

گفت‌و‌گوا با **یاسر بطالبویی** مبتکر جوان در زمینه آموزش مجازی قرآن کریم

با دانش مهندسی فرهنگ قرآنی ترویج می‌کنیم



■ **پنهان صدقی**

وقتی بر و بچه‌های شهرستانی دور هم جمع می‌شوند، فکرهایشان را روی هم می‌گذارند و کاری نو می‌کنند که نفعش به هزاران نفر می‌رسد، آدم به اراده و همتشان غیبه می‌خورد. نمونه‌ای از این اراده و همت، کاری است که یاسر بطالبویی جوان ۲۹ ساله بچنوردی و دوستان جوانش در عرصه ترویج فرهنگ قرآنی آموزش قرآن انجام دادند. تحصیلات در رشته مهندسی برق یا گرایش الکترونیک و همچنین دریافت مدرک کارشناسی از شد مهندسی کامپیوتر برای او تنها دو مدرک دهن برکن نبود. یاسر بطالبویی پس از فراغت از تحصیل همت کرد و از زمانی که در اختیار داشت و دانشی که در دوران تحصیل فرا گرفته بود نهایت استفاده را برد و همچنین با پشتکاری که در راستای عملی کرن اهدافش به کار بست توانست خود را به عنوان الگویی موفق به جوانان همسن و سالش معرفی کند و خود آثاری را در بچنورد زبانزد خاص و عام کند. کسی که بابت ترویج یادگیری قرانت صحیح قرآن کریم و دلگرمی خانواده کمر همت بست و با اعتماد به دوستان دوران دانشجویی‌اش فرصت امتحان را در اختیار خود و همکارانش قرار داد و با همکاری صمیمانه گروهش مواجه شد تا اینکه نتیجه این تجربه شیرین تأسیس یک شرکت دانش بنیان و اختراع محصولاتی کاربردی در زمینه آموزش قرآن کریم شد که امروزه باسختگوی نیاز مردم است و شاخص ترین آن طراحی «لابراتوار آموزش قرآن کریم» در مرکز رشد واحدهای فناوری جهاد دانشگاهی خراسان شمالی است. یاسر بطالبویی، کارآفرین برتر تر سال ۹۱ در بچنورد، فناور برتر سه سال ۹۰ و خادمان برتر قرآنی و جوان برتر استان در سال ۹۲. هم‌اکنون مدیریت یک شرکت دانش بنیان را بر عهده گرفته و به‌عنوان یکی از کارآفرینان برتر استان خراسان شمالی فعالیت می‌کند. **آقای بطالبویی، دانش بنیان برتر ترو هوشمند سنا یعنی چه؟ مجموعه‌ای علمی است که در آن کارهای تحقیقاتی انجام می‌شود؟**

دانش بنیان به شرکت‌هایی که با یک ایده محوری که دارای خلاقیت و ثبت اختراع است و اکثر اعضای آن از افراد متخرج دانشگاهی تشکیل شده‌است گفته می‌شود. این شرکت‌ها معمولاً تحت حمایت مراکز رشد و پارک‌های علم و فناوری که خود بر نظر وزارت علوم هستند فعالیت می‌کنند. معنای برتر ترو هوشمند سنا هم که یک نام سه سیلابی است از برتر تو (پاریکه نور)، هوشمند (داری پایه و اساس هوش و فکر) و سنا (روشنی و نور الی) تشکیل شده‌است تا نام شرکت ما بیابگر کار باشد.

