

بررسی ارتباط بین تکلیف درسی با نقش دانش‌آموز، والدین و معلم

کلافه شدن از تکلیف درسی



■ **پنهان صدقی**

چنین وضعیتی در منزل شما هم اتفاق می افتد؟ شما و فرزندانتان هر شب بر سر اینکه آنها چه موقع تکلیفشان را انجام دهند، درگیر می شوید. تکلیف درسی فرزندانتان را درسی بچه‌ها در ساعات پایانی شب است. فرزندانتان اصرار می‌روزند که در حین تماشای تلویزیون، صحبت با تلفن و گوش کردن به نواز موسیقی هم می‌توانند تکلیفشان را انجام دهند. شما تنها زمانی باخیر می شوید که قرار است فرزندتان پروژه یا مهمیتی را انجام دهد که تنها یک شب به تعویل آن مانده یا امتحان سختی در پیش روی او است اما کارهای او ناز، تمام هم نشده است. اگر به هر یک از وضعیت‌های بالا پاسخ مثبت داده باشید، آنگاه شما هم مانند بسیاری از والدین، در مورد تکالیف درسی فرزندانتان احساس ناکامی می کنید. تا به حال چند بار آرزو کرده‌اید که کاش این امکان به وجود می آمد تا می‌توانستید به فرزندانتان کمک کنید تا در انجام تکالیف درسی موفق تر باشند؟ چند بار به جست‌وجوی جمله‌های مناسبی برآمده‌اید تا بتوانید برای همیشه به کشمکش شبانه خانوادگی پیرامون تکلیف درسی خاتمه دهید؟ چرا تکلیف درسی به صورت چنین معضلی برای والدین و فرزندان درآمده است؟ مشکل اینجا است که والدین به اهمیت تکلیف درسی پین برده‌اند، اما نمی‌دانند که در انجام تکلیف چگونه به فرزندانشان کمک کنند.

■ **شما از عهده این کار برمی آید**

احتمالاً شما هم مانند بسیاری از والدین گاه و بیگاه شیوه‌های گوناگونی را آزمایش کرده‌اید اما تنها با این نتیجه که خود و فرزندانتان به همان روش‌های غیر مؤثر گذشته بازگشته‌اید. شما می‌دانید که فرزندانتان نیاز دارند تکالیفشان را انجام دهند و شما هم می‌خواهید به آنها کمک کنید، اما مطمئن نیستید که این کار را چگونه انجام دهید. خیالتان راحت باشد. شما از عهده این کار برمی آید. شما دارای این قدرت هستید که وضعیت تکلیف درسی را در منزلتان تغییر دهید و فرزندانتان را برانگیزید تا در کارهای مدرسه موفق باشند. برای شما به عنوان والدین مهم است بدانید که تکلیف درسی بر نتیجه کار فرزندانتان در مدرسه و اوقات آن می‌گذارد. این نکته مهم است که کودکان با انجام تکالیف درسی مرده شده مهارت‌های خود را افزایش دهند و در مدرسه موفق تر عمل کنند.

نحوه انجام تکلیف درسی، برنامه غذایی و ساعت خوابیدن فرزندانتان را کنترل کنید. زمان آنها را تنظیم کنید تا در این زمان تعیین شده تمام استعدادهایشان را به کار گیرند. آنها یاد می‌گیرند که انجام این وظیفه بر عهده آنها است و خود باید پاسخگوی اعمال خود باشند. تکلیف درسی بهترین وسیله‌ای است که توسط آن می‌توانید ارتباطی روزانه با تعلیم و تربیت فرزندانتان حفظ کنید. از آنجایی که تکلیف درسی بر یک اساس منظم به‌پرزبی شده است، می‌تواند تماس مستمری بین شما، فرزندتان و معلم فرزندتان را فراهم کرده و زمینه‌ساز تکلیف شدن شما را در مسئله تکلیف درسی، سن و موفقیت فعلی فرزندانتان در مدرسه تعیین کند.

