

## راه اینجاست!



### این جنبش دانشجویی نیست!

مسئله آمانخواهی در دانشگاه‌ها - که در زبان متعارف به آن گفته می‌شود جنبش دانشجویی - در کشور ما تاریخ بسیار جالبی دارد. این را از این جهت می‌گویم و رویش تکیه می‌کنم که این حرکت باید ادامه پیدا کند و این چیزی نیست که بتواند متوقف بشود؛ چون کشور در شرایطی است و نظام جمهوری اسلامی، ساخت و ویژگی‌ها و مختصاتی دارد که حتماً جنبش دانشجویی در کنارش باید حضور داشته باشد. این‌ج جنبش دانشجویی در کشور ما در تاریخ ثبت شده و شناخته شده خود، همیشه ضد استکبار، ضد سلطه، ضداستبداد، ضدخانتناق و به شدت عدالتخواه بوده است. این کمیزات جنبش دانشجویی ما از روز اول است تا امروز! اگر کسی مدعی جنبش دانشجویی باشد اما این کمیزات را نداشته باشد، صادق نیست. دست جنبش دانشجویی نمی‌تواند در عراق جنایت می‌کنند، در افغانستان مردم را از دم تیغ می‌گذرانند؛ این جنبش دانشجویی نیست. جنبش دانشجویی خصلت و خاصیتش در کشور ما لاقابل اینچور است - شاید در خیلی از کشورهای دیگر هم باشد- که ضداستکباری، ضدسلطه، ضد دیکتاتوری و طرفدار عدالت است. شروع این حرکت یا مقطع شناخته شده این حرکت، همین ۱۶ آذر است.

جانب‌الست توجه کنید که ۱۶ آذر در سال ۳۳ که در آن سه نفر دانشجوی به خاک و خون غلتیدند، تقریباً چهار ماه بعد از ۲۸ مرداد اتفاق افتاده یعنی بعد از کودتای ۲۸ مرداد و آن اختناق عجیب- سر کوب عجیب همه نیروها و سکوت همه- ناگهان به وسیله دانشجویان در دانشگاه تهران یک انفجار در فضا و در محیطه وجود می‌آید چرا؟! چون نیکسون که آن وقت معاون رئیس‌جمهور امریکابود، آمد ایران. به عنوان اعتراض به امریکا، به عنوان اعتراض به نیکسون که عامل کودتای ۲۸ مرداد بودند، این دانشجویها در محیط دانشگاه اعتصاب و تظاهرات می‌کنند که البته با سر کوب مواجه می‌شوند و سه نفرشان هم کشته می‌شوند. حالا ۱۶ آذر در همه سال‌ها، با این مختصات باید شناخته شود. ۱۶ آذر مال دانشجوی ضدنیکسون است، دانشجوی ضدریکاست، دانشجوی ضدسلطه است.

بیانات در ۸۷/۰۹/۲۴

## دانشگاه چه خبر

### هجوم رادیکال‌های انجمن تهران برای تسخیر وزارت علوم و دانشگاه آزاد

بنا بر اخبار واصله طیف رادیکال انجمن اسلامی دانشگاه تهران، م. ف.را که از نزدیکان به س.ج.خ است، برای گرفتن پست فرهنگی در دانشگاه آزاد اسلامی معرفی شده و روال امور برای دادن این پست به ایشان ادامه دار، در همینجریان این جریان معاونان وزارت علوم را نیز تحت فشار قرار داده تا م.ج. از اعضای سابق این تشکل را برای پست مدیر کلی فرهنگی وزارت علوم منصوب نماید. م.ج. به دلیل عملکرد خود دارای سابقه بازداشت در زمان دانشجویی است. دیگر شنیده‌ها حکایت از این دارد که غ. م. که عملاً مغز متفکر این حلقه و از نزدیکان محسن هاشمی محسوب می‌شود با ارتباط گرفتن با برخی معاونان رئیس‌جمهور مانند ا. و.ج درصدد نفوذ نیروهای خود به پست‌های اجرایی در وزارت‌تحدها و شرکت‌های اقتصادی دولتی است.

