



گزارش
امیرحسین سقا

کلام رهبر



تعداد دانشجویان علوم انسانی انسان را نگران می‌کند

در بین این مجموعه عظیم دانشجویی کشور که حدود ۳ میلیون و نیم مثلاً دانشجوی دولتی، آزاد و پیام نور و بقیه دانشگاه‌های کشور داریم، حدود ۲ میلیون اینها دانشجویان علوم انسانی‌اند! این به یک صورت، انسان را نگران می‌کند. مسا در زمینه علوم انسانی، کار بومی، تحقیقات اسلامی چقدر داریم؟ کتاب آماده در زمینه‌های علوم انسانی مگر چقدر داریم؟ استاد میرزی که معتقد به جهان‌بینی اسلامی باشد و بخواهد جامعه‌شناسی یا روانشناسی یا مدیریت یا غیره درس بدهد، مگر چقدر داریم که این همه دانشجوی برای این رشته‌ها می‌گیریم؟ این نگران‌کننده است. بسیاری از مباحث علوم انسانی، مبتنی بر فلسفه‌هایی هستند که مبنایش مادی‌گرای است، مبنایش حیوان انگاشتن انسان است، عدم مسئولیت انسان در قبال خداوند متعال است، نداشتن نگاه معنوی به انسان و جهان است. خوب، این علوم انسانی را ترجمه کنیم، آنچه را که غربی‌ها گفتند و نوشتند، عیناً ما همان را بیاوریم به جوان خودمان. در واقع شش‌کایت، تردید و بی‌اعتقادی به مبانی الهی و اسلامی و ارزش‌های خودمان را در قالب‌های درسی به جوان‌ها منتقل کنیم، این چیز خیلی مطلوبی نیست. این از جمله چیزهایی است که باید مورد توجه قرار بگیرد.

۸ شهریور ۱۳۸۸

تربیت دانشجویی

دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد

و سلطه یک پیمانکار بر امور تغذیه!

رضا محمدی‌زاده*

سایه افکندن مسائل سیاسی و صنفی بر مسائل فرهنگی یکی از معضلاتی است که هم‌ اکنون اجرای برنامه‌های فرهنگی در دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد را تحت تأثیر خود قرار داده است. نبود سئوال مشخص فرهنگی و عدم تفکیک آن از مسائل صنفی و دانشجویی یکی از مواردی است که حتی مسئولان و مدیران فرهنگی را نیز سر در گم کرده است. لزوم تدوین یک برنامه مدون و مشخص جهت تفکیک سرنانه لازم در بخش‌های مختلف می تواند در این زمینه راهگشا باشد.

مسائل صنفی تاکنون در نگاه عموم دانشگاهیان نسبت به مسائل فرهنگی اولویت بیشتری داشته است که به نوبه خود باعث غافل ماندن از مسائل فرهنگی می‌شود. اما این مورد خود به تنهایی کارساز نیست، بلکه افزایش بودجه، تفکیک بخش فرهنگی از دانشجویی، استفاده از نیروهای کارآمد و متخصص، استفاده از فضای فیزیکی مناسب و توجه ویژه به بدنه دانشجویی و تشککل‌های دانشجویی می تواند مؤثر واقع شود.

البته زمانی به بحث بودجه و مسائل مالی به میان آید، مشکلات موجود در دانشگاه‌های شهرستانی بسیار پررنگ تر خواهد بود؛ لغو بسیاری از برنامه‌های فرهنگی دانشگاه به دلیل کمبود بودجه و مسائل مالی شاهدهی بر این مدعاست. انتظار این است که مسئولان فرهنگی دانشگاه، هم به لحاظ ساختار و اهمیت ویژه دهند که بدون تردید اثر گذار ترین بخش در ایمان به نیروی انسانی متخصص مربوط می شود.

تغییر زود هنگام مسئولان و مدیران فرهنگی دانشگاه‌ها که متأسفانه به اتفاقی معمولی در کشور تبدیل شده است یکی دیگر از مشکلات اساسی حوزه فرهنگ در بین دانشگاهیان است و باید اذعان کرد که این مشکل تنها به سلیقه مدیران بالادستی مربوط نمی‌شود و در بسیاری از موارد نیز شاهدیم که برخی از مدیران فرهنگی در برابر فشار کار معاونت دانشجویی- فرهنگی و دشواری‌های مدیریت در این بخش مجبور به کناره‌گیری می‌شوند که باز هم این مشکل را باید در نبود برنامه مدون و مشخص فرهنگی جست‌وجو کرد.