شما در نقش پدر و مادر باید آمادگی این را داشته باشید تا با فرزندتان درکوشش در صورت روزانه کار کنید. انجام کار به صورت مستقل، مهارتی آموخته و تمرین شده است و به زمان و شکیبایی نیاز دارد. اما هنگامی که فرزندانتان کوچک هستند، اگر عادت‌های مطالعه مناسب را برایشان بی‌پزیری کنید، در خواهید یافت که وقتی آنها بزرگ تر شوند، قادر خواهند بود به صورت غیروابسته کارهایشان را انجام دهند.

■ **والدین نباید برای فرزند نقش معلم را بازی کنند**

مسئولیت شما نیست که به فرزندانتان مفاهیم را آموزش دهید یا تکلیف آنها را تصحیح کنید. این عمل نه تنها کار شما نیست بلکه غیرسازنده هم هست و به جای حل مشکلات، کشمکش‌های بدی را به وجود می‌آورد. سعی در این است که مسائل را برای خود و فرزندتان ساده‌تر کنید نه مشکل‌تر. به این نکات توجه کنید: تکلیف درسی چه فرصت کودک و چه به دلیل مشغله کاری شما به آخرین توسط حواله نشود.

برای بعضی از کودکان، تنها کلمات تشویق آمیز کافی نیست. این قبیل کودکان به مشوق‌های بیشتری نیاز دارند تا به تکلیف درسی علاقه پیدا کنند. شما باید یاد بگیرید که به طور قاطع از تباطؤ برقرار کنید، به این صورت آنچه‌ا که مورد نظرتان است بگویید و آنچه می‌گویید همانی باشد که منظور نظر تان است. این امر بچه‌هایی را که گوش می‌کنند و آنهاپی را که گوش نمی‌کنند، از یکدیگر متمایز می‌سازد.

وقتی فرزندانتان به طور مستمر از انجام تکلیف درسی سر باز می‌زنند وقت عمل فرا رسیده است اما این به معنای جیب و فریاد کردن، دادن زدن و تهدید بچه‌ها به تنبیه نیست. بلکه این بدان معناست که می‌خواهید به فرزندانتان حق انتخاب بدهید. آنها می‌توانند یکی از دو راه، یعنی انجام تکلیف درسی به‌طور کامل، یا از دست دادن امتیازات را انتخاب کنند. بیشتر مواقع تفاوت بین دانش‌آموزان موفق و ناموفق در آن است که دانش‌آموز موفق می‌داند چگونه مطالعه کنند.

■ **سرریع انجام‌دهندگان و «فراموش کنندگان» چه کمسانی هستند؟**

فرزندانتان باید بدانند که انجام تکالیف درسی نخستین اولویت آنهاست، بهترین روزی که واقعاً وقت انجام تکلیف درسی است را برای فرزندانتان تعیین کنید. اگر فرزند شما مثلاً کلاس سوم راهنمایی است و در انجام تکلیف درسی مشکلات زیادی دارد، کنار او ننشسته و فرمی را تحت عنوان برنامه روزانه برای او پر کنید و در آن زمان انجام تکلیف درسی روزانه را انتخاب کنید. وقتی تا حد