حوزه فعالیت‌های شما چیست؟

حوزه فعالیت شرکت تولید دو گروه محصول تجهیزات آموزشی و تجهیزات اتوماسیون ساختمانی می‌باشد. تمامی تولیدات این شرکت حاصل آن اختراع بوده و سالیان سال روی آنها کار شده است. هر محصول نتیجه یک پژوهش است و نوآوری‌هایی را در خود گنجانده‌است که باعث ایجاد مزیت در کارایی، کیفیت و قیمت آن می‌شود.از خانواده تجهیزات آموزشی دو محصول ارزشمند لابراتوار پرتابل آموزش قرآن کریم- و لابراتوار پرتابل آموزش زبان انگلیسی تاکنون به بازار عرضه شده‌است. به عنوان مثال لابراتوار پرتابل آموزش قرآن کریم-برای اولین‌بار در دنیا طراحی شده‌است. این محصول با هدف ترویج فرهنگ قرآنی در میان اقلشمار مختلف جامعه، طرح جامع نهضت قرآن اموزی، بهبود کیفیت آموزش روخوانی و روانخوانی صحیح آیات مبارکه قرآن کریم،با استفاده از تکنولوژی‌های نوین طراحی و ساخته شده‌است. در اصل یک وسیله کمک آموزشی محسوب‌می‌شود که اختصاصاً برای آموزش قرآن و آموزه‌های دینی که فرایند آموزش آن بر اساس گفت و شنود بوده طرح‌ریزی شده‌است.

شما ایده‌های متنوعی را به محصول تبدیل کرده‌اید. این ابتکار، پیشنهادهای کسی بود یا ایده زاده شده ذهن خودتان؟

بنده و همکارانم در دوران تحصیل یک گروه فعال بودیم و کارهای تحقیقاتی انجام می‌دادیم. دوره‌های مرتبط با تحصیلات دانشگاهی‌مان را هم شرکت می‌کردیم. در کل اطلاعات خوبی در تخصص خود داشتیم، اینکه از این اطلاعات و دانش کجا می‌توان استفاده کرد بزرگ‌ترین دغدغه ما شده بود. در اصل این دغدغه بود که ما را وارد بازار



ما در یک کشور اسلامی زندگی می‌کنیم. قرآن کتاب دینی ما و آموزش آن برای همه ما دارای اهمیت است اما با توجه به تعداد کشورهای اسلامی تکنولوژی آموزشی در حوزه آموزش قرآن رشد مطلوبی نداشته‌است. مطمئناً تولید ابزار آموزشی مناسب جزء نیازهای مردم خواهد بود. استفاده از این محصول در کشورهای اسلامی نیز تا حدی امکان بازگشت سرمایه برای کشور خواهد داشت

کار کرد. خوشبختانه پس از فراغت از تحصیل پارک‌های علم و فناوری و مراکز رشد تأسیس شده بودند و با حمایت‌های مرکز رشد جهاد دانشگاهی خراسان شمالی شرکت را ثبت و شروع به کار کردیم. به نظر من یک نوآور باید به چیزی فکر کند که به فکر بغیه نرسیده و نیاز به محصولاتی که وجود ندارند را درک و آن را به بهترین نحو تحلیل کند و با این سؤال را با توضیح در خصوص ایده لابراتوار پرتابل قرآن کریم پاسخ دهم. در حال حاضر با توجه به اینکه آموزش قرآن در سیستم آموزشی کشور از دوره ابتدایی آغاز می‌شود تا دوره متوسطه و حتی دانشگاه ادامه دارد ولی تعداد کثیری از فارغ‌التحصیلان توانایی خواندن قرآن به صورت صحیح را ندارند. از دلایل اصلی این مشکل، عدم استفاده از ابزار آموزشی مناسب و همچنین پیروی از روش‌های سنتی آموزش قرآن می‌باشد. با توجه به تخصصی تر بودن بحث تلفظ در آموزش قرآن نسبت به آموزش‌های دیگر، نیاز به استفاده از سیستم‌های کمک آموزشی برای این حوزه،نیازی شناخته شده‌است و با توجه به اینکه تاکنون محصولی برای پاسخ به این نیاز طراحی و تولید نشده بود، کارشناسان علوم قرآنی ما سعی کردمان این جای خالی را با شبکه کمپیوترهای شخصی خود پر کنند،باینکه کمپیوتر تا حدوددی نیازها را برآورده می‌سازد ولی کاری غیراصولی می‌باشد و کارایی نامناسب و هزینه بسیار بالای رانمانداری، بهرجهوداری و سخت‌افزاری موجود به همراه کاستی‌های این روش می‌باشند. مهندسان ما برای طراحی سیستم هوشمند آموزش قرآن نیازهای این حوزه را نگاه قرآن آموز و مدرس را بررسی و قابلیت‌های سیستم‌های کمک آموزشی کارشناسان با سخت‌افزاری موجود به همراه کاستی‌های آنها را لیست کردماند که یک طرح اولیه از آن استخراج شده‌است و در نهایت ایده‌های خود را در کنار طرح اولیه قرار دادیم که نمونه‌ای از آن استخراج و پس از تست در محیط عملیاتی با اعمال بازخورد‌های دریافتی، محصول نهایی مطابق با خواسته‌های مخاطبان این طرح ساخته شد. محصولی که با داشتن تمامی امکانات لابراتوارهای آموزشی اختصاصی برای آموزش قرآن طراحی شده و اکنون آماده‌گی تولید آن را به صورت انبوه داریم.

