خط جوان

سلام بر شما مخاطبان همیشگی «جوان». دلگویه‌های شما عزیزان را از طریق شماره ۸۸۴۹۸۴۴۵ شنوا و پذیرا هستیم. این ستون را مسئولان و مدیران با حساسیت ویژه می‌خوانند.

توضیح شرکت مترو و راه‌آهن شهری به خط جوان

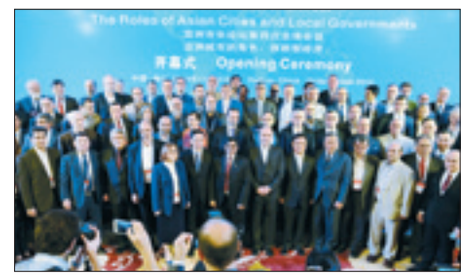
مدیر ارتباطات و امور بین‌الملل شرکت مترو و راه‌آهن شهری در پاسخ به مطلب خط جوان مورخ ۲۷ آبان ۱۳۹۳ تحت عنوان «این دو مشکل مترو کی حل می‌شود» اعلام کرده:

این مسافر محترم در پیام منتشر شده در روزنامه به دو موضوع حضور آقایان در واگن ویژه بانوان و حضور آزاردهنده دستفروشان مترو اشاره نموده‌اند که در پاسخ باید گفت مجموعاً سه واگن از هر قطار مترو به بانوان محترم اختصاص یافته تا در آرامش بیشتر از این وسیله حمل و نقل عمومی استفاده نمایند، اما متأسفانه گاهی اوقات تعدادی از آقایان، با حضور در واگن‌های موردنظر، موجب سلب آرامش این مسافران می‌شوند. این در حالی است که موضوع سهم بانوان از واگن‌های مخصوص آنان (یک و نیم واگن در جلو و یک و نیم واگن در عقب قطارها) همواره و به اشکال مختلف در ایستگاه‌های مختلف اطلاع‌رسانی شده است. شرکت بهره‌برداری مترو، از این دسته از آقایان مسافر تقاضا و انتظار دارد که در اجرای هرچه بهتر طرح یاد شده با مأموران مستقر در ایستگاه‌ها همراه و همگام شوند و پیشاپیش به خاطر این همکاری، سپاسگزار این عزیزان خواهد بود. در خصوص دومین مشکل مطرح شده توسط این مسافر گرامی، یعنی حل معضل حضور دستفروشان در واگن‌ها، شرکت بهره‌برداری مترو نیازمند همراهی و همکاری مسافران محترم با پرسنل مستقر در ایستگاه‌ها می‌باشد که این موضوع، آرامش بیشتر و رعایت حریم کلیه استفاده‌کنندگان از این وسیله حمل و نقل عمومی را به دنبال خواهد داشت. به نظر می‌رسد که یکی از راه‌های فاصله گرفتن و دور شدن فضای مترو از این معضل، عدم خرید کالاهای نامرغوب و اجناس غیربهداشتی و غیراستاندارد دستفروشان توسط مسافران محترم مترو است؛ مسافران خوبی که بیش از هر چیزی به سلامتی خود و خانواده و همچنین یاری پرسنل مستقر در ایستگاه‌ها اهمیت می‌دهند؛ موضوعی که از دید مسئولان شرکت مترو پنهان نیست و جای قدردانی و سپاس فراوان دارد.

از شهر

صندوق سرمایه‌گذاری آسیایی ایجاد می شود

قالیباف: اولویت ارتباطات بین‌المللی تهران با کشورهای آسیایی است



ما در راستای چشم‌انداز تبدیل شهر تهران به عنوان یک شهر جهانی و فعال در حوزه دیپلماسی عمومی، اولویت را در حوزه ارتباطات بین‌المللی بر همکاری و همراهی در قاره آسیا گذاشته‌ایم چراکه قاره آسیا در قرن بیست و یکم از بعد سیاسی، اقتصادی و فرهنگی حرف اول را خواهد زد و مبنای توسعه نیز شهرها هستند.