ایده‌آل شما پیشرفت کرد، به او اجازه دهید برنامه‌اش را به صورت مستقل تنظیم کند. در صورتی که تکلیف به‌طور کامل انجام شده باشد، فرزندانتان می‌توانند به فعالیت‌های دیگرشان بپردازند. مفهوم زمان انجام تکلیف درسی ممکن است شما را با نوع مشکل مواجه سازد که آنها را «سرریع انجام‌دهندگان» و «فراموش کنندگان» می‌نامیم. سرریع انجام‌دهندگان بچه‌هایی هستند که در زمان انجام تکلیف درسی روزانه، بدون توجه یا باندگی توجه به نتیجه کار می‌خواهند با سرعت هرچه بیشتر تکلیف درسی را به پایان برسانند. آنها در واقع می‌خواهند از شر تکلیف درسی رها شوند و هرچه زودتر به فعالیت‌های لذتبخش‌تر دیگر بپردازند. در نتیجه تکلیف آنها کثیف، ناقص یا غلط خواهد بود. این وقت لازم را بر داشته و بدون کمک دیگران تکالیفشان را انجام دهند. برای آنها مشوق‌های برانگیزاننده و جایزه تدارک دیده‌اید. اما فرزندانتان هنوز در مورد تکالیف درسی‌شان با شما به مشاجره می‌پردازند. اگر چنین است، وقت آن است که ببینید در زمینه فرایند تکلیف درسی، چگونه با آنها ارتباط برقرار کرده‌اید. شما باید یاد بگیرید که ارتباطی قاطعانه برقرار سازید. چرا که این طریق صحبت کردن به خصوص زمانی که از فرزندانتان می‌خواهید که واقعاً به حرف‌هایتان گوش کنند، تعیین کننده است.

■ **با فرزندانتان مشاجره نکنید**

همان طور که می‌دانید، بچه‌ها اغلب موقعی به مشاجره می‌پردازند که والدین از آنها انجام کاری را می‌خواهند که آنها به انجام آن مایل نیستند. متأسفانه، شما هم اغلب با آنها به مشاجره می‌پردازید! این کار به نتیجه نمی‌رسد. در دام مشاجره با فرزندانتان نیفتید. وقتی فرزندانتان در مورد تکلیف درسی با شما به مشاجره می‌پردازند، انتظارانتان را به‌طور ساده و با شیوه‌ای قاطع و روشن تکرار کنید. آنچه را می‌خواهید، به‌طور مداوم تکرار کنید. اهمیت ندهید که فرزندتان چه بحثی پیش می‌کشد.

■ **بچه‌ها باید تکالیف درسی را خودشان انجام دهند.**

بعضی از بچه‌ها دائماً شکایت دارند که تکلیف درسی‌شان «بسیار مشکل» است. اغلب به دشواری می‌توان متوجه شد که آیا واقعاً نمی‌توانند آن تکلیف را انجام دهند یا اینکه نمی‌خواهند؟ به خاطر داشته باشید که بچه‌ها با هم تفاوت دارند. ممکن است فرزند شما در کلاس سوم باشد و در همان هنگام به صورت غیروابسته و مسئولانه عمل کند.

کلید انگیزه دادن به فرزندانتان آن است که آنان بدانند شما به میزان زیادی به آنها و تلاشی که به‌عمل می‌آورد اهمیت می‌دهید. به خاطر داشته باشید که تحسین شما می‌تواند در ایجاد احترام به خود در فرزندانتان تأثیر گذار باشد.

■ **ترغیب، تشویق و تحسین**

شما به‌عنوان پدر یا مادر بر احترام به خود فرزندانتان تأثیر بسیاری می‌گذارید. آنچه شما می‌گویید با آنچه به زبان می‌آوردید می‌تواند در چگونگی احساس فرزندانتان نسبت به خودشان و کارهایی که انجام می‌دهند، تفاوت زیادی به وجود آورد. در جملاتی همچون: «تو هیچوقت نمی‌توانی تکالیف درسی‌ات را بدون افتضاح انجام دهی، می‌توانی؟»، «شقی که نوشته‌ای این است؟ مثل خر چنگ قرورباغه می‌ماند»، «چرا نمی‌توانی مثل دوستانت کارت را درست انجام دهی؟» به هیچ عنوان استفاده نکنید و تمام تلاشتان را به کار ببندید تا کودک را به انجام هرچه بهتر تکالیف محوله‌اش ترغیب و پس از آن تشویق و تحسین کنید.

