

گشت‌نشریات

زندگی باطعم دانشجویی

انجمن اسلامی دانشجویان مستقل دانشگاه علامه طباطبایی، شماره ۳۰ نشریه دانشجویی «سحر» را منتشر کرد. در این شماره از نشریه دانشجویی «سحر» با توجه به آغاز سال تحصیلی دانشجویان جدیدالورود سه معرفی فضای آموزشی و دانشجویی دانشگاه پرداخته شده است. نشریه «سحر»

اصول صحیح و دقیق زیست دانشجویی از جمله زندگی خوابگاهی، سلف و مفاهیم دانشجویی را تشریح کرده است. با توجه به تعطیلی دانشگاه‌ها به خاطر شیوع بیماری کرونا، مزایا و معایب آموزش مجازی نیز برای نودانشجویان تعریف شده‌است. تجربه‌نگاری فعال سابق دانشجویی دانشگاه علامه طباطبایی با موضوع «وران کارشناسی خود را چگونه بگذرانیم؟» نیز یکی از مطالب مهم این نشریه دانشجویی است.

قره‌باغ

انجمن اسلامی دانشجویان دانشگاه الزهرا (س)، چهلمین شماره نشریه دانشجویی «بی‌تعارف» را منتشر کرد. در این شماره از نشریه دانشجویی «بی‌تعارف» سر نوشت نامعلوم برداشتی‌ها از صندوق توسعه ملی، ماجرای منطقه قره‌باغ و جنگ نظامی بین ارمنستان و آذربایجان، ماجراجویی‌های خطرناک بی‌نتیجه رئیس مجلس در برابر انزوای پوچگراییه رئیس جمهور و سرانجام کارخانه صنعت مغان و تجربه مقابله با یک خصوصی‌سازی و بررسی بازار ارز و تأثیرات FATF بر آن، از جمله موضوعات این نشریه دانشجویی است.

نگاه زنان به زندگی

به‌همت‌بسپح‌دانشجویی‌دلشگاه‌صنعتی شریف، شماره هفتم نشریه دانشجویی «ثمین» منتشر شد. در این شماره از نشریه دانشجویی «ثمین» به مسائلی چون: نقدی بر عوامل مؤثر بر هویت زنان، در باب ویژگی‌های نیک زنان و بررسی نگاه قرآن به جایگاه زن در ایجاد متولد پرداخته شده است. بررسی تحول در نوع نگاه زنان به زندگی و چالش‌های مفهوم آزادی برای آنها از جمله مطالب دیگر این نشریه دانشجویی است.

مرگ بر امریکا

به همت بسپح دانشجویی دانشکده حقوق و علوم سیاسی دانشگاه تهران، ویژه‌نامه ۱۳ «بهمن ۵۷» منتشر شد. در این شماره از نشریه دانشجویی «بهمن ۵۷» در پنج بخش، به روند تسخیر سفارتخانه ایالات متحده آمریکا در سال ۵۸ پرداخته شده است و از دید تاریخی، حقوقی، بین‌المللی و سیاسی داخلی به این اقدام آتش به اختیار دانشجویان و جوانان اوایل انقلاب بازنگری شده است.

صدا و سیما، حامی کنکور

به همت بسپح دانشجویی دانشگاه فرهنگیان حکیم فردوسی الیز، شماره بیست و دوم نشریه دانشجویی «تلنگر» منتشر شد. در این شماره از نشریه دانشجویی «تلنگر» با توجه به اعلام نتیجه داوطلبان کنکور ۹۹ و مشخص شدن محل تحصیل آنها در سال تحصیلی پیش رو، به بررسی ابعاد حذف کنکور، نقد کنکور، حامیان برگزاری کنکور و مافیای ذینفع آن مانند صدا و سیما و مراکز آموزشی پرداخته است. عدالت آموزشی نیز در نظام کلان آموزش و پرورش و آموزش عالی کشور را با توجه به وجود مافیای و دلالتان کلاس‌های آموزشی مورد نقد و بررسی قرار داده است.

