

## مخطوطات

سلام بر شما مخاطبان همیشگی «جوان». دلگوبه‌های شما عزیزان را از طریق شماره ۸۸۴۹۸۴۴ شنوا و پدیدرا هستیم. این ستون را مسئولان و مدیران با حساسیت ویژه می‌خوانند.

#### جوابیه

در پی درج مطلبی در روزنامه «جوان» در تاریخ ۹۴/۶/۷ با عنوان «شرمنده‌ایم از این همه بی‌سواد» روابط عمومی وزارت آموزش و پرورش توضیحاتی داده که در آن آمده: آمار و اطلاعات نوشته شده توسط نشانده مطلب، منعکس‌کننده موجود است در کشور است و لیکن ایشان در مطلب مذکور سؤال کرده‌اند، چرا سازمان نهضت سوادآموزی مهم و اثربخشی برای پاسوادنمودن گروه‌سنی هدف ۴۹–۱۰ سال انجام نمی‌دهد؟ در پاسخ به سؤال ایشان اولاً باید ذکر نمود، سازمان نهضت سوادآموزی علاوه بر طرح‌های معمول خود در قالب دوره‌های سوادآموزی، تحکیم و انتقال، با بررسی نیاز و شرایط مخاطبان گروه هدف خود، طرح‌ها و شیوه‌های متنوع و منعطفی را همانند آموزش فرد به فرد، خودآموز، آموزش تلویزیونی… و طراحی نموده و در دست اقدام دارد که مخاطبان بتوانند بدون هیچگونه محدودیت زمان و مکان مواجه با دوره‌های سوادآموزی شرکت نمایند. ضمن اینکه سازمان برای ایجاد جذابیت و کاربردی نمودن آموزش‌های خود اقدام به طراحی محتوای ویژه برای گروه‌های خاص مثل زنان و کارگران و کشاورزان نموده است.

ثانیاً همانطوری که بیان‌نده محترم مطلب نیز بدان اشاره نمود، در بسیاری از اوقات مسئله اصلی بی‌سوادی در کشور عدم وجود تقاضا از سوی مخاطبان است که برای حل این معضل لازم است نهاد‌های فرهنگی، رسانه‌ای و سازمان‌های مردنهاد برای ایجاد یک علم غم‌ و تقاضای اجتماعی با این سازمان همکاری و مشارکت داشته باشند.

## اقتصاد

**بیزنس پانچشمه**

۹۰ هزار تاکسی فرسوده در سال ۹۵ نوسازی می‌شود

#### تاکسی‌های با عمر ۱۰ سال در صف جایگزینی

تاکسی‌های فرسوده چندین برابر خودروهای شخصی آلودگی تولید می‌کنند، به همین منظور قسراً است ۹۰ هزار تاکسی فرسوده نوسازی شود؛ اقدامی که هر چند در هنگام انجام شد ولی با فیلتر افکار عمومی سرانجام رنگ اجرا به خود گرفت تا اقدامی عملی در جهت کاهش آلودگی هوا باشد. تردد خودروهای فرسوده در میان وسایل نقلیه موتوری بیشترین عامل آلودگی و آلایندگی هوا به شمار می‌رود. در این میان تردد ۱۰ برابر تاکسی به واسطه جابه‌جایی مسافران سهپنم زیاد در تولید آلودگی هوای شهرها و کلانشهرها ایجاد می‌کنند که متأسفانه دولت به جای طرح تعویض تاکسی‌های فرسوده را از نام باعث افزایش تردد خودرو به معیار شهری شد که با فشار و اعتراض افکار عمومی سرانجام طرح نوسازی تاکسی‌ها را در دستور کار قرار داد. در این زمینه معاون حمل و نقل شهردار تهران لایحان اینکه در شهر تهران یک تاکسی ۱۰ برابر یک خودروی شخصی تردد می‌کند، گفت: یک تاکسی فرسوده روزانه ۱۲ کیلوگرم آلودگی می‌کند و حساب کنید که ۲۰ هزار تاکسی فرسوده در تهران وجود دارد که روزانه ۱۲ کیلوگرم آلودگی وارد بدن می‌کند که می‌توان گفت روزانه ۲۴۰ تن انواع گازهای سمی تنها از طریق تردد تاکسی‌های فرسوده وارد بدن می‌شود.