■ **ایده‌های بزرگی که مؤثر واقع می‌شوند**

بعضی از کودکان صرفاً برای آنکه مورد تحسین والدینشان قرار بگیرند، می‌کوشند تا حتی روی آب هم راه روند! برای این قبیل بچه‌ها، تحسین مداوم عاملی بسنده است تا درسی برانگیزد و حفظ کنند. اما به تعدادی دیگر از کودکان نمی‌توان تنها با به کار بردن کلمات، انگیزه داد. برای این بچه‌ها باید محرک‌های اضافی به کار برد. به‌طور ساده تشویق عاملی است که افراد ابرمی‌انگیزد تا بهتر عمل کنند. در صورتی که این محرک اضافی به فرزندانتان انگیزه می‌دهد تا تکالیف درسی‌شان را انجام دهند، در آن صورت با تمسک توان آن را به کار گیرید. البته فراموش نکنید که فقط انگیزه دادن‌های مستمر به نتیجه منجر خواهند شد.

■ **همه چیز در اختیار شماست**

ممکن است بعضی از بچه‌ها فقط در برابر یک محرک، شرطی شوند تا تکالیفشان را انجام دهند. «من این را انجام نمی‌دم، مگر اینکه اجازه دهید امشب کمی در تر بخوابم»، «من آن گزارش را تهیه نمی‌کنم، مگر اینکه به من جایزه بدهید...» اگر چنین شد، بلافاصله مقررات خاصی وضع کنید. اجازه ندهید فرزندانتان شما را در جنگ قدرت درگیر کنند. در اولین دفعاتی که آنها رفتارهای تهدیدکننده به کار می‌برند، محدودیت‌های جدی برایشان قائل شوید. بگذارید بفهمند که شما چنین رفتاری را هرگز تحمل نخواهید کرد. روزانه یک زمان ویژه در نظر بگیرید که فرزندانتان در آن فقط به کارهای درسی خود بپردازند. گام‌های لازم را برداشته و بدون کمک دیگران تکالیفشان را انجام دهند. برای آنها مشوق‌های برانگیزاننده و جایزه تدارک دیده‌اید. اما فرزندانتان هنوز در مورد تکالیف درسی‌شان با شما به مشاجره می‌پردازند. اگر چنین است، وقت آن است که ببینید در زمینه فرایند تکلیف درسی، چگونه با آنها ارتباط برقرار کرده‌اید. شما باید یاد بگیرید که ارتباطی قاطعانه برقرار سازید. چرا که این طریق صحبت کردن به خصوص زمانی که از فرزندانتان می‌خواهید که واقعاً به حرف‌هایتان گوش کنند، تعیین کننده است.

■ **با فرزندانتان مشاجره نکنید**

همان طور که می‌دانید، بچه‌ها اغلب موقعی به مشاجره می‌پردازند که والدین از آنها انجام کاری را می‌خواهند که آنها به انجام آن مایل نیستند. متأسفانه، شما هم اغلب با آنها به مشاجره می‌پردازید! این کار به نتیجه نمی‌رسد. در دام مشاجره با فرزندانتان نیفتید. وقتی فرزندانتان در مورد تکلیف درسی با شما به مشاجره می‌پردازند، انتظارانتان را به‌طور ساده و با شیوه‌ای قاطع و روشن تکرار کنید. آنچه را می‌خواهید، به‌طور مداوم تکرار کنید. اهمیت ندهید که فرزندتان چه بحثی پیش می‌کشد.

■ **بعضی از کودکان صرفاً برای آنکه مورد تحسین والدینشان قرار بگیرند، می‌کوشند تا حتی روی آب هم راه روند! برای این قبیل بچه‌ها، تحسین مداوم عاملی بسنده است تا تکالیف درسی برانگیزد و حفظ کنند. اما به تعدادی دیگر از کودکان نمی‌توان تنها با به کار بردن کلمات، ساد محرک‌های اضافی به کار برد. به‌طور ساده تشویق عاملی است که افراد ابرمی‌انگیزد تا بهتر عمل کنند. در صورتی که این محرک اضافی به فرزندانتان انگیزه می‌دهد تا تکالیف درسی‌شان را انجام دهند، در آن صورت با تمسک توان آن را به کار گیرید. البته فراموش نکنید که فقط انگیزه دادن‌های مستمر به نتیجه منجر خواهند شد.**