### ۵ سؤال بسیج دانشجویی

### دانشگاه امام صادق(ع) از روحانی

بسیج دانشجویی دانشگاه امام صادق(ع) در نامه‌ای خطاب به رئیس‌جمهور، به طرح پنج سؤال در خصوص عملکرد دولت پرداخت. بخش‌هایی از این نامه بدین شرح است:
«در حوزه اقتصاد نیز همانگونه که بارها از سوی دلسوزان داخلی کشور برای بهبود معیشت مردم مطرح شده، آردن نیروی عظیم داخلی برای مقابله با تحریم‌ها و ایجاد «اقتصادی مقاومتی» شکل نگرفته که لازم است در این باره نیز توضیحاتی شفاف و صریح ارائه گردد.

در حوزه مدیریتی کشور نیز باز شاهد جایی‌جایی‌ها به اصطلاح اتوبوسی، حزبی و صرفاً سلیقه‌ای بوده‌ایم و این با جمله شما که فرمودید «ما کلید داریم نه داس!» در تناقض است. توضیح شما در این خصوص چیست؟»

### تغییر همه رؤسای دانشگاه‌ها تا ۲۲ بهمن

بنا بر اخبار واصله سر کسسی نمایندگان وزارت علوم از دانشگاه‌ها و برآورد اوضاع دانشگاه‌ها تا ۱۶ آذر انجام شده و بناسبت تقریباً تمامی رؤسای دانشگاه‌ها تا ۲۲ بهمن ماه تغییر کنند.

### تحلیل هفته

سیده فاطمه نعمتی

# دانشگاه

# زمینه ظهور انحرافات از دانشگاه



در واقع ۱۸ تیر ۷۸ که بعدها به حادثه کوی دانشگاه معروف شد، مورد استفاده واقع شد و با وارد کردن بدنه علمی و نخبه به عرصه مطالبات‌سیاسی درصدد اقتناع افکار عمومی جامعه در جهت خواست‌های جریان اصلاح‌طلب برآمد. در این حوادث تمام فرامدهان کودتاهای مخملی در کشورهای حوزه قفقاز و سیاستمداران برخی کشورهای آسیای جنوب شرقی اشاره کرد. چنین نیروهایی در کشور خود تبدیل به روشنفکران غریزده‌ای می‌شوند که تنهاغایت آنها ایجاد نظامی سسکولار در تمام ابعاد سیاسی، اجتماعی، فرهنگی و... است.

واقعه ۱۸ تیر ۱۳۷۸ از جمله وقایعی است که در ظهور آن باید به دنبال عوامل فوق بود. جریانی

که در این واقعه آغاز و رهبری را بر عهده داشت، وابسته به دولت وقت و رشد کرده در تفکر غربی بود و البته است. این جریان که با نام اصلاحات در کشور مشهور شد، در واقع متشکل از افرادی بود که یا در دانشگاه‌های خارجی و بعضاً بر بنیائیا تحصیلکرده بودند یا به شدت تحت تأثیر تفکرات افرادی مانند عبدالکریم سروش قرار داشتند. نوع اهداف مدنظر در چنین تمامامنتج به جامعه‌ای است که در آن مفاهیم غربی پیشتاز و غایت‌سعادتمندی این اجنات حکومتی سکولار است و این جریان از هر وسیله‌ای برای تغییر حکومت بهره می‌جوید.

