



راه اینجاست!



جوانی و پیری نظام

در پاسخ به این سؤال که مسئله جوانی و پیری نظام چگونه قابل حل است، باید بگوییم: اولاً نوسازی نظام ممکن است، اما به معنای تجدیدنظر در آرمان‌ها نیست؛ زیرا این آرمان‌ها فطری است. دوم، نوسازی به معنای تغییر نظامات، تغییر سازو کارها، تغییر سیاست‌ها، عملی است، ممکن است، در مواردی هم لازم است و مانع از تبحر است؛ منتها باید بر طبق اصول باشد. نکته سوم هم همین است که این تغییر باید بر اساس اصول باشد. پس آرمان‌ها که شاکله کلی نظام از آنها الهام گرفته، قابل تغییر نیست. نظام جمهوری اسلامی یک چنین نظامی است. با این نگاه، نظام فرسوده بشو نیست، متحجر بشو نیست، از راه بازمانده نیست و نخواهد شد؛ همیشه می‌تواند جوان باقی بماند.

در جمع دانشجویان کارمانشاه



دانشگاه چه خبر

چرا برای حضرت زهر(س) عزاداری می‌کنید؟

جمعی از اساتید و اعضای بسیج دانشجویی استان خوزستان با انتشار بیانیه‌ای در واکنش به اقدامات اخیر هیئت ارزیابی در دانشگاه آزاد اسلامی اهواز و جلسه شورای فرهنگی راهبر مز اعلام کردند: «... اکنون نیز گروهی شامل آقای اشراقی (نوه خوتری امام)، آقای هاشمی براد طره هاشمی و آقای منفر د (برادر میلی منفر د) به بعضی واحدهای دانشگاه‌های آزاد خوزستان رفته و با تسخر عملکرد مسئولان فرهنگی و توهین به بعضی تشکل‌های اصیل دانشجویی، نكاتی را بیان کردند که بعضی از آنها قابل توجهاند: ۱- چرا به جای برگزاری اردو در مراکز فرهنگی - معنوی چون مشهد، دانشجویان را به کیش و تفرجگاه‌های این چنین نمی‌برید؟ ۲- چرا چادر در دانشگاه اجباری است؟ ۳- لیست جدیدی از سخنران‌ها را در اختیار قرار خواهند داد. ۴- چرا برای ۱۰ نفر مراسم شهادت حضرت زهر(س) می‌گیرید؟

اما آقای اشراقی شاید به نظر شما همه مشکلات دانشگاه آزاد از نظر هم‌اهلتان! اینها باشد ولی مشکلات واقعی دانشگاه آزاد اسلامی موارد دیگری است که چندی از آنها را صرفاً جهت اطلاع برایتان باز گو می‌کنیم: ۱- لطفاً کمی هم درباره مزتهای سرسام‌ور دانشگاه آزاد اسلامی که به پنهان‌های مختلف دانشجویان گرفته می‌شود و کسی هم که توانایی پرداخت نسادار از دادن امتحان و ادامه تحصیل محروم می‌شود، بگوید. ۲- از مشکلات هیئت علم و کارکنان این دانشگاه که با حداقل امکانات فاهی مجبور به همکاری هستند بگویید ۳- از حال مدیر هیئت امنای واحدهای برون مرزی (آقای م-ه) بگویید که حقوق ۱۴ میلیونی اش به موقع واریز می‌شود. ۴- از عزل و نصب‌های خانوادگی در هیئت امنای بگویید. ۵- از چک‌های میلیونی دانشگاه آزاد اسلامی بگویید که در فتنه ۸۸ به جیب آشوبگران حواله می‌شد. ۶- نامه‌های رسمی و اداری مسئولان دانشگاه آزاد برای رأی به یک شخص خاص در انتخابات.»