مشاجره با فرزندانتان موقعیتی است که بردی به همراه ندارد. تنها نتیجه‌اش آن است که همگی عصبانی شده و هیچ مشکلی حل نمی‌شود. درنهایت هر پیامی که قصد انتقالش را داشتید، از دست می‌رود. وقتی شما بیاموزید که به صورتی صحبت کنید که فرزندانتان گوش بدهند، همگی احساس بهتری پیدا می‌کنید. شما به این خاطر بیام کرده‌اید و فرزندانتان به این دلیل احساس خوبی پیدا می‌کنند که دقیقاً می‌دانند از آنها چه انتظاراتی می‌رود.

■ **با عمل خود از گفتار تان پشتیبانی کنید**

بعضی مواقع حتی کلماتی هم که با دقت کامل انتخاب شوند نمی‌توانند کافی باشند. صرف نظر از اینکه چگونه سعی کرده‌اید یا تحسین به فرزندتان انگیزه دهید یا تا چه حد قاطعانه از تباطؤ برقرار کرده‌اید. به هر صورت کار شما مؤثر واقع نشده است و فرزندتان هنوز هم تکالیف درسی‌اش را انجام نمی‌دهد. اکنون باید از گفتار تان با عمل پشتیبانی کنید. اول از همه به موقعیت خودتان به‌طور واقعیانه نگاه کنید. شما نمی‌توانید فرزندتان را مجبور کنید که تکالیف درسی‌اش را انجام دهد. شما نمی‌توانید او را وادار کنید که کاغذ و قلم بردارد و یک تکالیف درسی تهیه کند. شما نمی‌توانید او را وادار کنید که یک فصل فلان کتاب درسی را بخواند. شما باید به او حق انتخاب بدهید.

بسیاری از والدین در اینکه در برابر فرزندانشان چنین وضعیت قاطع و محکم‌گویی بگیرند، دچار مشکل هستند اما چنین ایستادگی باید صورت پذیرد. این تنها راهی است که آنها می‌آموزند تا در زمینه تکلیف درسی خود مسئولیت بپذیرند. تهدیدهای مبهمی که به‌عمل در می‌آیند، به فرزندانتان این نکته را انتقال می‌دهند که حرف‌های شما جدی نیست. استمرار کلید آموزش به فرزندان است و به بچه‌ها می‌فهماند شما برای تکلیف درسی مثل سایر کارها اهمیت قائل هستید.

بچه‌ها باید بفهمند که شما در این مورد حاضر به مصالحه نیستید، کوتاه نمی‌آید و می‌خواهید هر شب اطمینان حاصل کنید که آنها مسئولیت انجام تکلیف درسی‌شان را پذیرفته‌اند. ممکن است فرزندتان شب‌های زیادی در اتاقش بنشینند و به‌در و دیوار نگاه کند تا اینکه تصمیم بگیرد تکلیف درسی‌اش را مسئولانه انجام دهد. بسیاری از بچه‌ها والدینشان را در مورد جدی بودن انتظارانتان در امر تکلیف درسی آماجش می‌کنند. آنها برای درگیر کردن شماچندین تاکتیک به‌کار می‌برند. وقتی به‌بچه‌ای گفته می‌شود که تا پایان انجام تکلیف درسی نمی‌تواند امتیازی استفاده کند، ممکن است گریه و ششون راه بیندازد. تجربه به او آموخته است که این تاکتیک والدینش را به علت احساس گناه یا به منظور جلوگیری از تشدید اوضاع مجبور به عقب‌نشینی می‌کند. اهمیت ندهید که تاچه‌حد فرزندتان دلخوری می‌شود، آرام و محکم بایستید و انتظارانتان را پیگیری کنید.

