

چالش‌های دولت مستقر در مناظره دوم

مناظره دوم انتخاباتی میان نامزدهای ریاست جمهوری دوازدهم در حالی برگزار شد که از زیبایی‌ها نشانگر آن است که این مناظره در انتخاب نهایي مردم، تأثیری تعیین‌کننده داشته است. هنگامی که موضوعات «فرهنگی» و «سیاسی» به‌عنوان موضوع بحث جلسه دوم مناظره اعلام شد، بسیاری پیش‌بینی می‌کردند با توجه به رویکردها و علاقه‌مندی‌های دولتمردان یازدهم، فضای عمومی این مناظره به سود نامزدهای این طیف رقم خورده و باعث تقویت موقعیت آنها در کارزار انتخاباتی شود، خصوصاً آنکه در مناظره پیشین که با محوریت مسائل اجتماعی انجام پذیرفت، منتقدان دولت دست بر تری یافته بودند. با این حال فضای مناظره به‌گونه‌ای رقم خورد که عملاً مطابق مطلوب جریان حامی دولت مستقر پیش ترفت و پیش‌بینی یادشده تحقق نیافت. به نظر می‌رسد نامزدهای جریان دولت با چند چالش جدی در این مناظره مواجه شدند:

۱- هر چند موضوع مناظره سیاسی و فرهنگی تعیین شده بود، اما خواه یا ناخواه مطالبه اصلی جامعه که موضوع معیشت و مشکلات اقتصادی بود، بر فضای مناظره سایه افکند. روشن است که در این حوزه دست دولت تقریباً خالی است و عملاً رهاورد چندانی برای عرضه ندارد. ناکارآمدی سازوکار دولت برای حل مشکلات اقتصادی که در بررسی کارنامه اقتصادی برجام انجام گرفت، عملاً نقطه‌ای را که آقای روحانی و معاون اولش روی آن به‌عنوان مزیت نسبی تکیه کرده بودند، بی‌اثر کرد. علاوه بر اینها اذعان برخی مقامات دولتی در رفع نشدن تحریم‌ها خصوصاً در حوزه بانکی، کار را برای منتقدان دولت آسان‌تر کرد.

از سوی دیگر تأثیرات آشکار رکود اقتصادی بر موضوعات فرهنگی که در مسائلی همچون معضلات معیشتی فرهنگیان، رکود علمی و بیکاری فارغ‌التحصیلان دانشگاهی بروز یافت، دست‌های خالی دولت در تحقق مطالبات جامعه را بیشتر نمایان ساخت.

۲- موضوع اشرفیات از جمله مؤلفه‌های مؤثر بر روند مناظره دوم بود. طرح ماجرای جنجالی کشف محموله وارداتی دختر وزیر آموزش و پرورش، نقطه مؤثری در به چالش کشیدن دولت مستقر بود که در این میان پاسخ ناشیانه آقای جهانگیری عملاً به زیان دولت تمام شد.

در ادامه بحث نیز طرح پرسش چالشی ساده‌یستی از آقای روحانی و پاسخ کاملاً نامرتب وی موضوع اشرفای گری در دولت یازدهم را بیشتر به رخ کشید.

۳- ناآمیدی از حل مشکلات در بطن نامزدهای دولت مستقر رخ‌نمایی می‌کرد. به نظر می‌رسد برداشتن جامعه از گفت‌وگوهای رئیس‌جمهور و معاون اولش، عدم امکان ایجاد شغل برای چند میلیون جوان بیکار در بازه زمانی چهار سال آینده بود و این‌نامزدها صراحتاً رقبای خود را نیز در حل مسئله ناتوان نشان می‌دادند. این یک معنا بیشتر ندارد و آن اینکه دولتی که با شعار «مید» بر سر کار آمده است، قصد دارد با شعار «تمی‌شود» و «پاس» به کار خود ادامه دهد. طبیعی است که وقتی ایده مرکزی و فلسفه وجودی یک پدیده و جریان آسیب‌بیننده، ادامه حیات آن با دشواری روبه‌رو می‌شود. شاید طرح‌ریزان اتاق فکر جریان اعتدال به این مهم توجه نداشته‌اند که غیرمستقیم در حال پایان دادن به عمر دولت خود هستند.