بر چه اساسی چنین فکری به ذهنتان خطور کرد؟

مادر یک کشور اسلامی زندگی می‌کنیم. قرآن کتاب دینی ما و آموزش آن برای همه ما دارای اهمیت است اما با توجه به تعداد کشورهای اسلامی تکنولوژی آموزشی در حوزه آموزش قرآن رشد مطلوبی نداشته‌است. مطمئناً تولید ابزار آموزشی مناسب جزء نیازهای مردم خواهد بود. استفاده از این محصول در کشورهای اسلامی نیز تا حدی امکان

سبک زندگی

سبک زندگی ۸۸۹۸۴۷۷



بازگشت سرمایه برای کشور خواهد داشت.

لابراتوار پرتابل آموزش قرآن کریم دارای چه قابلیت‌هایی است؟ فکری می‌کنید اختراع این طرح چه کمکی به قرآن آموزی در جامعه کند؟

امکان استفاده از نرم‌افزارهای تخصصی مانند،مانده، جنات، سبیل-و- برگزاری دوره‌های آموزش مجازی آنلاین بااستفید مجرب در هر نقطه‌ای کشور و سایر کشورها،امکان استفاده از لوح‌های فشرده سمعی و بصری در زمینه‌های ترتیل و تحقیق و کتب الکترونیکی، استفاده از تکنولوژی مدرن در کنار آموزش سنتی و در نتیجه ارتقای کیفی آموزش جهت آموزش اشخاصی که توانایی شنیداری را داشته‌اما در سطح قرآن آموزان و مدرسان و کاربرد ویژه سیستم آموزشی خواندن نراند، از جمله مزایای این لابراتوار برای قرآن آموزان جامعه‌است. با توجه به گسترده‌گی کاربرد این محصول از جمله در مهدهای کودک قرآنی، آموزشگاه‌های قرآنی، دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی، حوزه‌های علمیه و دستگاه‌های اجرایی، امیدوارم بتوان با بهره‌گیری از آن محصول موثری، برای تحقیق اهداف قرآنی استفاده کرد.

چه شد که اینقدر مصمم شدید تا این کار را انجام دهید و به جای سرمایه‌گذاری بانکی و استفاده از سود آن، سرمایه‌تان را در این راه و این کار گذاشتید؟

به بین ما ایرانی‌ها فاراد توانمند بسیاریاند. امروزه اهمیت بر خوررداری از نیروی انسانی و نوآور کمتر از منابع زیرزمینی نیست. گروهی که در دوران تحصیل باهم بودیم افرادی مبتکر و فعال بودند.

باور کنید پذیرفتن چنین مسئولیت‌هایی آن هم در سنین ۲۵ سالگی و پایین‌تر، نشان دهنده توانمندی و مسئولیت‌پذیری این افراد است. تصمیم ما برای تأسیس این شرکت و سرمایه‌گذاری در آن باهدف بهره‌بردن از سود و منفعت مالی نبود.از آنجایی که من به نتیجه‌موقبت‌آمیز همکاری که در باب یک گروه تخصصیگرده‌انجام‌شودایمان داشتم، سنگ‌بنای این شرکت را گذاشته‌ام و کمک دوستانم و تأسیس آن، ایده‌های خود را عملی کردیم. در اصل سرمایه ما فکر و توانمندی گروه بود.