■ **با عصبانیت فرزندتان عقب‌نشینی نکنید**

ممکن است فرزندتان در مورد خواسته‌های شما راجع به تکلیف درسی با عصبانیت واکنش نشان دهد. او سعی می‌کند با نشان دادن عصبانیت شما را بترساند و مجبور به عقب‌نشینی کند. نگذارید عصبانیت فرزندتان بر شما تأثیر بگذارد. او را در مشاجره درگیر نکنید. خودتان را کنترل کنید و قاطع و آرام باشید. به نظر می‌آید که بعضی از بچه‌ها می‌خواهند شب‌های متوالی تمام طول شب را در اتاقشان بنشینند و طوری عمل کنند که گویی «عین خیالتان هم نیست». این قبیل بچه‌ها امیدوارند که والدینشان به این نتیجه برسندند که آنها به هیچ وجه امید دارند که شما دست از تلاش بردارید. اما وقتی شما با پیگیری مداوم، خواسته‌هایتان را تکرار کنید، او هم متوجه می‌شود که باید برای تکالیفش اهمیت قائل شود. بعضی از بچه‌ها تر جیح می‌دهند هر شب پشت میزشان بنشینند ولی تکالیف درسی‌شان را به نحوی که رضایتبخش باشد انجام ندهند. حتی وقتی که توانایی انجام آن را دارند. اگر چنین اتفاقی در منزل شما رخ داده، به معلم فرزندتان اطلاع دهید و اجازه بدهید معلمش پیگیری این امر باشد که آیا فرزندتان کارش را درست انجام نداده یا نه یا اینکه ببینید آیااومی‌تواند در این زمینه کمکی به فرزند دلبدن شما کند؟

سبک رفتار

استارت تبلیغ از اول مهر

مدارس تبدیل به بازار شده‌اند

■ **فرزانه فریدونی**

شده بود.

■ **هدیه‌های کلاس اول و دوم**

پخش شامپو در مدرسه تنها به همین یک کلاس ختم نمی‌شد چون علاوه بر این، به همه شش کلاس سوم از این محصولات داده بودند. این اتفاق بین کلاس اولی‌ها و دومی‌های این مدرسه رخ داده بود اما کمی متفاوت‌تر. برای اینکه همه محصولات کارخانه‌شان را تبلیغ کنند درجه‌بندی کرده بودند و سهم دومی‌ها صابون‌ها و لوازمی بود که برای تمیز کردن کلاس اول هم سی‌دی محصولات را هدیه گرفته بودند تا در مسابقه موجود در سی‌دی شرکت کنند و در قرعه‌کشی شانسشان را برای برنده شدن امتحان کنند. در واقع دانش‌آموزان هر سه پایه درسی و مسئولان مدرسه در این بازار تبلیغ حضور داشتند و هر کدام با دریافت این محصولات در شناساندن و بازاریابی برای این شرکت بزرگ و معتبر سهمی داشته‌اند.

■ **مدرسه یا بازار**

مدرسه جایگاه خاصی دارد و هدف اصلی حضور در آن مربوط به پرورش فکری، تربیت دانش‌آموزان و حفظ سلامت روح و جسمشان است. اینکه در چند سال اخیر شاهد کارهایی از این قبیل در مدارس آن هم در مقطع ابتدایی و در بین سه رده اول تا



سوم بودیم، کمی جای تعجب دارد. بچه‌ها در این سن هیچ گونه پیش‌زمینه ذهنی ندارند و واقع از این بکر بودن فکرشان سوءاستفاده می‌شود و آنها به عنوان ابزار تبلیغی برای محصولات شرکت به بازی گرفته می‌شوند.