شکری‌ی‌هاشمی با بیان اینکه شهردار تهران یکصد هزار خودروی فرسوده دارد که ۲۰ هزار دستگاه آن تاکسی است، گفت: با جایگزینی تاکسی‌های فرسوده و ورود خودروهای دارای استاندارد یورو۵ بهیچدی که به ازای هر کیلومتر پیمایش تنها ۸٫۱ گرم آلودگی تولید می‌کنند، میزان آلودگی این خودروها یک‌سوی و پنجم یک خودروی فرسوده است.

#### نوسازی ۹۰ هزار تاکسی فرسوده

مدیرعامل سازمان مدیریت و نظارت بر تاکسیرانی شهر تهران نیز از فراهم شدن مقدمات نوسازی ۹۰ هزار تاکسی فرسوده در تهران و کشور خبر داد کرده‌اند، نتوانسته به در دستگاه تاکسی ۲۰ میلیون تومان تسهیلات با بهره ۱۶ درصد و بازپرداخت ۴۸ ماهه که با کمتر از ۷۰۰ هزار تومان اقساط ماهانه خواهد بود مشارکت خواهند کرد. به گفته میثم مظفر از ۱۲ بهمن‌ماه تمامی تاکسی‌های پیکان، تاکسی‌های فرسوده با عمر بیش از ۱۰ سال و نیز تاکسی‌هایی که موفق به اخذ بر معیاره فنی نشده‌اند بایستی به شرکت‌های خصوصی تاکسیرانی مراجعه و برای نوسازی ثبت‌نام کنند. وی افزود: شرکت خودروسازی تعهد داده‌است در اسفند سال جاری ۸ هزار خودروی تاکسی تحویل دهد و بعد از آن در دیپهشت ماه سال آینده نیز هر ماه ۱۵ هزار خودرو را تحویل تاکسیرانی دهد.

## حجرت

دبیر کل اتحادیه انجمن‌های اسلامی دانش آموزان:

### چهارمین دوره نمایشگاه‌های «مدرسه دوره متوسطه دوم برگزار می‌شود. به گزارش «جوان» حامد علامتی، دبیر کل اتحادیه انجمن‌های اسلامی دانش آموزان در نشست خبری با اعلام این خبر و با اشاره به سیاست تمرکززایی در برنامه‌های اتحادیه انجمن‌های اسلامی دانش آموزان گفت: دبیرخانه چهارمین دوره مدرسه انقلاب به استان کرمان واگذار شده است. وی با تأکید بر مأموریت اصلی اتحادیه انجمن‌های اسلامی دانش آموزان که نیروسازی و جریان‌سازی است، گفت: نمایشگاه‌های مدرسه انقلاب ذیل مأموریت اصلی اتحادیه برگزار می‌شود و اهداف آن شامل «ارتقای سطح انگیزه و تعلق نوجوانان نسبت به جبهه حق در مقابل باطل»، «آشناسازی دانش‌آموزان با شخصیت و آرمان‌های امام خمینی (ره) و رهبر معظم انقلاب»، «تقویت روحیه انقلابی و انگیزه دانش‌آموزان نسبت به پیگیری آرمان‌های ملی و جهانی و تمدن‌نوین انقلاب اسلامی»، «برانگیختن خلاقیت و توانمندی دانش‌آموزان در عرصه‌های مختلف فرهنگی و اجتماعی» و «مروافه با ارتکاب و همکاری دانش‌آموزان در سطح تشکل‌های دانش‌آموزی» است.

علامتی با اشاره به بلاغ شیونامه «مدرسه انقلاب» در اول آذر امسال به مدارس متوسطه ادامه داد: سرفصل‌های مدرسه انقلاب شامل «مروز ما»، «مروز ما» و «فرق ما است» است که ذیل سرفصل «مروز ما» بخش‌های «کارنامه سیاه پهلوی»، «الگوها و شخصیت‌های انقلابی»، «امام خمینی (ره)»، «نقش دانش‌آموزان در پیروزی انقلاب اسلامی»، «نقش زنان در پیروزی انقلاب اسلامی به ویژه در مدارس دخترانه» پیش‌بینی شده است.