به گزارش «جوان»، محمدباقر قالیباف شهردار تهران که به منظور شرکت در مجمع جهانی شهرداران آسیایی به شهر هایکو سفر کرده است، پیش از ترک این شهر طی سخنانی در جمع خبرنگاران گفت: هرچند در قاره آسیا از بعد فرهنگی و اقتصادی با فرهنگ‌های زیادی روبه‌رو هستیم اما این فرهنگ‌ها بسیار اصیل و به هم نزدیک هستند. بنابراین برای توسعه شهرها بهتر است پیش از آنکه در مجامع جهانی با هم همکاری کنیم، در شهرهای آسیایی با یکدیگر ارتباط بهتری داشته باشیم.

وی یادآور شد: در سال ۲۰۰۸ پیشنهاد تأسیس مجمع جهانی شهرداران از طرف تهران مطرح شد که این پیشنهاد مورد استقبال سایر شهرها قرار گرفت. بدون شک این نشست‌ها باعث افزایش تعاملات دوجانبه، چندجانبه و ایجاد پیوندهایی در مسیر اقتصادی و فرهنگی خواهد شد و به تبع آن در حوزه دیپلماسی عمومی نیز بسیار مؤثر است چراکه شهرها در این مجامع از تجربیات یکدیگر استفاده می‌کنند. محمدباقر قالیباف با اشاره به پیشنهاد مطرح شده برای ایجاد صندوقی به منظور توسعه شهرهای آسیایی تأکید کرد: این صندوق می‌تواند کمک خوبی در همکاری‌های اقتصادی داشته و در جریان کمک به شهرهایی که از امکان و ظرفیت کمتری برای توسعه برخوردار هستند، مؤثر باشد. شهردار تهران در ادامه بر ضرورت همکاری نزدیک شهرهای آسیایی به منظور انتقال تجربیات و همچنین کمک شهرها به یکدیگر برای توسعه تأکید کرد. وی گفت: چالش‌های شهرهای آسیا به یکدیگر شبیه است، همچنان که فرصت‌های این شهرها دارای مشابهت است و طبیعتاً شهرها بیشترین اثر را در حوزه توسعه خواهند داشت. قالیباف در پاسخ به سؤال دیگری درباره میزان تحقق اهداف مدنظر مجمع شهرداران آسیایی گفت: بدون شک برای تحقق اهداف نهادهای فراملی و قاره‌ای نیاز به گذشت زمان است اما این مجمع در سه دوره گذشته کاملاً مؤثر بوده و سایر شهرها را به خود جلب کرده است، به نحوی که شهرهای مهمی تاکنون توانسته‌اند در این اجلاس مشارکت تأثیرگذاری داشته باشند.

گزیده

منوچهر منطقی خبر داد

ساخت پرنده بدون سرنشین بالگردی

متخصصان ایرانی به دانش فنی طراحی و ساخت پرنده بدون سرنشین بالگردی دست یافتند.

دکتر منوچهر منطقی، دبیر ستاد توسعه فناوری و صنایع دانش بنیان هوایی و هوانوردی معاونت علمی از دستیابی متخصصان ایرانی به بومی‌سازی دانش سیمولاتور در کشور خبر داد و افزود: این امر در راستای کاهش هزینه‌های آموزش عملی و توانمند ساختن خلبانان انجام شده است. وی با بیان اینکه در حال حاضر دانش سیمولاتور توسعه یافته و به غیر از هلی کوپترها در هواپیماها نیز به کار گرفته می‌شود، اظهار کرد: با تدابیر اندیشیده شده برای تولید سیمولاتورها عملکرد مجموعه هوایی بالا می‌رود.

وی یادآور شد: متخصصان ایرانی علاوه بر پرنده‌های بدون سرنشین هواپیمایی به دانش فنی طراحی و ساخت پرنده بدون سرنشین بالگردی نیز دست یافته‌اند که این امر نتیجه اعتماد به توانمندی مجموعه‌های پژوهشی با محوریت دانشگاه بوده است.

دبیر ستاد توسعه فناوری و صنایع دانش بنیان هوایی و هوانوردی معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری با ابراز خرسندی از آشتی صنعت و دانشگاه گفت: با اقدامات انجام شده در نمایشگاه بین‌المللی صنایع هوایی که در جزیره کیش برگزار شد ما با یک تیر سه هدف را نشانه رفتیم که از جمله آن می‌توان به بازاریابی صادراتی برای محصولات تولید داخل اشاره کرد.

