

راه اینجاست!



آزاداندیشی با براندازی خاموش متفاوت است!

آزادی را نباید بد معنا کرد. آزادی یکی از بزرگترین نعمت‌های الهی است که یکی از ششگوش آزاداندیشی است. بدون آزاداندیشی، این رشد اجتماعی، علمی، فکری و فلسفی امکان ندارد. در حوزه‌های علمیه، دانشگاه و محیط‌های فرهنگی و مطبوعاتی، هو کردن کسی که حرف تازه‌ای می‌ی‌ورد، یکی از بزرگترین خطاهاست، بگذارید آزادانه فکر کنند. البته من فهم غلط از آزادی را تأیید نمی‌کنم. من باز گذشتن دست دشمن را در داخل برای اینکه مرتباً گاز سستی تولید کند و در فضای فرهنگی یا سیاسی سانسور بدم، تأیید نمی‌کنم. من براندازی خاموش را – آنچنانی که خود امریکایی‌ها گفتند و عوام‌اشسان چند سال قبل در اینجا سادگی و بی‌عقلی کردند و به زبان آوردند-یرنمی‌تأم و رد می‌کنم، اما توسعه آزادی و رها بودن میدان برای پرورش فکر و اندیشه و علم و فهم، ربطی به اینها ندارد. ظرافتی لازم است که آدم این دو منطقه را از همدیگر باز بشناسد و مرز اینها را معین کند. آزادی و آزاداندیشی، یکی از مبانی اصلی اصولگرایی است.

۱۳۸۵/۲/۲۹

دانشگاه چه خبر

تقویم جدید آموزشی

عبدالرحیم نوه ابراهیم گفت، با ابلاغ معاونت آموزشی وزارت علوم، سال تحصیلی آینده از ۲۲ شهریورماه در دانشگاه‌های کشور آغاز می‌شود. مدیر کل دفتر برنامه‌ریزی آموزشی وزارت علوم ادامه داد: سال تحصیلی در نیم سال نخست ۱۸ هفته به طول می‌انجامد.

خودروهای لوکس در دانشگاه اهواز

اخیراً طی هماهنگی میان مسئولان دانشگاه شهیدچمران اهواز و سازمان منطقه آزاد اروند، نمایشگاهی با عنوان «همايشگاه خودروهای اروند» در سالن ورزشی شهيد تند گویان این دانشگاه برگزار شده که در آن ماشین‌های لوکس منطقه آزاد اروند به نمایش گذاشته شده است. گفته شده با هماهنگی‌هایی که بین مسئولان دانشگاه و بانک تجارت دانشگاه صورت گرفته، قرار شده تا به صورت توافقی مبلغ ۵۰ میلیون تومان وام به اعضای هیئت علمی و ۲۵ میلیون به کارمندان دانشگاه جهت خرید این خودروهای لوکس پرداخت شود!این در حالی است که به گفته فعالان دانشجویی از ابتدای اسماال تاکنون هیچ بودجه فرهنگی به نهاد‌های فرهنگی دانشگاه پرداخت نشده است.

تأسیس رشته مدیریت خانواده

رئیس شورای تحول و ارتقای علوم انسانی در جلسه اخیر این شورا گفت: تأسیس رشته «مدیریت خانواده» به منظور توجه نحوه آداره مطلوب خانواده به عنوان اصلی‌ترین هسته شکل دهنده اجتماع یک ضرورت است و در این رشته باید مباحثی مانند اخلاق در خانواده، بهداشت روانی در خانواده، مدیریت اقتصادی خانوار و… تدریس شود. همچنین دکتر حصاد عادل گفت: جهت‌گیری تربیت دانشجو در رشته «مطالعات زنان و خانواده» باید تربیت افرادی باشد که بتوانند از مبانی فلسفی نظام حقوق زن و خانواده در اسلام دفاع کنند.