۴- یکی از رویکردهای ناشیانه و ناکارآمدی که در هر دو مناظره اخیر از سوی نامزدهای دولتی دنبال شد، بهره‌گیری از الگوهای کلیشه‌ای تاریخ‌مصرف گذشته‌ای است که در انتخابات ۹۲ مورداستفاده آقای روحانی قرار گرفته بود. رقیب‌هراسی با پرچسب‌زنی کلیشه‌ای که در قالب استعمال واژه تکراری «گلابزیری» انجام گرفت یا تانکتیک جنگ روانی «انتقال» که با طرح نام برخی هنرمنان در مناظره اجرا شد، از جمله این‌نخ‌ماه‌شده معلوم‌نمایی است که با الگوبرگیزی از اشک ریخته رئیس‌جمهور مستقر در سال ۱۳۸۰ در مقابل رسانه‌ها اجرا شد و البته چندان هم مؤثر نبوده است.

۵- یکی از دیگر نقاط ضعف وریکرد دولتی‌ها در مناظرات اخیر اشتباه محاسباتی در محاسبه قرار دادن سبدهای رأی اجتماعی است. چنانکه مشاهده می‌شود عمده گفتمنان انتخاباتی اینان در این مناظرات و سایر برنامه‌های تبلیغاتی، قشر متوسط به بالا و مرفه جامعه را مخاطب قرار می‌دهد و متناسب با مطالبات و علایق آنها شعار می‌دهد. گویا روحانی و مدیران انتخاباتی‌اش، فراموش کرده‌اند که آنچه در سال ۹۲ وی را راهی پاستور کرد، رأی طبقات محروم و مستضعف، حاشیه‌نشین‌ها و روستاییان بود. اگر این رأی به سود روحانی به صندوق ریخته نمی‌شد، معلوم نبود او اکنون رئیس‌جمهور باشد. با این حال بیشتر بی‌مهری‌ها در چهار سال گذشته و حتی در برنامه‌های انتخاباتی او در خصوص این قشر است. با این حال برخی تحلیلگران معتقدند این بی‌مهری خصوصاً در مقطع اخیر اتفاقاً هدفمند و هوشمندانه بوده و به جهت نامیدسازی این قشر و متصرف کردن آنها از مشارکت در انتخابات است. به‌گونه‌ای که جریان دیرینهٔ تکرار نامیل دارد کاهش مشارکت محسوسی در طبقات متوسط به پایین و محرومین رخ دهد.

اینگک تنها یک مناظره تا مر حله اول انتخابات باقی است. اقتصادی بودن موضوع آن کار را برای نمایندگان وضع موجود سخت‌تر می‌کند و بسیاری از تحلیلگران با توجه به افزایش‌ها از بازخورد اجتماعی دو مناظره اول، دومرحله‌ای شدن انتخابات را قطعی می‌دانند. دومرحله‌ای شدن انتخاباتی که رئیس‌جمهور مستقر در آن رقابت می‌کند، می‌تواند به‌معنای احتمال بالای چهارساله شدن رئیس‌جمهور و عدم کامیابی او در رقابت‌ها باشد. شاید تنها عاملی که بتواند نامزد جریان مستقر را از ورطه رقابت‌ریسک‌پذیر در دور دوم نجات دهد، رویدادی خارق‌العاده و خارج از رقابت‌های منطقی انتخابات باشد، رویدادی مثل انمادای از سوی شرکای غربی برای جریان غربگرای داخلی یازدن زیر میز بازی انتخاباتی موجود.