دانشگاه علوم پزشکی شهر کرد علاوه بر مشکلات و مسائل فرهنگی با مشکلات صنفی نیز روبه‌رو است. به اعتقاد بنده در وضعیت صنفی دانشگاه‌های کشور یک نابرابری دیده می‌شود. در حالی که دانشجویی در دانشگاه علوم پزشکی شیراز از بهترین لوازم و امکانات ورزشی و رفاهی در محدوده خوابگاه خود استفاده می‌کند، دغدغه دانشجویی در دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد داشتن یانداختن یک توی برق سالم است. اگر در فلان دانشگاه فلان استان بهترین غذا با چند منوی مختلف در اختیار دانشجویان قرار می‌گیرد، در دانشگاه ما به دلیل سلطه یک پیمانکار خاص بر امور تغذیه دانشگاه و بدهکاری دانشگاه به شخص مذکور، هر گونه اعتراضی در جهت بهبود کیفیت غذا بدون پاسخ خواهد ماند که ما انتظار داریم هر چه سریع‌تر به این مشکل رسیدگی شود.

دبیر انجمن اسلامی دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد

دانشگاه

مدرک پولی

ماشه سرمایه‌سالاری بر شقیقه شایسته‌سالاری



ثروت‌های مختلفی در جامعه توزیع شده‌است که شاید بتوان ادعا کرد «سیستم آموزشی رایگان» از مهم‌ترین آنهاست که ضمن وزن سنگین و مؤثر آن و تأثیر مستقیمی که بر حیات و رشد جامعه دارد، بر خلاف سایر منابع دیگر، تقریباً به‌طور برابر در اختیار همه شهروندان قرار گرفته است. سیستم آموزشی در کشور به دو بخش آموزش و پرورش و آموزش عالی تقسیم شده است. طبق بند سی‌ام قانون اساسی، فراهم کردن زمینه تحصیل رایگان برای دانش‌آموزان از وظایف دولت بوده و افراد در این بازه سستی موظف هستند این تحصیلات رایگان را طی کنند، اما همه حرف و حدیث‌ها به مقطع دوم سیستم آموزشی در ایران یعنی تحصیلات عالی و نحوه ورود متقاضیان به آن بر می‌گردد. ■■■

کنکور، تا همین چند سال پیش که تعداد دانشگاه‌ها نسبت به امروز کم و ظرفیت پذیرش در آنها پایین بود، مهم‌ترین سد و سنگی بود که در راه جوانان متقاضی ورود به دانشگاه وجود داشت. همین امر سبب شد رقابتی علمی در بین داوطلبان ورود به دانشگاه شکل بگیرد و دست آخر افرادی می‌توانستند وارد دانشگاه شوند که از لحاظ کسب نمره علمی از سایرین بالاتر بودند. شأنیت این افراد نسبت به سایرین در این بود که مزد تلاش خود را به صورت تحصیل رایگان در دوره‌های روزانه دانشگاه‌های دولتی می‌گرفتند. البته این پایان ماجرا نبود و دانشگاه آزاد نیز در سوسی دیگر قضیه با شرایط رقابت سخت که تته به تته از مون دانشگاه‌های دولتی می‌زد در حال پذیرش دانشجوی بود اما تنها امتیاز قبول شدگان این دانشگاه آن بود که فقط می‌توانستند تحصیلات خود را در مقطع عالی ادامه دهند و به ناچار باید شهریه تحصیل خود را از جیب می‌پرداختند.

