گفت‌وگوی جوان با سرتیپ دوم پاسدار حسین بهشتی به مناسبت ۳۰مرداد روز بسیج مساجد و محلات

بسیج به دنبال احیای ظرفیت‌های مساجد است

■ صغری خیل فرهنگ

«حضور جوانان و روحیه‌های بسیجی باید محیط مسجد را زنده و پرنشاط و آینده‌پو و لبریز از امید سازد.»

مقام معظم رهبری

مدتی کوتاه از پیروزی انقلاب گذشته بود که از دل مساجد، شجره طیبه بسیج رویید و امروز نیز با استفاده از روش‌های بدیع، خصوصاً در حوزه تربیتی و آموزشی و با تشکیل حلقه‌های تربیتی صالحین در مساجد با کمک و هدایت ائمه جماعت، سرگروه‌ها و مربیان، گام‌های مؤثری جهت رشد و ارتقای معنوی بسیجیان و نزدیک‌شدن مساجد به طراز اسلامی برداشته شده است. موتور محرک مساجد، جوانان انقلابی بودند که با انس با قرآن صراط منیر خود را برگزیده و در دوران انقلاب و جنگ هر آنچه در توان داشتند به منصه ظهور رساندند. آنچه در پی می‌آید گفت‌وگوی جوان با سرتیپ دوم حسین بهشتی به بهانه روز جهانی مساجد و روز بسیج مساجد و محلات است که از نظرتان می‌گذرد.

■■■

برای شروع یک معرفی اجمالی از خودتان داشته باشید.

من سرتیپ دوم پاسدار حسین بهشتی که در سال‌های دفاع مقدس و جنگ تحمیلی به عنوان مسئول مخابرات لشکر ۲۷محمد رسول‌الله(ص) به صورت مستمر توفیق خدمت‌رسانی داشتم و در این دوران با توجه به مسئولیت محوله با فرماندهان زیادی مأنوس بوده و در کنارشان خاطرات زیادی دارم. از این بزرگواران می‌توان به سرداران شهیدی چون همت، دستواره، نوری و... اشاره کرد. مدتی بعد از جنگ نیز در سپاه ثارالله فعالیت داشته و ناحیه مقاومت بسیج ابوذر را تأسیس نمودم و چند سالی در ناحیه جماران مشغول بوده و قبل از خدمت در این سنگر مسئول سازمان فناوری و اطلاعات سپاه بودم که به اصرار خودم جهت خدمت‌رسانی بیشتر به بسیجیان عزیز توفیق پیدا کردم که در سازمان بسیج مساجد و محلات خدمت کنم.

چگونه می‌توانیم از مجموعه ظرفیت‌های مسجد در جهت تقویت و تحقق برنامه‌های بسیج استفاده کنیم؟

مساجد ظرفیت‌های فراوانی دارند: امام جماعت، هیئت امنا، نمازگزاران، مجموعه‌های وابسته به مسجد، قداست خانه خدا و ارزشی بودن حضور در مسجد. بسیج می‌تواند از این ظرفیت‌ها برای حضور خود، کیفی کردن برنامه‌هایش و انجام مأموریت‌ها به نحو احسن استفاده کند و در راستای مسائل اعتقادی، تربیتی، فرهنگی، اجتماعی، سیاسی و نظامی از آنها بهره ببرد و ما عملاً شاهدیم در مساجدی که یک پیوند عمیق و ریشه‌داری بین آن مسجد و پایگاه بسیج وجود دارد، ارتقای توانمندی‌های نظام در آن محله بیشتر است. یعنی در عرصه مسائل اعتقادی و تربیتی بسیج می‌تواند از امام جماعت کمک بگیرد. در عرصه تقویت ارزش‌ها از فضای ارزشی مسجد استفاده کند. همچنین بسیج می‌تواند در عرصه مسائل اجتماعی از نهادهای وابسته به مساجد مثل صندوق قرض‌الحسنه، کتابخانه و مجموعه‌هایی که در هر مسجدی وجود دارد بهره ببرد. در عرصه حضور مردم در صحنه‌های مختلف نظام نیز می‌توان از وجود نمازگزاران مساجد استفاده کرد. هیئت امناء هم می‌تواند پشتیبان بسیار خوبی برای بسیج در همه موارد باشد.