همچنین تبلیغات در سطح مدارس وارد بازی شدن بچه‌ها کمی اعتمادها را خدشه‌دار می‌کند و والدین دیگر اطمینان گذشته را نسبت به مدرسه ندارند. در واقع هیچ کس انتظار ندارد فضای مدرسه تبدیل به بنگاهی شود که از دانش‌آموزان غیر مستقیم بهره‌برداری کرده و از این مسائل حمایت نیز شود. این خرچه تبلیغ به همین یک بار منتهی نمی‌شود و شروع این کار آن هم از روز اول سال تحصیلی نشان می‌دهد که برایش برنامه‌ریزی دقیق و حساب شده‌ای انجام شده است. از روزهای ابتدایی مدرسه تا پایان سال زمان زیادی وجود دارد و این شرکت با سرمایه‌گذاری روی این کودکان در

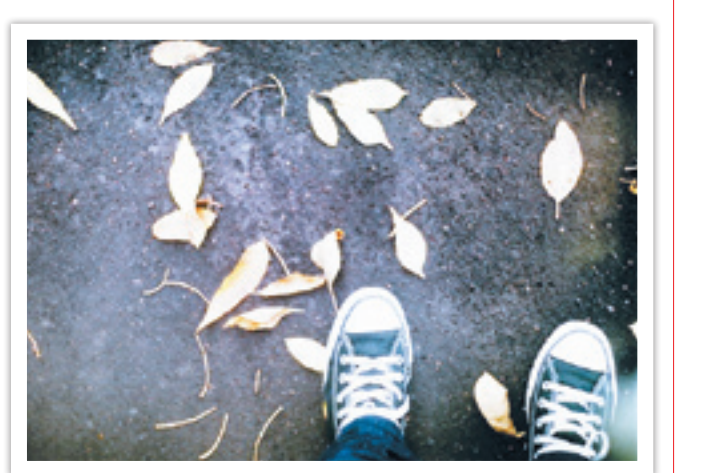
و حال روز اول را فراموش کردیم و در مورد این راه آوردش از مدرسه حرف می‌زدیم و تقریباً سؤال پیشش کرده بودیم.

■ **شامپویی کلاس سومی‌ها**

داستان اصلی از آنجا آغاز می‌شود که در همان روز اول مهر سر کلاس مسئولان مدرسه بین بچه‌ها شامپوهایی متعلق به یک شرکت معروف محصولات بهداشتی به عنوان تبلیغ پخش کرده و به هر کدام از آنها از انواع مختلف شامپوها دو نمونه داده بودند. در کنار این کار نیز به دانش‌آموزان توصیه‌های لازم را داده و خواسته بودند که هم خودشان و هم خانواده ایشان از شامپوها استفاده کنند تا در هفته‌های آینده نیز از این محصولات به آنها بدهند. دانش‌آموزان هم خوشحال و سرخوش این محصولات را با غرور خاصی به همدیگر نشان دادند و حتی برای داشتن انواع مختلف بچه‌ها با سرمایه‌گذاری روی این کودکان در

این مسئله از آنجا مشخص شد که هم‌کلاسی پسر دایی‌ام همان شش با او تماس گرفت و گفت: «تو از کدام نوع شامپو داری؟ من وقتی خانه آمدم، دیدم هر دو یک جور است. فکر کنم علی شامپوهایش را با من عوض کرده است.» شایان هم در جوابش گفت: «نه، شامپوهای من شبیه هم نیست و دو نوع مختلف است. شاید علی رنگ تفریح شامپوهایش را عوض کرده باشد.» برای بچه‌های کلاس آنقدر این ماجرا جالب بود که تا ساعت‌ها ذهن‌شان را مشغول کرده و پسر دایی‌م من مثل بقیه برای هر کس که وارد خانه می‌شد ماجرا را تعریف می‌کرد و با نشان دادن شامپوها و تبلیغ این محصولات ناخواسته وارد خرچر تبلیغاتی این شرکت

عکس نوشت



برگ ریزان

وقتی برگ‌های پاییز روزی بات‌له می‌کنی، یادت باشه روزی بهت نفس هدی‌مه می‌کردن...