بیانیه بسیج دانشجویی

۵۰ واحد دانشگاه آزاد

بسیج دانشجویی بیش از ۵۰ واحد دانشگاه آزاد با صدور بیانیه‌ای درباره تحولات اخیر کشور مسلمان عراق نکاتی را یادآور شدند. بخش‌هایی از این بیانیه بدین شرح است: «... بدنه اصلی داعش، گروهک تروریستی تک‌فهری ۷۲ ملت که خود را روی جبهل «دولت اسلامی عراق و شام» می‌خواند، پس از شکست‌های بی‌دردی در مقابل جبهه مقاومت در سوریه، از سوی هدایت‌گران اصلی ایشان یعنی آمریکا و اسرائیل به عراق کشانده شدند. دلیل اصلی این امر، ناامیدی از موفقیت این گروه در سوریه و نگرانی از بازگشت این تروریست‌ها – که البته دیگر بسیار روزی شده‌اند – به کشورهای خودشان در اروپا و دیگر نقاط عالم است... مخاطب اصلی ما نه سران نا‌فهم و بیسواد گروهک تروریستی داعش که حامیان اصلی مالی و سیاسی‌شان یعنی سرویس‌های امنیتی آمریکا، اسرائیل، انگلیس و عربستان است. هرگونه تعرضی به حریم شریفین در سامرا، کاظمین، نجف و کربلا به حساب حامیان اصلی نوشته می‌شود.»

دانشگاه

گرد بی توجهی برچهره کتابخانه‌های دانشگاهی

کزارش

علی محمدزاده*



علی

محمدزاده

وقتی پای علم و دانشگاه به میان می‌آید، دسترسی به منابع علمی اولین مسئله‌ای است که به ذهن‌ ظهور می‌کند. در واقع اولین شرط توسعه علمی در یک جامعه، آن است که اندیشمندان و پژوهشگران آن جامعه پای بر دوش یکدیگر بگذارند و برای هر تحقیق و پژوهش، از تحقیقات و مطالعات پیشین در آن زمینه حداکثر استفاده صورت گیرد و این یعنی دسترسی مناسب به منابع علمی، شرط «دانش‌گاه» شدن دانشگاه است. با این وجود، مشکل دسترسی به منابع علمی، از جمله مشکلات اساسی در دانشگاه‌های کشورمان است که در درجه اول به ضعف کتابخانه‌های دانشگاهی بازمی‌گردد.

کمبود کتابخانه؛ اولین مشکل
به‌لحاظ کمی، در حال حاضر در کشورمان حدود ۴۵ کتابخانه مهم دانشگاهی وجود دارد که نسبت به جمعیت ۴ میلیون نفره دانشجویان، رقم ناچیزی محسوب می‌شود. اغلب این کتابخانه‌ها مربوط به دانشگاه‌های دولتی هستند و دانشگاه‌های دیگری چون پیام نور، علمی – کاربردی و سایر مؤسسات آموزش عالی کشور، با وجود تعداد زیاد دانشجو، از داشتن کتابخانه‌های دانشگاهی مناسب محرومند، ضمن اینکه همین تعداد کتابخانه‌های دانشگاهی، بیشتر در شهرهای بزرگ و مراکز استان‌ها متمرکز باشد و اغلب شهرستان‌ها، چنین امکان را در اختیار ندارند. همین تعداد کتابخانه‌های دانشگاهی نیز با مشکلات عدیده‌ای مواجه هستند و از میان آنها، تنها تعداد انگشت‌شماری از اساتید د‌های لازم برخوردارند.

