیلی جاری را از دست‌رفته فرض کرده در نطق میان دستور خود از دولت خواسته فکری به حال سال آینده دانش آموزان کند، چراکه «پیش‌بینی‌های موجود» نشان می‌دهند کرونا «سال تحصیلی آینده را هم تحت‌تأثیر قرار دهد». دولت هم گویا روایت دیگری از آمار دسترسی به نرم‌افزار «شاد» دارد، چراکه سرپرست مرکز برنامه‌ریزی و فناوری اطلاعات وزارت آموزش و پرورش معتقد است «۸۰ تا ۸۵ درصد دانشی‌های می‌توانند از شاد استفاده کنند». او درباره دسترسی دانش آموزان مناطق محروم به گوشی هوشمند و اینترنت هم گفته «در حال بررسی هستیم تا دانش آموزانی که ابزار لازم برای دسترسی ندارند، راهکار کمکی برای آنها لحاظ شود». از جمله اینکه راهبران آموزشی به درب خانه مراجعه و آموزش‌ها را ارائه دهند یا از طریق برنامه‌های تلویزیونی آموزش‌ها را دریافت کنند.» باید پرسید اگر راهکار آموزش از راه‌دور برای جلوگیری از شیوع کرونا در نظر گرفته شده، مراجعه حضوری «راهبرین آموزش» «دیگر چه صیغه‌ای است؟ از سویی دیگر باید پرسید ایده آموزش و پرورش درباره فرآیند آموزش چیست که فکری می‌کند یک معلم در داخل تلویزیون می‌تواند نقشی را بر عهده بگیرد که یک معلم در تعامل دوطرفه و چندطرفه با دانش‌آموزش بر عهده می‌گیرد. به نظر می‌رسد آموزش و پرورش بیش از آنکه نگران دسترسی همگان به آموزش باشد، نگران تعامل آزادانه و خودجوش معلمان و دانش آموزان و خانواده‌ها با یکدیگر است. سرپرست مرکز برنامه‌ریزی و فناوری اطلاعات وزارت آموزش و پرورش درباره دلیل این مداخله وزارت‌خانه گفته «پراکنده کار کردن معلمان باعث می‌شد نظارتی نداشته باشیم که آیا برنامه درسی اصلی و اهداف آن اجرا می‌شود. بر همین اساس به یک برنامه متمرکز نیاز داشتیم تا امکان نظارت بر فرایند کار و محتوای ارائه شده وجود داشته باشد.»

جامعه

سرویس اجتماعی ۰۹۸۹۸۴۰

پرونده «جوان» از ضعف‌های شبکه آموزش مجازی

درس تبعیض «مجازی»!

«آموزش تعطیل نیست» این جمله‌ای است که بارها از زبان رئیس جمهور، سخنگوی

دولت یا وزیر آموزش و پرورش شنیده‌ایم، اما اگر شما هم بچه مدرسه‌ای داشته باشید، متوجه می‌شوید از روزی که کرونا همچان ناخوانده کشورمان شده و همین ماجرا مدارس را تعطیل کرده‌است، آموزش هم تعطیل است؛ نه مدرسه تلویزیونی کارایی لازم را داشته و نه شبکه آموزش دانش آموزان با نام اختصاری «شاد» توانسته دانش آموزان، معلمان و خانواده‌ها را بابت

