کلام رهبر

مصیبت تفکر و ذائقه ترجمه‌ای

این مسئله تهاجم فرهنگی‌ای که ما مطرح کردیم، بعضی کسان به‌شدت از آن آزرده شدند و گفتند چرا می‌گویید تهاجم فرهنگی؟! در حالی که تهاجم فرهنگی، وسط میدان مشغول مبارز طلبیدن است، بعضی کسان سعی کردند آن را در گوشه و کنار پیدا کنند! این تهاجم فرهنگی، مخصوص برخی از پدیده‌های ظاهری و سطحی نیست؛ مسئله این است که یک مجموعه فرهنگی در دنیا با تکیه به نفت، حق وتو، سلاح میکروبی و شیمیایی، بمب اتمی و قدرت سیاسی می‌خواهد همه باورها و چارچوب‌های مورد پسند خودش برای ملت‌ها و کشورهای دیگر را به آنها تحمیل کند. این است که یک کشور گاهی به تفکر و ذائقه ترجمه‌ای دچار می‌شود.

فکر هم که می‌کند، ترجمه‌ای فکر می‌کند و فرآورده‌های فکری دیگران را می‌گیرد. البته نه فرآورده‌های دست اول؛ فرآورده‌های دست دوم، نسخ شده، دستمالی شده و از میدان خارج شده‌ای را که آنها برای یک کشور و یک ملت لازم می‌دانند و از راه تبلیغاتی به آن ملت تزریق می‌کنند و به عنوان فکر نو با آن ملت در میان می‌گذارند. این برای یک ملت از هر مصیبتی بزرگ‌تر و سخت‌تر است.

۹ اسفند ۱۳۷۹

تریبون دانشجویی

کرسی‌های آزاداندیشی در علوم پزشکی همدان به محاق می‌رود!

■ **مجتبی عبادی***

در چندوقت گذشته و پس از تغییر دولت، رویه دانشگاه به سمت سیاست چراغ خاموش پیش رفته است، با توجه به موضع‌گیری‌های موجود و عدم تمایل به برگزاری برنامه‌های سیاسی از سوی مسئولان دانشگاه، حتی کرسی‌های آزاداندیشی و مناظره‌هایی که وجود دارد نیز لغو می‌شود. البته آنها به صورت مستقیم اعلام نمی‌کنند که ما مخالف این برنامه‌ها هستیم بلکه با کاغذبازی‌هایی که در دانشگاه برای برگزاری یک نشست سیاسی راه می‌اندازند سنگ بزرگی در مسیر برگزاری این قبیل نشست‌ها قرار می‌دهند. در دو ترم گذشته حتی یک کرسی آزاداندیشی در دانشگاه برگزار نشده است و مناظره‌ای که در زمان انتخابات ریاست جمهوری قرار بود با حضور نماینده کاندیداها در دانشگاه برگزار شود، به‌رغم برنامه‌ریزی‌های صورت گرفته لغو شد و نتوانستیم آن را به انجام برسانیم.

البته یکی از مسائلی که باعث به سرانجام نرسیدن این برنامه‌ها می‌شود تعویض پی در پی معاونت فرهنگی دانشگاه است. در چند ترم گذشته سه بار معاون فرهنگی دانشگاه تغییر کرده است. با توجه به اینکه هر کس که می‌آید روال جدیدی را در نظر می‌گیرد برنامه‌ها مصوب شده به محاق می‌رود؛ چراکه مدیر بعدی اعلام می‌کند که این برنامه مصوب شده باید دوباره به شورای فرهنگی دانشگاه برود و به همین خاطر روال کاغذ بازی‌هایی که در این چند وقت داشته‌ایم خیلی زیاد شده است و باعث می‌شود به خیلی از برنامه‌ها مجوز داده نشود.