دبیر کل اتحادیه انجمن‌های اسلامی دانش‌آموزان اضافه کرد: ذیل سرفصل «مروز ما» بخش‌های «آفتاب پس از آفتاب» به بررسی شخصیت رهبر معظم انقلاب، «دستاوردهای انقلاب اسلامی ایران»، «سنت‌گذار، بسنجی» و «نقش دانش‌آموزان در امروز مینهن اسلامی» و ذیل سرفصل «فرق ما» بخش‌های «بحث فروپاشی نظام سلطه»، «تشکیل دولت مهدوی» و «مینه‌سازی تمدن نوین اسلامی» پیش‌بینی شده است. علامتی با اشاره به معرفی مدارس و نمایشگاه‌های برتر مدرسه انقلاب بیان داشت: داوران مدرسه در استان‌ها ۳۰ فروردین اعلام می‌شود و داوروی مدارس در سطح ملی ۱۵ تیر خواهد بود، اعلام نتایج نهایی ۱۵ مرداد صورت می‌گیرد و در نهایت از برگزیدگان هم‌زمان با دوازدهمین کنگره اتحادیه انجمن‌های اسلامی دانش‌آموزان در شهر یزد ۹۵ تیرماه خواهد شد.

شششنبه ۶ بهمن ۱۳۹۴ | ۱۵ ربیع‌الثانی ۱۴۲۷ | شماره ۴۷۳۴

## جامعه

سرویس اجتماعی ۰۹۸۹۸۴۴

با وجود تأکید رهبری و هشدارهای کارشناسان بحران پیری نادیده گرفته شد

# دولت «جمعیت» را از برنامه ششم توسعه حذف کرد

#### ۱۴ گزارش یک



عکس، جوان

به‌رغم هشدارهای کارشناسان درباره آ آینده جمعیت کشور و با وجود تأکید رهبر انقلاب بر لزوم بازنگری در سیاست‌های جمعیتی کشور و ابلاغ سیاست‌های کلی جمعیت، تیصره ۱۰ قانون برنامه ششم توسعه که موضوع جمعیت را مورد توجه قرار داده بود، از لایحه قانون برنامه ششم توسعه حذف شد. براساس داده‌های سرشماری، میزان باروری کل برای کشور از حدود ۶/۵ فرزند به ازای هر زن در سال ۱۳۶۷ به حدود ۱/۷ فرزند در سال ۱۳۹۰ رسیده است و بنابراین اگر همین روند کاهش باروری ادامه پیدا کند و تغییر در سیاست‌ها و برنامه‌های جمعیتی صورت نگیرد، در دهه‌های آینده تمامی شاخص‌های جمعیتی از وضعیت هشدار (وضعیت کنونی) به وضعیت بحرانی می‌رسد. بررسی‌های علمی و نیز تجربیات کشورهای دیگر و پنجم یک خودروی فرسوده است. حد جایگزینی رسید، نیز نشان می‌دهد مجموعه اقدامات و برنامه‌هایی که برای ارتقای نرخ باروری و افزایش رشد جمعیت طی دهه‌های گذشته اجرا کرده‌اند، نتوانسته به راحتی نرخ باروری نیز پیش‌نویس از حد جایگزینی را در حد آن برسانند. با وجود تمام اینها و با وجود تدوین سیاست‌های افزایش باروری، این سیاست‌ها هنوز عملیاتی نشده است. در برنامه ششم توسعه هم ظرفیت مهمی است که می‌توان از آن برای عملیاتی کردن سیاست‌های جدید جمعیتی بهره گرفت اما «جمعیت» از آخرین نسخه این برنامه حذف شده است.

