

**۱۲ گزارش یک** **جعفر تکبیری**

اقدام مشترک یا همان برجام متفاوتی را ضامن اجرای این مجبور بود تعهدات مختلفی را ضامن اجرای این برنامۀ قرار دهد؛ تعهدهایی که در متن برجام نیز به آن اشاره شده و ایالات متحده ملزم به اجرای آن است. اما مرور آنچه از روز امضای برجام در تیرماه سال ۱۳۹۴ تا به امروز گذشته نشان دهنده نقض عهدهای مختلف ایالات متحده در خصوص این سند بین‌المللی است؛ نقض عهدهایی که هر کدام می‌تواند اجرای برجام را با چالش‌های جدی مواجه کند و این موضوع را برای همگان به اثبات برساند که امریکا همواره یک عنصر نامطمئن در عرصه معادلات بین‌المللی است. آنچه در ادامه می‌آید مروری بر سنگ‌اندازی‌های مختلف امریکا به برجام از تیرماه سال ۱۳۹۴ تا به امروز است.

■ **تمدید قانون داماتو**

یکی از مهم‌ترین اقدامات ایالات متحده در حوزه نقض برجام، تمدید قانون تحریم‌های ISA یا همان داماتو است؛ اقدامی که توسط سنای امریکا صورت گرفت و کارشناسان بین‌المللی آن را نقض آشکار برجام توسط امریکا می‌دانستند. بر اساس این قانون ایران به مدت ۱۰ سال دیگر تحت تحریم‌های اقتصادی ایالات متحده قرار می‌گیرد. این در حالی است که بر اساس برجام، از زمان امضای این سند بین‌المللی نه تنها تمامی تحریم‌های ایران باید لغو می‌شد بلکه هیچ تحریم تازه‌ای نیز نباید علیه جمهوری اسلامی ایران به تصویب می‌رسید؛ نکته‌ای که رهبر معظم انقلاب در نامه‌ای که به منظور تأیید مشروط اجرای برجام به دولت نوشتند، بر آن تأکید کردند و فرمودند: «در سراسر دوره هشت‌ساله، وضع هر گونه تحریم در هر سطح و به هر بهانه‌ای (از جمله بهانه‌های تکراری و خودساخته‌تروریسم و حقوق بشر) توسط هر یک از کشورهای طرف مذاکرات، نقض برجام محسوب خواهد شد و دولت موظف است طبق بند ۳ مصوبه‌جلس اقدام‌های لازم را انجام دهد و فعالیت‌های برجام را متوقف کند».

■ **تمدید وضعیت اضطراری علیه ایران توسط اوپاما**

یکی دیگر از مهم‌ترین اقدامات ایالات متحده علیه برجام تمدید وضعیت اضطراری علیه ایران توسط باراک اوپاما بود. این فرمان برای نخستین بار در روز ۱۴ فوریه سال ۱۹۷۹ (۲۴ آبان سال ۱۳۵۸) از سوی رئیس‌جمهوری وقت ایالات‌متحده امضا شد و از آن زمان هر ساله تمدید شده است. بر این اساس

**۱۲ گزارش ۲**

۱۶ آذر ۱۳۲۲ به‌عنوان نقطه عطف در تحولات سیاسی ضداستکباری در تاریخ دانشگاه تهران ثبت است که قبل از انقلاب اسلامی با بزرگداشت مراسمی در دانشگاه‌های بزرگ کشور پاس داشته می‌شد و پس از پیروزی انقلاب اسلامی به عنوان «روز دانشجو» در تقویم سیاسی کشورمان گنجانده شد. از آن سال تاکنون نه تنهادشمنی نظام سلطه و ویژه امریکا با جامعه ایرانی و به ویژه با دانشجویان و دانشگاهی کمتر نشده بلکه رشد و گستردگی بیشتری نیز به خود گرفته‌است و مصادیق آن را می‌توان در سال‌های اخیر نیز به‌خوبی مشاهده کرد، به‌گونه‌ای که دانشمندان هسته‌ای در کنار نهادها و نمودهای پیشرفت و توسعه داش مورد ترور قرار گرفتند و کشور از وجود فرهیختگانی همچون شهیدان شه‌ریاری و مصطفی احمدی‌ورشن‌ها به عنوان سرآمدان دانش فناوری هسته‌ای محروم شد. به دلیل همین دشمنی‌های ادامه‌دار و پایان‌ناپذیر است که رهبر معظم انقلاب اسلامی همواره تأکید داشته‌اند تا دانشجویان از دشمنی‌های نظام سلطه شناخت مناسبی داشته‌اند و با حفظ روحیه استکبارستیزی اجازه ندهند که فضای عملی و دانشگاهی کشور از مسیر اصلی خود منحرف شوند.