کمبود کتاب و منابع علمی؛ مهم‌ترین علت ناکارآمدی کتابخانه‌های دانشگاهی

جدی‌ترین مشکل بسیاری از کتابخانه‌های دانشگاهی کشور، مشکل کمبود کتاب و منابع علمی است. این مشکل به‌ویژه برای دانشجویان تحصیلات تکمیلی وجود دارد که برای درس‌گوناگون، نیاز به منابع بیشتر و تخصصی‌تری دارند اما کتابخانه‌های دانشگاهی اغلب بانبوه کتاب‌های عمومی و غیرضروری پر شده‌اند و بسیاری از کتب تخصصی و ضروری رشته‌های مختلف، در آنها پیدا نمی‌شوند. در حالی که به دلیل تنوع رشته‌های دانشگاهی و مخاطبان دانشجو که هر کدام در رشته خاصی تحصیل می‌کنند، کارویژه کتابخانه‌های دانشگاهی بیشتر کتب تخصصی است تا عمومی و این‌س کتابخانه‌ها، از این جهت با کتابخانه‌های عمومی سطح شهر متفاوت هستند. به همین

فروغ السادات شفیعی

فضایی پر از هیجان و تکاپو برای یافتن جواب مسئله و انتظار برای نتیجه گرفتن. دانشجو مدت‌ها برای مسابقه تلاش می‌کند، روزها تمرین می‌کند یا برای ساخت چیزی وقت صرف می‌کند، شور و هیجان جوانی اینجاست که اتفاق می‌افتد. اما چقدر مسابقات دانشجویی مفیدند؟ همه قایت علمی را مفید می‌دانند، رقابتی که دید دانشجو را نسبت به درس‌ها و مطالب علمی کاربردی‌تر می‌کند، سطح علمی او بالاتر می‌برد، فرد را به جست‌وجو و کسب اطلاعات ترغیب می‌کند و انگیزه‌ای می‌شود برای یاد گرفتن بیشتر و در یک کلام استعدادشان را شکوفا می‌کند، اما این ویژگی‌ها را تنها در مسابقاتی می‌توان یافت که ذاتا علمی و تخصصی باشد و در دانشجو برای پیروزی در آن به دنبال علم و مهارت برود. با قرار گرفتن دانشجو در چنین فضایی نشاط و رقابت‌طلبی در او زنده می‌شود. علاوه بر این دیدن زحمات دیگران به فعال کردن روحیه تلاش و فعالیت علمی در او کمک می‌کند.

کیفیت یا کمیت در مسابقات دانشجویی

تعداد مسابقات دانشجویی روز به روز در حال زیاد شدن است اما آیا این افزایش کمی، افزایش کیفی را هم به دنبال خواهد داشت؟ نظر برخی از دانشجویان اینگونه است که زیاد بودن شمار مسابقاتی که در کشور برگزار می‌شوند، به دانشجو حق انتخاب می‌دهد اما برخی دیگر از دانشجویان بر این عقیده هستند که با وجود اینکه تعداد مسابقات دانشجویی زیاد است اما در واقع اندکی از آنان هستند که از اعتبار و سطح علمی خوبی برخوردارند و رشد عددی آنها ارزش و سطح علمی مسابقات را پایین می‌آورد. لذا در مواجهه با موضوع افزایش تعداد مسابقات، باید مسئله کیفیت نیز در نظر گرفته شود تا از اتلاف وقت و هزینه جلوگیری شود.

کمبودها و پاید‌های مسابقات دانشجویی

سرگرمی، ویژگی جذب‌کننده مسابقه است، اما اگر جنبه

شده‌اند، به دلیل مشکلات اجرایی از سویی و عدم‌همراهی مناسب بسیاری از کتابخانه‌های بزرگ با این طرح‌ها، نتوانسته‌اند مشکل دسترسی به منابع علمی را التیام‌بخشند.

مشکلات سخت‌افزاری؛ مزید بر علت
گذشته از مشکلات مربوط به منابع علمی، کتابخانه‌های دانشگاهی کشورمان از مشکلات مربوط به امکانات و تجهیزات فیزیکی نیز رنج می‌برند. از جمله این مشکلات، باید به مشکل کمبود مکان اشاره کرد. سالن‌های مطالعه بسیاری از کتابخانه‌ها جوابگوی خیل دانشجویان مراجعه‌کننده نیستند و بسیاری از دانشجویان، امکان استفاده از سالن مطالعه کتابخانه دانشگاه را پیدا نمی‌کنند. علاوه بر کمبود سالن‌های مطالعه، به دلیل مناسب نبودن ساختمان بسیاری از کتابخانه‌ها، مشکل کمبود فضا برای مخزن کتاب و نشریات نیز وجود دارد.