در چنین وضعیتی و با مقاومت نیروهای وفادار به آرمان‌های امام‌راحل و انقلاب اسلامی در مقابل تغییر ساختار حکومت، نوع راهبردهای اتخاذی از جانب اصلاح‌طلبان فرگیرگ در کشور به سوی کشاندن اعتراضات و مطالبات به سطح دانشگاه‌ها و سپس خیابان‌ها پیش می‌رود. سیاست «چانه‌زنی از بالا، فشار از پایین» از جمله برنامه‌هایی است که

### یادداشت

زهرا محسنی فرد\*

دین و توسعه پایه‌های هرمنوتیکی اشاره کرد.

براساس نگاه گسترگتر به دین، دریافت حقیقت دین از یک منشأ الهی به معرفت دینی بشری که حاصل گذر تاریخ و تجربه است، تقلیل می‌یابد و هر انسانی انسان نمی‌تواند فهم کاملی از دین داشته باشد، پس هیچ‌گاه حقیقت کامل فهم نمی‌شود و از این منظرگه‌یاد تمام نظریات فهم‌شده را پذیرفت، با این نگاه هیچ دینی کامل و مقدس نیست و در پرو آن حتی بهائیت، وهابیت و آئین‌های کفرآمیزقابل قبول می‌گردد. در چنین شرایطی معانی دینی همچون مرجعیت و ولایت به راحتی زیر سؤال می‌رود و مبنای اجتهاد در دین تخطئه می‌گردد و این دقیقاً همان هدفی است که دنیای غرب در جوامع اسلامی به دنبال آن است. از سوی دیگر مکتب هرمنوتیک در این شرایط به بسط اندیشه‌ها و درک تفسیر بر پایه توانایی‌های وجودی انسان می‌پردازد و اساس دین را تجربه دینی معرفی می‌کند که حاصل تفسیر و تأویل شخصی است و نه آنچه واقعیت و ذات دین را شامل می‌شود.

سقوط مبنای دینی به تجربه و تفسیر بشری وزمینی نمودن اموری چون وحی سبب می‌شود که متعلمان این علوم، تضادی میان دین و توسعه غربی مشاهده نکنند و بتوانند با شعار مذهب، درصدد برپایی نظامی سکولار برآیند. تلافی این دو تفکر در ایران منجر به ظهور قشری با نام نوگرایان دینی شد که بر خلاف آموزه‌های اساسی دین اسلام دست به تأویل دین زدند تا آن را با ذائقه غربی متناسب سازند.از نگاه آنان احکام دینی و فقه باید با توجه به شرایط مختلف و براساس خواست انسان، پیش‌فرض‌ها و اوضاع زمانه دچار قبض و بسط‌های لازم نشود و گر نه توانایی

## خدمت و خیانت یک تشکل دانشجویی



در گیر شدن در امور اجرایی تشکل نیز ثمرات ارزشمندی برای فعالان آن دارد. دانشجویان جوان با ورود به تشکل و قبول مسئولیت‌های اجرایی در مقیاس کوچک برای قبول مسئولیت‌های بزرگ در آینده تمرین می‌کنند. برای مثال قبول مسئولیت یک اردوی کوچک تشکلی می‌تواند بسیاری از توانمندی‌های مدیریتی در فرد را تقویت کند. فعالیت در یک تشکل و لزوم همکاری با افراد مختلف به مسکن است هر کدام یک قومیت خاص و فرهنگی منحصربه‌فرد داشته باشند، دانشجویرا به سمت شخصیتی منططف و صبور در برابر تفاوت عقیده و سلیقه‌های مختلف سوق می‌دهد و به او می‌آموزد در جامعه بزرگ‌تر که دایره افراد مختلف گسترده می‌شود چگونه باید با احترام به این تفاوت‌ها مسئولیت خود را به درستی انجام دهد.