حال در شرایطی که طی سه سال اخیر که دانشگاه‌ها و مراکز علمی دوران جدیدی را تجربه کرده و به‌واسطه آن جریان نفوذپذیر این بار در پوشش پذیرش هنجارهای بین‌المللی و هم‌شدن در معادلات جهانی بار دیگر فضای سیاست‌زدگی را به مراکز دانشگاهی تزریق می‌کند، باید استمرار روحیه استکبارستیزی را در روزی به همین نام –۱۶ آذر – به عنوان یک مطالبه اساسی مطرح کرد چراکه نباید اجازه داد جریانی که در گذشته با شعارهای فریبنده آزادی بیان، توسعه سیاسی و لیبرال‌دموکراسی، قدرت سیاسی را به‌دست گرفت بار دیگر به پیانه سیاسی بودن دانشجو، التهاب و هرج و مرج راه با دانشگاه‌های کشور تحمیل و اهداف جناحی خود را جایگزین منافع ملی کند.

کمتر کسی است که انکار کند از نتایج مستقیم سیاست‌های

**۱۲** **رصد**

■ **غرب؛ ملجأ لیبرال‌های وطنی**

روزنامه کیهان در ستون سرمقاله خود به موضوع نقض برجام توسط امریکا اشاره و این موضوع را سر آغاز گرایش تجدیدنظرطلبان به سمت اروپا قلمداد کرده است. کیهان در این خصوص می‌نویسد: با آخرین میخی که دو جریان دموکرات و جمهوریخواه مشترکاً به نایوت برجام زدند و با پیروزی ترامپ در انتخابات امریکا، از این سپس اروپا ملجأ لیبرال‌های وطنی خواهد شد.

اصول‌زدنگی بدون غرب برای این طرف امکان وقوع ندارد. تاآسیب دفتر اتحادیه به اروپا در تهران نیز احتمالاً با جدیت بیشتری دنبال خواهد شد. موضع‌گیری‌ها نیز حول این محورها خواهد چرخید که: «امریکا فقط یکی از اعضای ۵+۱ است»و «سایر اعضا همچنان به برجام پایبندند». «امریکا با این کار حیثیت خود را به باد داده.» «دنیا فیهیقد حق با ما بود و ما دنبالد بمب اتمی نبودیم و آبروی امریکا رفت و…» تا چنین القا شود

باراک اوپاما نیز در آبان ماه سال جاری ضمن تمدید مجدد شرایط اضطرار علیه ایران تأکید کرد که با وجود دستیابی به توافق هسته‌ای با ایران روابط ما (امریکا) با این کشور به حالت عادی بازنگشته است.

وی همچنین گفت: ضروری است شرایط کنونی حفظ شود. شرایط اضطراری، اختیارات غیرمعمول زیادی مثل ضبط اموال، احضار اعضای گاز ملی و استخدام و اخراج افسرهای نظامی را در اختیار رئیس‌جمهور امریکا قرار می‌دهد. حالت شرایط اضطراری همچنین پایه و اساس بیشتر تحریم‌های امریکا علیه کشورهای دیگر را شکل می‌دهد.

■ **منوعیت فروش یوئینگ به ایران**

در حالی که یکی از مهم‌ترین محور مذاکرات ایران با غرب به منجر به امضای سند برجام شد، موضوع رفع تحریم‌های فروش یوپایما به ایران

## پایان سه

سرویس سیاسی۳۶۸۹۸۴۳



**آنچه امریکا طی ۱۸ ماه گذشته علیه برجام انجام داد**

# سیاهه نقض برجام

بود و تیم مذاکره کننده رفع ایبن تحریم‌ها پس از

۳۶ سال را یکی از مهم‌ترین دستاوردهای مذاکرات می‌دانستند، آبان ماه سال جاری بود که مجلس نمایندگان امریکا طرحی که فروش هواپیمای مسافربری بوئینگ به ایران را ممنوع می‌کرد، حفظ شود. شرایط اضطراری، اختیارات غیرمعمول زیادی مثل ضبط اموال، احضار اعضای گاز ملی و استخدام و اخراج افسرهای نظامی را در اختیار رئیس‌جمهور امریکا قرار می‌دهد. حالت شرایط اضطراری همچنین پایه و اساس بیشتر تحریم‌های امریکا علیه کشورهای دیگر را شکل می‌دهد.