در مباحث فرهنگی ضعیف عمل می‌شود و مسئولان دانشگاه به این مباحث توجه چندانی ندارند، حتی در روز دانشجو اجازه برگزاری جشن را نداشتیم و دو روز بعد خود دانشگاه جشنی به این مناسبت برگزار کرد، آن هم در ساعتی که همه دانشجویان نتوانستند در آن شرکت کنند، البته بچه‌های تشکل‌های مختلف در خصوص مباحث فرهنگی اقدامات مثمرثمری انجام می‌دهند و سعی می‌کنند خلأ فرهنگی را پر کنند ولی مسئولان دانشگاه باید بیشتر از این ظرفیت استفاده کنند

اساتید دانشگاه و هیئت علمی، اساتید خوبی هستند، تجهیزات علمی دانشگاه مناسب است و خوشبختانه امسال یکی دیگر از آزمایشگاه‌های دانشگاه افتتاح شد که می‌توان گفت همه اینها باز خورد فعالیت‌های خوب وزیر بهداشت آقای هاشمی است.

خوابگاه‌های دانشگاه نیاز به امکانات بیشتری دارد و تقریباً ۷۰ درصد دانشجویان در خوابگاه‌های دانشگاه هستند و ۳۰ درصد در خوابگاه‌های خودگردان زندگی می‌کنند. دانشجویان از روند سرو شدن غذاهای خوابگاه گله‌مند هستند؛ چراکه غذا در ظروف یک بار مصرف سرو می‌شود و گاهی اوقات سرد است که این موضوع برای دانشجویانی که در رشته پزشکی درس می‌خوانند و نسبت به این موضوعات حساسند کمی غیر قابل تحمل است.

سرویس‌های ایاب و ذهاب خوشبختانه به نحو خیلی مطلوبی کار می‌کنند و به صورت کامل در اختیار دانشجویان است، حتی دانشگاه سرویس ایاب و ذهاب انتقال دانشجویان به بیمارستان را هم دارد ولی انتظار می‌رود کاستی‌های موجود به خصوص در مباحث فرهنگی هر چه سریع‌تر با درایت مسئولان دانشگاه برطرف شده و دانشجویان بتوانند به راحتی کرسی‌های آزاداندیشی برگزار کنند.

***دبیر انجمن اسلامی دانشگاه علوم پزشکی همدان**

گفت‌وگو

بهروز کلاته

دکتر ابراهیم فیاض در گفت‌وگو با «جوان»:

برخی مترجمان کتب علوم انسانی با سفارتخانه‌های غربی در ارتباطند

روند ترجمه در کشور بسیار نازل و دست پایین است و بسیاری از کتبی که در کشور ترجمه می‌شوند کتاب هایی هستند که توسط دانشجویان سطوح پایین علمی دانشگاه‌های غربی تألیف شده‌اند اما چون سطح کیفی ترجمه در کشور تنزل یافته، به وفور این مدل کتاب‌ها چاپ و نشر و به دست دانشجوی ایرانی داده می‌شوند.

ابراهیم فیاض جامعه‌شناس و عضو هیئت علمی دانشگاه تهران در گفت‌وگو با جوان درباره دلایل ترجمه نامطلوب اغلب کتب حوزه علوم انسانی اظهار کرد: متأسفانه حتی این مسئله در دانشگاه‌های سطح بالای کشور نیز رخنه کرده است و در دانشگاهی نظیر دانشگاه تهران این کتب، ترجمه می‌شود و اجازه نشر پیدا می‌کند که نخستین مسئله که در بحث ترجمه باید به آن پرداخت همین مسئله است.

عضو هیئت علمی دانشگاه تهران تصریح کرد: نباید در کشور تمدن‌سازی نظیر ایران، به راحتی کتاب‌های پیش پا افتاده به دلیل برخورداری از متن ساده و محتوای پایین ترجمه و نشر داده شود که این مسئله باید حل شود.