سرطان علمی

آینده پژوهش را تهدید می‌کند

عضو کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس با هشدار نسبت به گسترش جرم پژوهشی نظیر پایان‌نامه‌فروشی و سرقت علمی که می‌تواند به مثابه «سرطان علمی» آینده کشور را در حوزه دانش و پژوهش تهدید کند، تدوین هر چه سریع‌تر سند اخلاقی پژوهش در کشور را خواستار شد.
علیرضا سلیمی، روند کاری نهادهای ناظر را نامشخص دانست و گفت: دلیل این اتفاقات در کشور متعدد است، پذیرش بی حد و حصر دانشجوی به خصوص در مقاطع تحصیلات تکمیلی بدون آنکه زیرساخت‌های لازم فراهم باشد، چنین وضعی را در کشور رقم زده است. به طوری باشد، در برخی دانشگاه‌ها در بعضی رشته‌ها حتی یک عضو رسمی هیئت علمی وجود ندارد. وی افزود: خروجی دانشگاه‌ها در بحث پژوهش جای سؤال دارد. بودجه بخش پژوهش به دلیل مشکلات مالی دانشگاه‌ها در بخش‌های دیگر هزینه می‌شود و با فاكتور سازی نشان می‌دهند که بودجه‌ها در جای خودشان صرف می‌شوند. نماینده محلات و دیلجان در مجلس شورای اسلامی ادامه داد: هر پایان‌نامه نشان دهنده هویت و ماهیت استاید است. امروز هیچ کس از استانار رانها و مشاوران پروژه‌ها در خصوص پژوهش‌ها سوالی نمی‌پرسد و این امر باعث شده است که کیفیت کارها افت کند. علاوه بر این، مشخص نیست که پروژه‌ها و پایان‌نامه برای عی کدام مشکل کشور تدوین می‌شوند و به هیچ عنوان ناظر بر مشکلات کشور نبوده و به نوعی در خلأ تهیه و تدوین می‌شوند.

دانشگاه

آغازی بر تعطیلی تحقیقات علمی در حوزه هسته‌ای کشور

نظام پژوهشی از عقب‌نشینی هسته‌ای آسیب می‌بیند



پس از ۱۰ سال کشمکش در موضوع هسته‌ای، توافق میان ایران و طرف‌های غربی به امضارسیده است که در سال‌های آتی به عنوان مبنای اقدامات و بررسی حقوق طرفین مورد استناد قرار خواهد گرفت. در کمال تأسف، پنهان‌کاری‌ها در باره مذاکرات اخیر و توافقات انجام شده، دیپلمات‌های ایرانی را از نقد و نظر کارشناسان داخلی در باره بندهای مورد مذاکره در توافق‌نامه، قبل از رسمی شدن توافق، محروم ساخت؛ نتیجه آنکه پس از افشای برخی از بندهای توافق توسط طرف غربی، وزارت خارجه در برابر فشار برای پاسخگویی به افکار عمومی اقدام به انتشار ترجمه‌ای از خلاصه توافق‌نامه نمود. انتشار این ترجمه و مشاهده اقدامات طرف مقابل، نگاه موشکافانه به این توافق را بیش از پیش ضروری می‌سازد. اگر چه بندهای متعددی و تعهدات مختلف طرف‌های توافق می‌تواند موضوع بحث‌های جدی قرار گیرد، در این مقال تنها به اثرات توافق ژنو در زمینه تحقیقات علمی و دانشگاهی در موضوع هسته‌ای می‌پردازیم.

در یکی از بندهای ذیل عنوان «گام اول» درباره فعالیت‌های علمی در زمینه هسته‌ای آمده است «ایران بر نامه تحقیق و توسعه (R & D) تحت نظارت، از جمله برنامه تحقیق و توسعه جاری غنی‌سازی خود را که با هدف انباشت اورانیوم غنی شده صورت نمی‌گیرد، ادامه خواهد داد.» با توجه به این بنده نظر نمی‌رسد وقفه‌ای در فعالیت‌های علمی ایجاد شود، اما آیا تحقیقات علمی هسته‌ای به همین راحتی به رسمیت شناخته شده است؟ چنان که شواهد موجود، از جمله مخالفت طرف غربی با نصب سانتریفیوژهای تحقیقاتی در بخش روزمینی سایت نطنز در روزهای اخیر و بعد از توافق، نشان می‌دهد، توجه صرف به این بند از توافق، کوتاه‌بینانه و نشان سادهانگاری ناصواب در تحلیل مسئله است. در بند دیگری از عنوان «گام اول» آمده است: «ایران اعلام می‌کند که فعالیت‌های خود در تأسیسات سوخت هسته‌ای و اورانیوم انجام نمی‌دهد گاژ UF6 به دست نامید.

با نام IR-40 شناسایی می‌شود، بیش از این گسترش نخواهد داد.» در ذیل این بند توضیحاتی آمده است که در ترجمه منتشر شده از سوی وزارت امور خارجه مشاهده می‌شود. در مورد از این توضیحات در خور توجه جدی است: «به این معنی که طی شش ماه، ایران به سانتریفیوژهایی که نصب شده‌اند ولی غنی‌سازی اورانیوم انجام نمی‌دهند گاژ UF6 به دست نامید. سانتریفیوژهای اضافی نصب ننمایند. ایران اعلام می‌کند که طی شش ماه اول سانتریفیوژهای موجود را با سانتریفیوژهایی از همان نوع جایگزین می‌کند.» و «مطابق برنامه‌های ایران، تولید سانتریفیوژ در ایران در این شش ماه مخصوص به جایگزینی سانتریفیوژه‌ای آسیب دیده خواهد بود.» توجه به این بندها نشان می‌دهد که طرف غربی می‌تواند با استناد به اینکه ایران پذیرفته است که هیچ سانتریفیوژ اضافی را به کار نگیرد، از نصب هر گونه دستگاه جدید جلوگیری نماید، چنان که در روزهای اخیر و هنگامی که ایران قصد به کارگیری تعداد محدودی سانتریفیوژ جدید در بخش روزمینی سایت غنی‌سازی شهید احمدی روشن (نطنز) برای کارهای تحقیقاتی را داشت،