■ **منوعیت فروش بوئینگ به ایران**

یکی دیگر از محورهای مورد تأکید ایران در جریان مذاکرات برجام، تلاش برای آزادسازی اموال بلو که‌شده خود در امریکا بود؛ اقدامی که سرانجام

نسبت ۱۶ آذر، روز استکبارستیزی با اهداف جناح‌های سیاسی چیست؟

## «سیاست‌زدگی» رهاورد جریان غربگر ابرای دانشگاه

جریان غرب‌گر طی ای‌سال‌های ۷۶ به بعد در مراکز علمی تغییر بنیادین فضای دانشگاه‌ها از سمت علمی – فکری به سمت سیاسی- حزبی‌بود که به‌دنبال آن نقش‌آفرینی بزرگ دانشجویان دانشگاه‌های تهران در شکل‌گیری مهم‌ترین شهر آشوب زمان تصدی‌گری این جریان سر عهد مدیریت اجرایی- غائله ۱۸ تیر ۷۸- را می‌توان به خوبی مشاهده کرد.

■ **دانشجو؛ ابزاری جهت مقاصد جناحی جریان غربگرا**

بعد از روی کار آمدن جریان مدعی اصلاح‌طلبی از دانشجو به عنوان ابزاری جهت پیشبرد سیاست‌های حزبی استفاده شد و این قشر از جامعه‌بارها ابزاری جهت «فشار از پایین» به حاکمیت‌اسلامی جهت «چانه‌زنی پد‌رخوانده‌های تجدیدنظرطلب از بالا» ایفای نقش کرد و نقش تندر‌وهای کف خیابان را جهت پیاده‌سازی استراتژی‌های چند تئوری پردازان این جریان به خوبی پیاده کرد.

تلاش همین پد‌رخوانده‌ها جهت وابسته کردن برخی جنبش‌های دانشجویی به خود، زمینه‌ساز انحرف و جدایی بخشی از بدنه تأثیر گذار جریانات دانشجویی از نظام و اجتماع شد و بدتر از آن مسئله بود که طی همان دوران وزیر علوم از رئیس‌جمهور می‌خواستند ۵۰ دانشجوی عضو انجمن اسلامی مستقل که در یک تجمع ساده دانشجویی شرکت کرده را مورد پیگرد حقوقی و امنیتی قرار دهد. در چنین فضایی بود که فردی تندرو به نام هاشم آغاچری توهمین‌های بی‌سابقه را علیه‌از کان نظام‌مطرح می‌کند و زمینه‌افزایش و درگیری را در برخی دانشگاه‌های کشور، به وجود می‌آورد.

سیاست‌زده کردن دانشجو و دانشگاه به عنوان هدف اصلی جریان غربگرا که طی سه سال اخیر نیز در برخی مراکز علمی – آموزشی دنبال می‌شود، بارها با واکنش مقام معظم رهبری مواجه شده است، به عنوان نمونه یکی از نگرانی‌های رهبری بعد از روی کار آمدن دولت یازدهم لزوم استمرار حفظ رشد و شتاب علمی و جلوگیری از تبدیل دانشگاه‌ها به «یاشگاه‌سیاسی» یا «خانله احزاب» است.ایشان چنین مسئله‌ای را بزرگ‌ترین آفت فضای علمی کشور می‌دانند:

## ۵۰ جوان

روزنامه جوان | شماره ۴۹۷۰

حکمت ترورستی هستند و در دادگاهی در برابر

ایران رای به نفع خود برای دریافت خسارت از ایران گرفته بودند،می‌توانند از محل مطالبه ۲/۸ میلیون دلاری ایران از یک شرکت دفاعی امریکایی فرامت دریافت کنند.