در بسیاری موارد، تجهیزات کتابخانه‌ها نیز از استاندارد کافی برخوردار نیستند. مواردی چون متناسب نبودن ارتفاع میز و صندلی‌های کتابخانه، عدم‌تنظیم‌نور سالن‌های مطالعه، کمبود امکانات و تجهیزات رایانه‌ای، عدم‌توجه به ایجاد فضای لازم برای کاربران ویژه نظیر معلولان، نابینایان و کمبینابیان، مشکلات مربوط به تهویه و کنترل دمای هوا و… از جمله مشکلات مربوط به ضعف تجهیزات فیزیکی در کتابخانه‌های دانشگاهی است.

موضوع مهم دیگری که باید بدان اشاره کرد، کمبود امکانات مربوط به دسترسی به اینترنت است. پایین بودن سرعت است. اینترنت مناسب از جمله مهم‌ترین نیازهای یک کتابخانه مطلوب است که علاوه بر انجام بهتر امور کتابداری و اطلاع‌رسانی، نیازهای دانشجویان را برطرف می‌کند اما اغلب کتابخانه‌های دانشگاهی کشور، از کمبود امکانات اینترنتی و پایین بودن سرعت اینترنت رنج می‌برند.

مشکل سخت‌افزاری دیگر، ضعف سیستم‌های جست‌وجوی کتاب‌ها است. از آنجا که اغلب کتابخانه‌های دانشگاهی کشور بودجه‌های مناسبی در اختیار ندارند و خرید سیستم‌های پیشرفته جست‌وجوی کتاب نیازمند هزینه زیادی است، مسئولان این کتابخانه‌ها ترجیح می‌دهند به همان سیستم‌های حداقلی جست‌وجوی کتاب و منابع علمی اکتفا کنند، ضمن اینکه مواردی چون تهیه نسخه‌های دیجیتال از کتب و نشریات، تهیه فایل‌های سمعی و بصری برای کتابخانه، تهیه چکیده و معرفی برای هر کتاب و مواردی از این دست که لوازم یک کتابخانه حرفه‌ای هستند، قربانی نگاه درجه‌چندم به کتابخانه‌های دانشگاهی و کمبود بودجه می‌شوند.

از تسباط مناسب میان کتابخانه‌های

دانشگاهی؛ راه‌حلی موقتی اما مناسب
در شرایطی که کتابخانه‌های دانشگاهی کشور از مشکل کمبود منابع علمی رنج می‌برند، اتصال این کتابخانه‌ها به یکدیگر و امکان استفاده دانشجویان دانشگاه‌های مختلف از منابع علمی دیگر دانشگاه‌ها، می‌تواند راهکار مناسبی برای حل این مشکل باشد. تا زمانی که بودجه و حمایت کافی از کتابخانه‌های دانشجویان صورت گیرد و منابع علمی آنها، به حد استاندارد برسد.

در حالی که آنچه ما اکنون داریم، مجموعه‌ای از کتابخانه‌های دانشگاهی است که هر یک به طور پراکنده بخشی از منابع علمی را در اختیار دارند و این منابع را در اختیار سایر کتابخانه‌ها قرار نمی‌دهند و طرح‌هایی چون «طرح غدیر» و «کنسرسیوم محتوای ملی» نیز که با هدف دسترسی دانشجویان به منابع کتابخانه‌های دانشگاهی مختلف طراحی

مسابقات دانشجویی و جای خالی کیفیت

اقدام به ایجاد مسابقاتی در فضای دانشگاه کنند و موضوعات متناسب با نیاز کشور مطرح شود این مشکلات از بین می‌رود.» این دولت و بخش خصوصی و صنعتی هستند که باید نقش متقاضی را برای تولید علم ایفا کنند و دانشگاه از این طریق در جهت به وجود آوردن دانش مورد نیاز پیش رانده شود. این امر علاوه بر رفع نیازهای کشور در زمینه‌های صنعتی و… انگیزه دانشجویان را نیز افزایش داده و بر مهارت آنان می‌افزاید، زیرا در این حالت، طرح‌ها و ایده‌هایشان جامعه عمل پوشیده و اجرایی می‌شود و این احساس مفید بودن یک طرح برای دانشجوی مبتکر، بهترین تشویق است.