وی ادامه داد: نکته دیگر تکراری بودن ترجمه‌هاست. ترجمه‌های موجود در کشور به شدت روند تکراری را در پیش گرفته‌اند، ترجمه‌هایی که فاقد هر گونه خلاقیت و نوآوری بوده و در یک موضوع خاص چندین جلد کتاب مشابه ترجمه شده است. فیاض با اشاره به اینکه متأسفانه در این ترجمه‌ها بیش از انگیزه علمی و ادبی، ذائقه بازار لحاظ می‌شود و مانند نشریات زرد ما شاهد ترجمه‌های زرد هستیم، بیان کرد: این دو مسئله می‌تواند آسیب‌های جبران‌ناپذیری بر روند تکاملی و تمدنی کشور در آینده وارد کند یعنی تعدد ترجمه و ترجمه کتاب فاقد محتوا، خامی تفکر و اندیشه را در بین دانشگاهیان سبب می‌شود. وی تأکید کرد: این دو افت ترجمه‌گرایی امکان بروز و ظهور هر گونه تفکر و چابکی در عرصه اندیشه را از ایرانی سلب می‌کند و نسل دانشجو را به خام‌خواری عادت داده و حوصله و انگیزه اندیشیدن را از این گونه از آدمی سلب می‌کند، چراکه راحت‌الحلقوم هستند. این جامعه‌شناس ابراز کرد: البته این سخن به معنی مخالفت با هرگونه ترجمه و نفی تفکرات غربی نیست. بحث این است که چرا کتبی اصلی و دارای ایده و فکر برتر ترجمه نمی‌شود و همه دنبال کتاب‌هایی با متن ساده هستند؟! برای ما که دنبال تمدن‌سازی اسلامی در دنیا هستیم این روند یک سم مهلک است. وی با بیان اینکه در حوزه علوم انسانی این خطر دوچندان می‌شود و باید به این مسئله دقت کنیم که چارچوب فکری یک جامعه از حوزه علوم انسانی منشعب می‌شود، عنوان کرد: در واقع علوم انسانی نظام سیاستگذاری کلان یک کشور را تنظیم می‌کند. فیاض معتقد است: اثری که متون ترجمه‌ای ضعیف غربی و تقلیدی می‌گذارد، این است که جامعه دچار غربزدگی می‌شود و رفتار و سیاستگذاری هم غربی می‌شود و این نتیجه‌ای جز اینکه به کشوری مقلد و وابسته تبدیل می‌شویم، ندارد.

وی با بیان اینکه در چنین کشوری نباید انتظار پیشرفت و اثرگذاری را تصور داشت، متذکر شد: ترجمه‌های دانشگاهی در حوزه علوم انسانی نیاز به تدوین راهبردی جدی و اساسی دارد؛ در غیر این صورت برایند دانشگاه‌های کشور و به ویژه در لایه نخبگان به دلیل این تربیت ناصحیح، شاهد تضادهای جدی مبنایی خواهیم بود.

عضو هیئت علمی دانشگاه تهران دلیل مواجهه با موج‌های غربزدگی در جامعه را نیز این مسئله دانست و اشاره کرد: به همین دلیل است که تکاپو برای رسیدن به دانش بومی با وجود داشتن سرمایه‌های عظیم فکری کمتر صورت می‌گیرد. وی با بیان اینکه باید به سمت ترجمه‌های فاخر حرکت کنیم و خوراک ذهنی سالم و ارزشمندی را در اختیار دانشجویان قرار دهیم، هشدار داد: در غیر این صورت باید با تألیف کتاب خداحافظی کنیم و در چند سال آینده باید با کتاب درسی هم خداحافظی کنیم و کتاب‌های درسی که در آن سرفصل‌ها و دانش‌ها و فنون جدید تدوین شده است وجود نخواهد داشت بلکه کتاب‌های درسی بر مبنای ترجمه‌های سخیف، آبکی و غربی تدوین می‌شوند.