آموزش اجباری مجازی

با شیوع ویروس کرونا در کشور از اسفندماه مدارس به تعطیلی اجباری رفتند، اما برای تعطیل نشدن آموزش و عقب‌نیفتان دانش آموزان بحث «آموزش مجازی» و «موزش از راه دور» مورد توجه قرار گرفت. در این زمینه بسیاری از مدارس به صورت پراکنده با روش‌های مختلف چون استفاده از پیام‌رسان‌های داخلی و خارجی آموزش از راه دور را پیش بردند. بعد از پایان تعطیلات نوزوی وزارت آموزش و پرورش اعلام کرد که بعد از بررسی‌های لازم، برای یکپارچه‌سازی آموزش از راه دور دانش آموزان، شبکه اجتماعی «شاد» را طی توافقنامه‌ای با همراه اول به عنوان اپراتور اول تلفن‌همراه کشور راه‌اندازی کرده‌است.
انطور که محسن حاجی میرزایی، وزیر آموزش و پرورش می‌گوید بیش از ۱۲ میلیون نفر تا امروز به این سامانه پیوسته‌اند و هر روز نیز یک میلیون نفر به این برنامه اضافه می‌شوند، اما وقتی پای صحبت‌های معلمان، دانش آموزان و والدین می‌نشینید متوجه می‌شوید «شاد» نتوانسته هیچ موفقیتی در بحث آموزش داشته باشد. این شبکه عدالت آموزشی را زیر سؤال می‌برد و بسیاری از دانش آموزان در مناطق محروم و دور افتاده به آن دسترسی ندارند. در مناطق پرخوردار و برای دانش آموزانی که والدینشان توانسته‌اند برای آنها گوشی تلفن همراه هوشمند و تبلت تهیه کنند نیز با چالش‌هایی مواجه بوده و تاکنون هیچ کلاسی مستمر با شاد تشکیل نشده‌است.

محمد آژین، مدیرعامل مؤسسه مطالعات راهبردی تعلیم و تربیت برهان در گفت‌وگو با «جوان» درباره اشکالات وارد به شبکه شاد می‌گوید: «تعطیلی مدارس که باهمه‌گیری ویروس کرونا رخ داد، می‌توانست فرصتی ویژه برای رشد آموزش مجازی در کشور باشد تا زیست بوم آموزش و پرورش کشور رشد کند، اما وزارت‌خانه نه فقط قدر این فرصت را ندانست، بلکه کاری کرد که بحث آموزش مجازی در کشور تضعیف شود.» از نگاه وی اگر شاد راه‌اندازی نشده‌بود، بخش خصوصی با ابزارهایی که تولید کرده بود، فعالیت بیشتری می‌کرد اشکالات آن برطرف می‌شد و سیستم یک قدم جلو می‌رفت، اما در نهایت سیستمی به نام شاد بالا آمد که در واقع یک کسب و کار است.

پیام‌رسان ابزار آموزش مجازی نیست

اصولاً یک پیام‌رسان نمی‌تواند ابزاری برای آموزش مجازی باشد و تنهایی نتواند بخشی از نیازها را در حد یک‌ا ارتباط برطرف کند.اما این معنای ابزار آموزش مجازی نیست و ابزار آموزش مجازی چیزی است که بتواند مدیریت کلاس، مدیریت برنامه‌ریزی درسی و ارزشیابی را پشتیبانی کند و بخش‌های تعلیم و تربیتی بر آن پایه‌سازی شده‌باشد. بنابراین شاد تنها یک پیام‌رسان پر اشکال است، نه ابزار آموزش مجازی و این موجب می‌شود تا امر آموزش اتفاق نیفتد.

آژین، کارشناس آموزشی، با تأکید بر اینکه جان‌انگختن آموزش مجازی

برقراری کلاس‌های درس مجازی شاد کند بلکه آنها را ناراضی و ناشاد کرده‌است. زیرساخت‌های لازم برای برگزاری کلاس‌های مجازی در قالب شبکه آموزش دانش آموزان فراهم نیست و نه فقط در استان‌ها و مناطق محروم حتی در پایتخت هم بسیاری از خانواده‌ها توانایی تهیه تلفن همراه هوشمند برای دانش آموزشان را ندارند. بگذریم از مشکلات قطع و وصل اینترنت و اشکالات ساختاری این شبکه مجازی که قطع و وصل شدن‌هایش موجب شده تا میلیون‌ها دانش آموز و خانواده‌هایی که توان تهیه تلفن همراه