انتقال‌تان از مسئولان چیست؟

مناسب‌است در فضایی که تمامی کشورهای بیگانه در حال مهاجرت‌اند، از نیروی انسانی و نوآور کمتر از منابع مهاجرت‌فرهنگی به کشورهای اسلامی هستند و همچنین با توجه به فرمایش مقام معظم رهبری در خصوص نهضت قرآن اموزی، تلاش شبانه‌روزی من و همکارانم در خلق این اثر جدید و نوآورانه که می‌تواند بسیر مناسبی برای آموزش قرانت صحیح قرآن و ترویج فرهنگ قرآنی متناسب با تمامی سطوح سنی خردسال تا بزرگسال شود،مورد توجه و حمایت مسئولان محترم قرار گیرد.



بهترین‌تان از کسی است که بتواند هشت نکته مهم را برای برقراری تعادل میان کار و زندگی خودش همیشه در نظر داشته باشد و اجرایی کند. اگر شما هم می‌خواهید یک زن موفق در خانه و محیط کار باشید همین الان تصمیم بگیرید. به این راهکارها با جدیت عمل کنید

سخت است و من نمی‌خواهم شعار بدهم اما یک زن موفق زنی است که بیا ورود به خانه تمام مشکلات کاری‌اش را پشت در بگذارد و با یک لیخنند و صمیمیت وارد محیط خانه شود. شما باید بتوانید به محض ورود به خانه ذهنتان را به روی شغل و کارتان ببندید و از بودن در کنار خانواده لذت ببرید. شاید کارتان بسیار مهم بوده یا مستلزم توجه کافی شما باشد، اما خانواده‌تان هم به همان اندازه از توجهی که باید صرف مسائل مربوط به تکامل زندگی شود، نیاز دارد.

دیگر قبول مسئولیت‌های شغلی همکارانتان در ساعات کاری را کنار بگذارید؛ «نه» گفتن ساده را یاد بگیرید. تکالیف شغلی همکارانتان در محل کار را به خودشان بسپارید تا بتوانید بر مسائل مهمی متمرکز شوید که نیاز به توجه کافی شما دارند.

اگر در اطراف شما افراد کم مستغله‌ای وجود دارند که می‌توانند به کارهای جزئی رسیدگی کنند، خودتان را به انجام امور جزء به جزء یک پروژه مشغول نکنید. تنها کارهایی را ساماندهی کنید که هیچ‌کس جز شما قادر به انجام آن نیست و انجام کارهای جزئی را به افراد زیر دست خود بسپارید.

سبک جوانی



نگاهی جمعیت شناختی به وضعیت متولدین دهه ۶۰

۲۲ میلیون جوان آماده برای انجام کارهای بزرگ

■ **نازنین صلحپور**

پدیرش دانشجو که ماهیت وجودی کنکور را زیر سؤال برده است، شاید تصور دشواری کنکور برای متولدین دهه ۷۰ نور از ذهن باشد، اما فقط دهه شصتی‌ها هستند که هنوز هم با کاپوس کنکور از سر سن از دواج از جمله مشکلاتی است که سیل جمعیتی که در این دهه‌های به عرصه وجود گذاشتند، در سال‌های زندگی‌شان با آنها دست و پنجه نرم کرده یا می‌کنند. در این مطلب مروری بر دغدغه‌های نسل ۲۲ میلیون نفری که در دهه ۶۰ متولد شدند خواهیم داشت.

