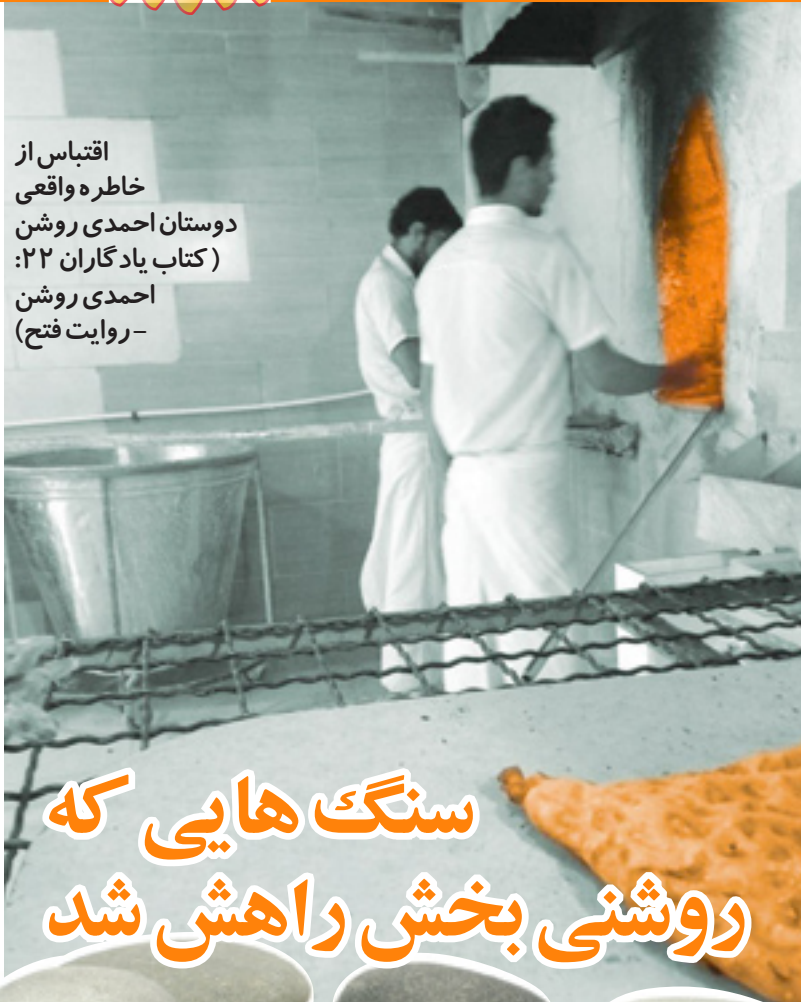




نویسنده و تصویرگر: حسین کشتکار



اقتباس از خاطره واقعی دوستان احمدی روشن (کتاب یادگاران ۲۲: احمدی روشن - روایت فتح)

سنگ‌هایی که روشنی بخش راهش شد

زیر شکل هر دو آدمک نوشتید انسان. اینطور شما اونهارو تو انسانیت برابر نوشتید. بهتر نیست زیر عکس سمت چپ بجای کلمه انسان بنویسید انسان نما؟ فکر کنم اینطور مثلثون بهتر به ذهن برسه. دبیر گفت: «آفرین احمدی درست گفتی. تذکر خوبی بود. بهتره زیر شکل این آدم بی تعهد بنویسم انسان نما». زنگ که خورد بچه‌ها همه از کلاس خارج شدند، اما مصطفی احمدی به طرف میز محمودی رفت و مشغول صحبت با او شد. خانه من و مصطفی تو یک کوچه بود و ما معمولاً در مسیر رفت و برگشت اغلب با هم بودیم. منتظر شدم تا صحبت‌های دبیر

شرکت کنی؟» مصطفی گفت: «قصدم کنکور، در رشته فیزیک هسته‌ای شرکت کنم. دلم میخواد در آینده یک دانشمند هسته‌ای بشم و در خدمت پیشرفت کشورم باشم». هنوز به منزل نرسیده بودیم، نزدیک نانوائی سنگگی که رسیدیم مصطفی به من گفت: «برای خونه نون نمیخوای؟» «نه» مصطفی گفت: «من باید برای خونه چندتا نون بگیرم، اگه معطل میشی تو برو من مزاحمت نمیشم». نگاهی به داخل نانوائی انداختم. خلوت بود، یکی دونفر بیشتر در صف نان گرفتن نبودند. گفتیم: «منتظرت میمونم، نانوائی خلوته». مصطفی تشکر کرد و به داخل نانوائی رفت و چند دقیقه بعد با چند نان سنگک برگشت. در راه رفتن به خونه سؤال کردم: «مصطفی نظرت در باره حرفای محمودی چیه؟»

مصطفی گفت: «به نظر من که محمودی دبیر خیلی خوبیه». گفتیم: «درسو نمیگم، ممن قبول دارم محمودی واقعا تو فیزیک خیلی استاده». منظورش حرفای امروزه که در مورد علم و دانش و تعهد به انسان دانشمند به انسانیت و این حرفا میگفت.