تا اینجا اگر چشمان را برقم بالای شهریه‌های دانشجویان ببندیم، مشکلی وجود نداشت، زیرا در شرط ورود هر دوی این دانشگاه‌ها از مونی سخت بود که نتیجتاً افراد شایسته وارد آن می‌شدند. اما در سال‌های پایانی دولت اصلاحات زمره‌هایی مبنی بر جذب دانشجویان کنکور اما با پول اشنیده شد. یعنی قرار بود شاخ غول کنکور شکسته شود اما نه با تیر همه، بلکه با تیر ثروتمندان! «دانشجوی پولی» قرار بود تنها با پرداخت هزینه‌هایی سنگین، بدون حضور وارد دانشگاه شود. دانشگاه تهران اولین دانشگاهی بود که با راه‌اندازی پردیس خود در کیش این حرف و حدیث‌ها را عملی کرد اما تیر خلاص را دانشگاه صنعتی اصفهان زد که اقدام به جذب ۴۰ دانشجوی بدون کنکور و با اخذ شهره به ۴۵ میلیون تومانی در رشته عمران کرد. اقدامی که با شدت گرفتن اعتراض دانشجویان و موج اعتراضی که در سراسر کشور نسبت به جوب دانشجوی پولی صورت گرفت، منتهی شد! مجوز جذب دانشجوی پولی در برنامه پنجم توسعه و با موافقت دولت و مجلس داده شد. موافقت این دو قوه اعتراض شدید دانشجویان را در سراسر کشور به دنبال داشت. اعتراضی

که مقطعی نبود و به صورت سلسله‌وار تا همین امروز ادامه داشته و منجر به شکل‌گیری شورای هماهنگی کشوری مبارزه با پولی شدن دانشگاه‌های دولتی شده است.

دانشجوی پولی، خاری در چشم عدالت‌خواهی

پولی شدن ورود به دانشگاه‌های دولتی که تا کمی پیشتر، به جان‌کندنی امکان ورود به آن بود، در تضاد کامل با مفهوم عدالت آموزشی قرار داشت. عدالت آموزشی در جمهوری اسلامی تواسنته بود عدالت در مقطع آموزش و پرورش و تحصیلات خود را در مقطع عالی ادامه دهند و به ناچار باید شهریه تحصیل خود را از جیب می‌پرداختند. تا اینجا اگر چشمان را برقم بالای شهریه‌های دانشجویان ببندیم، مشکلی وجود نداشت، زیرا در شرط ورود هر دوی این دانشگاه‌ها از مونی سخت بود که نتیجتاً افراد شایسته وارد آن می‌شدند. اما در سال‌های پایانی دولت اصلاحات زمره‌هایی مبنی بر جذب دانشجویان کنکور اما با پول اشنیده شد. یعنی قرار بود شاخ غول کنکور شکسته شود اما نه با تیر همه، بلکه با تیر ثروتمندان! «دانشجوی پولی» قرار بود تنها با پرداخت هزینه‌هایی سنگین، بدون حضور وارد دانشگاه شود. دانشگاه تهران اولین دانشگاهی بود که با راه‌اندازی پردیس خود در کیش این حرف و حدیث‌ها را عملی کرد اما تیر خلاص را دانشگاه صنعتی اصفهان زد که اقدام به جذب ۴۰ دانشجوی بدون کنکور و با اخذ شهره به ۴۵ میلیون تومانی در رشته عمران کرد. اقدامی که با شدت گرفتن اعتراض دانشجویان و موج اعتراضی که در سراسر کشور نسبت به جوب دانشجوی پولی صورت گرفت، منتهی شد!

مجوز جذب دانشجوی پولی در برنامه پنجم توسعه و با موافقت دولت و مجلس داده شد. موافقت این دو قوه اعتراض شدید دانشجویان را در سراسر کشور به دنبال داشت. اعتراضی که مقطعی نبود و به صورت سلسله‌وار تا همین امروز ادامه داشته و منجر به شکل‌گیری شورای هماهنگی کشوری مبارزه با پولی شدن دانشگاه‌های دولتی شده است. تا اینجا اگر چشمان را برقم بالای شهریه‌های دانشجویان ببندیم، مشکلی وجود نداشت، زیرا در شرط ورود هر دوی این دانشگاه‌ها از مونی سخت بود که نتیجتاً افراد شایسته وارد آن می‌شدند. اما در سال‌های پایانی دولت اصلاحات زمره‌هایی مبنی بر جذب دانشجویان کنکور اما با پول اشنیده شد. یعنی قرار بود شاخ غول کنکور شکسته شود اما نه با تیر همه، بلکه با تیر ثروتمندان! «دانشجوی پولی» قرار بود تنها با پرداخت هزینه‌هایی سنگین، بدون حضور وارد دانشگاه شود. دانشگاه تهران اولین دانشگاهی بود که با راه‌اندازی پردیس خود در کیش این حرف و حدیث‌ها را عملی کرد اما تیر خلاص را دانشگاه صنعتی اصفهان زد که اقدام به جذب ۴۰ دانشجوی بدون کنکور و با اخذ شهره به ۴۵ میلیون تومانی در رشته عمران کرد. اقدامی که با شدت گرفتن اعتراض دانشجویان و موج اعتراضی که در سراسر کشور نسبت به جوب دانشجوی پولی صورت گرفت، منتهی شد!