جوانگرایی مدیریتی

یک ضرورت جهادی و انقلابی

محمدجواد اخوان

محمدجواد اخوان

محمدجواد اخوان

محمدجواد اخوان

محمدجواد اخوان

محمدجواد اخوان

محمدجواد اخوان

محمدجواد اخوان

محمدجواد اخوان

محمدجواد اخوان

محمدجواد اخوان

محمدجواد اخوان

محمدجواد اخوان

محمدجواد اخوان

محمدجواد اخوان

محمدجواد اخوان

محمدجواد اخوان

محمدجواد اخوان

محمدجواد اخوان

محمدجواد اخوان

۲ جوان

محمدجواد اخوان

محمدجواد اخوان

محمدجواد اخوان

محمدجواد اخوان

محمدجواد اخوان

محمدجواد اخوان

محمدجواد اخوان

محمدجواد اخوان

محمدجواد اخوان

محمدجواد اخوان

محمدجواد اخوان

محمدجواد اخوان

محمدجواد اخوان

محمدجواد اخوان

محمدجواد اخوان

محمدجواد اخوان

محمدجواد اخوان

محمدجواد اخوان

محمدجواد اخوان

محمدجواد اخوان

محمدجواد اخوان

محمدجواد اخوان

محمدجواد اخوان

محمدجواد اخوان

محمدجواد اخوان

محمدجواد اخوان

محمدجواد اخوان

محمدجواد اخوان

محمدجواد اخوان

محمدجواد اخوان

محمدجواد اخوان

محمدجواد اخوان

محمدجواد اخوان

محمدجواد اخوان

محمدجواد اخوان

محمدجواد اخوان

محمدجواد اخوان

محمدجواد اخوان

محمدجواد اخوان

محمدجواد اخوان

محمدجواد اخوان

محمدجواد اخوان

محمدجواد اخوان

محمدجواد اخوان

محمدجواد اخوان

محمدجواد اخوان

محمدجواد اخوان

محمدجواد اخوان

محمدجواد اخوان

محمدجواد اخوان

محمدجواد اخوان

محمدجواد اخوان

محمدجواد اخوان

محمدجواد اخوان

محمدجواد اخوان

محمدجواد اخوان

محمدجواد اخوان

محمدجواد اخوان

محمدجواد اخوان

محمدجواد اخوان

محمدجواد اخوان

محمدجواد اخوان

محمدجواد اخوان

محمدجواد اخوان

محمدجواد اخوان

محمدجواد اخوان

محمدجواد اخوان

محمدجواد اخوان

محمدجواد اخوان

محمدجواد اخوان

محمدجواد اخوان

محمدجواد اخوان

محمدجواد اخوان

محمدجواد اخوان

محمدجواد اخوان

محمدجواد اخوان

محمدجواد اخوان

محمدجواد اخوان

محمدجواد اخوان

محمدجواد اخوان

محمدجواد اخوان

محمدجواد اخوان

محمدجواد اخوان

محمدجواد اخوان

محمدجواد اخوان

محمدجواد اخوان

محمدجواد اخوان

محمدجواد اخوان

محمدجواد اخوان

محمدجواد اخوان

محمدجواد اخوان

محمدجواد اخوان

محمدجواد اخوان

محمدجواد اخوان

محمدجواد اخوان

محمدجواد اخوان

محمدجواد اخوان

محمدجواد اخوان

محمدجواد اخوان

۲ جوان

محمدجواد اخوان

محمدجواد اخوان

محمدجواد اخوان

محمدجواد اخوان

محمدجواد اخوان

محمدجواد اخوان

محمدجواد اخوان

محمدجواد اخوان

محمدجواد اخوان

محمدجواد اخوان

محمدجواد اخوان

محمدجواد اخوان

محمدجواد اخوان

محمدجواد اخوان

محمدجواد اخوان

محمدجواد اخوان

محمدجواد اخوان

محمدجواد اخوان

محمدجواد اخوان

محمدجواد اخوان

محمدجواد اخوان

محمدجواد اخوان

محمدجواد اخوان

محمدجواد اخوان

محمدجواد اخوان

محمدجواد اخوان

محمدجواد اخوان

محمدجواد اخوان

محمدجواد اخوان

محمدجواد اخوان

محمدجواد اخوان

محمدجواد اخوان

محمدجواد اخوان

محمدجواد اخوان

محمدجواد اخوان

محمدجواد اخوان

محمدجواد اخوان

محمدجواد اخوان

محمدجواد اخوان

محمدجواد اخوان

محمدجواد اخوان

محمدجواد اخوان

محمدجواد اخوان

محمدجواد اخوان

محمدجواد اخوان

محمدجواد اخوان

محمدجواد اخوان

محمدجواد اخوان

محمدجواد اخوان

محمدجواد اخوان

محمدجواد اخوان

محمدجواد اخوان

محمدجواد اخوان

محمدجواد اخوان

محمدجواد اخوان