در پی عملیات انتحاری در سال ۱۹۹۷ در بیت‌المقدس، دادگاهی در ایالات متحده امریکا با ادعای دخالت ایران در این بمب‌گذاری، حکمی صادر کرد که ایران به قربانیان این حادثه خسارتی بین ۳/۵ تا ۱۵ میلیون دلار بپردازد. گفتنی است ایران در سال ۱۹۹۷ علیه کمپانی دفاعی امریکایی که قرار بود به ایران سامانه جنگی هوایی بفروشد پیروز شده بود و حکم خسارت ۲/۸ میلیون دلاری را به دست آورد. فروش این سامانه به دلیل پیروزی انقلاب اسلامی در سال ۱۹۷۹ متوقف شد و ایران به دنبال بازپرداخت مبلغ خود بود.

■ **محدودیت مسافرت به امریکا در کنگره**

در همین حال یکی دیگر از سنگ‌اندازی‌های آشکار ایالات متحده به برجام موضوع ممنوعیت سفر به امریکا برای اتباع کشورهای بود که به ایران سفر کرده بودند. بر اساس این طرح شهروندان ۳۸ کشور که برای سفر به امریکا نیاز به دریافت ویزا ندارند در صورت سفر به ایران، برای رفتن به امریکا باید ویزا بگیرند. نکته مهم آنجاست که ۳۸ کشور مورد اشاره، همگی جزو کشورهای بر‌خوردار هستند که می‌توانند در شرایط اقتصادی ایران در روزهای پس‌برجام تأثیر گذار باشند و بی‌شک ایجاد این محدودیت می‌تواند باعث کاهش سفر به ایران و حتی ایجاد محدودیت برای تجار این ۳۸ کشور باشد.

■ **تحریم موشکی پس از برجام**

در نهایت یک روز بعد از اعلام اجرای توافق هسته‌ای، وزارت خزانه‌داری امریکا تحریم‌های تازه‌ای را در واکنش به آزمایش موشکی ایران وضع کرد. بر اساس بیانیه‌ای که وزارت خارجه‌داری امریکا یک‌شنبه ۱۷ ژانویه (۲۷ دی) صادر کرد، هفت فرد و سه موسسه به فهرست تحریم‌های موشکی اضافه شده‌اند؛ اقدامی که همچون تصویب قانون ISA جنجال زیادی را در عرصه بین‌الملل علیه امریکا و برجام ایجاد کرد.

تمامی این سنگ‌اندازی‌ها در حالی بود که درست پس از برجام اقدام خصمانه دیگری همچون ایجاد مانع برای معاملات دلاری برای ایران، ایجاد مانع برای همکاری بانک‌ها و مؤسسات ایجاد می‌شد.

بزرگ اقتصادی سا ایران و تلاش برای تحریم سیاه‌پاسداران انقلاب اسلامی نیز توسط ایالات متحده صورت گرفت تا لیست تلاش‌های امریکا برای نقض این دادگاه تکمیل شود.

**۱۲** **رصد**

«رامش دانشگاه‌ها، زمینه‌ساز و شتاب‌بخش حرکت علمی کشور است و اگر خدای ناکرده این آرامش ضربه بخورد، حرکت علمی متوقف می‌شود و ایران به عقب بازمی‌گردد.»

ایشان همچنین می‌فرمایند: «... مسئولان ذریبط و مدیران دانشگاه‌ها باید با جدیت از تبدیل مراکز علمی به محل جولان و فعالیت‌های جریان‌های سیاسی جلوگیری کنند..تبدیل دانشگاه‌ها به باشگاه‌های سیاسی سم‌په‌لک حرکت علمی کشور است.» اینها بخشی از مطالبات رهبری- در بهار سال گذشته- از مسئولان دولتی از جمله وزیر علوم بود و سوالات فراوانی را در ذهن به وجود می‌آورد که در جمله اینکه «هدف گروه یا کسانی که فضای التهاب و اضطراب را به دانشگاه‌ها تزریق می‌کنند، چیست و چگونه می‌توان از فضای علمی دانشگاه‌ها صیانت کرد؟»