نقش بسیج مساجد و محلات در پیگیری مطالبات رهبری از جمله تحقق شعار سال جاری چیست؟

بسیج بازوی ولایت است و بسیج مساجد و محلات که پیکره اصلی بسیج به شمار می‌رود، پیشتاز تحقق فرامین و مطالبات ولایت است. البته این مسئله متناسب با نوع موضوع و شرایط آن فرق می‌کند. مثلاً در مورد شعار سال ۹۳ که حضرت آقا فرمودند: (اقتصاد و فرهنگ، با عزم ملی و مدیریت جهادی) مهم‌ترین نقشی که پایگاه‌های بسیج مساجد و محلات دارند فرهنگ‌سازی است.

بحمدالله امروز ما از شبکه گسترده حلقه‌های صالحین در پایگاه‌های مقاومت برخورداریم و بر اساس سیاست کلی ابلاغی سازمان بسیج مستضعفین در سال ۹۳ یکی از بحث‌های مستمر در طول سال برای حلقه‌های صالحین بحث فرهنگ‌سازی برای مصرف کالاهای داخلی و پرهیز از کالاهای خارجی است. همچنین در نشست‌های روشنگری که در پایگاه‌ها برگزار می‌شود مهم‌ترین مسائل روز از جمله مطالبات ولایت تبیین می‌شود.

یک فرصتی که مساجد دارند با اقامه سه وعده نماز جماعت در طول روز، انجام مراسم و مناسبت‌های مذهبی و دینی است که این فرصت‌ها به عنوان یک تریبون مردمی و کم‌هزینه سنتی ولی اثرگذار مورد استفاده قرار می‌گیرد.

از آنجا که مردم خودشان با علاقه در این برنامه‌ها حضور به‌هم می‌رسانند این یک موقعیت و بستر فراهم شده‌ای است که ما باید از این ظرفیت‌ها به نحو احسن استفاده کنیم. ما می‌توانیم دغدغه‌های حضرت آقا را در این فرصت‌ها مطرح کنیم. اگرچه در بعضی مساجد این کار انجام می‌شود.

اما ما هر چقدر بتوانیم این حضور را گسترده‌تر کنیم و دغدغه‌های حضرت آقا را از ابعاد مختلف از جمله اقتصاد مقاومتی، فرهنگ کار و تلاش جهادی، مدیریت مصرف، جلوگیری از اسراف، سبک زندگی، فعالیت‌های فرهنگی، تهاجمات فرهنگی دشمنان، و... مطرح سازیم. ان‌شاءالله نتایج خوبی حاصل می‌شود.

در عرصه مسائل اعتقادی و تربیتی بسیج می‌تواند از امام جماعت کمک بگیرد. در عرصه تقویت ارزش‌ها از فضای ارزشی مسجد استفاده کند. همچنین بسیج می‌تواند در عرصه مسائل اجتماعی از نهادهای وابسته به مساجد مثل صندوق قرض‌الحسنه، کتابخانه و مجموعه‌هایی که در هر مسجدی وجود دارد بهره ببرد

تأثیر وجود پایگاه‌های بسیج مساجد در رونق نمازهای جماعت و خصوصاً حضور جوانان و نوجوانان در مساجد چیست؟

با توجه به اینکه اساساً مأموریت اصلی پایگاه‌های بسیج مساجد جذب آحاد مردم خصوصاً جوانان و نوجوانان به بسیج با محوریت مسجد است و برنامه‌های اصلی پایگاه از جمله برنامه‌های تربیتی، آموزشی و فرهنگی در مسجد انجام می‌گیرد بنابراین جذب به بسیج یعنی جذب به مسجد و بحمدالله امروزه شاهد حضور با نشاط بسیجیان در برنامه‌های مساجد از جمله نماز جماعت هستیم. بسیاری از امور اجرایی مساجد را همین جوانان و نوجوانان انجام می‌دهند. از طرف دیگر در برنامه‌ریزی‌ها طوری پیش‌بینی شده که نماز جماعت محور قرار گیرد. مثلاً زمان تشکیل حلقه‌های صالحین که اصلی‌ترین کار پایگاه‌های بسیج است به نحوی تنظیم شود که شروع یا پایان آن با حضور در نماز جماعت باشد.