تعهد به یک تشکل در تشکل مثبت و به دور از افراط و تفریط آن موجب می‌شود دانشجوی در برابر اتفاقاتی که در جهان، جامعه خود، دانشگاه، کلاس و جمع‌های کوچک دوستانه رخ می‌دهد، حساس باشد و از کنار هیچ چیز بی‌تفاوت عبور نکند. اگر در کشوری دیگر کورمی به مردم خود ظلم می‌کند -مانند ظلمی که در کشورهای بحرن این اتفاق افتاد- دانشجویان در قالب یک تشکل این رفتار را محکوم و از مردم آن کشور حمایت می‌کنند و از دوران جوانی می‌آموزند نسبت به مسائل جهانی و دنیای اسلام حساس و دقیق باشند. اگر در کشور دانشجویان

## ف

**سقوط مبنای دینی به تجربه و تفسیر بشری و زمینی نمودن اموری چون وحی سبب می‌شود که متعلمان این علوم، تضادی میان دین و توسعه غربی مشاهده نکنند و بتوانند با شعار مذهب، درصدد برپایی نظامی سکولار بر آیند. تلافی این دو تفکر در ایران منجر به ظهور قشری با نام نوگرا یا ن دینی شد که بر خلاف آموزه‌های اساسی دین اسلام دست به تأویل دین زدند تا آن را با ذائقه غربی متناسب سازند**

پاسخگویی به نیازهای جدید را ندارد. پایه ظهور این اقلیت در دانشگاه‌ها با فرگیری علوم غربی آغاز شد و تداوب هجی کرد همان علوم بدینجا رسید که اکنون در صورت مسامحت دانشگاه در ایران افرادی مقهور غرب تربیت می‌کند و این گروه پس از ورود به سیستم جامعه زمینه‌های لازم را برای آغاز انحرافات میسر می‌سازد. بدون شک با توجه به سخنان امام‌راحل در معرفی دانشگاه به عنوان مبدأ تمام تحولات می‌توان دریافت که دانشگاه می‌تواند مبدأ تمام انحرافات باشد، چه سا که اگر علم و معلم به صورت دستکاری در راستای رسیدن به حقیقت دین و مبانی الهی گام برمی‌داشتند امروز ایران مبدأ تمام تحولات جهان بود.

### خبر تیتیر

- حسین شریعتمداری در دانشگاه شریف: اگر سران فتنه آزاد شوند، اصلاح‌طلبان آنها را هم مثل ندا آقاسلطان می‌کشند.
- ثبت‌نام بیش از ۲۳۹هزار نفر در آزمون دکتری سال ۹۳
- صفارهرندی در مراسم ۱۶آذر دانشگاه تهران: آقای رئیس‌جمهور! اشعارهای قشنگتان را از اسارت افراط نجات دهید.
- قالیباف در مراسم ۱۶ آذر دانشگاه تهران: عاقبت دست برداشتن از استکبارستیزی «محطاط» است.
- سعید جلیلی در مراسم ۱۶ آذر دانشگاه تهران: امریکا نمی‌تواند با تحمیل تکالیف بیشتر و حقوق کمتر ما را در NPT یک‌استثناقرار دهد.
- عضو دبیرخانه کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس: وزیر علوم بازم به مجلس می‌رود؛ نمایندگان از پاسخ‌وزیر قانع نشدند.
- رئیس مرکز منطقه‌ای اطلاع‌رسانی علوم و فناوری: ایران در سال ۲۰۱۲ از نظر مقالات، رتبه ۱۵ و به تازگی به رتبه ۱۶ رسیده‌است.
- مدیرکل دانشجویان غیرایرانی وزارت علوم: تحصیل ۱۵هزار «دانشجو خارجی» در دانشگاه‌های داخل کشور
- با توجه به مذاکرات ذکر شده در معاهدات ژنو «عزام دانشجو» به انگلیس اطلاع‌ناوی ممکن نیست.
- دبیر جنبش عدالتخواه دانشجویی از نشست خبری پنج اتحادیه بزرگ دانشجویی برای بررسی سخنان روحانی در روز دانشجو خبر داد.
- روابط عمومی داشگاه تهران: تعدادی از عوامل ناشناخته با کارت جعلی دانشجویی دانشگاه تهران جهت برهم زدن مراسم «روز دانشجو» در دانشگاه‌های داخل کشور که البته شناسایی شدند.
- وزیر تعاون، کار و رفاه اجتماعی به مناسبت روز دانشجو از بیمه ۱/۵ میلیون دانشجوی فاقد دفتر چه بیمه در کشور خبر داد.
- پدر شهیداحمدی‌روشن در مراسم ۱۶ آذر دانشگاه گیلان: غنی‌سازی ۲۰ درصد امانت شهدای هسته‌ای دست‌مانست.
- واحد آکسفورد دانشگاه آزاد مجدداً آغاز به کار کرد.