در جامعه به فرهنگ‌سازی، اعتمادسازی و آموزش و رصد کردن امکانات موجود همچون دسترسی به اینترنت یا گوشی هوشمند و دانش کار کردن با آن نیاز دارد، می‌افزاید: «این کار انجام نشده و به جای زمینه‌سازی و فرهنگ‌سازی و نظرسنجی از مخاطب و آمارگیری این کار به شکل از بالا به پایین و دستوری انجام شده و این موجب می‌شود تا سرمایه اجتماعی و اعتبار آموزش و پرورش و صدا و سیما افت کند؛چراکه این دو نهاد رسمی کشور پشت سیستمی ایستاده‌اند که مردم را نتوانست اقناع کند و جواب کار آموزش را نمی‌دهد و این



«شاد» برای ۱۲ میلیون یوزر زیرساخت ندارد

یوزر فعال با یوزر فرق می‌کند و در حال حاضر چندین میلیون دانش آموز چند ساعت در روز آنلاین هستند و ایسن نیازمند زیرساخت‌هایی است که در حال حاضر فراهم نیست و اختلالات شاد مردم را ناراحت کرده‌است.

از حالی که اگر آموزش و پرورش از توانمندی‌های چند پیام‌رسان استفاده می‌کرد، می‌توانست خدمات بهتری بدهد. بنابه تأکید روح الله مومن نسیب انتقاد دیگری که به این سیستم وارد است آموزش ندیدن معلم‌ها برای آموزش مجازی است.

از نگاه وی سبروسیس آموزش تلویزیونی بهترین راهکار بوده؛ چراکه همه مناطق را پوشش می‌دهد و بچه‌های مناطق محروم هم به آن دسترسی داشتند و حتی آموزش و پرورش می‌توانست از سیستم تلفن‌های گویا هم استفاده کند، اما اصلاً به سراغ آن نرفت. محمدداری کارشناس آموزش هم تأکید کرد سیستم آموزش تلویزیونی بهترین راهکار موجود است؛ چراکه طبقه محروم و مستضعفی که دسترسی به اینترنت یا ابزارهایی چون گوشی

کار اعتبار آموزش و پرورش را به شدت پایین می‌آورد.» وی تصریح می‌کند: «واقعی از یک زیست بوم صحبت می‌کنیم، این زیست بوم اجزای مختلفی دارد؛ معلمان، مدارس، والدین، دانش آموزان، محتوای آموزشی، ابزارهای آموزش مجازی و اجزای مختلف حکایت حضور دارند و ارتباط اینها باید درست و عادلانه با یکدیگر شکل بگیرد.وقتی این اتفاق نمی‌افتد کار به هم می‌ریزد.»

مسئولیت اجتماعی

حسین سروقامت

۶

راهتمای کوهستان بود؛ کاربلد و حرفه‌ای ای می‌توانست بگوید در محیط کوهستان زیاله نر یزد، اما نگفت. می‌توانست بگوید شاخه‌های درختان را نشکندید و میوه‌های درختان را نکنید، اما نگفت… حتی می‌توانست بگوید مرام ورزشی خود را فراموش نکنید، باز هم نگفت.

چیزی گفت که بعد از سسی سال از خاطر محو نمی‌شود: «از کوهستان جز عکس بر ندارید و جز اثر یا بسر جای نگذارید!» مسئولیت‌ها اگر هنر مندانه مطرح شوند، بی تردید ماندگار ترند.