توجه به جمعیت ۱۵ میلیون نفری مناطق محروم با اجرای فاز دوم بسته بهداشتی طرح تحول سلامت

شعاع طرح تحول سلامت گسترده‌تر می‌شود

گزارش یک
زهرا چیذری

سیمای بهداشتی طرح تحول سلامت هم کم‌کم دارد رخ نشان می‌دهد. روز گذشته با رونمایی بسته‌های تأمین مراقبت‌های اولیه سلامت در حاشیه شهرها و سکونتگاه‌های غیررسمی و شهرهای ۲۰ تا ۵۰ هزار نفر جمعیت در ستاد وزارت بهداشت، فاز دوم برنامه بهداشتی طرح تحول سلامت کلید خورد تا ۱۰ میلیون و ۱۰۰ هزار نفر جمعیت حاشیه شهرها و ۴ میلیون و ۴۰۰ هزار نفر جمعیت شهرهای کوچک وارد شبکه بهداشت و مراقبت‌های اولیه شوند و مناطق محروم هم سهم خود را از طرح تحول دریافت کنند.

روز گذشته معاون بهداشتی وزارت بهداشت در حاشیه نشست عملیاتی کردن مراقبت‌های اولیه سلامت در حاشیه شهرها و شهرهای کوچک گفت: در طرح تحول حوزه بهداشت شش برنامه داریم که یکی از آنها خدمت‌رسانی به مردم حاشیه شهرها و سکونتگاه‌های غیررسمی است. به باور وی این مناطق تا به حال به رسمیت شناخته نمی‌شد، با این حال وزارت بهداشت در برنامه تحول، بهداشت حاشیه شهرها را یکی از اولویت‌ها بعد از روستاها قرار داده است. بنا به اظهار دکتر علی‌اکبر سیاری این برنامه برای جمعیت ۱۰ میلیون و ۱۰۰ هزار نفر در حاشیه شهرها و ۴ میلیون و ۴۰۰ هزار نفر جمعیت شهرهای ۲۰ تا ۵۰ هزار نفر از امروز اجرایی می‌شود.

■ تغییر جهت طرح تحول به سمت قانون

مطابق قانون، یک درصد ارزش افزوده‌ای که مجلس به طرح تحول اختصاص داده باید برای مناطق محروم و شهرهای زیر ۲۰ هزار نفر جمعیت اختصاص یابد. از سوی دیگر نیز یکی از جدی‌ترین انتقادات کارشناسان نسبت به طرح تحول سلامت درمان‌محور بودن و فاصله گرفتن از مباحث بهداشتی بود. حالا اما انگار سیدحسن قاضی‌زاده هاشمی همانگونه که گفته بود گوشش برای شنیدن انتقادات به طرح تحول سلامت باز است و هرچند وزارت بهداشت بر ادامه طرح عزمی جدی دارد اما اجرای فاز دوم بسته بهداشتی طرح تحول و توجه به بهداشت و سلامت مناطق محروم و حاشیه‌نشین‌ها از حرکت طرح تحول به سمت و سوی اصلاح کمبودها حکایت دارد.

■ تشکیل پرونده برای خانواده

اجرای فاز جدید بسته بهداشتی طرح تحول انگار یک جورهایی مقدمه‌ای بر اجرای طرح قدیمی پزشک‌خانواده به شمار می‌آید. معاون بهداشتی وزیر بهداشت درباره کم و کیف اجرای این بسته‌های بهداشتی گفت: باید اطمینان پیدا کنیم که مردم در حاشیه شهرها مراقبت‌های اولیه را دریافت می‌کنند به همین دلیل درصدد تکمیل شبکه بهداشتی سلامت هستیم و محور کار ما با کارشناسان مراقبت سلامت است. به گفته سیاری هر کارشناس مراقبت سلامت ۴ هزار نفر را پوشش می‌دهد و مراقبت‌های اولیه به صورت ادغام یافته و فعال ارائه می‌شود. در صورت نیاز هم با انجام مراقبت‌های فردی بیمار به پزشک ارجاع داده می‌شود.

بنا به تأکید معاون وزیر بهداشتی همچنین تمام اقدامات انجام شده به صورت رایگان خواهد بود اما خرید خدمت از بخش خصوصی انجام گرفته و اعتباری که دولت پیش‌بینی کرده از همان اعتبار برنامه پزشک خانواده شهری است.