**دغدغه‌های مهم**
اردیبهشت سال ۱۳۹۳ بود که رهبر معظم انقلاب طی بیانیه‌ای سیاست‌های کلی جمعیت را به رؤسای سه قوه و رئیس مجمع تشخیص

#### ۱۴ گزارش ۲

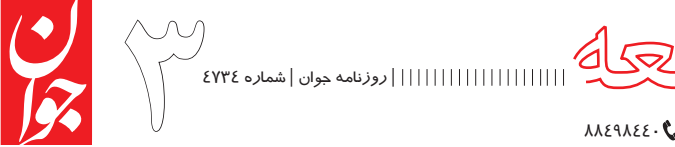
نقیسه ابراهیم‌زاده انتظام

بعد از تصویب لایحه دائمی شدن تأسیس مدارس غیر دولتی در کمیسیون آموزش مجلس، هر چه این لایحه به تصویب نزدیک می‌شود، حساسیت‌ها روی آن بیشتر می‌شود، به طوری که اصرا ر آموزش و پرورش بر مرزبندی میان خصوصی‌سازی و توسعه مدارس غیر دولتی باعث انتشار واکنش‌های صریح تر نسبت به آسیب این توسعه و خطرات آن برای حاکمیتی بودن آموزش و پرورش شده است.
**آخرین گزارش‌های رسیده در روزهای اخیر مجلس لایحه واکنش به این تحلیل‌ها و هشدارها را آغاز کرده است.**
علی‌اصغر قاضی، وزیر آموزش و پرورش دوزوز پیش در گفت و گو با رسانه‌ها در خصوص لایحه قطعی شدن قانون مدارس غیر دولتی گفت: این لایحه هیچ ارتباطی با خصوصی‌سازی آموزش و پرورش ندارد. وی اظهار داشت: یک جریان احراقی در این خصوص مطرح شده است و این لایحه را با عنوان خصوصی‌سازی مطرح کردند، در حالی که ۲۷ سال است قانون مدارس غیر دولتی را داریم. با توجه به اینکه اجرای آزمایشی این قانون به اتمام رسیده است، پیشنهاد دادیم قانونش را قطعی کنیم یعنی لایحه مذکور برای قطعی کردن قانون مدارس غیر دولتی است ولی متأسفانه به اسم خصوصی‌سازی مطرح می‌شود که اصلاً ربطی به آن ندارد.

**بازی با سر نوشت نظام تعلیم و تربیت با واژه‌بازی**
فاتنی با بیان اینکه در تیصره ۱۳ بودجه سال ۹۴ مصوبه مجلس، می‌توانیم خرید آموزشی داشته باشیم، گفت: این موضوع در گذشته نیز بوده و در آینده نیز هست و چیز جدیدی نیست ولی عده‌ای شعاری‌ها می‌رامی‌دهند که با اصلاح‌نامی دانیم کجای قضیه است.

وزیر آموزش و پرورش در حالی منتقدین آنچه

صلحلت نظام ابلاغ نمودند. بر این اساس بنا به تأکید حضرت ایت‌الله خامنه‌ای با عنایت به اهمیت مقوله جمعیت در اقتدار ملی و با توجه به پویندگی، بالندگی و جوانی جمعیت کنونی کشور به عنوان یک فرصت و امتیاز و در جهت جبران کاهش نرخ رشد جمعیت و نرخ باروری در سال‌های گذشته، سیاست‌های کلی جمعیت ابلاغ شد. بنا به تأکید رهبر انقلاب با در نظر داشتن نقش اجپایی عامل جمعیت در پیشود کشور، لازم‌است برنامه‌ریزی‌های جامع برای رشد اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی کشور متناسب با سیاست‌های جمعیتی انجام گیرد. همچنین ضروری است برنامه‌های تقسیم‌کار بین ارکان نظام و دستگاه‌های ذی‌ربط در این زمینه، اقدامات لازم با دقت، سرعت و قوت صورت گیرد و نتایج‌رصد مستمر اجرای سیاست‌ها گزارش شود. با عنایت به این دغدغه‌های ملی و تسنادر برنامه ششم توسعه در جهت تدوین سیاست‌های کلی برنامه ششم توسعه از راه‌آدم‌امسال جزئیات لایحه پیشنهادی برنامه ششم توسعه را مصوب کرد و سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی نیز پیش‌نویس این لایحه را برای تصویب نهایی در اختیار دولت قرار داد در متن پیشنهادی در تیصره ۱۰ به اجرای سیاست‌های کلی جمعیت پرداخته شده بود. حمایت از نهاد خانواده، افزایش نرخ باروری به بالاتر از سطح جانشین، رفع موانع ازدواج و تسهیل تشکیل خانواده، حمایت از زوج‌های نابارور برای فرزندآوری، حمایت از زوج‌های دارای فرزند و افزایش سهم جمعیت مناطق کم‌تراکم، مناطق مرزی و حاشیه‌خلیج‌فارس و دریای عمان بر اساس آمایش سرزمین از جمله مواردی است که بر اساس تیصره ۱۰