نگارخانه

علیرضا سزاوار

رئیس‌جمهور: کار مبارزه با کرونا تمام‌شده نیست

اخبار نشان‌دهنده آرام‌تر شدن اوضاع کرونا است، اما نباید فریفته شد؛ ادر کنار همین اخبار، موارد دیگری هم هست که جوان دوباره کرونا را گوشزد می‌کنند. از جمع همه اینها این نکته به دست می‌آید و همچنان باید اقتان و خیزان با کرونا برخورد کرد و کسج‌دار و مریز حواس‌ها را معطوفش داشت؛ در همین رابطه وزیر بهداشت گفت: طی ۱۸روز گذشته میزان مرگ و میرهای ناشی از ابتلا به کرونا در کشور ما به یک‌سوم کاهش پیدا کرده‌است. اما همان‌طور که رئیس‌جمهور گفته‌است «نیاید کار مبارزه با کرونا را تمام‌شده‌بدانیم». در شصت و چهارمین روز از شیوع کرونا در کشور براساس اعلام وزارت بهداشت ۸۵هزار و ۹۹۶ نفر به این بیماری مبتلا شده‌اند که از این تعداد و در مجموع ۵هزار و ۳۹۱ نفر فوت‌شده و در مجموع هم ۶۳هزار و ۱۱۳ نفر بهبود یافته‌اند. بیماران فوت‌شده هم طی ۲۴ساعت منتهی به دیروز سه ۹۴ نفر رسیده‌است، بسا این حال رئیس سازمان پیشگیری و مدیریت بحران شهر تهران، اصلی‌ترین نگرانی موجود پیرامون شیوع کرونا در پایتخت در روزهای پس از بازگشایی واحدهای صنفی را، شکسته‌شدن طرح فاصله اجتماعی در نتیجه ازدحام شبکه حمل و نقل عمومی اعلام کرده‌است.

روحانی: کار کرونا تمام‌شده نیست

رئیس‌جمهور در جلسه روز گذشته هیئت دولت با بیان اینکه مردم ما با هوشمندی بسیار در زمینه کرونا همکاری کردند، گفت: آمار نشان می‌دهد که در هفته اول فروردین تقریباً با سخن گفتن مردم و اقناع آنها و اینکه خواسته شده بود سفرها را کم کنند، مردم پاسخ بسیار خوبی دادند. روحانی اظهار داشت: این آمار نشان می‌دهد که مسافرت با اتوبوس ۸۰ درصد، مسافرت با ریل و قطار ۹۶ درصد، مسافرت با خودروی ۸۲ درصد، سفر در پایی ۹۸ درصد و تردد جاده‌ای ۶۳ کاهش پیدا کرد که این نشان از هوشیاری مردم است. مردم ما به کادر درمان، به درخواست دولت و همه اندیشمندان، علما و صاحبزنان پاسخ مثبت دادند که این خیلی مهم بود. وی افزود: تا اینجا ما موفقیت‌های نسبی را در مقابله با این بیماری و ویروس به دست آوردیم اما اگر فکر کنیم کار را تمام کردیم و این قدم‌های پایانی است، حتماً ضرر کردیم و ممکن است تمامی زحمات گذشته یک لحظه از دستمان برود، این زحمت و تلاش ایام عید این همه رعایت‌ها از جمله روز سیزده بدر نباید هدر رود، ما یکپارچگی خود را برای مقابله نشان دادیم، همان روحیه را باید ادامه دهیم.

وزیر بهداشت: کرونا یک سوم کم شد

در همین رابطه وزیر بهداشت گفت: طی ۱۸روز گذشته میزان مرگ و میرهای ناشی از ابتلا به کرونا در کشور ما به یک‌سوم کاهش پیدا کرده‌است. سعید نمکی وزیر بهداشت در ارتباط ویدئویی که به صورت زنده از شبکه خبر پخش شد، با اشاره به برگزاری نشست وزرای بهداشت منطقه با حضور ترموس مدیر کل سازمان جهانی بهداشت اظهار داشت: ما ۱۸ روز قبل نشست دیگری را برای بررسی وضعیت شیوع کرونا با وزرای بهداشت داشتیم که نتوانستیم از آن زمان تا کنون به صورت روزانه ۵۳درصد آمار مبتلایان را کاهش دهیم. همچنین طی ۱۸روز گذشته میزان مرگ و میرهای ناشی از ابتلا به کرونا در کشور ما به یک سوم کاهش پیدا کرده‌است. نمکی خاطر نشان کرد: مدیر کل سازمان جهانی بهداشت از کشور ایران به خاطر راه‌اندازی سیج ملی مبارزه با کرونا و غربالگری ۷۰ میلیون نفر قدرانی کرد. وی در ادامه با اشاره به تحریم‌های ظالمانه و یکجانبه امریکا اظهار داشت: برای ما کسب چنین افتخاری در شرایط تحریم دستاورد بزرگی است، اما از سازمان جهانی بهداشت خواستیم تحریم‌های ظالمانه شکسته شود و این سازمان برای برداشتن شدن تحریم‌ها اقداماتی را انجام دهد.