### زندگی دانشجویی

### شهید ضدامریکا!

در دانشگاه فعالیت شدیدی را دنبال می‌کرد و آن زمان که عضو جبهه ملی بود با پخش اعلامیه‌های افشاگرانه مبارزه خود را آغاز کرد. روزی که نیکسون معاون وقت آیزنهاور می‌خواست به تهران بیاید، فعالیت شدیدی می‌کرد تا بسا به راه انداختن یک تظاهرات مانع از ورود

نیکسون شوند اما در مقابل، رژیم وابسته به امپریالیسم می‌خواست با پورش وحشیانه به حریم دانشگاه از بروز هر گونه اعتراضی از سوی دانشجویان جلوگیری کند، لذا با یک حمله غافلگیرانه به دانشگاه تهران سه نفر از دانشجویان را که یکی از آنها «احمد» بود، مورد اصابت گلوله قرار داد. پس از اینکه احمد زخمی شد، از بالای سقف گوله شوقاژ نیز تریکد و از جوش روی سر و صورتش ریخت و سوخت. سپس به وسیله عناصر رژیم به بیمارستان شماره ۲ نیروی مسلح شاهنشاهی منتقل شد اما به علت نرساندن خون و خونریزی شدید شهید شد.

شهید «احمد قندیچی» از شهدای ۱۶ آذر

### دخترانه

### سهمیه خواهر شهید!



عاطفه را از بچگی می‌شناختم، هم‌محله‌ای بودیم، دختر عجبییی بود، همیشه می‌خندید. هیچ وقت صعبانیتش را ندیده بودم. وقتی فهمیدم هر دو در یک دانشگاه قبول شدیم و توی یک کلاس هستیم، خیلی خوشحال شدم. همه هم‌کلاسی‌ها دوستانش داشتند، هیچ‌کس هیچ بدی‌ای از او ندیده بود. به جز من کسی نمی‌دانست که عاطفه خواهر شهید است. اصلاً نمی‌خواست کسی این را بداند.

آن روز سر کلاس بحث کار و آینده شغلی داغ بود. همه از بیکاری می‌نالیدند، ساناز گفت: این روزا بر سر کار رفتن باید یا پارتی داشته باشی یا سهمیه! این خانواده شهید و جانبازا همه جا در اولویتن، همه‌شون بلااستثنا بهترین دانشگاهها میرن و بعدشم بدون آزمون استخدامی به راست میرن سر کار، همه حق ما رو اینا می‌خورن...

بحث که به اینجا رسید من نگاهی به عاطفه انداختم که باز مثل همیشه لبخند بر لب داشت اما توی آن جمع فقط من معنای لبخند تلخش را می‌دانستم، تنها من می‌دانستم که حتی اگر از او آدرس بنیاد شهید شهرمان را بپرسند، بلد نیست. من بودم که می‌دانستم بعد از فوت پدرش او پایه‌های مادر کار کرده بود تا خرج خانه زمین نماند! فقط من دیده بودم که عاطفه چطور می‌درس خواند تا دانشگاه قبول شد... هیچ‌کس نمی‌دانست، سرم را پایین انداختم، شرم داشتم از چشم‌هایش...

عاده موسی‌نژاد