گر چه به علت عدم شفافیت در روند مذاکرات، ارائه تحلیلی عمیق و دقیق از میزان تعهدات پذیرفته شده طرف ایرانی و اثرات بلندمدت این تعهدات امکان‌پذیر نیست، آن چه از شواهد امر پیداست، روند مطلوب طرف غربی که پس از سال‌ها توانسته گامی به پیش‌نهد و به مقاصد خود نزدیک شود جز برچیدن همه فعالیت‌های هسته‌ای و از جمله فعالیت‌های علمی و تحقیقاتی در این حوزه نیست

طرف غربی مانع نصب آنها شد. به علاوه استفاده از سانتریفیوژها همراه با تولید مواد غنی شده خواهد بود و چنان که در بند مربوط به تحقیق و توسعه انباشت مواد غنی‌سازی شده نشود، مجاز است؛ به این ترتیب باز هم طرف غربی می‌تواند از هر گونه فعالیت تحقیقاتی که منجر به تولید مواد غنی شده شود، جلوگیری کند. پرسش در این میان این است که تحقیقات هسته‌ای بدون استفاده از سانتریفیوژ و تولید مواد غنی شده هسته‌ای را نتیجه عملی به کارگیری سانتریفیوژهاست، به چه سان خواهد بود؟ آیا این جز به معنای همان «شیر بی‌یال و دم و اشکم» است؟

اگر چه اقدامات دولت تدبیر و امید در دوره کوتاهی که بر مسند کار قرار گرفته است، عدم رغبت این دولت به ادامه فعالیت در حوزه غنی‌سازی رانمایان ساخته است، لکن عدم صداقت دولت در اعلام صریح و شفاف مواضع خویش مسئله را بغرنج‌تر می‌کند. دولتمردان در سخنان خویش از تلاش



دولتمردان در سخنان خویش از تلاش برای احقاق حقوق هسته‌ای حذف و اخراج پژوهشگران هسته‌ای می‌گویند ولی در عمل با حذف و تسبیط فعالیت‌های هسته‌ای را به طور کامل برچینند. رئیس‌جمهور محترم در نامه خود به رهبر معظم انقلاب در ساره مرحله اول توافقات هسته‌ای می‌گوید: «در نخستین ماه‌های شروع کار دولت تدبیر و امید، فرزندان انقلابی شما توانستند در مذاکراتی دشوار و پیچیده، حقانیت ملت ایران در فعالیت‌های هسته‌ای را در صحنه بین‌المللی اثبات کنند و گام نخست را به گونه‌ای پیش برند که حقوق هسته‌ای و حق غنی‌سازی ملت ایران مورد اذعان قدرت‌های جهانی - که سال‌ها سعی بر انکار آن داشتند - قرار گیرد و راه برای گام‌های بلند بعدی در حرسات از پیشرفت‌های فنی و اقتصادی کشور گشوده شود.» در مقابل رهبر معظم انقلاب در پاسخی هوشمندانه نگاشتند: «دستیابی به آنچه مرقوم داشته‌اید در خور تقدیر و تشکر از هیئت مذاکرات هسته‌ای و دیگر دست‌اندر کاران است» و در ادامه «ایستادگی در برابر زیاده‌خواهی‌ها همواره باید شاخص خط‌سنجیم‌حرکت مسئولان این بخش باشد، و چنین خواهد بود.» گر چه به علت عدم شفافیت در روند مذاکرات، ارائه تحلیلی عمیق و دقیق از میزان تعهدات پذیرفته شده طرف ایرانی

آن چه از شواهد امر پیداست، روند مطلوب طرف غربی که پس از سال‌ها توانسته گامی به پیش‌نهد و به مقاصد خود نزدیک شود جز برچیدن همه فعالیت‌های هسته‌ای و از جمله فعالیت‌های علمی و تحقیقاتی در این پذیرفته شده در هر حال آنچه باید مورد توجه جدی قرار گیرد پاسخگویی دولت به افکار عمومی و به ویژه پژوهشگران و جوانانی است که مشغول فعالیت علمی در این حوزه هستند در صورتی که مطالبه لازم از دولت و به تبع آن ایستادگی در مقابل زیاده‌خواهی‌های دشمن مورد توجه قرار نگیرد، در سال‌های آتی