جمهوری مصلحین

به همت واحد تبلیغات اتحادیه دفتر تحکیم وحدت، ویژه‌نامه چهارم نشریه دانشجویی «تحکیم» منتشر شد. آخرین شماره نشریه دانشجویی «تحکیم» در پنج بخش تنظیم شده است؛ بخش اول این نشریه بیانیه اتحادیه دفتر تحکیم وحدت که به مناسبت سیزدهم آبان منتشر شده و بخش دوم و سوم آن به مسائل فرهنگی در سطح کلان جامعه مانند قانون تسهیل ازدواج جوانان با دید اصلاح‌زیربنایی جامعه پرداخته است. اجرای نظریه مردم‌سالاری دینی که متفاوت از مفاهیمی اقتصادی نظام لیبرال و سرمایه‌داری است را در بخش چهارم آن مطالعه می‌کنید. آخرین بخش نیز با عنوان، «جمهوری مصلحین»، درباره وضعیت انقلاب اسلامی در برابر معترضین و حق اعتراض و اصلاح‌ا برابری آنها بررسی کرده است.

تاریخ ملعبه نیست!

به همت بسپح دانشجویی دانشکده حقوق و علوم سیاسی دانشگاه تهران، شماره نشریه دانشجویی «بهمن ۵۷» منتشر شد. در سومین شماره از نشریه «بهمن ۵۷» در سه بخش به موضوعاتی چون افزایش مدت زمان سربازی، عدالت در نظام آموزشی و نحوه مدیریت ناکارآمد دولت تدبیر و امید پرداخته شده است. «تاریخ ملعبه نیست!..»، «غفلت از حق همه» و «بازی سر سربازی»، تیتراهای این نشریه دانشجویی است.

دانشگاه

📰 گزارش یک

علیرضا سنزاور

سیل هم حریف دانشجویان جهادی نشد

دانشجویان زودتر از همه به داد سیل‌زدگان بوشهری رسیدند



بارندگی‌های اخیر استان‌های جنوب‌غرب کشور را باز هم گرفتار سیل کرد. در این میان وضعیت شهر سستان‌های بوشهر از بقیه مناطق وخیم‌تر بود. اینجا بود که باز هم دانشجویان بسیجی قیبل از هزارگان و نهاد دیگری کار خود را برای امدادرسانی شروع کردند. یکی از مزیت‌های مجازی شدن دانشگاه‌ها این بود که دانشجویان توانستند وقت بیشتری را برای فعالیت‌های جهادی در منطقه سیل‌زده بگذرانند.

■ ■ ■

خسارت‌های ناشی از بارندگی‌های اخیر در جنوب غرب کشور هنوز به طور دقیق مشخص نشده است. ورود رواناب از استان‌های بالادست یعنی فارس، کهگیلویه و بویراحمد و خوزستان، منجر به افزایش میزان آورد رودخانه و طغیان آنها در بوشهر شد. سرازیر شدن این حجم آب به رودخانه‌های شهری هم باعث آبگرفتگی شدید معابر و برخی منازل شده بود که دانشجویان بلافاصله خود را برای کمک به مناطق رساندند.

■ **پوشش‌های مردمی در قالب سیل همدلی**

با وجود اینکه هم‌اکنون سیل‌زدگان وضعیت پایداری دارند اما کمک‌های دانشجویان به آنها همچنان ادامه دارد. گروه‌های جهادی بسیج دانشجویی در سراسر استان بوشهر با اجرا و برپایی پوشش‌های مردمی در قالب سیل همدلی، مشغول به جمع‌آوری کمک‌های نقدی و غیر نقدی در مساجد، مکان‌های عمومی و خوابگاه‌های دانشجویی هستند. کمک‌هایی که هم مناطق محروم بوشهر را در برمی‌گیرد و هم مناطق محروم خوزستان را.

دانشجویان طبق فرمان مقام معظم رهبری مبنی بر رسیدگی فوری به مناطق سیل‌زده، اقداماتی در سطح استان‌های بوشهر و خوزستان انجام دادند که گروه‌های جهادی استان بوشهر با توجه به نیازمندی‌های اضطراری آن در مناطق سیل‌زده احصا شده بود، به صورت تیم‌های تخصصی در قالب بهداشت و درمان و تیم‌های فنی و عمرانی شروع به فعالیت کردند.