مصطفی گفت: «خیلی جای بحث بود، اما وقت نشد. من میخواستم چیزی بگم، اما دیگه کلاس تموم شد». گفتیم: «چی میخواستی بگی؟» مصطفی همانطور که نان‌ها را دست به دست می‌کرد، گفت: «من چیزی غیر از اونیه که محمودی گفت نمیخواستم بگم. اتفاقاً در تکمیل حرفاش میخواستم بگم

آقای محمودی دبیر فیزیک وقتی درس تمام شد در حالی که معادلات و فرمول‌ها را از روی تخته سیاه پاک می‌کرد، گفت: «درس امروز تموم شد، اما بد نیست به مطلب مهم غیر درسی هم بگم. فایده این درسها اینه که انسان از دانشی که بلده در راه صحیح و اصول انسانی استفاده کنه. وگرنه دانش و تحصیلات هر چقدر هم بیشتر بشه اگه در خدمت انسانیت نباشه نه تنها موجب تعالی جامعه نیست، بلکه موجب تخریب و ضرره. ممکنه سؤال پیش بیاد که چطور میشه علم که به ارزش محسوب میشه هم موجب سعادت باشه هم موجب بدبختی. به مثال میزنم خوب دقت کنید...» آقای محمودی وسط تخته شکل یک چاقو و دو طرف چاقو شکل دو آدمک کشید و از بچه‌ها خواست بگویند شکل‌ها چیست.

تقریباً همه همکلاسی‌های یک‌جا جواب دادند. محمودی همینطور که زیر عکس وسط نوشت «چاقو» و زیر تصاویر آدمک‌ها نوشت «انسان» گفت: «آفرین درسته. من شکل یه چاقو و دونفر انسان رو کشیدم تا برای توضیحاتم مثالی بزنم.» بعد در حالی که به آدمک سمت راست اشاره می‌کرد، گفت: «بینید اگه این چاقو دست به انسان جراح متعهد به اصول انسانی

بسنه

یک پیر زن دیروز از کوچه رد می‌شد با خستگی می‌برد یک بسته را با خود

دیدم که می‌لرزد دست و عصای او انگار سنگین بود بسته برای او

رفتم جلو گفتم: «خسته شدی مادر این بسته را حالا من می‌برم دیگر،

آن پیرزن خندید با صورتی خسته تا خانه اش رفتم همراه آن بسته



آیا میدانید؟

سلامت در خوردن

* آیا میدانید

یک بررسی نشان داده خانوادهاهایی که در آنها مصرف روزانه یک لیوان شیر به صورت عادت در آمده است، فرزندان شاداب و باهوش دارند.



* آیا میدانید

مداومت در نوشیدن مایعات گاز دار موجب پوکی و شکستگی استخوان است؟



* آیا میدانید ۱۰ عدد بادام به اندازه ۵ پرس چلو کباب ارزش غذایی دارد.



* آیا میدانید خوردن کاهو مانع ریزش و سفید شدن موها می‌گردد



* آیا میدانید

خوردن آب یخ و آب بین غذا اصلی‌ترین عامل در بروز مشکلات کبدی از جمله کبد چرب است.



ویژه کودکان

رنگ آمیزی کنید

شکل زیر دو تصویر رنگی و خطی از چهره شهید مصطفی احمدی روشن یکی از شهدای دانشمندان هسته‌ای کشورمان است. حال شما مداد رنگی‌تان را بردارید و سعی کنید تصویر خطی را مثل نمونه رنگی، رنگ آمیزی کنید. این کار علاوه بر سرگرمی باعث تقویت مهارت شما در نقاشی هم می‌شود.



بچه‌های عزیز این کودک اهل سوریه است. چندین سال است که کشورش مورد جنگ و اشغال تکفیری هاکرار گرفته‌او می‌خواهد پرچمش را بر دیوار یکی از شهرهای تازه آزاد شده به اهتزاز در آورد. شما به وسیله مداد مسیر صحیح رسیدن به شهر را به او نشان دهید.