کارشناسی برق

پایان‌نامه‌های دانشجویی زیر تیغ نقد

پایان‌نامه‌ها و تولید علم



فعالیت‌های آموزشی و پژوهشی مشغول خواهد شد تا به طور مستقیم (با تحقیقات خویش) و غیرمستقیم (تعلیم و تربیت دانشجو) در تولید علم به ایفای نقش بپردازد. در حقیقت پایان‌نامه دکتری آغاز نامه پژوهش و تحقیق است. با این همه پروژه‌های کارشناسی و پایان‌نامه‌های کارشناسی ارشد نیز باید مورد توجه قرار گیرند. در حقیقت توانایی یک دانشجوی کارشناسی در به کارگیری اندوخته‌هایش برای حل مسائل در رشته تحصیلی اش که باید در قالب پروژه کارشناسی سنجیده شود از دو جنبه واجد اهمیت است، جنبه اول آن که کیفیت پروژه کارشناسی احتمالاً می‌تواند قابلیت‌های دانشجوی برای انجام پایان‌نامه در کارشناسی ارشد و دکتری را به نمایش گذارد. جنبه دیگر اهمیت، آن است که توانایی به کارگیری اندوخته‌های علمی توسط فارغ‌التحصیلان به معنای کاربرد علم در زندگی روزمره و در سطح



رابطه میزان تولید علم و کمیت کیفیت پایان‌نامه‌های دکتری نمایان تر است؛ یک دانشجوی مقطع دکتری سا ارائه پایان‌نامه خویش به دنبال گسترش مرزهای دانش است و پس از فراغت از سلسله مراتب رسمی تحصیلات دانشگاهی به احتمال بسیار در فعالیت‌های آموزشی و پژوهشی مشغول خواهد شد

در مقاطع مختلف را واجد اهمیت می‌سازد، انتشار بیشتر مقالات علمی نمایه شده براساس یافته‌های این پایان‌نامه‌ها است، به گونه‌ای که گاه تا چندین مقاله از یک پایان‌نامه دکتری یا کارشناسی ارشد استخراج و منتشر می‌شود و با توجه به این مسئله که یکی از معیارهای سنجش میزان تولید علم، تعداد مقالات نمایه شده در مجلات معتبر بین‌المللی است، ارتباط وثیقی میان این دو وجود دارد.

در پایان لازم است به این مسئله اشاره شود که کیفیت غیرمطلوب پایان‌نامه‌ها در همه مقاطع تحصیلی و در همه دانشگاه‌ها و فاصله از انکارنشدنی با وضعیت مطلوب پیش‌فرضی است که در نوشتن این مرقومه فرض گرفته شده است. تلاش برای رفع موانع و افزایش کیفیت پایان‌نامه‌ها به تبع آن تولید علم (و هر مسئله اجتماعی دیگر) با دشواری‌هایی همراه است که قسمتی از آن به شناخت دقیق مسئله بازمی‌گردد، امید که این نوشتار گامی باشد هر چند کوچک برای شناخت بهتر موضوع.

کارشناسی برق

خبر تیترو

- میرزاده: در بحث نقل و انتقالات و مهمانی دانشجویان دست‌های پنهان و الوده‌ای است که از این مسئله سوءاستفاده می‌کنند.
- استفاده از نام و عکس دانشجویان در تبلیغات مؤسسات آموزشی ممنوع اعلام شد.
- رضا منصوری معاون پژوهشی و ظرفیان و خانیکگی معاونان دانشجویی و فرهنگی دوره اصلاحات مدتی است در سمت مشاور در وزارت علوم مستقر شده‌اند.
- دانشجویان علوم سیاسی از مهر ۹۲ با منابع جدید آموزش می‌بینند.
- ۴۲۵ هزار دانشجو برای دریافت سبد کالا ثبت نام کردند.
- مسعود باستانی از همکاران بی‌بی‌سی فارسی و محکومین فتنه در ۸۸ روزنامه دانشگاه آزاد (فرهیختگان) مشغول به کار شد.
- آمادگی بسیج دانشجویی برای استقبال از ۵۰۰ هزار دانشجو در راهیان نور
- باجاتی وزیر علوم به عنوان معاون آموزشی دانشگاه آزاد منصوب شد!
- پس از اعلام قبولی داوطلبان بورسیه وزارت علوم و ارائه تعهدهای مالی داوطلبان به ایسن وزارتخانه و ابلاغ حکم اولیه، با تغییر مدیر کل بورس اعلام شد پذیرفته‌شدگان باید برای پذیرش مصاحبه مجدد بدهند.
- کاهش ۱۵۰ هزار تومانی هزینه عمره دانشجویی نسبت به کاروان‌های عادی/اعزام رایگان نخبگان به عمره مفرده رئیس دانشگاه صنعتی بابل بر کنار شد.
- وزیر علوم، دانشگاه ملی مهارت ایجاد می‌شود.