همچنین پایگاه‌های مقاومت به دلیل اینکه یک سازمان منسجم و سازمان یافته و هماهنگ کشوری است، هر روش و برنامه‌ای را اراده کنیم می‌توانیم به صورت سازمان یافته و فراگیر در کشور پیاده کنیم چراکه این قابلیت در ما هست. بنابراین اگر موضوع بحث ما حضور پررنگ و پررونق بچه‌ها در نمازهای جماعت باشد، این اراده را باید سازمان یافته انجام دهیم و به‌وسیله تبلیغ و تشویق و تلاش به جهت اینکه جوان‌ها حضورشان در مسجد پررنگ شود شدنی است و ما باید تلفیقی از اراده و اعتقاد بچه‌ها و اراده سازمان یافته داشته باشیم. شما دیدید که در خیلی از برنامه‌های فرهنگی و مسائل اجتماعی وقتی که بسیج به صورت سازمان یافته وارد می‌شود، دفعتاً در کل کشور در همه اقشار این اتفاق قابل لمس است. خب حالا می‌تواند یک برنامه‌ای باشد به عنوان پررونق کردن حضور جوان‌ها در نماز جماعت در فعالیت‌های مسجد در کنار پیشکسوتان، بزرگ‌ترها و معتمدین محل که این مهم، هم جنبه تربیتی و جنبه آموزشی دارد و هم جنبه مکمل دارد چراکه جوان‌ها سرشار از نشاط و سرزندگی و انرژی هستند. اگر ببینیم که مسجد محل رسیدگی به امور محل با محوریت روحانی است جوان‌ها می‌توانند موتور محرک این حرکت باشند. بنابراین حضور در نماز جماعت می‌تواند مقدمه‌ای برای انجام رسالت مسجد محل باشد. این چیزی است که به نظر من زمینه و مقدمه‌ای است برای آن رسالت مسجد که با حضور جوان‌ها محقق می‌شود. اگر ما بپذیریم که مسجد رکن محله است برای امور فرهنگی، اجتماعی، دینی، مذهبی و رسیدگی به امور مردم و مسائل از این دست، آنگاه روحانی مدیر مسجد است. روحانی امین محله و محل رجوع مردم است. بازوی اجرایی و پیاده‌سازی سیاست‌ها و دغدغه‌های روحانی باید بسیج باشد حالا هر جا این توافق، همفکری و هماهنگی است بر آیند اثرات مثبت در محله بیشتر است. بنابراین یکی از زیرساخت‌های کار در مسجد انجام این تعاملات و توافقات است. ما نمی‌توانیم در مسجد کار بکنیم، ابزار اجرای بسیج را نداشته باشیم، کانون مسجد را نداشته باشیم و با هیئت امنا سر یک مسئله جزئی اختلاف داشته باشیم بنابراین مقدمه کار در مسجد و پایگاه‌های مقاومت بسیج این تعاملات و هماهنگی و دوستی محبت است.

به نظر شما مهم‌ترین مشکلاتی که در بحث مساجد وجود دارد، چیست؟

به نظر من یکی از مشکلات مهم مساجد عدم برخورداری از یک مدیریت منسجم مردمی و حاکمیتی مناسب است. لذا شاهدیم برخی متولیان مساجد از توانایی لازم و شناخت کافی نسبت به ضرورت‌های فرهنگی و اجتماعی جامعه برخوردار نیستند و از محیط پیرامون خود کم‌اطلاعند، به همین دلیل بعضاً مشاهده می‌شود این نوع مسجد نه تنها برای فعالیت‌های فرهنگی و اجتماعی بسترسازی لازم را نمی‌کنند بلکه بعضاً باعث دلسرد شدن جوانان پرشور نیز می‌شود که البته طی سال‌های اخیر با توجه به رهنمودهای مقام معظم رهبری (مدظله العالی) در خصوص توجه بیشتر ائمه محترم جماعات و امنای مساجد به این مقوله، تا حدود زیادی وضعیت رو به بهبود است ولی هنوز تا رسیدن به یک وضعیت مطلوب فاصله داریم.