اما اینکه منجر به هراس جریان غربگرای داخلی و نظام سلطه از فعالیت‌های قشر دانشجو شده است، روحیه انقلابی‌گری و استکبارستیزی است، و روحیه‌ای که بسیاری از اهداف و مطالبات آنها را با خطر جدی روبه‌رو می‌کند، به‌گونه‌ای که مقامات کاخ سفید طی ماه‌های گذشته بارها از وجود استمرار چنین روحیه‌ای در قشر جوان ایرانی ابراز گلایه کرده‌اند.باراک اوپاما در یکی از نطق‌های خود می‌پای می‌کند: «مرگ بر امریکا برای ایرانی‌ها اشتغال ایجاد نمی‌کند و امنیت را هم ارتقا نمی‌دهد.» نکته قابل تأمل این مسئله است که فردی که شدیدترین تحریم‌ها را علیه جامعه ایرانی اعمال کرده

حال نسبت به اشتغال جوانان این کشور احساس دغدغه و نگرانی می‌کند. در مقابل جریان غربگرا هم بارها نسبت به شعارهای انقلابی و منبعث از گفتمان انقلاب اسلامی واکنش نشان داده و بارها نسبت به جمع آوری بلیتوردهای ضدامر یکایی در سطح شهرها تلاش‌های گسترده‌ای را صورت داده‌اند و حتی ابراز کرد ده‌اند دوران شعارهایی نظیر مرگ بر امریکا سر به سر رسیده یا حضرت امام (ره) مخالف شعار مرگ بر امریکا بودند.

این در شرایطی است که جنبش دانشجویی اصیل و انقلابی

■ **پیشنهاد حصر برای بابک زنجانی**



در حالی که موضوع تمدید تحریم‌ها و نقض برجام به عنوان اولین مسئله کشور در این روزها مطرح است، روزنامه‌های تجدیدنظرطلب به طور معناداری سراغ مسئله دیگری رفتند. بر این اساس روزنامه شرق تیتیر یک و مکس صفحه نخست خود را به بابک زنجانی اختصاص داد و در گفت‌وگو با چهره‌های مختلف کوشید، تأیید حکم اعدام‌وی را زیر سؤال ببرد. رفعت بیات یکی از افرادی است که در این زمینه با شرق گفت‌وگو و پیشنهاد حصر بابک زنجانی را به‌جای اعدام مطرح کرده است. او در این زمینه گفت: اگر من تصمیم گیرنده بودم، به دلیل نوع مدیریت اقتصادی که بابک زنجانی داشته و دارد، او را در نوعی حصر نگه می‌داشتم تا بتواند در جامعه به اشتغال و گردش سرمایه (نه گردش پول که فساد ایجاد کرده است) و کارآفرینی‌های متعدد کمک کند، زیرا معتقدم بابک زنجانی که می‌گویند دزدی کرده و مفسدفی‌الارض است، با پول حلال هم می‌تواند برای تأمین بخشی از نیازهای

## پیاده‌اشت وارده

مجتبی باستان

**حقیقت ۱۶ آذر و روز دانشجو**

روز ۱۶ آذر ۱۳۳۲ روز تاریخی و فراموش‌نشدنی برای جامعه دانشگاهی ایران اسلامی است. اصل و اساس این روز، حرکت جنبشی و خودجوش دانشجویان بصیر و متعهد علیه حرکت مداخله‌جویانه استکبار جهانی بود؛ روزی که محیط مقدس دانشگاه توسط عمال و عناصر پلید رژیم سفاک پهلوی، به خون آغشته گشت و سه نفر از دانشجویان دانشکده فنی دانشگاه تهران به نام‌های بزرگنیا، شریعت رضوی و قندچی را شهید و ۲۷ نفر دستگیر و عده زیادی را مجروح کردند و از آن زمان به بعد خون پاک این شهیدان سسر آغازی بر حرکت اصیل جنبش دانشجویی ایران اسلامی شد، زیرا از این حرکت ویژگی‌های منحصر‌به‌فردی دارد که با اندک تأملی در آن می‌توان به کلیدواژه‌های ارزشمند و مهمی نظیر: بصیرت، خودجوشی، عدالتخواهی، استکبارستیزی و آرمانگرایی اشاره کرد که می‌شود این مفاهیم را ملهم و منبعث از روح اسلام‌خواهی دانشجویان متعهد آن زمان دانست که منجر به نامگذاری این روز به نام روز دانشجو شد و دانشجویان دانشگاه‌ها با الهام گرفتن از روح حاکم بر مفاهیم مذکور در ادوار و مقاطع بعدی تا کنون توانسته‌اند رسالت‌های خود را در زمینه‌های مورد نیاز کشور به خوبی ایفا کنند.