محمدجواد اخوان

محمدجواد اخوان

محمدجواد اخوان

محمدجواد اخوان

محمدجواد اخوان

محمدجواد اخوان

محمدجواد اخوان

محمدجواد اخوان

محمدجواد اخوان

محمدجواد اخوان

محمدجواد اخوان

محمدجواد اخوان

محمدجواد اخوان

محمدجواد اخوان

محمدجواد اخوان

محمدجواد اخوان

محمدجواد اخوان

محمدجواد اخوان

محمدجواد اخوان

محمدجواد اخوان

محمدجواد اخوان

محمدجواد اخوان

محمدجواد اخوان

محمدجواد اخوان

محمدجواد اخوان

محمدجواد اخوان

محمدجواد اخوان

محمدجواد اخوان

محمدجواد اخوان

محمدجواد اخوان

محمدجواد اخوان

محمدجواد اخوان

محمدجواد اخوان

محمدجواد اخوان

محمدجواد اخوان

محمدجواد اخوان

محمدجواد اخوان

محمدجواد اخوان

محمدجواد اخوان

محمدجواد اخوان

محمدجواد اخوان

محمدجواد اخوان

محمدجواد اخوان

محمدجواد اخوان

محمدجواد اخوان

رهبر معظم انقلاب انتخابات را بر آمده از اندیشه مردم‌سالاری دینی دانستند

هیبت جمهوری اسلامی از حضور مردم در انتخابات است



Khamenei.ir

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای، رهبر معظم انقلاب اسلامی صبح دیروز در دیدار هزاران نفر از معلمان سراسر کشور، آموزش و پرورش را زیر ساخت اصلی علم و تحقیق در کشور دانستند و بیا تأکید بر لزوم اهتمام جدی مسئولان برای اجرایی کردن سند تحول آموزش و پرورش، گفتند: وظیفه آموزش و پرورش تربیت نسلی «با ایمان، با وفا، مسئولیت‌پذیر، دارای اعتماد به نفس، مبتکر، راستگو، شجاع، با حیا، اهل تفکر و اندیشه، عاشق کشور و نظام و مردم، و دوستدار مصالح کشور» است.

به گزارش پایگاه اطلاع‌رسانی دفتر مقام معظم رهبری، رهبر انقلاب اسلامی همچنین انتخابات را موضوعی حیاتی و برآمده از اندیشه مردم‌سالاری دینی در نظام جمهوری اسلامی دانستند و تأکید کردند: حضور همه مردم باسابقه مختلف‌سیاسی، در انتخابات ۱۳۹۰ اردیبهشت، ضامن حفظ اقتدار، ایهت و مصونیت کشور است و با چنین حضوری، دشمن هرگز نخواهد توانست هیچ غلطی در مقابل ملت ایران انجام دهد. حضرت آیت‌الله خامنه‌ای در سخنانش ۱۳۹۰ اردیبهشت، ضامن حفظ اقتدار، ایهت و مصونیت کشور است و با چنین حضوری، دشمن هرگز نخواهد توانست هیچ غلطی در مقابل ملت ایران انجام دهد. حضرت آیت‌الله خامنه‌ای گرامیداشت یاد شهید آیت‌الله مطهری، آن معلم شهید را آموزش‌گاری واقعی در گفتار، رفتار و سبک زندگی خواندند و افزودند: دشمنان بشر و کشور و اسلام، او را از ما گر گفند ما کتاب‌های آن بزرگوار پرورش‌دهنده ذهن و هدایت‌کننده به‌سوی معارف اسلامی است و باید از این آثار ارزشمند حکماکرت استفاده را کرد.

هزینه کردن برای معلم، سرمایه‌گذار ی است
رهبر انقلاب اسلامی سپس با اشاره به اهمیت و جایگاه معلم، گفتند: قدرت، اعتبار و آبروی کشور بیش از هر چیز وابسته به نیروی انسانی است و معلمان هستند که سازندهٔ نسل آینده و نیروی انسانی آن هستند.ایشان با تأکید بر لزوم قدر دانستن شأن و منزلت معلم و تکریم آن در جامعه گفتند: هزینه کردن برای معلم از وظایف مسئولان و دولت است زیرا همان‌طور که بارها گفته‌ام که هزینه کردن برای معلم در نظام آموزشی است. رهبر انقلاب اسلامی، انجام مسئولیت بزرگ تربیت نسل آینده را نیازمند افزایش آگاهی آماگی‌ها با معلمان دانستند و گفتند: بر همین اساس باید مسئولان تأکید می‌کنیم دانشگاه فرهنگیان را که تولیدکننده معلم است و اهمیت فراوانی دارد، جدی بگیرند و هر چه می‌توانند