فیاض گفت: با مقایسه وضعیت نشر کتب دانشگاهی شاهد عقبگرد خواهیم بود و وضعیت ما نسبت به پیش از انقلاب افول پیدا کرده است؛ پیش از انقلاب میزان کتب تألیفی در دانشگاه‌ها بیشتر از اکنون بود و این در شأن کشور ما نیست. وی با بیان اینکه دلیل اصلی این مسئله را باید در سیاستگذاری اشتباه وزارت علوم جست‌وجو کرد، افزود: چراکه وزارت علوم در ارزش گذاری خود، بر ارزش‌ها و نیازهای ایران باشد تولید کنیم، می‌توانیم از این مرحله تفکر ترجمه‌ای و تقلیدی رهایی پیدا کنیم.

> **برخی از مترجمان این کتب به خصوص در حوزه علوم انسانی با سفارت‌های کشورهای غربی ارتباط‌های مستقیم دارند و سفارش ترجمه می‌گیرند و در عوض سفارت نیز به آنان در دانشگاه‌های اروپایی از جمله انگلیس و فرانسه اقامت و بورس تحصیلی می‌دهد و این مترجمان غرب به عنوان مکمل پازل استعمار ملت ایران که خواست غرب است، نقش آفرینی می‌کنند**

فیاض با بیان اینکه باید به سمت دانش مقاومتی برویم و این نیازمند دانش و دانشگاه مقاومتی است، گفت: متأسفانه به صورت نرم شاهد یک تهاجم فرهنگی از سوی این کتب ترجمه‌ای هستیم که خودمان هم آن را احساس نمی‌کنیم. وی معتقد است: برخی از مترجمان این کتب به خصوص در حوزه علوم انسانی با سفارت‌های کشورهای غربی ارتباط‌های مستقیم دارند و سفارش ترجمه می‌گیرند و در عوض سفارت نیز به آنان در دانشگاه‌های اروپایی از جمله انگلیس و فرانسه اقامت و بورس تحصیلی می‌دهد و این مترجمان غرب به عنوان مکمل پازل استعمار ملت ایران که خواست غرب است، نقش آفرینی می‌کنند

بی‌دلیل به ترجمه و کتب ترجمه‌ای بی‌ارزش بها می‌دهد و این مسئله از دوران دولت‌های سازندگی و اصلاحات آغاز شد و تاکنون نیز ادامه دارد.

این جامعه‌شناس خاطرنشان کرد: در نظام ارزش گذاری وزارت علوم و در ارتقا و ارزشیابی اساتید مقالات ISI نیز امتیازشان بالاتر از کتب تألیفی است و این سیستم هر گونه انگیزه و نوآوری را نابود کرده و اگر این سیستم تصحیح شود تولید دانش بومی سرعت بیشتری پیدا می‌کند و جریان تولید علم به تکاپو می‌افتد.

وی تنها راهکار مواجهه با شیوه ناصحیح ترجمه کتب غربی را اتکا به اصول اقتصاد مقاومتی دانست و یادآور شد: دانش غربی، دانش وابسته و غیرمقاومتی است و اگر توانستیم دانش بومی‌ای که برخاسته از فکر و اندیشه جوان ایرانی و مبتنی

دانشگاه؛ ایستگاه اول اعتماد دولت به ملت

امیر امیری‌فر

در تفسیر شعار سال توسط مقام معظم رهبری ایشان به یک رکن دوجانبه اشاره نمودند که راهبردی اساسی برای تحقق شعار سال و هم‌افزایی میان دولت و ملت به شمار می‌رود و آن عبارت است از اعتماد ملت به دولت و دولت به ملت.

در باب اعتماد ملت به دولت احیاناً دولت خود می‌داند که در عرصه‌های گوناگون آحاد ملت را محک زده است و با همه شرایط سختی که ملت را تحت فشار قرار داده‌اند اما هنوز ملت، اقدامات دولت را با همه کاستی‌هایش ارزشمند و قابل تقدیر می‌داند. سخن در این باب بسیار است که در این مقال نمی‌گنجد. اما آنچه مورد توجه است، اعتماد دولت به آحاد ملت و چگونگی شکل‌گیری و استحکام آن است.