■ **دانشجویان خاکی پوش، دل به آب زدند**

اخیراً گروه‌های جهادی ناحیه عمار بسپح دانشجویی استان بوشهر هم بیانیه‌ای جهت کمک به سیل‌زدگان استان بوشهر صادر کرد و با اشاره به اینکه در روزهایی که نزول بارش باران رحمت الهی دل هزاران نفر از مردم ایران زمین را شاد کرد و زمین تشنه را سیراب نمود و خداوند نظر لطف نعمت خود را به بندگانش هدیه نمود، نوشت: «متأسفانه در برخی مناطق استان بارندگی شدید روزهای اخیر سبب تخریب منازل و مسدود شدن برخی محورها و مسیرهای روستایی و

دکتر دانشجویان این استان،

جزو دانشجویان بومی نیستند و به همین دلیل در استان‌های همجوار ساکن هستند و بعد از شیوع کرونا و غیر حضوری شدن دانشگاه‌ها، آنها به محل آموزش رسیده از پیامبر اکرم(ص) و اهل‌بیت ایشان که علامت مسلمانی را هم‌دردی و با اهلان مسلمانان خارج کردن گل ولای از برخی مناطق ادامه دارد. همچنین تلاش کردیم در بحث جمع‌آوری کمک‌های مردمی هم برای خرید مایحتاج اولیه زندگی مردم و به کمک ستاد فرمان اجرایی امام خمینی(ره) هم وارد شویم و خوشبختانه توانستیم بخشی از مشکلات منطقه وحدتیه را تا حدی برطرف کنیم.»

سیدمیتاق هاشمی با تأکید بر اینکه فعالیت‌های جهادی در مناطق آسیب‌دیده از سیل مداوم خواهد داشت، ادامه داد: «هدف اصلی مان این است که

جهادی در مناطق آسیب‌دیده از سیل تلاش خواهد کرد و به همین دلیل است که ما این تیم‌ها را با تأکید بر اینکه فعالیت‌های جهادی در مناطق آسیب‌دیده از سیل مداوم خواهد داشت، ادامه داد: «هدف اصلی مان این است که

جهادی در مناطق آسیب‌دیده از سیل تلاش خواهد کرد و به همین دلیل است که ما این تیم‌ها را با تأکید بر اینکه فعالیت‌های

دیگر کمر همت را جهت کمک‌رسانی در عرصه‌ای دیگر بسته است. دانشجویان خاکی پوش مجاهد این بار دل به آب می‌زنند تا جهت کمک و خدمت‌رسانی و بازسازی روستاهای سیل‌زده به کمک مردم بشتابند. با توجه به آنچه گذشت و با الهام از دستورات قرآنی و آموزه‌های رسیده از پیامبر اکرم(ص) و اهل‌بیت ایشان که علامت مسلمانی را هم‌دردی و با اهلان مسلمانان آسیب‌دیده دانسته‌اند، گروه‌های جهادی ناحیه عمار بسپح دانشجویی استان بوشهر آمادگی خود را جهت کمک به مناطق سیل‌زده اعلام می‌دارد تا خدمت‌رادر صحنه‌ای دیگر به معرض نمایش بگذارد.»

■ **فراهم‌سازی لوازم اولیه زندگی برای مردم**

مسئله قابل توجه درباره دانشجویان بسیجی مستقر در مناطق سیل‌زده بوشهر این است که از همان ابتدای شیوع بیماری در دانشجویان جهادی وضعیت جدید به خود گرفتند تا- از حیث تأمین نیروی انسانی با چالش جدی روبه‌رو نشوند و حالا توانستند در از مومن سیل اخیر تا حد زیادی از پس مشکلات برآیند.

دبیر شورای تبیین مواضع بسپح دانشجویی استان

مصوب مجلس»

کرده‌اند؟»

■ **تصمیم‌گیری عجولانه**

علی پورسلیمان در ادامه گفته است: «اگر مردانشان نه یک این‌نامه داخلی بلکه ماده قانونی خاص دیگری است که جذب افرادی همچون ترگس خدایی را ناممکن می‌کند، لازم است این تضاد آشکار در امر تقنین را به مرجع اصلی این کار یعنی مجلس شورای اسلامی اطلاع دهند که هر چه زودتر، بساط این رویه تبعیض‌آمیز برچیده شود.»

شده در تسنیم خراسان رضوی از دیدار نماینده گناباد سا دانش آموز [نخبه] خیلی ناراحت شدم. معلولیت، گرچه محدودیت جسم است، اما ناتوانی نیست. آموزش به من داده‌شده، یعنی حتی نگاهشند که من یک بار هم که شده توانایی ام را در تدریس نشان دهم و بعد درباره من اظهار نظر نکنند.»