خالی جمعیت در برنامه ششم توسعه می‌گوید: متأسفانه س‌ری اولویت‌ها و موضوعات بسیار اساسی از لایحه قانون برنامه ششم توسعه از سوی دولت حذف شده است. به باور وی این اقدام دولت در ارائه لایحه برنامه ششم توسعه با حذف این مباحث مهم بدعتی جدید به شمار می‌رود. وی با بیان اینکه برنامه تعاریف، ویژگی‌ها و شاخص‌های خاص خود را دارد، می‌افزاید: چیزی که پشتوانه ندارد مصلحت‌نود به مجلس بیاید. سعیدی درباره لایحه آمده به مجلس تصریح می‌کند: آنچه که هم‌اکنون به مجلس آمده احکام اجرایی برنامه است اما در عمل خود برنامه وجود ندارد. سعیدی درباره لزوم گنجانده شدن مباحث اساسی و مهمی همچون جمعیت و آسیب‌های اجتماعی در برنامه ششم توسعه تأکید می‌کند: قطعاً باید این موضوعات در برنامه ششم مشخص شود.

در غیر این صورت مجلس مطمئناً به چنین درست‌مانند مطرح کرده‌های تربیت مدرس و آموزش و پرورش و هر صاحب‌منصبی با چراغ و چمند در پی آن است و نمی‌یابد. در حالی که بارها توسط مسئولان و رؤسای پیشین ارائه شده اما ارائه‌ای مجولانه، سطحی‌نگر و ساده‌انگارانه نمونه بارز اقدام ارزشمند وزارت ورزش، حکایت را اندازی مدارس و هنرستان‌های محیط زیست است که در سازمان محیط زیست دولت فعلی طرح شد اما به‌رغم تمام قیل و قالی که از شاخ و بال رنگین و وجات نمکین این طرح توسط مسئولان این سازمان گفته شد، اما دریغ و درد که هیچ‌گاه این طرح ارزشمند و استراتژیک به ثمر ن نشست و با بدقولی و بدولت از تعهداتی که وزیر آموزش و پرورش، در راستای راه‌اندازی مدارس محیط زیست داد، این طرح برای همیشه شکست خورد و به انزوا کشیده شد. در حالی که بنا به اظهارات صاحب‌نظران یکی از دران‌های اساسی و مهمی که باید در درازمدت به ثمر بنشیند، انتقال مباحث زیست محیطی به فضای مدارس و حوزه‌های آموزشی است، چراکه روشنگری نسل آینده در گرو این مهم است. بنابراین سیاست‌ها و دستگاه‌های دولتی به ویژه وزارت آموزش و پرورش با روی خوش نشان دادن به چنین طرحی موجبات آشتی آموزش و پرورش و سازمان محیط‌زیست فراهم نمایند و به این وسیله تعهدات خود را در قبال محیط زیست به انجام برسانند.

به‌منظور اجرای سیاست‌های کلی جمعیت، تمامی دستگاه‌های اجرایی، نظامی و انتظامی ذی‌ربط مکلفند برنامه عملیاتی جامع مدیریت جمعیت و مهاجرت را برای تحقق آنها اجرا کنند. با وجود این اما مباحث مرتبط با جمعیت حالا دیگر در متن لایحه برنامه ششم توسعه به چشم نمی‌خورد و یکی از مهم‌ترین دغدغه‌های آینده کشور از این لایحه حذف شده است. هر چند به گفته محمد اسماعیل، سعیدی عضو کمیسیون اجتماعی مجلس شورای اسلامی ظاهراً مباحث مهم جا مانده از برنامه ششم توسعه به بحث جمعیت محدود نمی‌شود و آسیب‌های اجتماعی و ایثارگران را هم شامل می‌شود.