رهبر معظم انقلاب در خصوص برقراری ارتباط میان صنعت و دانشگاه در هفتمین نمایشگاه ملی نخبگان جوان بیان فرمودند: «اینکه شما اینچا بنش‌بینید کار علمی و تحقیقاتی بکنید برای نیازی که فلان دستگاه علمی دنیا یا فناوری دنیا پیدا کرده و با قیمت ارزان این را از شما می‌گیرد، این هنر نیست. باید نگاه کنید ببینید نیاز داخلی چیست.» همچنین ایشان در دیدار با رئیس‌جمهور و اعضای هیئت دولت در شهریور ماه ۹۲ بیان کردند: «اگر بتوانیم این رابطه صنعت و دانشگاه را، صنعت و مراکز تحقیق را یا به معنای عام صنعت و علم را به صورت کامل برقرار کنیم، نتیجه به این صورت خواهد بود که هم دستگاه‌های علمی رشد پیدا خواهند کرد، در حل مسائل خودشان مراجعه به دانشگاه‌ها خواهند کرد… هم دانشگاه‌های ما جریان پیدا خواهند کرد.»

مسئله مسابقات دانشگاهی، مانند دیگر مشکلات موجود در فضای دانشگاه، نیازمند بازنگری و کار جدایی در این زمینه است و علاوه بر توجه اساتید و مسئولان دانشگاهی و همکاری صنایع و بخش خصوصی، تلاش انجمن‌های علمی و دانشجویان خلاق، نجبه و مبتکر را نیز می‌طلبد.

تیتربخبر

سرپرستان دو دانشگاه اصفهان و خوارزمی از شورای عالی انقلاب فرهنگی رأی اعتماد نگرفتند.

افزایش ۱۵ درصدی شهریه پیام نور برای سال تحصیلی آینده

انتقاد شورای عالی انقلاب فرهنگی از نحوه انتخاب رئیس دانشگاه تهران

آمادگی بسیج دانشجویی برای برگزاری اردوهای جهادی در عراق و سوریه

شهریه دانشجویان غیرانقاعی تا ۲۵درصد افزایش خواهد داشت.

تشکل‌های دانشگاه شیراز: حصر خانگی از قوه رحمانیت نظام است.

تذکر جدی رئیس کمیسیون آموزش مجلس به فرجی‌دانا درباره انتصابات در وزارت علوم

هزینه حامل‌های انرژی دانشگاه‌ها از بودجه پژوهشی آنها بیشتر است.

گردهمایی تشکل‌های دانشجویی جهان اسلام اول تیرماه برگزار می‌شود.

جامعه اسلامی دانشجویان دانشگاه تهران: آقای روحانی! مردم منتظر تحقق حماسه اقتصادی هستند.

ثبت‌نام ۲۱۷هزار نفر در کاردانی به کارشناسی ناپیوسته سال ۹۳

ثبت ۹۹۷۷ مقاله در isi در پنج ماه نخست سال ۲۰۱۴ توسط ایران

زندگی دانشجویی

حل نمیشه!

یه روز تو مغازه بابام نشستست بودم داشتم تمرین جبر و مثلثات حل می‌کردم. به یه مسئله‌ای رسیدم که هر کاریش کردم نتونستم حل کنم. دیگه داشتم کلافه میشدم که ناصر

رسید. بهم گفت: چته؟ چرا پکری؟ گفتم: هر کاری میکنم این مسئله حل نمیشه.