یه گفته معاون بهداشتی وزارت بهداشت همچنین هر چهار پایگاه سلامت تحت پوشش یک مرکز سلامت قرار می‌گیرد. در این مراکز، دو پزشک، یک کارشناس تغذیه، یک کارشناس سلامت روان، یک کارشناس بهداشت محیط و یک پایگاه زمینی در نظر گرفته شده است، به طوری که خدماتی که از مرکز سلامت به این پایگاه ارجاع می‌شود، مورد نظارت و مدیریت قرار می‌گیرد و جمعیتی که تحت پوشش این مراکز خواهد بود ۳۰ تا ۵۰ هزار نفر است. سیاری خاطرنشان کرد: از این طریق اطمینان پیدا می‌کنیم که مردم تحت پوشش مراقبت‌های اولیه قرار گرفته‌اند، ضمناً برای هر خانوار یک پرونده سلامت تشکیل می‌شود که در آینده به صورت الکترونیک خواهد بود. همچنین در قالب این طرح به مردم خدمات کارشناسی در سطوح اولیه بهداشت ارائه می‌شود.

■ سنگ بنای ساماندهی سکونتگاه‌های غیررسمی

نهادن سنگ بنای توسعه پایدار در حاشیه شهرها هدفی است که سیاری برای اجرای فاز دوم طرح بسته بهداشتی طرح تحول سلامت برمی‌شمرد. به گفته وی وزارت بهداشت تصمیم دارد سکونتگاه‌های غیررسمی را که سال‌ها مورد غفلت قرار گرفته بود، ساماندهی کند. در این راستا وزارت نیرو، وزارت آموزش و پرورش، وزارت تعاون، وزارت راه و وزارت کشور باید در این طرح همکاری داشته باشند چون خدمات ارائه شده فقط بهداشتی نیست و سلامت در تمام ابعاد بهداشتی، روانی و اجتماعی را در بر خواهد گرفت.

سیاری افزود: در واقع همان خدماتی که در روستا به طور فعال ارائه می‌کردیم، در قالب این طرح، در شهرها نیز ارائه خواهیم کرد. منتها این خدمات با نیازها در سطح شهرها همخوانی دارد و به وسیله کاردان و کارشناس در حوزه آسیب‌های اجتماعی، بیماری‌های مزمن و بیماری‌های واگیر ارائه خدمت خواهد شد. وی تکمیل این شبکه‌های بهداشتی در حاشیه شهرها را در راستای برنامه پزشک خانواده عنوان کرد و گفت: این برنامه‌ها یک ساختار و شبکه را تکمیل می‌کنند. همچنین کارگاه سلامت که برای ۱۲ هزار و ۵۰۰ نفر دیده شده چهار کارشناس مراقبت سلامت در این پایگاه‌ها مستقر می‌شوند.

به گفته معاون بهداشتی وزارت بهداشت، بسته‌های خدمتی و آموزشی این طرح تعریف شده و مربیان بهورزی از ۱۵ آذر در این راستا در تهران آموزش خواهند دید. در این طرح در حاشیه شهر ۲ هزار و ۵۰۰ کارشناس مشارکت دارند و در شهرهای بین ۲۰ تا ۵۰ هزار نفر به ازای هر ۴ هزار نفر یک کارشناس در پایگاه‌های سلامت مستقر می‌شود و به ارائه خدمت می‌پردازد. اما فعلاً مراقبت‌های اولیه در سطح اول اجرا خواهد شد و در سطوح برنامه بسته درمان‌های تکمیلی برای بیماران نیازمند این خدمات، تعریف می‌شود. حالا باید دید بسته بهداشتی طرح تحول سلامت چه تحولی را در زندگی و سلامت مردم حاشیه‌نشین و مناطق محروم ایجاد می‌کند.

قضایی

رئیس سازمان قضایی نیروهای مسلح:

قاضی در زمان تعیین شده به پرونده رسیدگی نکند خلاف عدالت است

اگر قاضی قادر باشد پرونده‌ای را در زمان معینی رسیدگی کند ولی این کار را نکند بر خلاف عدالت رفتار کرده است.