■ **نازنین صلحپور**

استخدام‌های رسمی مراکز دولتی ثبت کنند، متولدین سال‌های پاننی دهه ۵۰ بودند اما زمانی که نوبت به اشتغال متولدین دهه ۶۰ رسید، به قول معروف آسمان تپید و دیگر نه از استخدام رسمی خبری بود و نه از شغل‌های پایدار و در چنین شرایطی بود که دهه شصتی‌هایس از گذراندن سال‌های تحصیل در دانشگاه، ماه‌های بیکاری را کلید زدند و در این بین اگر شانس با آنها یار می‌شد در شغلی غیر مرتبط و ناپایدار بسا حداقل حقوق مشغول می‌شدند.

■ **زادوولد دختر بیشتر بود**

تغییر جمعیتی دیگری که در سال‌های دهه ۶۰ به وقوع پیوست، افزایش مولود دختر نسبت به زاد و ولد پسران بود. به عنوان مثال در سال ۶۰ به‌ازای ۱۲۳۶۱۳ مسورد تولد دختر، ۱۱۹۶۳۳۸ پسر به دنیا آمد و در این ارقام در سال‌های بعدی به ترتیب در سال ۶۱، ۱۰۵۵۶۲۶ دختر در ازای ۱۰۴۳۳۳۱ پسر، در سال ۶۲، ۱۰۸۲۲۹۶ دختر در ازای ۱۰۹۵۳۳۱ پسر، در سال ۶۳، ۱۰۳۵۷۷۱ دختر در ازای ۱۰۳۲۵۰۸ پسر بود در حالی که براساس تعاریف جمعیتی همواره تعداد مولود پسر از مولود ختر بیشتر است جز در شرایط خاص شاید به همین دلیل است دکتر شهلا کاظمی‌پور رئیس مرکز مطالعات جمعیت‌شناسی آسیا و اقیانوسیه وزارت علوم چندی پیش اعلام کرد که مشکل ازدواج تنها مربوط به دختران دهه ۶۰ است چون در دهه ۶۰ ما بارش چشمگیر زاد و ولد روبرو بودیم به طوری که پسران دهه ۵۰ تعداد کمتری از دختران دهه ۶۰ داشتند و تعدادی از پسران دهه ۶۰ هم ترجیح می‌دادند که با دختران دهه ۷۰ دواج کنند به همین دلیل این موضوع فقط دختران آخر دهه ۵۰، روندی نزولی را در پیش گرفت اما آمار مولود تا سال ۶۶ کم‌اکان بالاتر از ۲ میلیون تولد در هر سال بود، میزان زاد و ولدی که در طول تاریخ کشور تنها در حد فاصل زمانی سال‌های ۵۹ تا ۶۶ بود و وقوع پیوست و دیگر هم تکرار نشد. روند نزولی مولود سالانه که از سال ۶۶ آغاز شده بود ادامه پیدا کرد تا آنجایی که نرخ مولود در سال ۱۳۷۰ به ۸۸۲۹۸ نفر رسید.

■ **سبیل متقاضی و هفت خان کنکور**

سونامی زاد و ولد در سال‌های دهه ۶۰ پیامدهای متعددی در پی داشت که متقاضیان بیش از ۲ میلیون کنکور یکی از آنها بود. همه آنهاپی که در سال‌های انتهایی دهه ۷۰ و سال‌های ابتدایی دهه ۸۰، تجربه کنکور را در کارنامه خود داشته‌اند، به خوبی به یاد می‌آوند.کنکوری که مانند کاپوس روزگار خوش نوجوانی و جوانی را اتریه کرده بود و عبور از سدش هم برای دانش آموزان آن روزها، راه یافتن به مدینه فاضله محسوب می‌شد، اما این رویا عمری طولانی نداشت. این روزها با وجود فراغ تحصیلاتی که روزی کمر غول کنکور را شکسته بودند یا بیکارند، یا به شغلی غیر مرتبط مشغولند در کنار کاهش متقاضیان دانشگاه و افزایش ظرفیت

عکس نوشت



تازه فهمیدم چرا همه زندگیم سیاه و سفید است، سهم من از زندگی فقط «کبی» آن بود. محمدصادق عابدینی