#### اولویت‌های جامانده از برنامه ششم

سعیدی در پاسخ به سؤال «جوان» درباره جای

عوامل ساختاری کاهش باروری تغییر ی نکرده است و این در حالی است که سیاست‌های افزایش باروری تدوین شده، ولی برنامه ششم توسعه از راه‌آدم‌امسال جزئیات لایحه پیشنهادی برنامه ششم توسعه را مصوب کرد و سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی نیز پیش‌نویس این لایحه را برای تصویب نهایی در اختیار دولت قرار داد در متن پیشنهادی در تیصره ۱۰ به اجرای سیاست‌های کلی جمعیت پرداخته شده بود. حمایت از نهاد خانواده، افزایش نرخ باروری به بالاتر از سطح جانشین، رفع موانع ازدواج و تسهیل تشکیل خواده، حمایت از زوج‌های نابارور برای فرزندآوری، حمایت از زوج‌های دارای فرزند و افزایش سهم جمعیت مناطق کم‌تراکم، مناطق مرزی و حاشیه‌خلیج‌فارس و دریای عمان بر اساس آمایش سرزمین از جمله مواردی است که بر اساس تیصره ۱۰

### دائمی شدن قانون تأسیس مدارس غیردولتی قرائت تازه‌ای از خصوصی سازی در آموزش و پرورش واژه سازی برای بازی با سر نوشت نظام تعلیم و تربیت

و آن خروج از حاکمیت است. حالا ظفره رفتن از بیان جزئیات آن و آسمان ریسمان بافتن و بازخوانی قوانین مسئله را حل نمی‌کند. ورود مجلس به ماجرا بعد از تصویب در کمیسیون تخصصی آموزش نیز در نوع خود خواندنی است.
**حجت الاسلام علی‌رضا سلیمی** یکی از اعضای این کمیسیون نیز با بیان اینکه برون‌سپاری در بخش آموزش و پرورش باید با دقت صورت گیرد، گفت: ما در مجلس به این موضوع اعتراض جدی داریم و اعتقاد داریم این برون‌سپاری با‌اعت شد است هزینه آموزش عمومی از جیب مردم پرداخت شود.

**دولت پول دارد به آموزش و پرورش نمی‌دهد**

از سوی دیگر خرید خدمت و توسعه مدارس غیر دولتی به بهانه عدم کفایت منابع دولتی در تأمین هزینه‌های آموزش و پرورش مطرح شده، در حالی که هیچ ارزیابی دقیقی از نحوه مدیریت منابع مالی آموزش و پرورش در اختیار نمایندگان

و آن خروج از حاکمیت است. حالا ظفره رفتن از بیان جزئیات آن و آسمان ریسمان بافتن و بازخوانی قوانین مسئله را حل نمی‌کند. ورود مجلس به ماجرا بعد از تصویب در کمیسیون تخصصی آموزش نیز در نوع خود خواندنی است.
**حجت الاسلام علی‌رضا سلیمی** یکی از اعضای این کمیسیون نیز با بیان اینکه برون‌سپاری در بخش آموزش و پرورش باید با دقت صورت گیرد، گفت: ما در مجلس به این موضوع اعتراض جدی داریم و اعتقاد داریم این برون‌سپاری با‌اعت شد است هزینه آموزش عمومی از جیب مردم پرداخت شود.

از سوی دیگر خرید خدمت و توسعه مدارس غیر دولتی به بهانه عدم کفایت منابع دولتی در تأمین هزینه‌های آموزش و پرورش مطرح شده، در حالی که هیچ ارزیابی دقیقی از نحوه مدیریت منابع مالی آموزش و پرورش در اختیار نمایندگان



## نقد و نظر

علی خدایی بیجاری

#### دورباطل وزارت ورزش در محیط زیست

در یکی از خبر‌های امیدوارکننده روز گذشته آمده بود که دفتر محیط‌زیست وزارت ورزش و جوانان در حال برگزاری اولین دوره تربیت مدرس ورزش و محیط‌زیست یا ورزش سبز است و گویا بحث‌های آموزشی این دفتر تهیه شده و هشت مدرسه نیز برای این دوره‌ها استفاده شده است.