حجت‌الاسلام محمدکاظم بهرامی رئیس سازمان قضایی نیروهای مسلح در جمع کارکنان سازمان قضایی نیروهای مسلح، رعایت حقوق متهم و شاکی در رسیدگی‌ها را یکی دیگر از شاخص‌های دادرسی عادلانه برشمرد و تأکید کرد: اگر به بهترین وجه تحقیقات پرونده به سرانجام برسد ولی به متهم یا خانواده او بی‌احترامی شود، این دادرسی نقص دارد. وی افزود: اگر تمام قضات و کارمندان شعب کار خود را به بهترین شکل انجام دهند اما مثلاً نگهبان در ورودی برخورد بدی با مردم داشته باشد، دود آن به چشم همه می‌رود. وی تأکید کرد: عدالتی زیبا است که همه اجزای آن رعایت شود و همه کارکنان قوه قضائیه نیز باید در تحقق این امر به یکدیگر کمک کنند. بهرامی خلوص نیت را لازمه کار در ادارات دانست و افزود: آن عاملی که به کارها دوام می‌دهد، انگیزه است و عملی که هدف آن رضای خداوند باشد، موفقیت آن دو چندان است.

گزارش ۲
نفیسه ابراهیم‌زاده انتظام

سال تحصیلی ۹۴ دانش‌آموز متوسطه دوم نداریم

قطار تحول آموزش و پرورش در سال ۹۵ به متوسطه دوم می‌رسد

قطار تحول در آموزش و پرورش امسال و سال آینده با گذر از پایه‌های هفتم تا نهم و دوره متوسطه اول، سال تحصیلی ۹۵ به دوره متوسطه دوم می‌رسد و بر همین اساس سال تحصیلی ۹۴ متوسطه دوم ورودی نخواهد داشت.

تن آموزش و پرورش از آمدن نام تحول به خود می‌لرزد. تا به حال شنیده‌اید درد و درمان یکی شود؟ این مثل در مورد آموزش و پرورش و تحول در آن مصداق پیدا کرده است. تحول و از اساس پویایی لازمه وجود یک آموزش و پرورش کارآمد و مؤثر است اما تحول در آموزش و پرورش ما به ویژه در سال‌های اخیر بیشتر با عجله و معطوف به سیلقه‌های شخصی بوده تا مبتنی بر نظرات کارشناسی و این مسئله خود به درد آموزش و پرورش تبدیل شده است. همین است که انتشار خبری در رسانه‌ها مبنی بر آغاز تحولات در مقطع متوسطه از دو سال آینده واکنش‌های مختلفی در میان افکار عمومی داشت و البته این واکنش‌ها به مخاطبان آموزش و پرورش یعنی دامنه دانش‌آموزان، اولیا و فرهنگیان محدود نبود و سایر اقشار جامعه را نیز در بر گرفت. در این خبر که دوشنبه گذشته منتشر شد، به نقل از علی زرافشان، معاون آموزش متوسطه وزیر آموزش و پرورش آمده بود: در جلسه‌ای با وزیر، پیشنهاد همکاری بیشتر آموزش و پرورش، نوسازی، دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه شهید رجایی برای توسعه هنرستان‌ها به دلیل آغاز تحولات در مقطع متوسطه از دو سال آینده ارائه خواهد شد.

■ تحول در عرض و طول

اولین و برجسته‌ترین واکنش در پی انتشار این خبر، ایجاد این سؤال است که تحول یاد شده در راستای تحولات مصوب سال‌های ۹۰ و ۹۱ است یا با توجه به تغییر دولت و به دنبال آن تغییر دیدگاه‌های مدیریتی، تحول جدیدی سر راه تعلیم و تربیت کشور نشسته است. «جوان» پاسخ این سؤال را از زرافشان جویا شد. وی درباره جزئیات این تحولات به «جوان» می‌گوید: این تحولات در راستای استقرار ساختار ۳-۳-۶ است که اجرای آن از دوره ابتدایی آغاز شده و الان به متوسطه اول رسیده و در نهایت دو سال آینده متوسطه دوم را نیز در بر می‌گیرد. معاون آموزش متوسطه آموزش و پرورش ادامه می‌دهد: امسال پایه‌های هفتم و هشتم از متوسطه اول متحول شده‌اند و سال آینده تحول در پایه نهم صورت می‌گیرد. بر این اساس سال آینده در دوره متوسطه دوم ورودی نخواهیم داشت و در نهایت دو سال بعد فارغ‌التحصیلان پایه نهم وارد ساختار جدید متوسطه دوم می‌شوند. وی اضافه می‌کند: در حال حاضر شاخه نظری دوره متوسطه چهار ساله و فنی و حرفه‌ای دو ساله است اما در ساختار جدید فنی و حرفه‌ای و نظری هر دو سه ساله می‌شوند.