طراح: علیرضا سجادی فر ■ شماره ۴۳۲۲

نگاه

زندگی تا شهادت عبدالله وطن‌دوست از شهدای روستای دزاور پاوه

شهیدی که ماندن در جبهه را به دیدار نوزادش ترجیح داد

■ احمد محمدتبریزی

پاوه و روستاهای اطرافش هرچند در اولین سال‌های پس از پیروزی انقلاب اسلامی دستخوش التهاباتی بودند که ضدانقلابیون رقم زدند، اما این منطقه از مردمی وفادار به نظام اسلامی بهره می‌برد که هیچ‌گاه تحت تأثیر تبلیغات جدایی‌طلبانه قرار نگرفتند و دوشادوش سایر هموطنانشان علیه ضدانقلاب و همچنین دشمنان متجاوز جنگیدند. شهدای روستای دزاور از توابع پاوه مصداقی بارز از رشادت مردان این سامان است که در ایام سالروز آزادسازی پاوه نگاهی به زندگی تا شهادت عبدالله وطن‌دوست و احمد رجبی دو تن از شهدای دزاور می‌اندازیم.

عبدالله یکم مهر ماه ۱۳۲۶ در دزاور به دنیا آمد. در دوران کودکی کنار دیگر برادرانش به باغداری مشغول شد. در سن ۲۰ سالگی مادر خود را از دست داد و همراه سایر برادران در کار باغداری به پدر خود کمک کرد تا اینکه پدرش نیز که از اعضای شورای خانه اصناف محل بود، در سال ۱۳۵۶ فوت کرد.

شهید عبدالله در سال ۱۳۵۲ ازدواج کرد و ثمره ازدواجش ۳ فرزند بود که همگی اکنون مدارک علمی را کسب کرده و مشغول خدمت در ادارات دولتی هستند.

پس از انقلاب و با وقوع جنگ تحمیلی، دزاور با توجه به اینکه با کشور عراق هم‌مرز است، در همان روزهای آغازین جنگ توسط رژیم عراق و گروهک‌های ضدانقلاب به طور کلی تخریب شد و مردم روستا به شهرهای مریوان و پاوه مهاجرت کردند. عبدالله که روحی سرشار از معنویت داشت و در جهت خدمت به مردم از هیچ کوششی دریغ نمی‌کرد، سال ۶۰ به پایگاه بسیج مراجعه کرد و اندکی بعد به عضویت سپاه درآمد و در سنگر اسلام مشغول خدمت شد.

از آنجا که با منطقه آشنایی داشت به خط مقدم جبهه فرستاده شد تا آن جا مشغول خدمت شود. در این اثنا به شهید خبر دادند که پسرت به دنیا آمده است. چون شهید علاقه فراوانی به امام و جبهه و خاک وطن داشت، جبهه را به دیدن نوزاد خود ترجیح داد و یک ماه بعد از تولد فرزندش در سن ۳۶ سالگی در تاریخ اول آبان ماه ۶۸ در جبهه بر اثر اصابت ترکش خمپاره دشمن به درجه رفیع شهادت نائل شد و در نهایت نتوانست به دیدار فرزند خویش برود.

■ بخشی از وصیتنامه شهید

«... به همه دوستان که فرصت خداحافظی نشد، سلام مرا برسانید و اطاعت کامل از امام امت را توصیه کنید، از آشنایان، بستگان و خصوصاً آنان که از دوستان امام هستند خداحافظی می‌کنم، حلالیت می‌طلبم. بگویید باید در مقابل ظلم ایستاد و باید مردم محروم و مظلوم را نجات داد و باید در این راه راحت زندگی کردن را کنار بگذاریم که مظلومان و محرومان زیر یوغ ستمگرانند و خدا ما را تکلیف به قیام کرده است. دوست ندارم که آنان که امام امت را دوست ندارند هر که باشد، حتی قدمی در تشییع جنازه‌ام بردارند چراکه ما ان‌شاءالله راه عاشقانه حسین (ع) را طی نمودیم...»

■ زندگی تا شهادت احمد رجبی

احمد رجبی در سال ۱۳۰۶ در یکی از روستاهای دور افتاده بین مریوان و پاوه به نام دزاور دیده به جهان گشود و در خانواده‌ای مذهبی رشد یافت.