■ **۲۰صردی مجهول!**

رد صلاحیت شدن این دختر نخبه گنابادی برای ورود به دانشگاه در حالیست که آموزش و پرورش و نزدیک شدن به پایان ترم اول در دانشگاه‌ها، این وعده همچنان عملی نشده است. مدیر مسئول پایگاه خبری - تحلیلی صدای معلم و کارشناس آموزشی اما در گفت‌وگو با روزنامه مشهری با اشاره به تناقض‌گویی مسئولان آموزش کشور درباره وجود یا عدم وجود «موانع قانونی»-بسیاری ورود ترگس خدادادی به دانشگاه فرهنگیان، گفته است: «آنچه سبب ابهام در افکار عمومی شده، وجود قانون صریحی است که دستگاه‌های دولتی را ملزم می‌کند بخشی از ظرفیت استخدام خود را به معلولان اختصاص دهند. مسئولان آموزش و پرورش لازم است به افکار عمومی توضیح دهند که آیا آنچه‌آن با عنوان مانع قانونی یاد می‌کنند، آیین‌نامه‌های داخلی این وزارتخانه است و اگر چنین است باید پاسخ بدهند که چطور و بر رعایت آن نظارت کند.»

هفته‌جاری بحث خارج کردن گل‌ولای و تمیزکاری را به اتمام برسانیم تا بتوانیم بعد از آن مایحتاج اولیه زندگی را برای آنها فراهم کنیم.»

■ **جذب نیروهای بومی در اردوگاه جهادی**

دبیر شورای تبیین مواضع بسپح دانشجویی استان بوشهر اظهار داشت: «بعد از تمام شدن مراحل تمیزکاری و تأمین مایحتاج، برای بازسازی ساختمان‌هایی که در این سیل آسیب‌دیده‌اند، ورود خواهیم کرد. در حال حاضر نزدیک به پنج گروه جهادی و حدود ۳۰۰ دانشجو در این مناطق حضور دارند تا بتوانیم کارهای عنوان‌شده را با سرعت بیشتر و کمترین زمان انجام دهیم.»

هاشمی با بیان اینکه در حوزه توزیع ماسک و بسته‌های بهداشتی نیز اقدامات اولیه را انجام داده‌ایم، بیان داشت: «خوشبختانه مشکلات جدی در حوزه بهداشتی ایجاد نشده که نیاز باشد گروه‌های جهادی در مراکزگاه‌ها مستقر شده یا خودشان برای درمان افراد آسیب‌دیده وارد عمل شوند، نیازهای امروز مناطق سیل‌زده در حد تأمین بسته‌های بهداشتی بوده که تا حدی انجام شده و در روزهای آینده هم بسته‌های بهداشتی و میشتی دیگری در میان مردم توزیع خواهد شد.»

وی با اشاره به شرایط این روزهای دانشگاه‌ها و حضور گروه‌های جهادی در مناطق سیل‌زده استان بوشهر یادآور شد: «اکثر دانشجویان این استان، جزو دانشجویان بومی نیستند و به همین دلیل در استان‌های همجوار ساکن هستند و بعد از شیوع کرونا و غیر حضوری شدن دانشگاه‌ها، آنها به محل زندگی خود بازگشتند، با این حال در شرایط کرونایی با شناسایی‌ای که پیش‌تر صورت گرفته بود، توانستیم تیم‌های جهادی را با استفاده از ظرفیت دانشجویان بومی منطقه ایجاد کنیم و امروز هم می‌بینیم حضور مؤثری در مناطق سیل‌زده داشته‌اند. البته لطمه‌ای که کرونا به فعالیت‌های جهادی وارد کرده، این است که بسیاری از فعالیت‌های روتین‌مان به خاطر نبودنیروی انسانی با اختلال روبه‌رو شده و نمی‌توان آنها را انجام داد.» او در توضیح بیشتر این مسئله گفت: «از همان ابتدای شیوع، بحث مبارزه با این بیماری که در اردوگاه جهادی‌مان شروع کردیم و به همین دلیل توانستیم نیروهای بومی را جذب گروه‌ها کرده و با شناسایی دانشجویان مختلف، نیروی انسانی مورد نیازمان را تأمین کنیم. به همین دلیل است که امروز با توجه به شرایط سیل منطقه دیگر به شکل جدی کمبود نیروی انسانی برای انجام فعالیت‌های مختلف نداریم و می‌توانیم اقدامات مورد نیاز برای رفع مشکلات مردم این مناطق را با استفاده از ظرفیت همین گروه‌ها انجام دهیم.»

یادداشت

لطفاً دانشجو باشید!