زرافشان خاطرنشان می‌کند: این تغییرات ضرورت بازنگری در ساختار متوسطه را ایجاب می‌کند. بر این اساس یک سال است که کارگروهی مطالعات بومی و تطبیقی و بین‌المللی را آغاز کرده و بر این اساس ساختارهای پیشنهادی گردآوری شده‌اند و در شورای عالی آموزش و پرورش و به وزیر ارائه می‌شود تا یک ساختار از بین پیشنهادات انتخاب و تصویب شود. به گفته معاون آموزش متوسطه آموزش و پرورش تا پایان اسفند سال جاری تکلیف ساختار و جدول مباحث درسی دوره دوم متوسطه مشخص می‌شود زیرا مادامی که فرآیند استقرار پایه‌ها مشخص نباشد نمی‌توان درباره مباحث درسی و محتوای آموزشی تصمیم‌گیری کرد.

■ خبری از تحول جدید نیست

زرافشان خاطرنشان می‌کند: تحولات یادشده در راستای مصوبه شورای عالی آموزش و پرورش و اسناد تحولی است و هیچ یک ماهیت جدیدی ندارد. وی همچنین در رابطه با تکلیف دانش‌آموزان مردودی یا بزرگسالان در جریان پوست‌اندازی دوره‌های آموزشی در آموزش و پرورش نیز می‌گوید: در هر کدام از این تغییرات آئین‌نامه‌ها و جداول تطبیقی تنظیم می‌شود که دانش‌آموزان دوره‌های قبل را با ساختار جدید هماهنگ می‌کند. در حال حاضر برای نظام آموزشی ۳-۳-۶ قدیم، ترمی واحدی و سالی واحدی با ۳-۳-۶ جدید جدول تطبیقی داریم. البته توجه معاون وزیر آموزش و پرورش به بحث فضای آموزشی در میان اظهاراتش نشان می‌دهد که آموزش و پرورش در این دوره از مدیریت خود قصد ندارد در دام کمبود فضای آموزشی بیفتد و قصد ندارد کاربری نمازخانه، کتابخانه و زیرپله‌های مدارس را به کلاس درس تغییر دهد. وی با بیان اینکه شاخص‌های تراکم در تعلیم و تربیت بسیار تأثیرگذار خواهد بود، تصریح می‌کند: این شاخص‌ها تعیین‌کننده سیاست‌گذاری‌ها و توسعه فضای آموزشی است، از این رو اولویت ساخت مدارس باید در نقاط متراکم بوده تا روند یادگیری به نحو مطلوبی رخ دهد. زرافشان می‌افزاید: در حال حاضر ۴۳ درصد دانش‌آموزان مقطع متوسطه کشور در رشته‌های فنی‌وحرفه‌ای و کاردانش مشغول به تحصیل هستند و باید برای اجرای تحولات در مقطع متوسطه فضاهای آموزشی به یک سوم فضای موجود ارتقا یابد در غیر این صورت در توسعه سیاست‌های اشتغال و اقتصاد مقاومتی دچار افت خواهیم شد. این در حالی است که براساس گزارش‌های رسیده آموزش و پرورش برای برگزاری دوره‌های بازآموزی معلمان و ساماندهی معلمان دوره متوسطه به طوری که در فرآیند تحولات و حذف موقت پایه‌ها بیکار نمانند هم برنامه دارد.

یادداشت

علی خدایی بیجاری

تأملی در اظهارات اخیر رئیس سازمان بهزیستی

«تولید محتوای آموزشی» در مهدهای کودک چگونه باید باشد؟

روز گذشته همایون هاشمی، رئیس سازمان بهزیستی کشور، در حاشیه مراسم هفته بسیج و در جمع خبرنگاران با اشاره به تفاهمنامه همکاری فی مابین، میان مؤسسه تنظیم و نشر آثار حضرت امام خمینی(ره) و سازمان بهزیستی، از مشارکت در تجهیز کتابخانه مهدهای کودک با اولویت مناطق محروم و مراکز شبه‌خانواده خبر داده که بخشی از تفاهمنامه‌ای است که میان موسسه تنظیم و نشر آثار حضرت امام خمینی(ره) و سازمان بهزیستی منعقد شده است.