زندگی دانشجویی

پروفیسور و حجاب!

سر کلاس جامعه‌شناسی پروفیسور دو ساعت تمام از حجاب بدگفت و کلی صغری و کبری چید تا برای بچه‌ها جانبدازه حجاب چیز به درد نخور! اون زمان کسی جرئت نداشت به استاد اعتراض کنه. ولی آخرای کلاس احمد بلند شد و گفت: «ببخشید استاد! شما دو ساعت از حجاب بدگفتید، حالا اجازه می‌دید من ۱۰ دقیقه از حجاب دفاع کنم؟» در خواستش به قدری مؤدبانه و منطقی بود که استاد مجبور شد اجازه بده.احمد طوری قشنگ و حساب شده راجع به فواید حجاب صحبت کرد که آخرش، بچه‌ها تشویقش کردن و براش کف زدن. استاد هم فهمید که تأثیر حرفای احمد بیشتر بود.



شید سید احمد ریمیی

دخترانه



سلام به منم باران

مرضیه رافع

رفاقت هم شبیه راه رفتن است، رفاقت‌های تند و سریع، رفاقت‌های آهسته و پیوسته شبیه یک پیاده‌روی طولانی که می‌شود تا هر کجا ادامه‌اش داد.

رفاقت‌های آهسته و پیوسته شبیه نم باران است. ساعت‌ها می‌بارد، بی آنکه درختی را خم یا لانه مورچه‌ای را ویران کند. رگباری و تند نیست. عجله‌ای برای آمدن و بعدتر عجله‌ای برای رفتن ندارد. همیشه هست. خیالت هم از همین راحت است که این رفیقت هر کجا باشد، مشغول هر کاری، در هر حالی، در هر فکری، در هر شرایطی... رفیق توست. خیالت راحت است که اگر همه هم به هر دلیلی بروند، او می‌ماند. حتی اگر مدت‌ها از هم بی‌خبر باشید و وقت نکرده باشید یک تلفن ساده به هم بزنید، خیالت راحت است که او به دل نمی‌گیرد؛ خودت هم به دل نمی‌گیری. انگار خیال او هم از بابت تو راحت است. انگار تو هم برای او باران نم نمی‌باری که آرام می‌آید، هوای تازه برایت می‌آورد و آرام می‌رود. آن قدر آرام که خیال می‌کنی هنوز هست، هنوز حسش می‌کنی و برای همین هم وقتی نیست خیالت از بابت او راحت است. می‌دانی که برمی‌گردد. شبیه باران‌های رگباری و پر هیجان بهار نیست که شاید سال به سال سر و کله‌اش پیدا شود.

وقتی از آنهایی که ادعاهای بزرگی داشتند ولی حالا دور و برت را خالی کرده‌اند، دلت می‌گیرد، وقتی توی گوشیت رگباری می‌نویسی «کم دوستم داشته باش، اما طولانی» خیالت راحت است که یکی هست هنوز.

یکی که مخاطب این جمله نیست و با خواندن این جمله فقط غمگین می‌شود. چون کم نه، خیلی دوستت دارد و خیلی طولانی. یکی که چشم باز کرده‌ای و دیده‌ای ۱۰ سال از دوستی‌تان گذشته است. ۱۰ سال بی‌رنج و نگرانی و به تکلف افتادن برای کارهای ریز و درشت. ۱۰ سال ذوق تولد هم را با داشتن و عیدی‌های کوچک برای هم خریدن، بی آنکه نگران بی‌پولی‌ات باشی و شرم‌نده کادوی کوچکت؛ یک خودکار صورتی، یک کتاب جیبی.

بعد یک نفس راحت می‌کشی و بی‌اختیار فقط می‌گویی: شکر. انگار که بعد از آن همه پایین و بالا شدن و زیر و رو کردن دنیا و واقعی و فضای مجازی و مدرسه و دانشگاه و محیط کار و... قناعت کنی به همین یک نفر. انگار که همین یک دوست خیلی نزدیک و خیلی دور، کافی باشد برای آرامشت.