مجوز جذب دانشجوی پولی در برنامه پنجم توسعه و با موافقت دولت و مجلس داده شد. موافقت این دو قوه اعتراض شدید دانشجویان را در سراسر کشور به دنبال داشت. اعتراضی

به تحقیر روحیه آن دسته اول خواهد شد.

چوب لای چرخ‌های اقتصاد!

از دیگر انتقادات جدی که به پذیرش دانشجوی پولی وارد است، این است که دانشجوی پس از اتمام تحصیلات باید بتواند در حوزه کاری مربوط به خود، هزینه‌ای که برای تحصیل وی

رفته است را از طریق چرخه صنعت بازگرداند. حال دانشجویی که نه به واسطه عقبه علمی بلکه به واسطه عقبه مالی وارد دانشگاه شده است، آیا قرار است به واسطه همان ثروت پدری به پیشرفت علم و صنعت کمک کند؟ باید قبول کرد مهم‌ترین شرط استخدام در بخش‌های دولتی و حتی بخش‌های خصوصی در مرحله اول مدرک است. هنگامی که باب مدرک پولی گشایش پیدا کند، هنگامی که باب مدرک پولی گشایش هم با روح انقلاب اسلامی که انقلاب مستضعفان بود و قرار بود مستضعفان ولی نعمت انقلاب باشند در تضاد بود.

در صورت اجرایی شدن قانون دانشجوی پولی، آن عده از مردم که ثروتمند بودند حرق و رو به پلین دانشگاه را داشته و افراد متوسط رو به پایین

باید امید خود را برای ورود به دانشگاه از دست می‌دادند. به بیانی دیگر ورود به دانشگاه از حال تغییر بود. اولین پیامد ذبح عدالت آموزشی در این قانون آن بود که منجر به احیای فاصله طبقاتی و طبقه غنی و ضعیف می‌شد که به قول معروف لای بار، دیگر حسایی به چشم می‌آمد. همین امر مسیر نیست و بدون تا اعتراض اصلی دانشجویان از آن زمان تا کنون، نادیده گرفتن مفهوم عدالت در نحوه ورود به جایی باشد که از محصول آن به مؤذنان جامعه تعبیر شده است.

این عین بی‌عدالتی بود که در یک کلاس درس، یکی با زور و زحمت و چند سال درس خواندن توسعه و با موافقت دولت و مجلس داده شد. موافقت این دو قوه اعتراض شدید دانشجویان را در سراسر کشور به دنبال داشت. اعتراضی

در حالی که رقم شهریه برخی دانشگاه‌ها در مقاطع تحصیلات تکمیلی تا ۵۰ میلیون نیز می‌رسد. یکی از مسئولان وقت اینطور ادعا کرده بود که جذب دانشجوی پولی راهی است برای افرادی که بعضاً در مناطق محروم هستند و ورود با کنکور برایشان سخت است!

برای مثال شهریه ثابت دوره دکترا در پردیس دانشگاه یزد ترمی ۳ میلیون تومان برای رشته‌های غیر علوم انسانی است که در همین رشته‌ها شهریه منغیر طبق آنچه خود این دانشگاه عنوان کرده است ترمی ۵ میلیون و ۵۰۰ تومان می‌شود! در همین حال شهریه کل دوره‌های دکتری بدون کنکور در پردیس خودگردان تبریز مبلغ ۴۹،۵۰۰،۰۰۰ تومان برای رشته‌های انسانی و ۶۰،۵۰۰،۰۰۰ تومان برای سایر رشته‌های این دانشگاه است. پردیس دانشگاه تهران نیز در دوره‌های کارشناسی ارشد بدون کنکور، رقم ۲ میلیون و ۷۰۰ هزار تومان را برای شهریه ثابت در رشته‌های فنی و مهندسی و ۵۰۰ میلیون و ۶۵۰ هزار و ۷۰۰ تومان برای شهریه ثابت گروه هنر در نظر گرفته است که البته باید اشاره کرد این رقم مربوط به سال تحصیلی ۹۲-۹۱ بوده و تا امسال بیشتر نیز شده است.