هاشمی در خلال توضیحات خود به مهم‌ترین محورهای این تفاهمنامه اشاره کرده و در مورد آنها توضیح داده است. اما بخشی از اظهارات وی که منظورنظر این مکتوب است و موجبات نگارش این نوشتار را فراهم آورده، توضیحاتی در خصوص مفاهیم آموزشی و سیاست‌هایی است که سازمان تحت ریاست وی در مهدهای کودک پی گرفته است.

وی در این خصوص گفته است: محتوای آموزشی در مهدهای کودک بر اساس مبنای دینی تدوین و ابلاغ شده است. کما اینکه تولید محتوای آموزشی در مهدهای کودک در دو سال گذشته آغاز شده است و هم‌اکنون چندین جلد کتاب برای آموزش در مهدهای کودک تدوین و ابلاغ شده است. هاشمی می‌افزاید: در حال حاضر ۸ درصد از کودکان کشور در مهدهای کودک حضور پیدا می‌کنند و حدود ۹۲ درصد دیگر در خانه‌ها هستند که البته سازمان بهزیستی کشور بنا دارد با برنامه‌ریزی با مؤسسه تنظیم و نشر آثار حضرت امام خمینی (ره) برنامه‌هایی را برای آنها اجرا کند.

با این احوال به ذکر چند نکته بسنده می‌شود:

۱- به نظر می‌رسد سازمان بهزیستی در بخش آموزشی به ویژه در زیربخش مهدهای کودک سیاست روشن و محکمی را دنبال نمی‌کند. در حالی که شایسته و بایسته است مفاد درسی- آموزشی مهدهای کودک، زیرساخت و بستر لازمی برای فراگیری دروس دوره دبستان و دوره‌های دیگر تحصیلی باشد. بنابراین در این مجال می‌طلبد که سازمان بهزیستی در وهله اول سیاستی روشن، معقول و مقبول را برای تدوین شیوه‌های آموزشی برای ۸ درصد نوآموز و کودکی در پیش بگیرد که تحت نظر مهدهای کودک و سازمان بهزیستی هستند و فعلاً از صرف انرژی و هزینه‌ای که قرار است برای برنامه‌ریزی برای ۹۲ درصد کودک داخل منزل مصرف شود، اجتناب کند.

۲- شایسته است که مفاد و مفاهیم درسی- آموزشی که در سازمان بهزیستی تدوین می‌شود و به تبع این مفاد و مفاهیم درسی زیر نظر گروهی از متخصصان این سازمان تدوین و تعریف و در نهایت تدریس و تحصیل می‌شود، با همکاری و همیاری کارشناسان وزارت آموزش و پرورش و خبرگان این حوزه صورت بگیرد، چراکه این رویه نوآموز مهد کودک را مهیا می‌کند که با آمادگی بیشتری در کلاس‌ها و مقاطع بعدی دبستان حاضر شود.

۳- شاید ادعا شود که در برخی از مهدهای کودک کلاس‌هایی مانند آشنایی با حروف و عدد و شکل و نوشتار الفبا وجود دارد که کودک را آماده می‌کند که دروس دوره ابتدایی را بهتر و سریع‌تر بیاموزد. این در حالی است که بنا به اعتراف و اعتراض پاره‌ای از آموزگاران، چنین رویه‌ای در آموزش نوآموزان، نه تنها امر تحصیل و آموزش را برای نوآموزان و کودکان تسهیل و تسریع نمی‌کند، بلکه شیوه‌های غیراستاندارد که به دور از استانداردهای آموزش و پرورش و رأساً توسط مربیان و اولیای مهد با نوآموزان کار می‌شود، موجب دوگانگی و حتی تناقض در فهم مطالب می‌شود، چراکه مربیان با شیوه‌های فردی و درک شخصی که از آموزش الفبا و ریاضی به ویژه عملیات جمع و تفریق دارند، اقدام به انتقال و آموزش می‌کنند. در حالی که معلمان آموزش و پرورش هر سال در فصل تابستان کلاس‌های «شیوه تدریس» را می‌گذرانند و با جدیدترین متدها اقدام به آموزش دانش‌آموزان می‌نمایند.