گفت: نگو نمیشه، بگو نمیخوام! گفتم: یعنی چی نمیخوام کلی وقت سرت گذاشتم ولی نمیشه. سرش رو تکون داد و گفت: به چند دقیقه حواست رو جمع کن و فکرت رو بده من. بعد با حوصله تموم روش حل مسئله رو بهم یاد داد و گفت: حالا ببین حل میشه؟ وقتی سعی کردم

دیدم خیلی آسون حل میشه.

بهم گفت: حالا دیدی میشه؟ پس خواستن، توانستنا!

دخترانه



توفان که بیایدا

زهرا صالحی

دانشجوی شهرستان باشی، دختر هم باشی، خداخدا می‌کنی خانواده‌ات حداقل یکی از وعده‌های خبری تلویزیون را از دست بدهند تا میان کلاس و امتحان با پشتکار آقدر به تو زنگ نزنند که بازاز گوشه‌ای تمام شود و بعد که روشنش می‌کنی با حدود ۲۰ پیامک از اقوام دور و نزدیک مواجه شوی در مورد مرگ و زندگی. ات دانشجوی شهرستان ک باشی، دختر هم باشی، هم اتقای‌هایت برایت می‌شوند خانواده، صبح که کلاس داشته باشی، هم اتقایی خواب‌الویت سرشش را از زیر پتو بیرون می‌آورد و ده‌مایش‌اش را سمتت پرت می‌کند تا بیدار شوی، اگر سرما بخوری در کیسه نفلت‌ا هر هفته کنار چیپس، پفک و پاستیل یک پاکت آب گرمی‌پفوتر سپم تو می‌شود، گاهی هم شاید سوپ آماده‌ای در ته خاک خرید پیدا کنی.

دوشنبه عصر خرداد که هوا ناگهان نارنجی و بعد تاریک شد،

من تازه از در باشگاه ورزش بیرون آمده بودم، باشگاهم انتهای یک کوچه خلوت در یک خیابان خلوت بود. با خودم فکر کردم «نار بود خسوف یا کسوف شود و من نمی‌دانستم؟!» دقیق پادم نمی‌آید اما نشان بود که در روز اتفاقی افتاد، دو گریک خسوف و کسوف وحشت آسمان قرمز و هوای سنگین بودم که ناگهان جحیی از خاک، پلاستیک و آشغال به سمتم هجوم آورد. نفسم بند آمد و چسبیدم به دیوار. اطرافم را نمی‌دیدم، یک دستم ساک ورزشی‌ام بود و دست دیگرم روی سرم بود تا چادرم از سرم کنده نشود. کشان کشان خودم را رساندم گوشه دیوار. در فرورفتگی درختی، یک چیزی خاصی نمی‌دیدم، فقط صدای مهیب باد بود و درخشش. تا انگار دانشتج کنده می‌شدند و هوای قهوه‌ای.

یک ساعتی آنجا نشستم. به این فکر می‌کردم که اگر توفان طوفانی شد، شاید مجبور شوم در خانه را برنیم و شب را آنجا بمانم. خبرهایی که صبح خوانده‌بودم را مرور کردم و هیچ خبری مینی بر بروز چنین توفانی را به یاد نیاوردم، اهسته ذکر می‌گفتم شاید کمی از ترسم کاسته شود. از شدت توفان که کاسته شد، خودم را به خیابان اصلی رساندم. تا خوابگاه دربست گرفتم. وارد که شدم، مریم، سمیه و مسئول خوابگاه و چند نفر دیگر روی پله‌ها ایستاده بودند. سمیه تشییح دستش بود و ذکر می‌گفت. من را که با آن وضعیت آشفته دیدند، صلوات فرستادند. مریم با مشت به روی بازویم کوبید و با عصبانیت گفت: «گوشیت کو؟!» پادم افتاد که وقتی از باشگاه خارج شدم گشام را روشن نکرده‌ام. مریم دوباره مشتتیی حواله بازویم کرد و گفت: «به ماتر زنگ بزنا! سکنه نداده باشیش شانس آوردی!»