در باب اعتماد دولت به ملت با توجه به تأکیدات دو ساله اخیر مقام معظم رهبری مبنی بر توجه به ساخت درونی قدرت و استحکام ملی و توجه به توان داخلی، هرچه سخن به میان آید باز هم کم است. اعتماد دولت به ملت و توجه به ظرفیت‌های درون کشور را بسان راهبرد کلانی می‌توان نگریست که گذر از آن برنشستن بر ساحل امن ناز و اداهای اقتصادی، سیاسی، فرهنگی و اجتماعی دنیای سلطه‌گران را به دنبال خواهد داشت.

حال که امسال تأکیدات مکرر رهبری بر توجه به ملت و ظرفیت‌های عظیم آن در شعار سال هم متجلی شده است، وقت آن است که دولت یک گام اساسی همچون گام‌های اساسی‌ای که به گفته خود در سیاست خارجی عملی می‌سازد، بردارد و این بار ملت را به صورت حقیقی و نه ویترینی به عرصه عمل در اقتصاد و فرهنگ و سیاست وارد سازد.

آن مکانی که به نظر می‌تواند ایستگاه اول در راستای تحقق این گام اساسی باشد، دانشگاه به عنوان چشمه زاینده عصاره تلاشگر و متخصص جامعه است. هرچند که سال‌ها پیش فاکولته رضاخانی تشکیل شده بود تا ترقی دیکتاتورانه اعلی‌حضرت را پیش ببرد و در عصر فرزندش عهده‌دار تربیت نسل متوقع طبقه متوسط شهری گردد، اما اکنون و ۳۶ سال پس از انقلاب اسلامی و با این حجم انبوه فارغ‌التحصیلانی که هر ساله از دانشگاه وارد جامعه می‌شوند، همچنان مسیر تحول از دانشگاه نمی‌گذرد.

دانشگاه یکی از حقیقی‌ترین نقاطی است که اعتماد به آن میوه استحکام درونی جامعه را به بار می‌نشاند. اما روی دادن آن تحول، مستلزم پذیرش این اعتماد است و مسئولان باید این پذیرش را از خود شروع کنند. هنوز که هنوز است دانشگاه برکه پر آبی است که نه مایه افتخار است و نه برازنده دل بستن و تکیه کردن!

دانشگاهی می‌تواند به حل‌المسائل نظام تبدیل شود که نگاه به آن نه بسان لولویی باشد که باید سرکوب گردد و نه بسان لعبتی که فیها منافع للاحزاب و ذی‌نفوذان! بنابراین دانشگاه اگر به عنوان تکیه‌گاه محکم ملت و نظام نگریسته شود و مسائل اجتماع را بگیرد و پاسخ‌ها و راهکارهایش را بدهد، آنگاه ارزش افتخار کردن و سربالا گرفتن دارد. با این نگاه قطعاً محصولات دانشگاه، صنعت آبگوشت و قورمه‌سبزی نیست که تو سری بخورد. قطعاً صنعت ولو کند و هر یک پتکی باشد بر سر تحقیر ملت، نه اینکه تنها راه را تمنای نیاز برداشته شدن تحریم، آن هم از دیگری بداند. کلیدداری دانشگاهی افتخار است که فارغ‌التحصیلانش سرخورده تعطیلی فلان مرکز تحقیقاتی و بهمان مرکز کاربردی و صنعتی نگردند. گیرم که باید پلمب بر درهای فردو و نطنز بنشینند، اما دیگر چرا خودروساز داخلی تمنای پژو را باید بکشد؟ چرا فارغ‌التحصیل رشته نساجی باید با چشم حیران شاهد امضای قرارداد ترجیحی با کشور ترک همسایه باشد؟ چرا فرستادن ماهواره به فضا باید در انبوه تأیید و تکذیب‌های دولتی و غیردولتی گم شود و کمرنگ گردد؟ چرا آنچنان واردات بی‌رویه کمر اقتصاد را خم کند که فارغ‌التحصیل دانشگاهی ترجیح دهد تاجر باشد تا تولیدکننده؟ چرا اگرچه مسکن مهر طرح مزخرفی است، یک فارغ‌التحصیل اقتصاد هنوز نتواند به جای آن طرح بهتری بدهد؟ چرا اگر خودکفایی کشاورزی هم طرح مزخرفی است، این انبوه مهندسان آب و کشاورزی و آبیاری را نمی‌شود به کار گرفت تا طرحی شایسته برای هدررفت آب در کشاورزی ارائه دهند؟ و صدها چرای دیگر که بی‌جواب مانده‌اند.