رقم‌هایی که به اعتراف مسئولان وزارت علوم حدود یک پنجم آن هزینه واقعی است و مابقی سود دانشگاه‌ها! این تصور که دانشگاه‌ها از این طریق به خودکفایی خواهند رسید تصور غلطی است که دانشگاه را به شکل یک بنگاه درآمذزایی می‌بیند. خودکفایی اصلی دانشگاه‌ها، در به کارگیری آموخته‌های دانشجویانی است که در آن دانشگاه تربیت یافته‌اند. نتیجتاً باید گفت در صورت عمومی شدن جذب دانشجوی پولی باید علاوه بر شکل‌گیری شکاف طبقاتی، تبعیض، تحقیر و دوری از آرمان‌های انقلاب اسلامی، منظر افات تری علمی کشور و ضربه خوردن حوزه صنعت نیز باشیم.

تیتربخبر

■ در خواست دانشجویان بورسیه از سرافراز: دانشجوی و فرهادی درباره آیین‌نامه بورسیه‌ها در رسانه ملی مناظره کنند

■ برگزاری ترم تابستان در ۲۵ دانشگاه

■ معاونت آموزشی وزیر علوم: طرح «تیپ‌بندی دانشگاه‌ها» تا آخر شهریور اجرایی می‌شود

■ ترم تابستان دانشگاه آزاد ۱۰ واحد شد

■ معاونت دانشجویی وزیر علوم: افزایش ظرفیت اردوهای راهیان نور دانشجویی در سال جاری

■ شهریه دانشگاه‌های غیرانتفاعی بین ۱۵ تا ۲۰ درصد افزایش می‌یابد

■ حمایت صندوق رفاه از دانشجویان دارای بیماری‌های خاص

■ وزیر علوم: ساخت خودروهایی هیبریدی تا سه سال آینده

■ تحصیل ۲۰۱ هزار دانشجو در دانشگاه فنی و حرفه‌ای

■ سنگنوی کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس: کمیسیون آموزش حضور هیئت امریکایی به دانشگاه تهران را پیگیری می‌کند

زندگی دانشجویی

مهمانی آبر و مندانه!

کمتر عصبانی شدنش را دیده بودم. وقتی قرار شد مهمان دعوت کنیم، به جلال گفتم: خوب است برای بهتر پذیرایی کردن از مهمان‌ها، تشریفات بیشتری قائل شویم. گمان کردم به این طریق به مهمانان بیشتر خوش می‌گذرد. جلال با این کار مخالفت کرد و گفت: مهمانی تا جایی که ممکن است باید ساده برگزار شود. بدون اینکه منظور خاصی داشته باشم، گفتم: اینطور که نمی‌شود، بالاخره مهمانی باید آبرومندانانه برگزار شود. جلال که توقع شنیدن چنین جمله‌ای را نداشت، با نازاحتی گفت: شما آبرورادر چه می‌دانی؟ آبرو یعنی تشریفات قائل شدن؟ اگر در پس این تشریفات نیت خیری نباشد چه؟ شاید کسی خواهد به این طریق خودبندمی‌کند. این یعنی آبرو...؟ آبرو واژه‌ای مقدس است و آبرومندی معنای والایی دارد، ما در این مورد، لفظ آبرو را اشتباه استفاده می‌کنیم. با صحبت‌های جلال قانع شدم و همانطور که خواسته بود مهمانی‌ای در کمال سادگی و صفا بدون هیچ‌گونه تشریفات برگزار کردیم. ■■■

ای مردم! به یاد مرگ باشید. سعی کنید هفته‌ای یک بار بر مزار شهدا و قبرستان شهر حاضر شوید ببینید که دیگران چگونه رفتند و این سرنوشت در انتظار تمام انسان‌هاست که دیر یا زود باید این سسرا را ترک و به سوی مکان ابدی حرکت کنند.

شهید جلال‌الدین موفق یامی
دانشگاه فردوسی مشهد

اخلاق دانشجویی



دانشجویان با قرآن انس بگیرند

■ **حجت‌الاسلام سیدکاظم صدیقی**

قرآن کریم معجزه مهم پیامبر عظیم‌الشان اسلام است که به مثابه پناهگاهی برای انسان‌ها محسوب می‌شود و وقتی خداوند او را در ردیف فرشتگان قرار داده و قرآن نگاهبان او در روز قیامت خواهد بود و آن که در این امر، متحمل دشواری بیشتری شود، پاداش او دوچندان خواهد بود.