در سال‌های منتهی به پیروزی انقلاب اسلامی، دانشجویان پیرو خط امام در کنار بنیانگذار کبیر انقلاب حضرت امام خمینی(ره) تمام تلاش خود را برای پیروزی انقلاب انجام دادند.

همین جنبش دانشجویی در دوران دفاع مقدس در جبهه‌های حق علیه باطل شرکت کرد و برخی از آنها به فیض عظیم شهادت نائل آمدند و به قول سید شهیدان هویزه شهید محمدحسین علم‌الهدی که می‌فرمود: «ما عاقلانه انتخاب می‌کنیم و عاشقانه عمل می‌کنیم» و در حقیقت نتیجه این تفکر شهادت بود که راه سعادت همه آزادگان جهان است.

به هر تقدیر بر حرکت اصیل این جنبش در تسخیر لانه جاسوسی به اوج استکبارستیزی و دشمن‌شناسی خود می‌رسد و منجر به انقلاب فرهنگی می‌شود، سپس این حرکت در کنار جهاد سازندگی و در قالب کمک به محرومان با نگاه عدالتخواهی و کمک به مناطق کمبر خوردار متبلور می‌شود و در ادوار بعدی این جنبش در فعالیت‌های علمی، سیاسی، فرهنگی و... در دانشگاه‌ها تا کنون به فعالیت خود ادامه داده است، گرچه این حرکت از اوایل انقلاب تا کنون در مقاطعی از ادوار تحت تأثیر لیبرال‌ها و منورالفکرها مصادره به مطلوب شده و آنان از طن و گمان خود، جنبش دانشجویی را تفسیر کرده و مهم‌نگاهی به دانشگاه و روز ۱۶ آذر داشته‌اند و بعضاً از آن برای نیات جناحی خود سوءاستفاده کردند و با دخالت‌های بی‌مورد خود، جنبش دانشجویی در آن مقطع خاصیت خود را از دست داده و دیگر نه عدالت‌طلب بود و نه آرمانگرا بلکه خود را نماینده ۱۶ آذر خود را از دست داد و بد ۱۶ آذر نیز متأثر از این جو، رنگ و بوی استکبارستیزی نداشت و بعضاً از طرف لیبرال‌ها تبدیل به روزی برای اعلام برائت از همه آن مفاهیم اصلی جنبش دانشجویی مبدل شده بود.

حافظه تاریخی ما فراموش نمی‌کند که حتی در برخی از سال‌ها تبدیل به میزبینگ مخالفان نظام، برای برائت از استکبارستیزی و روزی برای ابراز وجود عناصر مخالف و در برخی از دانشگاه‌ها، گروهک‌های معاند که با وجود طرحی‌ها و تیزنگ‌های کسانی که از محیط مقدس دانشگاه برای نیات خود سوءاستفاده می‌کردند، شده بود.

دانشجویان بصیر و ولایتمدار دانشگاه‌های ایران اسلامی آگاهانه و انقلابی همواره در مقابل ایسن طراحی‌ها، هوشمندانه و مدبرانه ایستادند و با برنامه‌ریزی و وحدت خود، فرصت سوءاستفاده از دشمن و عناصر وابسته به آن را گرفتند و توانستند برگ زرینی در پیکره استکبارستیزی دانشگاه بیفزایند و بار دیگر با شهدای استکبارستیز دانشگاه تجدید میثاق کنند که بی‌شک جنبشی ناب و اصیل است و می‌تواند خود را به پیشینه تاریخی ۱۶ آذر گره بزند و سالورز آن را گرامی بدارد که:

۱- مبارزه با استکبار جهانی (امریکای جهانخور) و اذتاب او را در گفتار و رفتار و مشی حرکتی خود در دستور کار قرار دهد و جنایت‌های آن را در ایران و دیگر کشورها برای جامعه دانشگاهی و مردم به تصویر بکشد.