طبق توضیحات رضا شجیع، سرپرست دفتر محیط‌زیست وزارت ورزش و جوانان، مدیریت ورزش سبز، رویداد ورزش سبز، مابانی ارتباط ورزشی و محیط‌زیست، جامعه‌شناسی ورزش سبز، ورزش و سبک زندگی سبز و مسئولیت‌های محیط‌زیستی ورزشکاران سرفصل‌های دوره آموزش‌های تربیت مدرس ورزش و محیط‌زیست است که در پایان بهمن‌ماه برای مناطق بیست‌گانه شهرداری تهران این دوره آموزشی برگزار خواهد شد.
مضاف بر اینکه از سوی هشت منطقه دانشگاهی کشور درخواست برگزاری این دوره آموزشی صورت گرفته است.

شجیع هدف این طرح را اینگونه بیان می‌کند که انتظار می‌رود آموزش‌دیدگان با حضور در فدراسیون یا محل کار خود مباحث را آموزش دهند تا به شکل هر می آموزش مبنای محیط‌زیستی در حوزه ورزش پیگیری شود.

گرچه شنسیدن اجرای این طرح در پس زمینه آشفته بازار این همه تخریب و تجاوز(!) و قلع و قمع تعدمی گستره‌های طبیعی و مواهب خدادادی، دل هر شنسنده‌ای که دغدغه‌ها و سلامت محیط‌زیست را دارد، پر از امید و آرزو می‌کند. آرزوهای سرشکسته‌ای که یقین می‌گوید: که این کار نیز به سامان نخواهد رسید! دلیل آن هم، این‌همه طرح‌های جورواجور و ایده‌های رنگ به رنگ که همواره نتوانسته‌اند از بوته از مایش سربلند بیرون آیند. پس همین طرح‌های ملون و خوش آب و رنگ است که تنها در مقال و مجال گفتار کارسازند! اما همین که اولین گام در مرحله عمل برداشته شود، لنگ زند‌ها میان و آشکار می‌شود و تناقضات است که یکی پس از دیگری رخ می‌نمایند!

درست‌مانند طرح برگزاری دوره‌های تربیت مدرس ورزش و محیط‌زیست که به‌رغم تمام ارزشی که دارد همان حلقه مفقوده‌ای است که هر رئیس و هر صاحب‌منصبی با چراغ و چمند در پی آن است و نمی‌یابد. در حالی که بارها توسط مسئولان و رؤسای پیشین ارائه شده اما ارائه‌ای مجولانه، سطحی‌نگر و ساده‌انگارانه

نمونه بارز اقدام ارزشمند وزارت ورزش، حکایت را اندازی مدارس و هنرستان‌های محیط زیست است که در سازمان محیط زیست دولت فعلی طرح شد اما به‌رغم تمام قیل و قالی که از شاخ و بال رنگین و وجات نمکین این طرح توسط مسئولان این سازمان گفته شد، اما دریغ و درد که هیچ‌گاه این طرح ارزشمند و استراتژیک به ثمر ن نشست و با بدقولی و بدولت از تعهداتی که وزیر آموزش و پرورش، در راستای راه‌اندازی مدارس محیط زیست داد، این طرح برای همیشه شکست خورد و به انزوا کشیده شد. در حالی که بنا به اظهارات صاحب‌نظران یکی از دران‌های اساسی و مهمی که باید در درازمدت به ثمر بنشیند، انتقال مباحث زیست محیطی به فضای مدارس و حوزه‌های آموزشی است، چراکه روشنگری نسل آینده در گرو این مهم است. بنابراین سیاست‌ها و دستگاه‌های دولتی به ویژه وزارت آموزش و پرورش با روی خوش نشان دادن به چنین طرحی موجبات آشتی آموزش و پرورش و سازمان محیط‌زیست فراهم نمایند و به این وسیله تعهدات خود را در قبال محیط زیست به انجام برسانند.