پس چه خوب است که جوانان دانشجویی ما در دانشگاه‌ها با برپایی محافل با قرآن و شرکت در آن پاداش دنیوی و اخروی را نصیب خود کنند و البته ماه مبارک رمضان بهترین زمان برای دوستی بیشتر جوانان با قرآن کریم است. در حد توان خود در روز یک صفحه، چند صفحه، یک حزب یا یک جزء قرآن بخوانند و علاوه بر تلاوت آن به معنای ظاهری قرآن نیز توجه کنند که درس‌های اخلاقی خوبی در آن نهفته است.

وقتی با قرآن انس بگیرید ایمان تان افزایش پیدا کرده و نورانیت خاصی فضای زندگی شما را در بر خواهد گرفت و شما با این روش و در سایه تلاوت و انس با قرآن از بسیاری کجروی‌ها مصون خواهید ماند. به امید روزی که قرآن مونس همه جوانان دانشجویی ما باشد.

در نتیجه عقاید سیاسی، اجتماعی و فرهنگی هر فرد برای خود او مورد احترام است و دیگران نیز باید به آن توجه کنند و از بحث و درگیری جلوگیری شود؛ زیرا خوابگاه محل استراحت و مطالعه دانشجو است. باید مباحث تنش‌زا را از این محیط دور کرد.»

وی در ادامه گفت: «نکته مهم دیگر بحث تعامل پذیری و درک فضاست، چراکه در خوابگاه با افراد متفاوت سسر و کار دارید، باید سازش پذیری داشته باشید و این امر در وقایع اجتماعی اثر گذار است. در این نوع زندگی، دانشجویان زندگی را از زاویه دیگری می‌بینند، مسئولیت‌پذیری را تمرین کرده و توان شنیدن نظر مخالف را در خود تقویت می‌کنند.»

■ **احترام به فضای شخصی افراد**

فرقی‌زاد در ادامه خاطر نشان کرد: «یکی از موضوعات بسیار مهم در میان هم‌اتاقی‌ها مشخص کردن محدوده‌های شخصی یا عمومی است. هر انسانی به یک فضای خصوصی نیاز دارد. این فضا در زندگی خوابگاهی و اشتراکی کمی محدودتر می‌شود و ممکن است به یک گوشه تخت و فضای زیر آن محدود شود.»

وی در پایان گفت: «یکی دیگر از موارد مورد توجه این است که به احساس نیاز به خلوت و تنهایی هم‌اتاقی‌های خود احترام بگذارند. بعضی از هم‌اتاقی‌ها گاهی ممکن است مایل باشند که به تنهایی کاری انجام دهند و نیاز دارند که مواقعی در روز یا هفته و به عبارتی دیگر ساعتی با خود خلوت کنند، بر این اساس مناسب است که اطلاعاتی به سایر هم‌اتاقی‌ها بدهند تا نه او مزاحم آنها شده و نه سایر هم‌اتاقی‌ها برداشت‌های اشتباهی از آنها داشته باشند.»

داد: «به‌طور معمول و اتفاقی افراد سعی می‌کنند در خوابگاه با افرادی که از نظر سن و عقیده و ارزش بیشتر به آنها نزدیک هستند، مرادبه داشته باشند و همراه و هم‌اتاق شوند. اما گاهی این امر مسیر نیست و در طول این مدت با افرادی که سخت‌گیری و فرهنگی کمتری دارند هم‌اتاق می‌شوند.»

محمدرضا فرقی‌زاد، درباره اصول زندگی اجتماعی تصریح کرد: «در زندگی خوابگاهی دانشجویان باید اصول زندگی اجتماعی یک جامعه کوچک را - که در یک ساختمان شامل افرادی از قومیت‌ها و عقاید گوناگون هستند- بیاموزند و با رعایت آن فضایی مناسب برای زندگی فراهم آورند، چراکه دانشجویان در روزهای خوب و بد، خوش و ناخوش در کنار هم هستند. به این منظور یافتن هم‌اتاقی خوب اولین دغدغه یک دانشجوی غیربومی است و باید به این نکته توجه کرد که گاهی یک هم‌کلاسی