برای آن سرمایه‌گذاری است. رهبر انقلاب اسلامی، انجام مسئولیت بزرگ تربیت نسل آینده را نیازمند افزایش آگاهی آماگی‌ها با معلمان دانستند و گفتند: بر همین اساس باید مسئولان تأکید می‌کنیم دانشگاه فرهنگیان را که تولیدکننده معلم است و اهمیت فراوانی دارد، جدی بگیرند و هر چه می‌توانند

برای آن سرمایه‌گذاری است. رهبر انقلاب اسلامی، انجام مسئولیت بزرگ تربیت نسل آینده را نیازمند افزایش آگاهی آماگی‌ها با معلمان دانستند و گفتند: بر همین اساس باید مسئولان تأکید می‌کنیم دانشگاه فرهنگیان را که تولیدکننده معلم است و اهمیت فراوانی دارد، جدی بگیرند و هر چه می‌توانند

برای آن سرمایه‌گذاری است. رهبر انقلاب اسلامی، انجام مسئولیت بزرگ تربیت نسل آینده را نیازمند افزایش آگاهی آماگی‌ها با معلمان دانستند و گفتند: بر همین اساس باید مسئولان تأکید می‌کنیم دانشگاه فرهنگیان را که تولیدکننده معلم است و اهمیت فراوانی دارد، جدی بگیرند و هر چه می‌توانند

برای آن سرمایه‌گذاری است. رهبر انقلاب اسلامی، انجام مسئولیت بزرگ تربیت نسل آینده را نیازمند افزایش آگاهی آماگی‌ها با معلمان دانستند و گفتند: بر همین اساس باید مسئولان تأکید می‌کنیم دانشگاه فرهنگیان را که تولیدکننده معلم است و اهمیت فراوانی دارد، جدی بگیرند و هر چه می‌توانند

برای آن سرمایه‌گذاری است. رهبر انقلاب اسلامی، انجام مسئولیت بزرگ تربیت نسل آینده را نیازمند افزایش آگاهی آماگی‌ها با معلمان دانستند و گفتند: بر همین اساس باید مسئولان تأکید می‌کنیم دانشگاه فرهنگیان را که تولیدکننده معلم است و اهمیت فراوانی دارد، جدی بگیرند و هر چه می‌توانند

برای آن سرمایه‌گذاری است. رهبر انقلاب اسلامی، انجام مسئولیت بزرگ تربیت نسل آینده را نیازمند افزایش آگاهی آماگی‌ها با معلمان دانستند و گفتند: بر همین اساس باید مسئولان تأکید می‌کنیم دانشگاه فرهنگیان را که تولیدکننده معلم است و اهمیت فراوانی دارد، جدی بگیرند و هر چه می‌توانند

برای آن سرمایه‌گذاری است. رهبر انقلاب اسلامی، انجام مسئولیت بزرگ تربیت نسل آینده را نیازمند افزایش آگاهی آماگی‌ها با معلمان دانستند و گفتند: بر همین اساس باید مسئولان تأکید می‌کنیم دانشگاه فرهنگیان را که تولیدکننده معلم است و اهمیت فراوانی دارد، جدی بگیرند و هر چه می‌توانند

برای آن سرمایه‌گذاری است. رهبر انقلاب اسلامی، انجام مسئولیت بزرگ تربیت نسل آینده را نیازمند افزایش آگاهی آماگی‌ها با معلمان دانستند و گفتند: بر همین اساس باید مسئولان تأکید می‌کنیم دانشگاه فرهنگیان را که تولیدکننده معلم است و اهمیت فراوانی دارد، جدی بگیرند و هر چه می‌توانند

برای آن سرمایه‌گذاری است. رهبر انقلاب اسلامی، انجام مسئولیت بزرگ تربیت نسل آینده را نیازمند افزایش آگاهی آماگی‌ها با معلمان دانستند و گفتند: بر همین اساس باید مسئولان تأکید می‌کنیم دانشگاه فرهنگیان را که تولیدکننده معلم است و اهمیت فراوانی دارد، جدی بگیرند و هر چه می‌توانند