چشمی که نه حتی به خارجی‌های دور دست بلکه به خارج از حیطه دانشگاه دوخته می‌شود، سرنوشت محتومش همین خواهد بود. بله چشمی که آنقدر به دیدن «ما نمی‌توانیم» عادت کرده حتی اگر به دانشگاه نیز نگاه کند به تئوریسین‌های «ما نمی‌توانیم» می‌نگرد. به بر شاخ نشسته‌ای می‌نگرد که توسعه را در اعتبار پاسپورت ایرانی در دانمارک می‌بیند و یادگیری به زبان مادری را علت عقب‌افتادگی به تئوریسین گمنامی می‌نگرد که قرقره طرح‌های شکست خورده غربی به زبان فارسی تنها افتخارش است و هضم شدن در سراب توسعه لجام گسیخته تنها رؤیایش.

چشمی که عادت ندارد به دیدن توانایی‌های ملتش، اعتماد هم بکند و دلی که اعتماد نکند هرگز همزبان و بالاتر از آن همدل ملتش نمی‌گردد.

صیادان سیاسی می‌توانند صید خود را از آن داشته، عرض خود را ببرند و زحمت نظام بدارند! ولی در عوض هنگام حل مسائل بومی ملت که می‌گردد، نگاه‌ها دوخته می‌شود به دهان‌هایی که در خارج از مرزها برای ایرانیان نسخه می‌پیچند.

داشتن دانشگاهی که با خواب‌زده شب است که حواسش نیست که نماز صبح اجتماع در حال قضا شدن است یا پروپاگاندای فلان شخصیت است که اهرم فشاری می‌گردد برای کسب منفعت‌های قبیله‌ای و قس علی‌هذا عقب‌مانده‌اش، ۸۰ سال از فلان کشور اروپایی عقب‌تر نیست که تحقیر شود (که اگر باشد هم دایه صنعت کشور باید روح امید را در آن بدمد نه تحقیر و توهین را). با این نگاه دیگر دانشگاه قلک فلان جریان سهم‌خواه کشور نیست که دانشگاه را در قبضه خود بگیرد یا فلان فرد سیاسی که داشتن وزیر برای آن را به پای لجبازی بی‌حاصل ذبح نماید.

کلیدداری دانشگاهی برای کلیددار دولت افتخار است که وقتی سخن از تحریم به میان می‌آید، آنقدر ایده بدهد و چرخ بچرخاند که

تیتر خبر

- پرونده ریاست ۳۰ دانشگاه، هنوز بلاتکلیف
- نامه سرگشاده دانشگاهیان دانشگاه تربیت مدرس به وزیر علوم: چرا تشکل‌های فرمایشی در دانشگاه تربیت‌مدرس مجوز می‌گیرند؟
- نتیجه آخرین رتبه‌بندی لایدن: ۱۳ دانشگاه ایرانی در بین ۷۵۰ دانشگاه برتر دنیا
- مسئول بسیج دانشجویی دانشگاه تبریز: در سفر رئیس‌جمهور به آذربایجان شرقی به هیچ یک از اقشار دانشجو وقت صحبت داده نشد
- معاون صندوق رفاه دانشجویان: بیش از ۵۰ هزار دانشجو در نوبت خوابگاه قرار دارند
- هشدار ۴۲۰۰ استاد دانشگاه به روحانی درباره افت علمی کشور
- اخذ ۱۰۰۰ مجوز جذب هیئت علمی برای دانشگاه‌های علوم پزشکی
- دولت برای سومین‌بار با تجمع دانشجویان مقابل وزارت خارجه مخالفت کرد
- وزیر علوم: تخصیص اعتبار ۱۲۰ میلیاردی برای تجهیز آزمایشگاه‌های دانشگاهی
- معاون دانشگاه آزاد: اعطای وام بلاعوض ۳ تا ۶ میلیون تومانی برای پایان‌نامه‌های کاربردی
- اعزام اولین کاروان زوج‌های دانشجو به عتبات عالیات