۲- از کسانی که علیه این مرز و بوم با دشمنان خارجی همدست شدند و توطئه کردند و در برخی از ادوار دانسته و ندانسته با آنها همکاری کردند، ابراز برائت کنند و برای محکومیت آنها اقامه دعوی و نیات واقعی آنها را برای جامعه تبیین کنند.

۳- از برخی از متنبین‌الفکرها که با ارزش‌های اسلامی فاصله گرفته‌اند و دم از آزادی و تعامل با دشمن می‌زنند، ابراز برائت کنند.

۴- برای عدالتخواهی و مظلوم‌ستیزی که از مفاهیم کلیدی روز ۱۶ آذر و در خور شأن دانشجو و دانشگاه است برای حمایت از مسلمانان مظلوم عراق، سوریه، یمن، تیبریه و... استفاده کنند.

۵- تبیین و روشنگری را وظیفه خود بدانند و همچنان پیشرو و پیشگام باشند و مجیز گو و جبر‌مخو‌ر فکری منورالفکرها نباشند.

۶- در مسیر عدالتخواهی، محرومان و مستضعمان را در یابند و با مفاسد اقتصادی و اجتماعی، علم مبارزه بر دارند، با اشرافی‌گری و صاحبان ثروت‌های باآورده و کاخ‌نشینان بی‌دغدغه که بویی از خط امام نبرده‌اند و صاحبان فیش‌های نجومی نه از در تساهل و تسامح بلکه از مسیر مطالبه و انتقاد و پیگیری مجادله، مطالب را دنبال کنند.

۷- برای حرکت کاریکاتوری تبعیدی سیاسی مورد طمع برخی از جریان‌های سیاسی معلوم‌الحال، به فکر اسلامی کردن دانشگاه‌ها و تغییر در علوم انسانی باشند که همانگونه که شهدای ۱۶ آذر ۱۳۳۲ به فکر عدم‌بوستنگی به امریکا بودند، آنها نیز از ورود افکار غربی و شرقی در محیط مقدس دانشگاه جلوگیری کنند.

۸- به جای دعوت از مخاطب با برخی از روشنفکران داخلی و خارجی به فکر جلوگیری از نفوذ فکری و فرهنگی دشمن در جنگ نرم باشند تا خون شهدای دانشجویی سال ۱۳۳۲ و دیگر شهیدان دانشجو و جهاد علمی در دفاع از ایران اسلامی پایمال نشود.

۹- به جای رخوت و سستی و کم‌تحرکی در دانشگاه‌ها، پرچمدار جنبش بیداری دانشجویی با حضور انقلابی و جهادی در صحنه‌های مختلف به منظور صیانت از استقلال، آزادی، جمهوریت و اسلامیت نظام و پاسدار اصول دینش‌ناپذیر نه شرقی و نه غربی و حافظ دستاوردها و ارزش‌های اسلام در دانشگاه باشند.

۱۰- به جای دعوت از برخی افراد معلوم‌الحال در دانشگاه‌ها که ارزش‌های اسلامی را در ک نکرده‌اند یا عمادانه آنها را به فراموشی سپرده‌اند، از افراد صاحب‌نظر، عالم و ارزشی استفاده شود.

۱۱- به جای اینکه برخی از تشکل‌ها خود را پشت سر واژه‌هایی چون آزادی بیان و تضارب آرا در دانشگاه‌ها پنهان کنند، در عمق ضمیر خودشان به فرقی از حقیقت‌ها و حقیقت‌ها واقف شوند و خود را اصلاح کنند.

علی ایحال در خصوص ویژگی‌های جنبش اصیل دانشجویی مطالب زیادی وجود دارد که در این موجز به برخی از آنها اشاره شد. در حقیقت این موارد در حرکت‌های تشکل دانشجویی اصیل باید مدنظر قرار گیرد، در غیر این صورت نمی‌توان انجمن را از جنبش دانشجویی گذاشت و آن تشکل به مثابه ابزاری است که در دست مطامع احزاب و جریان‌های خارج از دانشگاه‌ها که به هر نحو بخواهند آن را اداره می‌کنند، امکان‌یکه این تشکل‌نماها در برخی از ادوار در دانشگاه‌ها ظهور و بروز داشته‌اند.