۵ هزار بسته ۳۰۰ هزار تومانی در نسیم همدلی

در کنار مصائب کرونایی، همدلی‌های کرونایی هم ادامه دارد. سردار حسین کرمی فرمانده یگان‌های ویژه ناجا در حاشیه آیین افتتاح پروژه‌های جهادی یگان ویژه و همچنین آغاز طرح «نسیم همدلی» در جمع خبرنگاران اظهار کرد: در این طرح از ۵۰ پروژه در سطح کشور بهره‌برداری می‌شود. فرمانده یگان‌های ویژه ناجا افزود: در این طرح نیروهای ما مشارکت فیزیکی داشتند و به ساخت و ساز مدارس، مساجد، خانه و… در استان‌های مختلف مشغول بودند.

وی به باشگاه خبرنگاران جوان گفت: در ماه مبارک رمضان هم بنا به گفته مقام معظم رهبری به وظیفه فردی و ذاتی خود عمل خواهیم کرد و اقدام به تهیه بسته‌های کمک معیشتی برای خانواده‌های نیازمند کردیم. سردار کرمی افزود: در طرح نسیم همدلی ۵ هزار خانوار بسته‌های کمک معیشتی به ارزش ۳۰۰ هزار تومان دریافت خواهند کرد. فرمانده یگان ویژه ناجا بیان کرد: حدود ۲۰۰ هزار ماسک توسط کارکنان ناجا تولید و در بین مناطق نیازمند توزیع کرد. روند کارگروا اگرچه کاهشی است، اما همچنان هشدار آمیز است. مراقبت می‌طلبید و در خانه ماندن تا دوباره اوج نگیرد.

خبر کوتاه

■ **مجید فراهانی** عضو شورای اسلامی شهر تهران در پستی اینستاگرامی در واکنش به اقدام اخیر سحر قریشی و رفتار نامناسب وی با یکی از پاکبان نوشت: تا خورد توهمین آمیز سحر قریشی با یک پاکبان فضای سبز شهرداری قابل پذیرش نیست و در صورت عدم برخورد مناسب بیم آن می‌رود که این ناهنجاری به عرف جامعه تبدیل شود. وی افزود: در صورت عدم عذرخواهی رسمی سحر قریشی به عنوان نماینده مردم تهران پیگیر شکایت مدیریت حقوقی شهرداری تهران از وی خواهم بود.

■ **تبار اعلام** سازمان انتقال خون مرکز اهدای خون وصال در تمام

روزها و حتی تعطیلات از ساعت ۸ صبح تا ساعت ۲۴ در خدمت

داوطلبان اهدای خون خواهد بود و همچنین مراکز جامع تهرانپارس،

ستاری و شهری از ساعت ۸ صبح تا ساعت ۱۰ شب چشم‌انتظار

حضور مهربانان و فادار برای نجات جان بیماران است. همچنین مراکز

جامع صدر به همراه واحدهای پیروزی، مترو امام خمینی (ره)، شهریار

و ورامین همه‌روزه به جز تعطیلات از ساعت ۸ صبح لغایت ۱۵ واحد

اهدای خون شهر قدس در روزهای زوج از ساعت ۸ صبح تا ۱۵ و پایگاه

رابط کریم در روزهای یک‌شنبه هر هفته از ساعت ۸ صبح تا ۱۵ به

محلی برای تولید انسانیت و ایثار تبدیل خواهد شد.