■ **زینب جمال پور***

زمانی که دانش آموز بودیم، دانشجو را فردی با یک کیف پر از کتاب و جزوه به دست و به دنبال علم و دانش تصور می‌کردیم که بیشتر اوقات خود را در کتابخانه و در کلاس درس می‌گذراند دانشگاه آمدیدنه فاضله‌ای که با وارد شدن به آن تمام مشکلات ما حل می‌شود و پیشرفت و ترقی زیادی می‌آیدمان می‌شود!برای همین تا پای جان برای ورود به دانشگاه زحمت می‌کشیدیم و از خواب و خوراک خود هم در این راه مایه می‌گذاشتیم…

اما آیا واقعاً این‌گونه است؟

از خود دانشجویان که می‌پرسی دانشجو کیست؟ به طنز می‌گویند: دانشجو یک موجود بی پول، عاشق تخم‌مرغ چجرت‌زننده در کلاس‌های درس، اوپزان درخت‌های توت دانشگاه، شرکت‌کننده اصلی جشن‌های دانشگاه، عاشق جمله «خسته نباشید» در کلاس‌های درس و همیشه در جست و جوی جزوه است! متأسفانه این طنز تلخ جامعه امروز ماست. آیا دانشجو بودن فقط حفظ کردن طوطی‌وار اسلایدهای اساتید و دائم در پی جزوه دویدن است؟ متأسفانه بسیاری از دانشگاه‌های ما دانشجو پرور نیستند، دانش آموز پرور هستند و شاید بهتر است اسم دانشگاه را از روی سردر خیلی از آنها برداشت و به جایش «مدرسه بزرگسالان» قرار داد. دانشجو بودن فقط مختص و محدود به کلاس و درس و دانشگاه نیست. می‌شود تا آخر عمر دانشجو بود و دانشجویوار زندگی کرد. دانشجو بودن مقام کمی نیست و نباید از آن غفلت شود یا دست کم گرفته شود. دانشگاه نمونه یک جامعه کوچک است، هر زمان که این جامعه کوچک و افراد آن (دانشجویان) اصلاح شوند، کشور که جامعه بزرگتر است نیز اصلاح خواهد شد. کار و وظایف دانشجویان امروز به مراتب سنگین‌تر است و برای آدای این وظایف نیاز به واحدهایی دارند که در دانشگاه تدریس نمی‌شود و باید خودشان به دنبال آنها بروند.

دانشجو همانطور که از اسمش هم برمی‌آید باید به دنبال علم برود، علم در هر زمینه‌ای. تا بتوانند آن را در حال و آینده و برای پیشرفت خود و کشورش به کار ببندد، یک دانشجوی واقعی مطالبه‌گر است. مشکلات جامعه و دانشگاه را به خوبی می‌شناسد و درک و در جهت حل آن تلاش می‌کند. مسئولیت‌پذیر است، از زیر کار و مسئولیت‌شانه خالی نمی‌کند، به دنبال پیشرفت است نه اینکه فقط در جا بزند. خلاق است و سرشار از ایده‌های ناب، امیدوار و با ذوق است. نقاد است، نقد سازنده دارد نه اینکه فقط یک گوشه بنشیند و غر بزند و اقوام و اموات مسئولان و اساتید را مورد لطف خود قرار دهد بلکه در تغییر است، تغییری در جهت مثبت در خود و اطراف خود.

دانشجو خود را طلب و عدالت‌طلب است، توان شنیدن نظرات مخالف و متفاوت با نظرات و عقاید خود را دارد؛ چراکه به دنبال حقیقت و بهترین مطالب و علوم است. یک دانشجو به دانشگاه می‌آید تا ساخته شود و بسازد نه اینکه اندوخته‌هایی هم که از قبل داشته است بگذارد و بعد از چند سال از دانشگاه برود بدون اینکه آبی از آب تکان بخورد. اگر مشکلات را همین جوانان و دانشجویان حل نکنند و به فکر برطرف کردن آنها نباشند، پس چه کسی حل می‌کند؟ با این اوصاف می‌بینید که چقدر دانشجوی واقعی کم داریم و به گمان باید تعدادی دانشجو هم از خارج وارد کنیم!

هر کس باید در جایگاه خود درست و صحیح کار کند و انجام مسئولیت کند، دانشجو هم همینطور. دانشجوی فقط به دنبال مدرک گرفتن و دکتر و مهندس شدن نیست. دانشجو، دانشجو است. لطفاً دانشجو باشید.

■ **کارشناسی ارشد بهداشت عمومی**