احمد در دوران جوانی و نوجوانی همیشه با پدر و مادر خود به مسجد محل می‌رفت. فردی بسیار دوست‌داشتنی زبانزد خاص و عام بود. احمد که در جوانی به علت فقر فرهنگی و نبود امکانات آموزشی از تحصیل علم محروم شد برای امرار معاش همراه پدر دوش به دوش خانواده به کار باغداری مشغول شد. مادر احمد علاوه بر کمک به شوهر و بچه‌هایش در کار دامداری نیز مشغول بود. احمد بزرگ و بزرگ‌تر شد و پدر و مادر احمد برای پسرشان به خواستگاری رفتند. بعد از مدتی احمد ازدواج کرد. احمد با کلی سختی‌هایی که در زندگی برایش پیش آماده بود دست و پنجه نرم می‌کرد و حاصل ازدواج خاتون خانم ۶ فرزند بود. فعالیت‌های سیاسی احمد از سال ۱۳۵۶ شروع شد. جنگ ایران و عراق که شروع شد گروهک‌های داخلی به روستا حمله‌ور شدند و احمد مجبور شد شبانه به طرف شهرستان پاوه حرکت کند. احمد به خاطر فعالیت‌های انقلابی‌اش از سوی دشمنان داخلی تحت تعقیب بود. در پاوه به محض اسکان خانواده‌اش، به بسیج رفت و ثبت نام کرد.

از آن پس احمد با حضور خود در خط مقدم نقطه صفر مرزی مقابل دشمن ایستادگی کرد تا اینکه در عملیات پاکسازی منطقه نوسود از وجود اشرار، در تاریخ ۱۶آبان‌ماه ۱۳۶۱ به درجه رفیع شهادت نائل شد و در گلزار شهدای نودشه آرام گرفت.

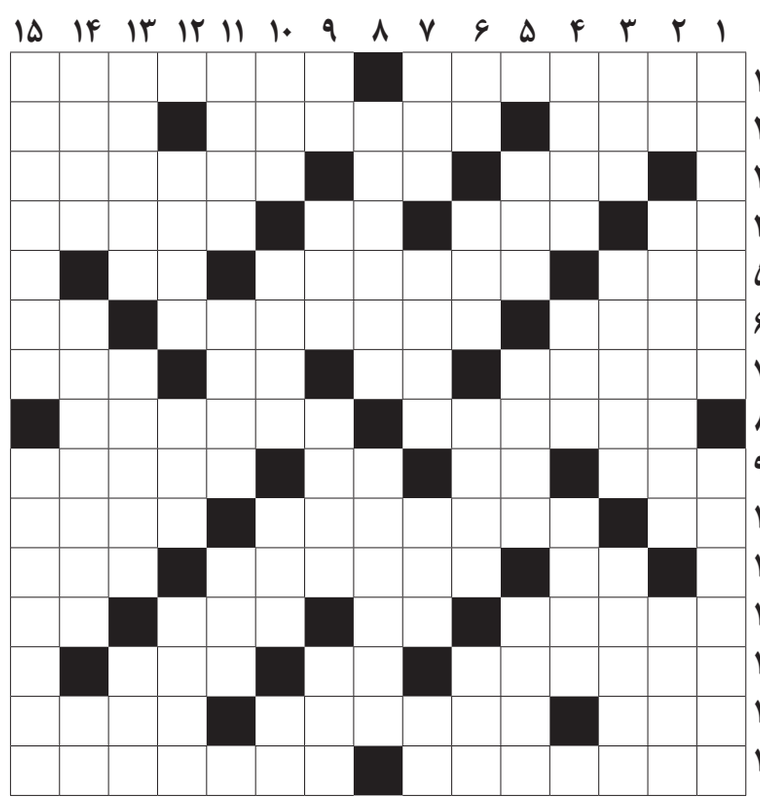
جدول

از راست به چپ

■ ۱- خلبان- شاهکار معماری سلجوقی در شهر مراغه ■ ۲- تلاش و کوشش- رب‌النوع آفتاب- قوم آتیلا ■ ۳- چیدن غله- گشوده- حالتی مادرزادی که پوست بدن سفید روشن و موی سر، ابرو و مژه سفید یا بور است ■ ۴- رود آرام- علاقه یا تمایل شدید- حمله نظامی- جمع مزیت ■ ۵- از نام‌های انسان در قرآن- حشره قطاری- گربه عرب ■ ۶- سالک- پول ونزوئلا- مروارید ■ ۷- بردش معروف است- جدید- تکیه بر پشتی- خرس آذری ■ ۸- سرمربی سابق هلندی بارسا- پرنده‌ای شبیه لک‌لک ■ ۹- منتظر ماندن انگلیسی- خدای خورشید مصریان- شهر زلزله کرمان- برتر و بالاتر ■ ۱۰- مخفف هستم- جانور کوچک پستاندار و جونده و دارای پوست قیمتی ساکن در آمریکای جنوبی- جلاد استالین بود ■ ۱۱- شراب- گرما و برافروختگی- سگ بیمار ■ ۱۲- گرسنه بامدادی- خدای درویش- یقه آهار خورده- رمق آخر ■ ۱۳- کشوری در شاخ آفریقا- حرف فاصله- همراه شاهزاده مارک تواین ■ ۱۴- زرد انگلیسی- با چشم دیدن- ضمیر اشاره جمع ■ ۱۵- چادرنشین- توانایی ذهنی