## روایت‌ها

**معاون درمان وزیر بهداشت** گفت: محمد آقاچانی، معاون درمان وزیر بهداشت با بیان اینکه در راستای سیاست‌های افزایش جمعیت با دستور وزیر بهداشت از چند روز قبل برنامه حمایت از زوج‌های نابارور در سراسر کشور آغاز شده است، گفت: در طرح تحول نظام سلامت ۵۰ مرکز مدرن سرطان در سه سطح غربالگری، خدمات تشخیصی سرپایی و جراحی و پروت‌درمانی تأسیس شده است و پیش‌بینی و طراحی ۲۰۰ مرکز درمان دیگر نیز انجام شده که امید می‌رود با جذب سرمایه‌گذاران خارجی به‌ویژه سرمایه‌گذاران چینی بتوانیم در حوزه درمان سرطان و تأسیس مراکز سرطان در ایران و منطقه به قطب درمانی تبدیل شویم.

**رئیس کمیته اسمداد امام خمینی(ره) از**

برقراری بیمه تأمین اجتماعی برای ۴۰۰ هزار خانوار کمیته اسمداد امام خمینی(ره) از آغاز اجرای معاون توسعه مدیریت و پشتیبانی آموزش و پرورش گفت:از محل هفدهمندی بارانه‌ها ۴۰۰ میلیارد تومان برای توزیع شیر در مدارس باید در اختیار آموزش و پرورش قرار می‌گرفت ولی تا به امروز حتی یک ریال نیز در اختیار این وزارتخانه قرار نگرفته است. منصور مجاوری ادامه داد: دولت به این موضوع ۳۰۰توبت شیر در مدارس دولتی و غیردولتی سراسر کشور و در تمامی دوره‌های تحصیلی توزیع شده است. اعتبارات شیر از دو محل هفدهم‌دسازی بارانه‌ها و بودجه عمومی به ترتیب ۴۰۰ و ۱۵۰ میلیارد تومان بود ولی تا به امروز فقط ۷۵ درصد از ۱۵۰ میلیارد تومان مربوط به بودجه عمومی تأمین اعتبار شده است.

**معاون دانشجویی دانشگاه فرهنگیان** از نهایی شدن پرداخت وام دانشجویی به دانشجویان این دانشگاه خبر داد و گفت: صندوق وام دانشجویان دانشگاه فرهنگیان از دهه فجر تشکیل می‌شود و اقدام به پرداخت وام به دانشجویان خواهد کرد. عباس قنبری عدیوی تصریح کرد: در تلاش بودیم که از طریق وزارت علوم به دانشجویان این دانشگاه با سایر دانشگاه‌ها این امر محقق نشد و صندوق مختص دانشگاه فرهنگیان تشکیل شد.

**اسماعیل نجار، رئیس سازمان مدیریت بحران کشور** با اعلام اینکه کاهش بی‌سابقه بارش و مخازن طبیعی آب و استفاده بیش از حد از منابع کمیاب آب در سال‌های اخیر موجب گسترش بیابان و در نتیجه تشکیل کانون‌های گردوغبار در منطقه شده است، گفت: آثار مخرب خشکسالی‌های اخیر و نیازهای آبی جمعیت رو به رشد شهری و تقاضای فزاینده به محصولات غذایی به شدت در منطقه قابل‌گسترش است و لازم است مراکز تحقیقاتی اثر تغییر اقلیم بر بخش‌های مختلف از جمله کشاورزی، آب و سلامت را بررسی و راهکارهای مقابله و هم‌زیستی با این پدیده را ارائه کنند.

**مدیرکل فرهنگی و هنری وزارت آموزش و پرورش** با بیان اینکه امسال بیش از ۲ میلیارد تومان کتاب برای مدارس کشور خریداری کرده‌ایم، گفت: سرانه کتاب به ازای هر دانش‌آموز را تا پایان سال به ۹ جلد می‌رسانیم. مهدی‌علی اکبرزاده ادامه داد: صرفاً آمار وجود کتاب در مدرسه نمی‌تواند دلیلی بر توانمندی باشد. ثقیب دانش‌آموزان به کتابخوانی نه تنها از کتابخانه مدرسه، بلکه خرید کتاب و عضویت در کتابخانه‌های غیر از کدام معیار است؟