زندگی دانشجویی

احترام عجیب به پدر و مادر

برف شدیدی باریده بود. وقتی قطار دوکوهه وارد ایستگاه تهران شد، ساعت دو نیمه شب بود. با چند نفر از رفقا حرکت کردیم. علی اصغر را جلوی خانه‌شان در خیابان طیب پیاده کردیم. پای او هنوز مجروح بود.

فردا رفتیم به علی‌اصغر سر بزنیم. وقتی وارد خانه شدیم مادر اصغر جلو آمد. بی‌مقدمه گفت: «آقا سید شما یه چیزی بگو؟!»

شهید علی‌اصغر ارسنجانی

بعد ادامه داد: «دیشب دو ساعت با پای مجروح پشت در خانه تو برف نشسته اما راضی نشده در بزنه و ما رو صدا کنه. صبح که پدرش می‌خواسته بره مسجد اصغر رو دیده!»

از علی‌اصغر این کارها بعید نبود. احترام عجیبی به پدر و مادرش می‌گذاشت. ادب بالاترین شاخصه او بود. تا مدت‌ها بعد از شهادتش در محله‌شان کسی نمی‌دانست علی اصغر فرمانده گردان بود.

وقتی مقام معظم رهبری به منزل شهیدان ارسنجانی رفتند، به مادر اصغر اشاره کردند و فرمودند: «این خانه نور است و این مادر نور علی نور است.»

اخلاق دانشجویی

همراهی و همدلی دانشجویان در ایام امتحانات

حجت‌الاسلام والمسلمین علیرضا مستشاری

این روزها دانشجویان در تکاپوی ایام امتحانات هستند و خود را برای فرارسیدن ارزیابی و امتحانات آماده می‌کنند. یکی از ویژگی‌های مهم دانشجوی نمونه خوب درس خواندن است. درس خواندن اگر با نیت الهی باشد یک عمل صالح محسوب می‌شود و دانشجویان باید از این فرصتی که در اختیار آنها قرار می‌گیرد به خوبی استفاده کنند.

لازم است دانشجویان برای درس خواندنشان از ابتدای ترم برنامه‌ریزی داشته باشند و در ایام امتحانات همه توان خود را برای مطالعه کتب درسی خود قرار دهند تا ان‌شاءالله بتوانند نتیجه خوبی در طول ترم کسب کنند. انتظار می‌رود کسانی که درس را بهتر فهمیده‌اند به دانشجویانی که کمی اشکال دارند کمک کنند و با همدلی و همراهی سعی کنند که همه دانشجویان کلاس را به درس خواندن ترغیب کنند. اگر در میان شما دانشجویی حضور دارد که انگیزه‌اش را برای درس خواندن از دست داده است به او کمک کنید تا در مسیر پیشرفت قرار گیرد و درس خواندن را به اولویت مهم خود تبدیل کند.

در ایام امتحانات هر چیزی را به جز درس خواندن کنار بگذارند و به این چند هفته به عنوان یک فرصت طلایی نگاه کنند. دانشجوی انقلابی علاوه بر شاخص‌های دیگری چون ایمان و اخلاق به علم زیاد نیز نیاز دارد که با مطالعه زیاد و مناسب بدان دست پیدا خواهد کرد.

به خاطر داشته باشید که هدف یک دانشجوی ایرانی از درس خواندن باید پیشبرد اهداف نظام جمهوری اسلامی ایران باشد پس به گونه‌ای درس بخوانید که در عرصه‌های مختلف علمی و پژوهشی پیشرفت علمی کشور را رقم بزنید.