از بالا به پایین

■ ۱- دانش و فن اداره هتل- از تیم‌های فوتبال اسپانیا ■ ۲- وقف ناتمام- کلیسایی در ارومیه- سزاوارتر ■ ۳- دشمن سخت- منتقل‌شدن بیماری- کسی که به سن قانونی برای ورود به نظام وظیفه رسیده ■ ۴- زدنی نارفیق- میدانی در تهران- یوزپلنگ ■ ۵- نماهنگ- کمک و امداد- سیب آذری ■ ۶- علامت مفعول- مجرد- جوان رشید و بلندبالا- بخشی در اوستا در ستایش خدا ■ ۷- گاراژ ماشین‌آلات سنگین- رگ گیاه- زه کمان- ویتامین ضد سرطان ■ ۸- آخرین جنگ ناپلئون- شب در جایی ماندن ■ ۹- مظهر لطافت در طبیعت- رونوشت- تهاجم- وفای به عهد ■ ۱۰- مستشار بلژیکی که رئیس گمرک ایران در عهد قاجار شد- صاحبان- صدویازده- معاون فراری هیتلر ■ ۱۱- مشهور- ورم- نوعی کباب ■ ۱۲- لرزه به‌هم ریخته- از اقوام شرق اروپا- لحظه تلخ خداحافظی ■ ۱۳- از آلات موسیقی- دفتر حساب‌های دیوانی- عدد مجهول سه تا نه ■ ۱۴- مهاجم منچستر یونایتد- نام دیگر سلسله آل‌بویه- علامت جمع ■ ۱۵- نوازندگی و خوانندگی- محل موزه آثار طبیعی و حیات وحش ایران



جدول سودوکو

ارقام ۱ تا ۹ را طوری قرار دهید که در هر ردیف، ستون و مربع‌های کوچک سه در سه فقط یک‌بار به کار روند.

	۳					۷		
			۸	۶	۷			
	۱							
۲	۸	۶	۷					
			۶		۹			
۷						۳		۲
		۲					۵	
			۲		۶			
		۵	۹				۴	

جدول کلمات متقاطع

پاسخ جدول شماره ۴۳۲۱

	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵
۱	ش	ا	هـ	ن	ا	م	هـ	■	ک	ا	ر	ا	ی	ی	ب
۲	ا	ن	■	د	ل	ا	ر	■	خ	ن	ا	س	■	ن	ر
۳	م	گ	ا	■	ک	ک	■	س	■	م	س	■	ر	گ	هـ
۴	■	م	ر	ش	د	■	د	ی	س	■	ا	س	ی	هـ	■
۵	گ	■	ی	ل	و	■	ج	ا	ر	■	ل	ا	ن	■	ر
۶	ب	ل	ا	■	ل	م	ا	■	ق	ف	ل	■	گ	ی	س
۷	هـ	ی	■	ن	ک	و	ل	■	ت	ی	هـ	و	■	ب	ی
۸	■	■	ا	ب	■	ل	■	■	■	ل	■	ل	د	■	■
۹	ب	ن	■	ش	ا	ی	ع	■	ا	ت	ک	ا	■	م	ی
۱۰	ک	ی	ا	■	س	ر	ی	■	گ	ر	ل	■	غ	ا	ز
۱۱	ر	■	گ	ش	ت	■	ا	چ	ر	■	م	ا	■	د	■
۱۲	■	ت	ب	ح	ر	■	ر	و	ا	■	ا	ب	ا	■	د
۱۳	ش	ا	ر	■	ا	گ	■	ر	■	د	ن	ا	ر	■	هـ
۱۴	م	ر	■	ک	ب	و	د	■	ب	ا	س	ک	■	م	ن
۱۵	س	خ	ث	ک	و	ش	ی	■	ث	ر	و	ت	م	ن	د