۴- اما مهم‌ترین بحثی که بارها تحت آزمایش قرار گرفته شیوه‌هایی تحت عنوان آموزش مفاهیم دینی و قرآنی است. این شیوه آموزش جدای از عنوان مقبول و معقولش در آموزش و آموختن سوره‌های کوتاه قرآن و برخی قصص دینی و قرآنی به نوآموزان خلاصه می‌شود. در حالی که بازده نهایی چنین شیوه‌ای معادل یادگیری چند قطعه شعر است که جزء لاینفک مفاد درسی – آموزشی مهدهای کودک است. در حالی که جا دارد به احترام نام نامی قرآن و تاریخ منحصر به فرد اسلام، آموزه‌های دینی و قرآنی که باید در مهدها و مدارس تحصیل و تدریس شود، در پی یک سلسله پژوهش‌ها و تحقیقات دامنه‌دار و دقیق صورت بگیرد، آن هم بعد از لحاظ موارد آزمون و خطا و جدا کردن سره از ناسره، در نهایت شالوده اساسی چنین پژوهشی برای تدریس و آموزش به مهدهای کودک راه یابد. در این صورت است که می‌توانیم مدعی شویم که آموزش‌هایی برمبنای دینی تدوین و ابلاغ کرده‌ایم!

سرخط

با راه‌اندازی خانه نخبگان نخبگان بسیجی ساماندهی می‌شوند

خانه نخبگان در سال گذشته فعالیت خود را آغاز کرد و در این مدت به عنوان موفق‌ترین رده سازمانی بسیج شناخته شده است.

محمدحسن فاطمی‌راد، رئیس خانه نخبگان بسیج علمی استان تهران درباره راه‌اندازی خانه نخبگان بسیج علمی اظهار داشت: خانه نخبگان در سال گذشته فعالیت خود را آغاز کرد و در این مدت به عنوان موفق‌ترین رده سازمانی بسیج شناخته شده است.

وی ادامه داد: اهم فعالیت‌های خانه نخبگان بر اساس اولویت‌های سازمان بسیج علمی کشور جذب، ساماندهی، توانمندسازی و شبکه‌سازی نخبگان بسیجی در استان تهران است و تمامی فعالیت‌های خانه نخبگان بر اساس منویات مقام معظم رهبری تنظیم و اجرا می‌شود.

وی بیان داشت: کارگروه ویژه‌ای در حوزه علوم انسانی و روانشناسی اسلامی توسط خانه نخبگان ایجاد شده است و در راستای تأکیدات مقام معظم رهبری اقدام می‌کند.

به گفته فاطمی‌راد، نخستین کارگروهی که در خانه نخبگان بسیج تشکیل شد، مربوط به سبک زندگی بوده است و در آن کارگروه حدود ۶۵ پودمان آموزشی برای اصلاح سبک زندگی شهروندان، نخبگان و مدیران شهری استان تهران طراحی شد. این پودمان‌ها در قالب ۱۶۰ درس جمع‌بندی شده است و برنامه‌های درسی آن نیز تدوین و آماده ارائه است.

فاطمی‌راد درباره نحوه جذب نیروهای نخبه در خانه نخبگان اظهار داشت: با نامه‌نگاری‌هایی که معاونت علمی - پژوهشی سپاه تهران با نواحی و حوزه‌های بسیج شهری، اقشار و مؤسسات بسیج دارد، این نخبگان شناسایی می‌شوند و در خانه نخبگان بر اساس توانمندی‌ها در کارگروه‌های مختلف تقسیم‌بندی خواهند شد.

فاطمی‌راد افزود: حدود ۱۸۰ پروژه طراحی شده است که در صورت تخصیص اعتبار در مسائل آموزشی و آموزنده اگر بودجه آن تأمین شود در فضای مجازی خللی در ارائه مطالب روانشناسی اسلامی نخواهیم داشت و نخستین NGO دوستداران روانشناسی اسلامی در استانداری تهران در حال شکل‌گیری است.